

Министерство лесного хозяйства Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
лесного хозяйства Красноярского края



А.В. Коробкин

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



Ю.М.Павлов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(в лесном хозяйстве)

квалификация Техник

вид подготовки - базовая форма подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....	5
Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	7
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4.1 Общие компетенции выпускников.....	9
4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника.....	13
4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части.....	30
Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы...	33
5.1 Учебный план	33
5.2 Календарный учебный график.....	38
5.3 Рабочая программа воспитания	41
5.4 Календарный план воспитательной работы	43
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	118
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	118
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	120
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	120
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	122
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	125
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	126
Раздел 8 Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	127
Раздел 9 Разработчики основной профессиональной образовательной программы	193

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин

- Рабочая программа ОУД.01. Русский язык
- Рабочая программа ОУД.02. Литература
- Рабочая программа ОУД.03. Иностранный язык
- Рабочая программа ОУД.04. Математика
- Рабочая программа ОУД.05. История
- Рабочая программа ОУД.06. Физическая культура
- Рабочая программа ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
- Рабочая программа ОУД.08. Информатика
- Рабочая программа ОУД.09. Физика
- Рабочая программа ОУД.10. Химия
- Рабочая программа ОУД.11. Обществознание (вкл. экономику и право)
- Рабочая программа ОУД.12. Биология
- Рабочая программа ОУД.13. Психология
- Рабочая программа ОУД.14. Астрономия

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии
- Рабочая программа ОГСЭ.02. История
- Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

- Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- Рабочая программа ОГСЭ.05. Психология общения

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- Рабочая программа ЕН.01. Математика
- Рабочая программа ЕН.02. Информатика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика
- Рабочая программа ОП.02. Техническая механика
- Рабочая программа ОП.03. Электротехника и электроника
- Рабочая программа ОП.04. Материаловедение
- Рабочая программа ОП.05. Метрология и стандартизация
- Рабочая программа ОП.06. Структура транспортной системы
- Рабочая программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- Рабочая программа ОП.11. Основы лесоводства

Приложение 2. Рабочие программы междисциплинарных курсов

- Рабочая программа МДК.01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений, МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов

Рабочая программа МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

МДК.02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования.

Рабочая программа МДК.03.01. Организация работы и управление подразделением организации

Рабочая программа МДК.04.01. Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Рабочая программа МДК.05.01. Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов,

МДК.05.02. Основы управления лесозаготовительным комплексом

Приложение 3. Программы учебных практик

Рабочая программа УП.01

Рабочая программа УП.02

Рабочая программа УП.03

Рабочая программа УП.04

Рабочая программа УП.05

Приложение 4. Программы производственных практик

Рабочая программа ПП.01

Рабочая программа ПП.02

Рабочая программа ПП.03

Рабочая программа ПП.04

Рабочая программа ПП.05

Рабочая программа ПДП

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 1 сентября 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 1 сентября 2022 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2018 г. № 45;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный № 45971);

- Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1094н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2015 № 35720);

- Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1065н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трелевочной машины» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2015 № 35871);

- Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1097н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 № 35891);

- Единый тарифно-квалификационный справочник. Выпуск № 2. Разделы: «Литейные работы», «Сварочные работы», «Котельные, холодноштамповочные, волочильные и давальные работы», «Кузнечнопрессовые и термические работы», «Механическая обработка металлов и других материалов», «Металлопокрытия и окраска»; «Эмалирование», «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. № 45) (с изменениями от 13 ноября 2008 г.)

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник.**

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **техник - 4464** академических часа.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **техник – 2 года 10 месяцев.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования **5970** академических часов, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ВД 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог	осваивается	
ВД 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается	
ВД 03. Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается	
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь		осваивается
ВД 05. Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	осваивается	

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составить план действия; определить необходимые ресурсы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –реализовать составленный план; –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; –структуру плана для решения задач; –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><i>специальности.</i></p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>специальности.</i> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности.</i>
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Показатели освоения компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части
<p>ВПД 3.4.1. Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p>	<p>практический опыт: – выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.</p> <p>умения: – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; – организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>знания: – устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями.</p>	<p><i>ПМ.01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</i></p> <p>умения: – решать ситуационные задачи по ПДД,; – определять нарушения связанные с обеспечением безопасности движения транспортных средств на линии.</p> <p>знания: – безопасность дорожного движения при производстве работ; – требования по обеспечению безопасности дорожного движения; – административное законодательство о контрольно-надзорной деятельности в области дорожного хозяйства и административную ответственность в части ведения дорожного хозяйства.</p> <p><i>ОП.05. Метрология и стандартизация</i></p> <p>умения: – пользоваться штангенцимерительным инструментом; – отбраковывать детали по отклонениям.</p> <p>знания: – методики определения погрешностей приборов.</p> <p><i>ОП.08. Правовое обеспечение</i></p>

			<p><i>профессиональной деятельности</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности; – участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы юридических лиц; – основы трудового права; – положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности; – порядок разрешения споров. <p><i>ОП.09. Охрана труда</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; – проводить инструктажи по охране труда; – осуществлять контроль за охраной труда; – расследовать и оформлять несчастные случаи; – использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении на предприятиях Красноярского края.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и	практический опыт: – технического обслуживания подъемно-	<i>ОП.04. Материаловедение</i> умения:

	<p>качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений. 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в методах измерения основных свойств материалов; – разбираться в существующих режимах упрочнения деталей; – выбирать режимы упрочнения для типовых деталей; – выбирать материалы для типовых деталей на основе эксплуатационных факторов; – разбираться в организации экономного использования автомобильных шин; – определять расход топлива методом линейных норм; – определять виды пластических смазок для применения в различных узлах автомобиля; – определять посадки для основных деталей автомобиля. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы направленного формирования свойств материалов; – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – виды перспективных термопластов; – виды и свойства наноматериалов; – виды и свойства современных древесных материалов; – методы расчета расхода топливных материалов; – знать формулы определения расхода топлива; – факторы повышения эффективности использования автомобильных шин; – перспективные направления повышения
--	---	---	---

			топливной экономичности автомобилей.
	ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>практический опыт: регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>умения: – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</p> <p>знания: – организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p>	<p><i>ОП.06 .Структура транспортной системы</i></p> <p>знания: – транспортные системы Красноярского края – лесовозная дорога и ее элементы; – строительство лесовозных дорог в Восточной Сибири, их экономические и эстетические требования;</p> <p><i>ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p>умения: – решать профессиональные задачи с использованием средств автоматизации (система КОМПАС 3D).</p> <p>знания: – технологию изучения и получения практических навыков работы с программой КОМПАС 3D.</p>
ВПД 3.4.2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>практический опыт: – технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>– дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.</p> <p>умения: – пользоваться измерительным инструментом;</p> <p>– пользоваться слесарным инструментом;</p> <p>– проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем</p>	<p><i>ОП.01 Инженерная графика</i></p> <p>умения: – оформлять технологическую и другую техническую документацию в программе КОМПАС 3D;</p> <p>– выполнять и читать строительные чертежи, размещать оборудование.</p> <p>знания: – возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p> <p>– основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования программе КОМПАС 3D;</p>

		<p>железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; – проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; – производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; – производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; – производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, 	<ul style="list-style-type: none"> – основы строительной графики. <p><i>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять документы, связанные с регистрацией машины; – проводить корректирование нормативов ТО и Р в зависимости от условий эксплуатации; – выбраковывать стальной канат; – устранять неисправности и проводить ремонт систем и механизмов ДВС; – устранять неисправности в работе трансмиссии; – проводить регулировку главных передач и тормозов; – определять техническую норму времени на различные виды работ; – утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – административную и уголовную ответственность работников и должностных лиц за нарушение эксплуатации и ремонта машин и оборудования; – сущность индивидуального, узлового, агрегатного и поточного методов ремонта; – ремонта, подготовки документации; – технологическую последовательность разборки машин и агрегатов; – характер и виды загрязнений деталей.
--	--	---	--

		<p>пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройств и принципов действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; – функционирования электрических машин и электронной техники; – конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока; – назначения, конструкции, принципа действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; – основных характеристик электрического, 	<p>Способы удаления загрязнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование, приборы и инструменты, применяемые при выполнении комплектовочных работ и контроле; – технологический процесс ремонта изогнутых валов и осей, ремонта посадочных мест под подшипники, шпоночных пазов и шлицев, резьбы на поверхности валов; – состав работ по приемке машин; – ассортимент и назначение материалов, оборудования и веществ, используемых при выполнении работ.
--	--	--	---

		<p>гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – устройств железнодорожно-строительных машин и механизмов; – устройств дефектоскопных установок; – устройств ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – электрических и кинематических схем железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – основ пневматики; – основ механики; – основ гидравлики; – основ электроники; – основ радиотехники; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – основ электротехники; – способов и методов восстановления деталей машин, технологических процессов их восстановления. 	
	ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; – регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС). <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов. 	
	ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; – пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. 	<p><i>ОП.02. Техническая механика</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты по определению величины реакции; – определять виды нагружений и внутренние силовые факторы в элементах конструкции, строить эпюры; – выполнять расчеты по определению положения центра тяжести плоских сечений; – выполнять основные расчеты на прочность и жесткость и долговечность;

		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; – читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способов предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; – способов предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; – способов предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – принципа действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; – правил проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоинства и недостатки передач; – рассчитывать неразъемное соединение при постоянной нагрузке. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связи и их реакции; – методы, законы, графики, формулы и уравнения для решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; – основные понятия и формулы определения внутренних сил, напряжений и деформаций; – причины выхода из строя и критерии работоспособности деталей и сборочных единиц; – порядок построения и контроля эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при изгибе; – основные положения и формулы расчетов на устойчивость сжатых стержней, выносливость при переменных нагрузках, жесткость при динамических нагрузках; – силовые и кинематические соотношения в передаточных механизмах; – формулы расчета передач; – основные типы соединений и их характеристики, формулы расчета. <p><i>ОП.03. Электротехника и электроника</i></p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип действия устройств электропривода; – сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;
--	--	--	---

		микропроцессорными устройствами.	<ul style="list-style-type: none"> – компоненты электронной техники; – основные положения электробезопасности.
	ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; – применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; – применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; – применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил и инструкций по охране труда в пределах выполняемых работ; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – правил пользования средствами индивидуальной защиты; – правил пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; – нормативных актов, относящихся к кругу выполняемых работ; – методики выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основ технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин. 	
ВПД 3.4.3. Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ организации, планирования деятельности организации и управления ею. 	<p><i>ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать технико-экономические показатели работы структурного подразделения; – разрабатывать мотивационные программы для повышения производительности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила организации работы в штатных и нештатных ситуациях.
	ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях. <p>умения:</p>	

	выполнении работ	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ организации, планирования деятельности организации и управления ею. 	
	ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации. 	
	ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов и форм технической и отчетной документации. 	
	ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, 	

	ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<p>строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации. 	
	ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации. 	
	ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, 	

	экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. умения: – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы. знания: – правил и норм охраны труда.	
	ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	практический опыт: – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. умения: – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы. знания: – основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.	
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях	ПК 4.1. Выполнять подготовительные и уборочно-моечные работы	практический опыт: – снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	

служащих		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить техническое обслуживание отдельных агрегатов и систем; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; виды и методы ремонта; – правила оформления учетной документации. 	
	ПК 4.2. Диагностировать подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины, их агрегаты и системы.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту. 	

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и методы ремонта; назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – правила оформления учетной документации. 	
	ПК 4.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования диагностических приборов и технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; правила оформления учетной документации. 	
	ПК 4.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты дорожных машин и устранять неисправности.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования диагностических приборов и технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 	

		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин. 	
	<p>ПК 4.5. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-транспортных машин и оборудования</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять диагностические приборы и оборудование; проводить техническое обслуживание отдельных агрегатов и систем. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – правила оформления учетной документации. 	

4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 05. Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	ПК 5.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин	<p>практический опыт: –выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами.</p> <p>умения: –определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин.</p> <p>знания: –устройство лесозаготовительных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов.</p>
	ПК 5.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании лесозаготовительных машин	<p>практический опыт: –выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами; –управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием.</p> <p>умения: –осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования лесозаготовительных машин; –обеспечивать безопасность работ при технической эксплуатации лесозаготовительных машин.</p> <p>знания: –принцип работы двигателей лесозаготовительных машин и правила их регулирования.</p>
	ПК 5.3. Определять техническое состояние систем и механизмов лесозаготовительных машин поиск неисправности в двигателе	<p>практический опыт: –выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами; –выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами.</p> <p>умения: –выявлять и устранять неисправности лесозаготовительных машин; –определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин.</p> <p>знания: –технические условия на регулирование узлов и механизмов лесозаготовительных машин, их эксплуатационные данные;</p>

		–устройство гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин.
	ПК 5.4. Осуществлять работу по настройке и снятию данных интегрированной системы управления	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнение работ по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин; –управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин и применяемого оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –устройство гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин; –способы выполнения лесозаготовительных работ.
	ПК 5.5. Управлять лесозаготовительным и машинами, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –управлять технологическим процессом лесозаготовительного производства. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –правила движения и транспортировки.
	ПК 6.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы в лесном хозяйстве	<p><i>ОП.11. Основы лесоводства</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выделять компоненты лесного фитоценоза, устанавливать отличительные признаки леса; –определять основные виды кустарниковых и древесных растений; –выявлять взаимосвязи леса с компонентами окружающей среды; –определять типы леса и типы лесорастительных условий; –распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине; –отбирать участки леса в рубку спелых и перестойных насаждений по материалам лесоустройства; –заполнять технологическую карту на разработку лесосеки; –давать характеристику естественному возобновлению леса; –назначать рубки ухода; –определять ответственность за нарушение лесного законодательства. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное

		<p>значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> –компоненты лесного фитоценоза, отличительные признаки леса; –взаимное влияние леса и компонентов климата; –типологию леса, закономерности смены пород; –строение древесины; свойства и пороки древесины; –правовые основы государственного управления лесами; –системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; –классификация технологий лесосечных работ; –организационно-технические элементы лесосеки; –правила заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; –мероприятия по содействию естественному восстановлению леса; –условия возникновения и распространения лесных пожаров; –виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; –об экологических принципах рационального природопользования.
--	--	--

РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы по специальности

*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(в лесном хозяйстве)*

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Общий объем нагрузок	Самостоятельная работа	в т.ч.в форме практической подготовки	работа во взаимодействии с преподавателем					Курсы							
						Всего занятий	другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические, вкл. семинары	Курсовые работы (проекты)	Промежуточная аттестация	I	II	III	IV				
			Семестры															
			1	2	3	4	5	6	7	8	Количество недель							
			16,0	23,0	16,5	20,0	14,5	12,0	13,0	8,0	Количество часов							
			576	828	594	720	522	432	468	288								
			12	13	14	15	16	17	18	19								
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	36	546	1440	858	546	0	36	612	828	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.	Русский язык	Э	84		16	84	62	16		6	84							
ОУД.02.	Литература	Э	126		18	126	102	18		6		126						
ОУД.03.	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ	122		122	122	0	122			48	74						
ОУД.04.	Математика	ДЗ/Э	230		30	230	194	30		6	78	152						
ОУД.05.	История	ДЗ	120		23	120	97	23				120						
ОУД.06.	Физическая культура	3/3	156	36	118	120	2	118			48	72						
ОУД.07.	ОБЖ	ДЗ	70		20	70	50	20				70						
ОУД.08.	Информатика	ДЗ/Э	106		66	106	34	66		6	32	74						
ОУД.09.	Физика	Э	146		30	146	110	30		6	146							
ОУД.10.	Химия	/ДЗ	86		29	86	57	29			32	54						
ОУД.11.	Обществознание (вкл. экономику и право)	Э	108		18	108	84	18		6	108							
ОУД.12.	Биология	ДЗ	46		20	46	26	20				46						
ОУД.13.	Психология	ДЗ	40		20	40	20	20				40						
ОУД.14.	Астрономия	ДЗ	36		16	36	20	16			36							

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		498	18	386	480	96	384	0	0	0	0	164	86	58	48	48	76
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	48		8	48	40	8					48					
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	48		10	48	38	10					48					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ/ДЗ/ ДЗ/ДЗ/ /ДЗ	174		174	174		174					34	43	29	24	24	20
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3/3/3/3/3	192	18	174	174	2	172					34	43	29	24	24	20
ОГСЭ.05.	Психология общения	ДЗ	36		20	36	16	20										36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	0	72	144	72	72	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	ДЗ	74		36	74	38	36					74					
ЕН.02.	Информатика	ДЗ	70		36	70	34	36					70					
П.00	Профессиональный цикл		2526	20	1948	2506	1266	1032	70	138	0	0	304	688	464	384	382	284
ОП.00	Профессиональные дисциплины		1014	0	680	1014	500	472	0	42	0	0	304	450	0	80	68	112
ОП.01.	Инженерная графика	Э/Э	156		130	156	14	130		12			72	84				
ОП.02.	Техническая механика	ДЗ/Э	176		108	176	100	70		6			82	94				
ОП.03.	Электротехника и электроника	Э	134		70	134	104	24		6				134				
ОП.04.	Материаловедение	Э	86		52	86	50	30		6			86					
ОП.05.	Метрология и стандартизация	ДЗ	64		48	64	40	24					64					
ОП.06.	Структура транспортной системы (по отраслям)	Э	98		76	98	50	42		6				98				
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	40		30	40	20	20						40				
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	68		42	68	36	26		6								68
ОП.09.	Охрана труда	ДЗ	44		28	44	26	18										44
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		48	68	20	48									68	
ОП.11.	Основы лесоводства	ДЗ	80		48	80	40	40								80		
	Экзамены по учебным дисциплинам		0			0		0										
ПМ.00	Профессиональные модули		1512	20	1268	1492	766	560	70	96	0	0	0	238	464	304	314	172
ПМ.01.	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	Э(к)	542	8	450	534	302	202	0	30	0	0	0	168	272	88	6	0

	дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог																	
МДК.01.01.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Э/Э	316	8	252	308	198	98		12				168	140			
МДК.01.02.	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	Э/Э	220		198	220	104	104		12					132	88		
	Экзамены по МДК		0			0		0										
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6				6							6	
УП.01		3	216		216	216								90	54	72		
ПП.01		3	36		36	36										36		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Э(к)	624	12	554	612	286	226	70	30	0	0	0	70	192	174	170	6
МДК.02.01.	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	ДЗ/Э	154	4	130	150	82	32	30	6				70	80			
МДК.02.02.	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования	Э/Э/Э	464	8	424	456	204	194	40	18					112	174	170	
	Экзамены по МДК		0			0		0										
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6				6								6

УП.02		3	360		360	360									36	216	108	
ПП.02		3	72		72	72											36	36
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	Э(к)	138	0	106	138	86	40	0	12	0	0	0	0	0	0	132	6
МДК.03.01.	Организация работы и управление подразделением организации	Э	132		106	132	86	40		6							132	
	Экзамены по МДК		0		0		0											
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6		6					6								6
УП.03		3	36		36	36											36	
ПП.03		3	36		36	36												36
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь	Э(к)	48	0	34	48	6	30	0	12	0	0	0	0	0	42	6	0
МДК.04.01.	Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Э	42		34	42	6	30		6						42		
	Экзамены по МДК		0		0		0											
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6		6					6							6	
УП.04		3	90		90	90										90		
ПП.04		3	18		18	18										18		
ПМ.05	Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	Э(к)	160	0	124	160	86	62	0	12	0	0	0	0	0	0	0	160
МДК.05.01.	Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов	Э*	84		68	84	47	34		3								84
МДК.05.02.	Основы управления лесозаготовительным комплексом	Э*	70		56	70	39	28		3								70
	Экзамены по МДК		0		0		0											
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6		6					6								6
УП.05		3	54		54	54												54
ПП.05		3	18		18	18												18

ПДП	Преддипломная практика		144			144												144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216			216												216
Всего часов теоретического обучения			4644	74	2952	4570	2292	2034	70	174	612	828	612	774	522	432	430	360
Всего часов с учетом практического обучения			5970	74	2952	4930	2292	2034	70	348	612	828	612	774	522	432	430	720
ПДП	Преддипломная практика - 4 недели																	
ПА	Промежуточная аттестация - 7 недель																	
ГИА	Государственная итоговая аттестация - 6 недель																	
Консультации - 4 часа на человека						Всего	Дисциплин и МДК			612	828	612	774	522	432	430	360	
Государственная (итоговая) аттестация							Учебной практики			0	0	0	90	90	378	144	54	
1. Программа базовой подготовки							Производственной практики			0	0	0	0	0	54	36	90	
1.1 Выпускная квалификационная работа							Преддипломной практики											144
1.1.1 Выпускная квалификационная работа							Экзаменов			3	5	3	5	4	4	3	5	
Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели							Дифференцированных зачетов			5	5	6	3	1	2	1	3	
Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели							Зачетов			1	1	1	1	1	5	3	5	

5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		7 сем. 13 нед.	8 сем. 8 нед.
		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 14,5 нед.	6 сем. 12 нед.		
О.00	Общеобразовательный цикл								
ОУД.01.	Русский язык								
ОУД.02.	Литература								
ОУД.03.	Иностранный язык								
ОУД.04.	Математика								
ОУД.05.	История								
ОУД.06.	Физическая культура								
ОУД.07.	ОБЖ								
ОУД.08.	Информатика								
ОУД.09.	Физика								
ОУД.10.	Химия								
ОУД.11.	Обществознание (вкл. экономику и право)								
ОУД.12.	Биология								
ОУД.13.	Психология								
ОУД.14.	Астрономия								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01.	Основы философии								
ОГСЭ.02.	История								
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
ОГСЭ.04.	Физическая культура								
ОГСЭ.05.	Психология общения								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01.	Математика								
ЕН.02.	Информатика								
П.00	Профессиональный цикл								
ОП.00	Профессиональные дисциплины								
ОП.01.	Инженерная графика								

ОП.02.	Техническая механика								
ОП.03.	Электротехника и электроника								
ОП.04.	Материаловедение								
ОП.05.	Метрология и стандартизация								
ОП.06.	Структура транспортной системы (по отраслям)								
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности								
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.09.	Охрана труда								
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.11.	Основы лесоводства								
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог								
МДК.01.01.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений								
МДК.01.02.	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов								
	Экзамен (квалификационный) по ПМ								
УП.01	Учебная практика								
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)								
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ								
МДК.02.01.	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации								
МДК.02.02.	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования								
	Экзамен (квалификационный) по ПМ								
УП.02	Учебная практика								
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)								
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов								

МДК.03.01.	Организация работы и управление подразделением организации									
	Экзамен (квалификационный) по ПМ									
УП.03	Учебная практика									
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)									
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь									
МДК.04.01.	Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов									
	Экзамены по МДК									
	Экзамен (квалификационный) по ПМ									
УП.04	Учебная практика									
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)									
ПМ.05	Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов									
МДК.05.01.	Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов									
МДК.05.02.	Основы управления лесозаготовительным комплексом									
	Экзамен (квалификационный) по ПМ									
УП.05	Учебная практика									
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)									
ПДП	Преддипломная практика									
ГИА	Государственная итоговая аттестация									

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве), утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2018 г. № 45 (далее – ФГОС СПО) с учетом Рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Цель воспитания - создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).
2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.
4. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды (расписание занятий спортивных и творческих объединений, студии, клубов).
5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.
6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования

социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся ввремя вне учебной работы с обучающимися.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5.4 Календарный план воспитательной работы

КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

2022 год посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

2023 год – год педагога и наставника в России

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 11 сентября - День трезвости					
Профессионально-личностное воспитание					
27	Рабочий классный час	2, 4, 5, 6, 7, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
13	Правила поведения в техникуме	2, 4, 5, 6, 7, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
01	Торжественная линейка «День знаний»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13	Студенты 1 курса	Фойе техникума	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
01	Классный час «День рождения группы»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классные руководители
06	Классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1, 2, 3, 7, 13	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классные руководители
13	Ознакомление студентов с Уставом Техникума; Презентация Центра молодежных проектов и	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13,	Студенты 1 курса	Фойе	Педагог организатор

	студенческих инициатив (всех направлений деятельности)				Классные руководители
13	Игра-квест «В активном поиске...»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагоги дополнительного образования
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
В течение месяца	«Мы группа» развивающие занятия с элементами тренинга - сплочение, формирования чувства команды и доверия в группе	2, 11, 13	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Педагог-психолог, Классные руководители
В течение месяца	Экскурсии по библиотеке «Искусство быть читателем»	2, 13, 14, 15	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
18	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	2, 13, 14, 15	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог дополнительного образования
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и					
В течение месяца	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации, выявление проблем, корректировка поведения	9, 10	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
В течение месяца	Личностное исследование студентов первого курса – Методика выявления суицидальной направленности	9, 10	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	9, 10	Студенты 1 курса	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители

В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	9, 10	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Модуль 5 «Экологическое воспитание»					
17	Поход	2, 13, 14, 15	Студенты 1 курса	Дивногорская видовка	Классный руководитель
Вариативный Модуль 6 «Студенческое самоуправление»					
06	Выборы старост групп, разъяснение их роли, ознакомление с положением о Совете старост, формирование студенческого актива	2, 11, 13	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классные руководители
ОКТАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября - День учителя 31 октября - День автомобилиста					
Профессионально-личностное воспитание					
21	Конкурс талантов первого курса «Многообещающая группа»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор, классные руководители
22	Родительское собрание для родителей 1 курса	20, 21, 22, 23, 24	Родители	Аудитория группы	Заместитель директора по ВР
25	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
25	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР классные руководители
26	Конференция Выборы председателя Студенческого центра (Организация работы Студенческого центра)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Актив Студенческого центра	Библиотека	Педагог организатор Председатель

					Студенческого центра
11	Классный час «Опасности интернета»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
11	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Педагог психолог, классные руководители
15	Фотовыставка студентов техникума «Золотая осень»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Фойе техникума	Педагог организатор, Классный руководитель
4	Классный час «Посвященный дню пожилого человека»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья					
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Конкурс социальных видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ» (Студенты средне профессиональных организаций Красноярского края)	10, 16, 20	Студенты 1 курса	ДК «Энергетик»	Педагог дополнительного образования, классный руководитель
Экологическое воспитание					
18	Классный час «Природа и человек»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
НОЯБРЬ					

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)

11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского

15 ноября – Всероссийский день призывника

19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

22 ноября – День словаря

220 лет со дня рождения В.И. Даля

28 ноября – День матери в России

Профессионально-личностное воспитание

29	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
----	----------------------	-----------------------	------------------	---------------------	--------------------------

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

01	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Фойе техникума	Педагог организатор, Классный руководитель
22	Классный час «День матери в России»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13			Классный руководитель

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

15	Классный час «Дружба»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
В течение месяца	«Вместе» развивающие занятия с элементами тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Педагог психолог, классные руководители
25	Концерт, посвященный Дню матери	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений,

					Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья					
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди женских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Экологическое воспитание					
01	Классный час «Мой эко след»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
08	Классный час «Изучаем природу родного края»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
08	Познавательная экологическая игра «Лесная аптека»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»					
Профессионально-личностное воспитание					
27	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					

13	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
16	Единый классный час «Денис Сумин. День Памяти»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Заместитель директора по ВР Педагог организатор, Руководитель ВПК Классные руководители
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
20	Классный час «Волонтерство в России»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
23	Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп», посвященное празднованию Нового года	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Столовая	Педагог организатор, руководители творческих объединений, классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья					
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди женских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные

					руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди женских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Экологическое воспитание					
06	Видео лекторий с использованием сюжетов о техногенных катастрофах в природе	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
13	Познавательная экологическая игра «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
22	Конкурс «Мы за эко-елки» Создай свой талисман (елочная игрушка из картона)	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
ЯНВАРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 января – 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
Профессионально-личностное воспитание					
24-27	Индивидуальное анкетирование «Ваш взгляд на адаптацию в группе»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Классные руководители	Педагог-психолог
31	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
17	Классный час «Блокада Ленинграда»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
24	Видеоролик «День памяти жертв геноцида во	1, 2, 4, 5, 6,	Студенты 1 курса	Аудитория	Заведующий

	Второй мировой войне»	7, 8, 10, 12, 15, 16		группы	библиотекой Классные руководители
24	Классный час «День российского студенчества»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
10	Классный час «150 лет со дня рождения А.Н. Скребина»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классные руководители
17	«Поговорим рисунками» развивающее, терапевтическое занятие	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Педагог- психолог Классные руководители
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагог организатор, классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья					
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный День родного языка 23 февраля – День защитника Отечества					
Профессионально-личностное воспитание					

28	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений. Классные руководители
07	Классный час «День российской науки»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
21	Классный час «День защитника Отечества»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
14	Классный час «Семейные ценности и традиции»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
В течение месяца	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Фойе	Педагоги дополнительного образования
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья					
В течение месяца	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	10, 16, 20	Сборная команда техникума	г. Дивногорск	Руководитель физвоспитания.
Экологическое воспитание					
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Фойе	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор

МАРТ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского					
Профессионально-личностное воспитание					
18	КВН «Фестиваль специальностей»	2, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 14, 14, 16, 17, 18, 18, 20, 21, 22, 23, 24	Сборные команды студентов по специальностям	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
28	Обще техникумовское родительское собрание	20, 21, 22, 23, 24	Студенты всех курсов	Библиотека	Классный руководитель, Заместитель директора по ВР
15	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
7	Классный час «Международный женский день»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
14	Классный час «Моя малая родина»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя яркая жизнь»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Фойе	Педагоги дополнительного образования
07	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог дополнительного образования
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья					
21	Классный час «Алкогольная зависимость»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
АПРЕЛЬ					

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

12 апреля – День космонавтики

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

(день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")

22 апреля – Всемирный день Земли

Профессионально-личностное воспитание

25	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
28	Акция совместно с министерством лесного хозяйства Красноярского края и лесопожарным центром «Останови огонь!»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

11	Классный час «Мы первые в космосе»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
----	------------------------------------	--------------------------------	------------------	---------------------	--------------------------

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

18	Классный час «Всемирный день Земли»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
11	Занятие с элементом тренинга «Эмоции и здоровье»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель, педагог психолог

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

В течение месяца	Кубок техникума по мини-футболу среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классный руководитель
04	Классный час «Никотиновая зависимость»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель

Экологическое воспитание

18	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
МАЙ					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>1 мая -Праздник Весны и Труда</p> <p>9 мая -День Победы</p> <p style="padding-left: 20px;">Международная акция "Георгиевская ленточка"</p> <p style="padding-left: 20px;">Международная акция "Диктант Победы"</p> <p>15 мая-Международный день семьи</p> <p>19 мая-День детских общественных организаций России</p> <p style="padding-left: 20px;">100-летие Всесоюзной пионерской организации</p> <p>24 мая-День славянской письменности и культуры</p>					
Профессионально-личностное воспитание					
30	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
1 -9 мая	<p>Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» <p>Акция «77 пятёрок», Акция «Месяц без прогулов»</p> <p>Городские мероприятия: Парад Победы (на пионерской площади) г. Дивногорск</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	г. Дивногорск	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители 1 курса Педагоги дополнительного образования
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
26	Выставка художественных работ студентов «Творческий газон» песни под гитару	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Фойе Территория техникума	Педагоги дополнительного образования
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья					
16	Классный час «Здоровое питание»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Аудитория	Классный

				группы	руководитель
23	Классный час « Психологическая самопомощь»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
Экологическое воспитание					
23	Аукцион экологических знаний	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
ИЮНЬ					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>1 июня -День защиты детей</p> <p>6 июня -День русского языка</p> <p>9 июня -350 лет со дня рождения Петра I</p> <p>12 июня-День России</p> <p style="padding-left: 40px;">Всероссийская акция "Мы - граждане России!"</p> <p>22 июня-День памяти и скорби</p> <p>27 июня-День молодежи</p>					
Профессионально-личностное воспитание					
20	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
В течении месяца	Исследование личностных особенностей	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Педагог-психолог классные руководители
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
06	Рабочий классный час	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
22	День памяти и скорби «Минувших дней живая память»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор Заведующий библиотекой
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
13	Классный час «Веселые старты по партам»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12,	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель

		15, 16			
17	Бал в «кедах», награждение обучающихся по итогам учебного года, дискотека	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Полигон	Педагог организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья					
20	Видео ролик «Поведение во время летних каникул»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагог организатор

2 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 11 сентября – День трезвости					
Профессионально-личностное воспитание					
27	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
01	Торжественная линейка «День знаний»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
06	Видеоролик – память «Беслан» «Мы обязаны знать и помнить»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог организатор
06	Классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор

19-23	Тематические беседы «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Социально-психологическая служба
20	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ/»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Социальный педагог, педагог психолог
20	Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
18	Концерт, посвящённый Дню работника леса	1, 2, 10	Творческая студия «Таёжный край»	Библиотека	Руководитель студии
20	«Секреты общения» занятие с элементами тренинга	7	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
20	Классный час «Толерантность»		Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель Мозоля Н.Н.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
1-2	Оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12	Студенты 2 курса	Техникум	Педагог-психолог
13	День памяти жертв фашизма	13	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный час
16	Организация студентов в уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить-здорово!» приуроченная Дню здоровья.	11, 12, 15	Студенты 2 курса	г. Дивногорск	Педагог организатор
20	Тематическое кино «Вредным привычкам - Нет!»	11, 12, 15	Участники волонтерского движения «Делай Добро»	Библиотека	Воспитатель
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители

В течение месяца	Муниципальный этап студенческого фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Экологическое воспитание					
В течение месяца	Участие в мероприятиях по благоустройству города «Чистый город»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г. Красноярск)	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической акции «День Енисея»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Помощь приюту бездомных животных «Белый кот»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагог дополнительного образования
26	Дискуссия «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»	14	Студенты общ.1,2.	Общежитие	Воспитатели
30	Краевой экологический фестиваль «В ЭКОтренде»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
Студенческое самоуправление					
13	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	1,2,4,5,9	Студенты 2 курса	Общежитие	Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Посвящение в студенты, акция «Здорово жить-здорово!»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор

ОКТАБРЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

1 октября - Международный день пожилых людей

5 октября - День учителя

14 октября - День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности

Профессионально-личностное воспитание

04	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
25	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

11	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, Управления по борьбе с экстремизмом, Инспектора ПДН, др. заинтересованных ведомств)	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
25	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Территория техникума	Заместитель директора по ВР

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

В течение месяца	Организация Регионального Фестиваля национальных культур «Мы дружбой едины!»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор,
01	Поздравление с Международным днем пожилых людей	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Воспитатели
11	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой
14	Видеоролик «День отца» (16 октября)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
17	Выставка рисунков и фото «Золотая осень»	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Актовый зал общежития №2	Преподаватель психологии
27	Круглый стол с представителями «Красволонтер»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Преподаватель психологии

18	Классный час « На что потратить жизнь»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
17	Занятие с элементами тренинга «Любовь к себе»	11, 12, 15	Студенты общ.1	Спортивный зал	Педагог-психолог воспитатель
В течение месяца	Конкурс социальных видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ» (Студенты средне профессиональных организаций Красноярского края)	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
Экологическое воспитание					
04-08	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
06	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
11	Дискуссия «Нужны ли заповедники?»	14	Студенты 2 курса	Аудитории	Классные руководители
Студенческое самоуправление					
20	Студенческая конференция	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенты 2 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Конференция Выборы председателя Студенческого центра, Фестиваля национальных культур «Мы дружной едины!», Праздничное мероприятие для педагогов	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор

НОЯБРЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)

11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского

15 ноября – Всероссийский день призывника

19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

22 ноября – День словаря

220 лет со дня рождения В.И. Даля

28 ноября – День матери в России

Профессионально-личностное воспитание

01	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
01-03	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии и обучения в техникуме	9, 13	Студенты, проживающие в общежитиях	Аудитория	Педагог-психолог Воспитатели
29	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

15	День народного единства	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
01	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог организатор
16	Заседание правового клуба «Ценностные ориентации современного российского общества»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
18	Военно-спортивная игра «Защитники Отечества» (Сборные команды техникумов и ВПК Дивногорска, в/с воинской части. МОСТ «Патриот»)	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	Библиотека	Руководитель ВПК
26	Просмотр и обсуждение фильма «Невидимая сторона»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
В течение	Участие в Открытом краевом турнире по	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи	г. Дивногорск	Руководитель

месяца	рукопашному бою по правилам МОСТ Патриот		леса»		ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 5, 6, 8, 13	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
04	Участие в концерте Дню единства	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студия «Таёжный край»	г. Дивногорск	Руководитель студии
15	«Дерево жизни» - тренинг по профилактике суицида	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.2	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений
25	Концерт, посвященный Дню матери	4, 5, 8, 10	Студенческий центр Творческие объединения	Библиотека	
В течение месяца	Подготовка к проведению конкурса «Мисс и Мистер Студенчество 2023» (Студенты СПО Дивногорска)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Преподаватель психологии
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
22	Всемирный день отказа от курения (21 ноября)	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Экологическое воспитание					
08	Классный час «Изучаем природу родного края»	14	Студенты 2 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
18	Открытие конкурса «Мы за эко-елки»	14	Студенты 2 курса	Фойе	Заведующий библиотекой
22	Игра «Кто лучше знает природу своего края»	14	Студенты 2 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой

					Классные руководители
Студенческое самоуправление					
В течение месяца	Участие в работе Городского Студенческого совета.	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Фотовыставка «Моя малая Родина!», Фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!», Концерт, посвященный Дню матери	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»					
Профессионально-личностное воспитание					
06	Рабочий классный час	9,13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии - Исследование	1,13	Слушатели МЛА	Аудитория	
20	Экзамен без волнений	1,9,13	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
27	Рабочий классный час	9,13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
05	Оформление стенда «Я – волонтер!»	1, 2, 3, 6, 8	Волонтеры	Фойе	Педагоги дополнительного образования

13	День конституции	1,2,6	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
16	Единый классный час «Денис Сумин. День Памяти»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог организатор, Руководитель ВПК Классные руководители
28	Заседание правового клуба «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
В течение месяца	Пост№1 День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	2, 4, 5, 6, 8, 13	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Пост№1 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
13	«Дружба» занятия с элементом тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитория	Педагог-психолог, классные руководители
17	Финал конкурса « Мисс и Мистер Студенчество 2023» (Студенты СПО Дивногорска)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог организатор
23	Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп», посвященное празднованию Нового года	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог организатор, руководители

					творческих объединений
В течение месяца	Акция «Подари новогоднее настроение» (конкурс новогодних видеороликов, поделок и украшений)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог организатор Педагоги дополнительного образования Воспитатели
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
01-02	Оформление просветительского стенда - освещение аспектов психологического здоровья	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Техникум	Педагог-психолог
06-10	Социометрическое исследование на выявление социальной картины и эмоционального состояния	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Кабинет психолога	Педагог-психолог классные руководители
Экологическое воспитание					
13	Познавательная экологическая игра «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами»	14	Студенты 2 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
22	Конкурс «Мы за эко-елки» Создай свой талисман (елочная игрушку из картона)	14	Студенты 2 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
Студенческое самоуправление					
15	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1,2,4,5,9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор

26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий «Мисс и Мистер Студенчество 2022», «Новогодний калейдоскоп», классный час «Денис Сумин. День Памяти»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор
ЯНВАРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 января – 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
Профессионально-личностное воспитание					
10	Рабочий классный час	9,13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
17	Итоги проведения world Skills	1, 7, 9, 13	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
31	Рабочий классный час	9,13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии. Оформление и подготовка творческих работ студентов на конкурсы различных уровней		Слушатели МЛА	Аудитория	Руководители секций МЛА
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
В течение месяца	Участие в общегородской программе мероприятий, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда»	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
18	Заседание правового клуба «Взгляд деловой молодежи»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 2 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
24	Видеоролик «День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					

20	Гитарный квартирник	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1,2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
21	Акция «День объятий»	4, 5, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
24	Классный час «День студента»	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
25	Интеллектуальная игра «Студенческая история», приуроченная к Международному Дню студентов «Татьянин День»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Экологическое воспитание					
10	Встреча с представителями заповедника Красноярские столбы	14	Студенты 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
17	Дискуссия «Есть ли в природе вредные животные?»	14	Студенты 2 курса	Аудитория	Заведующий библиотекой Классные руководители
Студенческое самоуправление					
16-20	Подведение итогов первого семестра	1,2,4,5,9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ФЕВРАЛЬ					

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

8 февраля – День российской науки

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля – Международный День родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

Профессионально-личностное воспитание

07	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
14	Виртуальная экскурсия на «Краслесинвест»	7, 9, 13	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
28	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	2, 7, 9, 13	Слушатели МЛА	Аудитория	Руководители всех секций МЛА

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

16	Гитарный вечер «Солдатская песня»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты общ.1,2	Актовый зал общежития №1	Педагог дополнительного образования
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
22	Выездная Концертная программа «День защитника Отечества»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 2 курса	Войсковая часть	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Руководители творческих объединений
11	Дискуссия «Ценности современной молодёжи»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
23	Участие в городском фестивале патриотического творчества «Голоса Дивногорье»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	г. Дивногорск	Заместитель директора по ВР

					Руководители творческих объединений
21	Конкурсная программа ко Дню защитников отечества	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
06	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Фойе	Педагоги дополнительного образования
14	«Выбор» занятия с элементом тренинга	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог-психолог классные руководители
15	Круглый стол «Волонтер года»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
18	Психология семейной жизни	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
21	Диагностика самооценки	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог-психолог
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
Экологическое воспитание					
01-15	Акция по сбору корма «Поможем зимующим птицам»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования Воспитатели
15	Театрализованное представление «Покормите птиц зимой»	14	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители

					творческих объединений
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	14	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	14	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор
28	Познавательная экологическая игра «Экология и право»	14	Студенты общ.1,2	Общежитие	Воспитатели
Студенческое самоуправление					
16	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
28	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Акция «мы и птицы», Конкурсная программа для влюбленных	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
МАРТ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского					
Профессионально-личностное воспитание					
14	Рабочий классный час	9, 13	121Д	Аудитории	Классный руководитель
17	КВН «Моя профессия в будущем»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
25	обще техникумовское родительское собрание	8, 9, 13, 15	Студенты 2 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	7, 9, 13	Слушатели МЛА	Аудитория	Руководители секций МЛА
21	Конкурсная программа «Техник – технолог деревообработки»	13, 14	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель

28	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
09	Заседание правового клуба «История Крыма и России», посвящённый 9-летию со дня присоединения автономной республики Крым в состав России	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
06	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог дополнительного образования
07	Праздник «Весенняя радость», посвящённый Международному Дню 8 марта	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители объединений
13	Тренинг «Моя внутренняя красота»	4, 5, 8, 10	Студенты общ.2	Общежитие	Преподаватель психологии
14	Коррекционное занятие «Уверенность» развивающие	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитория	Педагог-психолог классные руководители
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя яркая жизнь»	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
07	Конкурсная программа к 8 марта	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Зональные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Лыжная гонка памяти Н.Ф. Маланина	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания

В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
01-03	Оформление просветительского стенда - освещение аспектов психологического здоровья	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Педагог психолог
21	Исследование эмоциональной сферы	11, 12, 15	Студенты всех курсов	Кабинет психолога	Педагог психолог
Экологическое воспитание					
14	Турнир знатоков житейских премудростей (народных примет, лекарственных растений и др.	14	Студенты общ.1,2	Общежитие	Воспитатели
20	Встреча с куратором волонтерских отрядов г. Дивногорска	14	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
Студенческое самоуправление					
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий КВН «Моя профессия в будущем», Последний звонок, Праздник «Весенняя радость»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Столовая	Педагог организатор
АПРЕЛЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 12 апреля – День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников") 22 апреля – Всемирный день Земли					
Профессионально-личностное воспитание					
В течение месяца	Субботники на территории техникума, в Дендрарии	1, 2, 3, 5, 6	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период.	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК

28	Акция совместно с министерством лесного хозяйства Красноярского края и лесопожарным центром «Останови огонь!»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Студенты 2 курса	г. Дивногорск	Заместитель директора по ВР
04	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
11	Викторина по МДК 01.02, МДК 01.01 «Древесина во всей красе»	7, 9, 13	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
25	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
В течение месяца	Участие в муниципальном этапе Спартакиаде Молодёжи допризывного возраста	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Участие ВПК в военно-патриотических соревнованиях Молодёжного центра	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Пост №1	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
06	Заседание правового клуба «Трудовая занятость молодежи: проблемы и перспективы»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
20	Заседание правового клуба «Молодежный экстремизм, неформальные объединения и организации»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
04	Занятие с элементом тренинга «Нравственность»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог-психолог классные руководители
11	Занятие с элементом тренинга «Эмоции и здоровье»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог Воспитатель
В течение месяца	Участие в Межрегиональном фестивале «Астафьевская весна»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	г. Дивногорск, с. Овсянка	Педагог организатор Зав. библиотекой
В течение месяца	Участие в школе добровольчества «Благодарю»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования

18	О вреде алкоголя	1, 2, 5, 6	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Кубок техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	г. Дивногорск	Руководитель физвоспитания, классные руководители
20	Интеллектуальная игра «Quiz» по профилактике зависимого поведения подростков (Студенты СПО Дивногорска)	11, 12, 15	Студенты 2 курса		Педагог дополнительного образования
27	Просмотр видео спектакля «Люди, которых нет»	11, 12, 15	Студенты общ.2	Библиотека	Педагог дополнительного образования
Экологическое воспитание					
03-07	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
07	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
Студенческое самоуправление					
19	Трудоустройство молодежи в летний период. Встреча со специалистами Центра занятости населения и Молодежного центра	1, 2, 4, 5, 13	Студенческий центр	Студенческий центр	Социальный педагог
20	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Организация мероприятий, посвященных майским праздникам	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Межрегиональный фестиваль «Астафьевская весна»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
МАЙ					

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая День Победы
 - Международная акция "Георгиевская ленточка"
 - Международная акция "Диктант Победы"
- 15 мая Международный день семьи
- 19 мая-День детских общественных организаций России
 - 100-летие Всесоюзной пионерской организации
- 24 мая-День славянской письменности и культуры

Профессионально-личностное воспитание

02	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период	7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	Территория г.Дивногорска	Руководитель ВПК
30	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

01-09	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Акция «78 пятёрок» Акция «Месяц без прогулов» Городские мероприятия: Парад Победы (на пионерской площади) г. Дивногорск 	1, 2, 3, 5, 8	Студенты 2 курса	г. Дивногорск	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители 1 курса Педагоги дополнительного образования
11	Гитарный вечер «Песни победы под гитару»	1, 2, 3, 5, 8	Студенты общ. 1, 2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
11	Заседание правового клуба «Формирование ценности прав и свобод человека и гражданина до и после Второй мировой войны»	1, 2, 3, 5, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Руководитель правового клуба

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

16	Международный день семьи	1, 2, 5, 6	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
15-21	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
16	«Виды психологической зависимости» профилактическое занятие	4, 5, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог Воспитатель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
23	ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Аудитория	Специалист по ОТ, фельдшер, приглашенные специалисты, Классный руководитель
В течение месяца	Фестиваль ВФСК ГТО в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию Победы в Великой Отечественной войне	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
25-21	Индивидуальные личностные и эмоциональные исследования	11, 12, 15	Студенты ОВЗ, сироты, «группа риска»	Кабинет психолога	Педагог-психолог
Экологическое воспитание					
23	Аукцион экологических знаний	14	Студенты 2 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
В течение месяца	Экологический десант	14	Студенты 2 курса	Техникум	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Преподаватели

Студенческое самоуправление					
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
30	Подведение итогов работы студенческого актива в 2022-23 учебном году	9, 13	Студенты 1, 2, 3, 4 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
31	Подведение итогов конкурса «Созвездие»	5, 9	Студенты 1, 2, 3, 4 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных «Дню Победы», экологические десанты	1, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ИЮНЬ					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>1 июня -День защиты детей</p> <p>6 июня -День русского языка</p> <p>9 июня -350 лет со дня рождения Петра I</p> <p>12 июня-День России Всероссийская акция "Мы - граждане России!"</p> <p>22 июня-День памяти и скорби</p> <p>27 июня-День молодежи</p>					
Профессионально-личностное воспитание					
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период.	7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	Территория г.Дивногорска	Руководитель ВПК
06	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
27	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
13	Викторина - День России	1, 2, 3, 5, 6	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
01-03	Оформление просветительского стенда - освещение аспектов психологического здоровья	5, 13	Студенты 2 курса	Кабинет психолога	Педагог психолог
08	Заседание правового клуба «12 июня – День России»	1, 2, 3, 5	Студенты 2 курса	Аудитории	Руководитель

	или история суверенитета РФ»				правового клуба
22	День памяти и скорби «Минувших дней живая память»	1, 2, 6	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог организатор Заведующий библиотекой
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
17	Бал в «кедах», награждение обучающихся по итогам учебного года, дискотека	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Полигон	Педагог организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
12	Турнир по мини-футболу посвящённый «Дню России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания
12	Турнир по волейболу посвящённый «Дню России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Сплав на катамаранах	11, 12, 15	ВПК «Стражи леса»	Водоем	Руководитель ВПК
Экологическое воспитание					
05	Просмотр видеоролика онлайн Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	14	Студенты 2 курса		Заведующий библиотекой
14	Диспут «Влияние транспорта на окружающую среду»	14	Студенты общ. 1,2		Воспитатели
20	Видео ролик «Поведение во время летних каникул»		Студенты 2 курса		Педагог организатор
Студенческое самоуправление					
01-09	Фотосессия победителей конкурса «Созвездие»	5, 9	Студенты 2 курса		Педагог организатор
08	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	4, 7	Студенческий центр		Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	5, 9	Студенческий центр		Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий	5, 9	Студенческий центр		Педагог организатор

В течение месяца	Подготовка мероприятий, посвященных завершению учебного года	5, 10	Студенческий центр		Педагог организатор
------------------	--	-------	--------------------	--	---------------------

3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 11 сентября – День трезвости					
Профессионально-личностное воспитание					
27	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
01	Торжественная линейка «День знаний»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
06	Видеоролик – память «Беслан» «Мы обязаны знать и помнить»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог организатор
06	Классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
19-23	Тематические беседы «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Социально-психологическая служба
20	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации,	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Социальный педагог, педагог

	причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ/»				психолог
20	Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
18	Концерт, посвящённый Дню работника леса	1, 2, 10	Творческая студия «Таёжный край»	Библиотека	Руководитель студии
20	«Секреты общения» занятие с элементами тренинга	7	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
20	Классный час «Толерантность»		Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
1-2	оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12	Студенты 3 курса	Техникум	Педагог-психолог
13	День памяти жертв фашизма	13	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный час
16	Организация студентов в уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить-здорово!» приуроченная Дню здоровья.	11, 12, 15	Студенты 3 курса	г. Дивногорск	Педагог организатор
20	Тематическое кино «Вредным привычкам - Нет!»	11, 12, 15	Участники волонтерского движения «Делай Добро»	Библиотека	Воспитатель
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Муниципальный этап студенческого фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители

Экологическое воспитание					
В течение месяца	Участие в мероприятиях по благоустройству города «Чистый город»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г. Красноярск)	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической акции «День Енисея»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Помощь приюту бездомных животных «Белый кот»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагог дополнительного образования
26	Дискуссия «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»	14	Студенты общ. 1, 2	Общежитие	Воспитатели
30	Краевой экологический фестиваль «В ЭКОтренде»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
Студенческое самоуправление					
13	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	1, 2, 4, 5, 9	Студенты 3 курса	Общежитие	Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Посвящение в студенты, акция «Здорово жить-здорово!»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ОКТАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября - День учителя 14 октября - День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности					
Профессионально-личностное воспитание					

04	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
25	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
11	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, Управления по борьбе с экстремизмом, Инспектора ПДН, др. заинтересованных ведомств)	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
25	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Территория техникума	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
В течение месяца	Организация Регионального Фестиваля национальных культур «Мы дружбой едины!»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор,
01	Поздравление с Международным днем пожилых людей	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Воспитатели
11	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой
14	Видеоролик «День отца» (16 октября)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
17	Выставка рисунков и фото «Золотая осень»	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Актовый зал общежития №2	Преподаватель психологии
27	Круглый стол с представителями «Красволонтер»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Преподаватель психологии
18	Классный час « На что потратить жизнь»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные

					руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
17	Занятие с элементами тренинга «Любовь к себе»	11, 12, 15	Студенты общ.1	Спортивный зал	Педагог-психолог воспитатель
В течение месяца	Конкурс социальных видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ» (Студенты средне профессиональных организаций Красноярского края)	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
Экологическое воспитание					
04-08	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
06	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
11	Дискуссия «Нужны ли заповедники?»	14	Студенты 3 курса	Аудитории	Классные руководители
Студенческое самоуправление					
20	Студенческая конференция	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенты 3 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Конференция Выборы председателя Студенческого центра, Фестиваля национальных культур «Мы дружной едины!», Праздничное мероприятие для педагогов	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
НОЯБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) 11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского 15 ноября – Всероссийский день призывника					

19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова
 20 ноября – День начала Нюрнберского процесса
 22 ноября – День словаря
 220 лет со дня рождения В.И. Даля
 28 ноября – День матери в России

Профессионально-личностное воспитание

01	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
01-03	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии и обучения в техникуме	9, 13	Студенты, проживающие в общежитиях	Аудитория	Педагог-психолог Воспитатели
29	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

15	День народного единства	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
01	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог организатор
16	Заседание правового клуба «Ценностные ориентации современного российского общества»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
18	Военно – спортивная игра «Защитники Отечества» (Сборные команды техникумов и ВПК Дивногорска, в/с воинской части. МОСТ « Патриот»)	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	Библиотека	Руководитель ВПК
26	Просмотр и обсуждение фильма «Невидимая сторона»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
В течение месяца	Участие в Открытом краевом турнире по рукопашному бою по правилам МОСТ Патриот	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 5, 6, 8, 13	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

04	Участие в концерте к Дню единства	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студия «Гаёжный край»	г. Дивногорск	Руководитель студии
----	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------	---------------	---------------------

15	«Дерево жизни» - тренинг по профилактике суицида	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ. 2	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений
25	Концерт, посвященный Дню матери	4, 5, 8, 10	Студенческий центр Творческие объединения	Библиотека	
В течение месяца	Подготовка к проведению конкурса «Мисс и Мистер Студенчество 2022» (Студенты СПО Дивногорска)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Преподаватель психологии
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
22	Всемирный день отказа от курения (21 ноября)	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Экологическое воспитание					
08	Классный час «Изучаем природу родного края»	14	Студенты 3 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
18	Открытие конкурса «Мы за эко-елки»	14	Студенты 3 курса	Фойе	Заведующий библиотекой
22	Игра «Кто лучше знает природу своего края»	14	Студенты 3 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
Студенческое самоуправление					
В течение	Участие в работе Городского Студенческого совета.	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий	Педагог

месяца				центр	организатор
В течение месяца	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Фотовыставка «Моя малая Родина!», Фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!», Концерт, посвященный Дню матери	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»					
Профессионально-личностное воспитание					
06	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии - Исследование	1, 13	Слушатели МЛА	Аудитория	
20	Экзамен без волнений	1, 9, 13	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
27	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
05	Оформление стенда «Я – волонтер!»	1, 2, 3, 6, 8	Волонтеры	Фойе	Педагоги дополнительного образования
13	День конституции	1, 2, 6	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель

16	Единый классный час «Денис Сумин. День Памяти»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог организатор, Руководитель ВПК Класные руководители
28	Заседание правового клуба «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
В течение месяца	Пост №1 День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	2, 4, 5, 6, 8, 13	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Пост №1 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
13	«Дружба» занятия с элементом тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитория	Педагог-психолог, класные руководители
17	Финал конкурса « Мисс и Мистер Студенчество 2022» (Студенты СПО Дивногорска)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог организатор
23	Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп», посвященное празднованию Нового года	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог организатор, руководители творческих объединений

В течение месяца	Акция «Подари новогоднее настроение» (конкурс новогодних видеороликов, поделок и украшений)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог организатор Педагоги дополнительного образования Воспитатели
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
01-02	Оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Техникум	Педагог-психолог
06-10	Социометрическое исследование на выявление социальной картины и эмоционального состояния	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Кабинет психолога	Педагог-психолог классные руководители
Экологическое воспитание					
13	Познавательная экологическая игра «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами»	14	Студенты 3 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
22	Конкурс «Мы за эко-елки» Создай свой талисман (елочная игрушка из картона)	14	Студенты 3 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
Студенческое самоуправление					
15	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор

В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий «Мисс и Мистер Студенчество 2023», «Новогодний калейдоскоп», классный час «Денис Сумин. День Памяти»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор
ЯНВАРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 января – 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
Профессионально-личностное воспитание					
10	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
17	Итоги проведения world Skills	1, 7, 9, 13	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
31	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии. Оформление и подготовка творческих работ студентов на конкурсы различных уровней		Слушатели МЛА	Аудитория	Руководители секций МЛА
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
В течение месяца	Участие в общегородской программе мероприятий, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда»	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
18	Заседание правового клуба «Взгляд деловой молодежи»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 3 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
24	Видеоролик «День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
20	Гитарный квартирник	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Педагог дополнительного

					образования
21	Акция «День объятий»	4, 5, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
24	Классный час «День студента»	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
25	Интеллектуальная игра «Студенческая история», приуроченная к Международному Дню студентов «Гатьянин День»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Гатьянин день»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Экологическое воспитание					
Студенческое самоуправление					
16-20	Подведение итогов первого семестра	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Дню студенчества «Гатьянин день»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный День родного языка 23 февраля – День защитника Отечества					
Профессионально-личностное воспитание					

07	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
28	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	2, 7, 9, 13	Слушатели МЛА	Аудитория	Руководители всех секций МЛА
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
16	Гитарный вечер «Солдатская песня»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты общ.1, 2	Актный зал общежития №1	Педагог дополнительного образования
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
22	Выездная Концертная программа «День защитника Отечества»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 3 курса	Войсковая часть	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Руководители творческих объединений
11	Дискуссия «Ценности современной молодёжи»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
23	Участие в городском фестивале патриотического творчества «Голоса Дивногорье»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	г. Дивногорск	Заместитель директора по ВР Руководители творческих объединений
21	Конкурсная программа ко Дню защитников отечества	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
06	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Фойе	Педагоги дополнительного

					образования
14	«Выбор» занятия с элементом тренинга	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог-психолог классные руководители
15	Круглый стол «Волонтер года»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
18	Психология семейной жизни	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
21	Диагностика самооценки	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог-психолог
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
Экологическое воспитание					
01-15	Акция по сбору корма «Поможем зимующим птицам»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования Воспитатели
15	Театрализованное представление «Покормите птиц зимой»	14	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	14	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	14	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор
28	Познавательная экологическая игра «Экология и право»	14	Студенты общ.1,2	Общежитие	Воспитатели

Студенческое самоуправление					
16	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
28	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Акция «мы и птицы», Конкурсная программа для влюбленных	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
МАРТ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского					
Профессионально-личностное воспитание					
14	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
17	КВН «Моя профессия в будущем»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
25	общетехникумовское родительское собрание	8, 9, 13, 15	Студенты 3 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	7, 9, 13	Слушатели МЛА	Аудитория	Руководители секций МЛА
28	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
09	Заседание правового клуба «История Крыма и России», посвящённый 9-летию со дня присоединения автономной республики Крым в состав России	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
06	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог дополнительного

					образования
07	Праздник «Весенняя радость», посвящённый Международному Дню 8 марта	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители объединений
13	Тренинг «Моя внутренняя красота»	4, 5, 8, 10	Студенты общ.2	Общежитие	Преподаватель психологии
14	Коррекционное занятие «Уверенность» развивающие	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог-психолог классные руководители
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя яркая жизнь»	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
07	Конкурсная программа к 8 марта	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Зональные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Лыжная гонка памяти Н.Ф. Маланина	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
01-03	Оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Педагог психолог
21	Исследование эмоциональной сферы	11, 12, 15	Студенты всех курсов	Кабинет психолога	Педагог психолог
Экологическое воспитание					
14	Турнир знатоков житейских премудростей (народных примет, лекарственных растений и др.	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели

20	Встреча с куратором волонтерских отрядов г. Дивногорска	14	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
Студенческое самоуправление					
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий КВН «Моя профессия в будущем», Последний звонок, Праздник «Весенняя радость»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Столовая	Педагог организатор
АПРЕЛЬ					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>12 апреля – День космонавтики</p> <p>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")</p> <p>22 апреля – Всемирный день Земли</p>					
Профессионально-личностное воспитание					
В течение месяца	Субботники на территории техникума, в Дендрарии	1, 2, 3, 5, 6	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период.	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
28	Акция совместно с министерством лесного хозяйства Красноярского края и лесопожарным центром «Останови огонь!»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Студенты 3 курса	г. Дивногорск	Заместитель директора по ВР
04	Рабочий классный час	9,13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
25	Рабочий классный час	9,13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
В течение месяца	Участие в муниципальном этапе Спартакиаде Молодёжи допризывного возраста	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК

В течение месяца	Участие ВПК в Военно - патриотических соревнованиях Молодёжного центра	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Пост №1	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
06	Заседание правового клуба «Трудовая занятость молодежи: проблемы и перспективы»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
20	Заседание правового клуба «Молодежный экстремизм, неформальные объединения и организации»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
04	Занятие с элементом тренинга «Нравственность»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог-психолог классные руководители
11	Занятие с элементом тренинга «Эмоции и здоровье»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог Воспитатель
В течение месяца	Участие в Межрегиональном фестивале «Астафьевская весна»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	г. Дивногорск, с. Овсянка	Педагог организатор Зав. библиотекой
В течение месяца	Участие в школе добровольчества «БлагоДарю»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
18	О вреде алкоголя	1, 2, 5, 6	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Кубок техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	г. Дивногорск	Руководитель физвоспитания, классные руководители
20	Интеллектуальная игра «Quiz» по профилактике зависимого поведения подростков (Студенты СПО Дивногорска)	11, 12, 15	Студенты 3 курса		Педагог дополнительного образования
27	Просмотр видеоспектакля «Люди, которых нет»	11, 12, 15	Студенты общ. 2	Библиотека	Педагог дополнительного

					образования
Экологическое воспитание					
03-07	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
07	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
Студенческое самоуправление					
19	Трудоустройство молодежи в летний период. Встреча со специалистами Центра занятости населения и Молодежного центра	1, 2, 4, 5, 13	Студенческий центр	Студенческий центр	Социальный педагог
20	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Организация мероприятий, посвященных майским праздникам	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Межрегиональный фестиваль «Астафьевская весна»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
МАЙ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 мая -Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка" Международная акция "Диктант обеда" 15 мая-Международный день семьи 19 мая-День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации 24 мая-День славянской письменности и культуры					
Профессионально-личностное воспитание					
02	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель

В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период	7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	Территория г. Дивногорска	Руководитель ВПК
30	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
01-09	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Акция «78 пятёрок», Акция «Месяц без прогулов» Городские мероприятия: Парад Победы (на пионерской площади) г. Дивногорск 	1, 2, 3, 5, 8	Студенты 3 курса	г. Дивногорск	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители 1 курса Педагоги дополнительного образования
11	Гитарный вечер «Песни победы под гитару»	1, 2, 3, 5, 8	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
11	Заседание правового клуба «Формирование ценности прав и свобод человека и гражданина до и после Второй мировой войны»	1, 2, 3, 5, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Руководитель правового клуба
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
16	Международный день семьи	1, 2, 5, 6	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
15-21	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
16	«Виды психологической зависимости» профилактическое занятие	4, 5, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог Воспитатель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
23	ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Аудитория	Специалист по ОТ, фельдшер, приглашенные специалисты,

					Классный руководитель
В течение месяца	Фестиваль ВФСК ГТО в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию Победы в Великой Отечественной войне	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
Экологическое воспитание					
23	Аукцион экологических знаний	14	Студенты 3 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
В течение месяца	Экологический десант	14	Студенты 3 курса	Техникум	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Преподаватели
Студенческое самоуправление					
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
30	Подведение итогов работы студенческого актива в 2022-23 учебном году	9, 13	Студенты 3 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
31	Подведение итогов конкурса «Созвездие».	5, 9	Студенты 3 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных «Дню Победы», экологические десанты	1, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ИЮНЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня -День защиты детей 6 июня -День русского языка					

9 июня -350 лет со дня рождения Петра I 12 июня-День России Всероссийская акция "Мы - граждане России!" 22 июня-День памяти и скорби 27 июня-День молодежи					
Профессионально-личностное воспитание					
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период.	7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	Территория, г. Дивногорска	Руководитель ВПК
06	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
27	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
13	Викторина - День России	1, 2, 3, 5, 6	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
01-03	Оформление просветительского стенда - освещение аспектов психологического здоровья	5, 13	Студенты 3 курса	Кабинет психолога	Педагог психолог
08	Заседание правового клуба «12 июня - День России или история суверенитета РФ»	1, 2, 3, 5	Студенты 3 курса	Аудитории	Руководитель правового клуба
22	День памяти и скорби «Минувших дней живая память»	1, 2, 6	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог организатор Заведующий библиотекой
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
17	Бал в «кедах», награждение обучающихся по итогам учебного года, дискотека	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Полигон	Педагог организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
12	Турнир по мини-футболу посвящённый «Дню России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания
12	Турнир по волейболу посвящённый «Дню России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания

В течение месяца	Сплав на катамаранах	11, 12, 15	ВПК «Стражи леса»	Водоем	Руководитель ВПК
Экологическое воспитание					
05	Просмотр видеоролика онлайн Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	14	Студенты 3 курса		Заведующий библиотекой
14	Диспут «Влияние транспорта на окружающую среду»	14	Студенты общ. 1, 2		Воспитатели
20	Видео ролик «Поведение во время летних каникул»		Студенты 3 курса		Педагог организатор
Студенческое самоуправление					
01-09	Фотосессия победителей конкурса «Созвездие»	5, 9	Студенты 3 курса		Педагог организатор
08	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	4, 7	Студенческий центр		Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	5, 9	Студенческий центр		Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий	5, 9	Студенческий центр		Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка мероприятий, посвященных завершению учебного года	5, 10	Студенческий центр		Педагог организатор

4 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 11 сентября – День трезвости					
Профессионально-личностное воспитание					
27	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
01	Торжественная линейка «День знаний»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
06	Видеоролик – память «Беслан» «Мы обязаны знать и помнить»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Фойе	Педагог организатор
06	Классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
19-23	Тематические беседы «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Аудитории	Социально-психологическая служба
20	Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
18	Концерт, посвящённый Дню работника леса	1, 2, 10	Творческая студия «Таёжный край»	Библиотека	Руководитель студии
20	«Секреты общения» занятие с элементами тренинга	7	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
20	Классный час «Толерантность в студенческой среде»		Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
1-2	оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12	Студенты 4 курса	Техникум	Педагог-психолог
13	День памяти жертв фашизма	13	Студенты 4 курса	Аудитория	Классный руководитель
16	Организация студентов в уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить-здорово!»	11, 12, 15	Студенты 4 курса	г. Дивногорск	Педагог организатор

	приуроченная Дню здоровья.				
20	Тематическое кино «Вредным привычкам - Нет!»	11, 12, 15	Участники волонтерского движения «Делай Добро»	Библиотека	Воспитатель
26	Тренировочное занятие «Действия обучающихся при угрозе и возникновении пожара»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон	Воспитатель
В течение месяца	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс нации»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по легкоатлетическому кроссу среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Муниципальный этап студенческого фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Экологическое воспитание					
В течение месяца	Участие в мероприятиях по благоустройству города «Чистый город»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г. Красноярск)	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической акции «День Енисея»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования

В течение месяца	Помощь приюту бездомных животных «Белый кот»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагог дополнительного образования
26	Дискуссия «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
30	Краевой экологический фестиваль «В ЭКОтренде»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
Студенческое самоуправление					
13	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	1, 2, 4, 5, 9	Студенты 4 курса	Общежитие	Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Посвящение в студенты, акция «Здорово жить-здорово!»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ОКТАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября - День учителя 14 октября - День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности					
Профессионально-личностное воспитание					
04	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
25	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
11	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, Управления по борьбе с экстремизмом, Инспектора ПДН, др. заинтересованных ведомств)	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР

14	Военно-тактическая игра «Стражи леса»	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
25	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Территория техникума	Заместитель директора по ВР
26	Конференция Выборы председателя Студенческого центра (Организация работы Студенческого центра)	1, 2, 3, 6, 8	Актив Студенческого центра	Библиотека	Педагог организатор Председатель Студенческого центра
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
В течение месяца	Организация Регионального Фестиваля национальных культур «Мы дружбой едины!»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор,
01	Поздравление с Международным днем пожилых людей	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Воспитатели
05	Праздничное мероприятие для педагогов «День учителя»: - Фото – выставка «Лучшее селфи с преподавателем» - День Самоуправления	4, 5, 8, 10	Актив Студенческого центра	Библиотека Фойе техникума	Педагог организатор Председатель Студенческого центра
11	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой
14	Видеоролик «День отца» (16 октября)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
17	Выставка рисунков и фото «Золотая осень»	4, 5, 8, 10	Студенты 4 курса	Актовый зал общежития №2	Преподаватель психологии
27	Круглый стол с представителями «Красволонтер»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Преподаватель психологии
28	Участие в городском фестивале Брейн-ринг	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Вокальная студия « Таёжный край»	г. Дивногорск	Воспитатели
18	Классный час «Проступок, правонарушение, преступление»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					

В течение месяца	Финальные соревнования по двоеборью в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по двоеборью среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по стрельбе среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по флорболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
17	Занятие с элементами тренинга «Любовь к себе»	11, 12, 15	Студенты общ.1	Спортивный зал	Педагог-психолог воспитатель
В течение месяца	Конкурс социальных видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ» (Студенты средне профессиональных организаций Красноярского края)	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
Экологическое воспитание					
04-08	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
06	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
Студенческое самоуправление					
06	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
20	Студенческая конференция	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий	Студенческий	Педагог

			центр	центр	организатор
30	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Конференция Выборы председателя Студенческого центра, Фестиваля национальных культур «Мы дружной едины!», Праздничное мероприятие для педагогов	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор

НОЯБРЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)

11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского

15 ноября – Всероссийский день призывника

19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

22 ноября – День словаря

220 лет со дня рождения В.И. Даля

28 ноября – День матери в России

Профессионально-личностное воспитание

01	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
01-03	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии и обучения в техникуме	9, 13	Студенты, проживающие в общежитиях	Аудитория	Педагог-психолог Воспитатели
29	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

15	День народного единства	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Аудитория	Классный руководитель
01	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Фойе	Педагог организатор
16	Заседание правового клуба «Ценностные	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Библиотека	Руководитель

	ориентации современного российского общества»				правового клуба
18	Военно – спортивная игра «Защитники Отечества» (Сборные команды техникумов и ВПК Дивногорска, в/с воинской части. МОСТ « Патриот»)	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	Библиотека	Руководитель ВПК
26	Просмотр и обсуждение фильма «Невидимая сторона»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
В течение месяца	Участие в Открытом краевом турнире по рукопашному бою по правилам МОСТ Патриот	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 5, 6, 8, 13	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
04	Участие в концерте Дню единства	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студия «Таёжный край»	г. Дивногорск	Руководитель студии
15	«Дерево жизни» - тренинг по профилактике суицида	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.2	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений
25	Концерт, посвященный Дню матери	4, 5, 8, 10	Студенческий центр Творческие объединения	Библиотека	
В течение месяца	Подготовка к проведению конкурса «Мисс и Мистер Студенчество 2023» (Студенты СПО Дивногорска)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Преподаватель психологии
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
22	Всемирный день отказа от курения (21 ноября)	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
В течение месяца	Финальные соревнования по армрестлингу в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по настольному теннису среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания

В течение месяца	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
Экологическое воспитание					
18	Открытие конкурса «Мы за эко-елки»	14	Студенты 4 курса	Фойе	Заведующий библиотекой
22	Игра «Кто лучше знает природу своего края»	14	Студенты 4 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
Студенческое самоуправление					
21	Видеопоздравление «День бухгалтера»	1,2,4,5,9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Участие в работе Городского Студенческого совета.	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Фотовыставка «Моя малая Родина!», Фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!», Концерт, посвященный Дню матери	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»					
Профессионально-личностное воспитание					

06	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Учебная практика	1, 13	Студенты 4 курса	Аудитория	Классный руководитель
ЯНВАРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 января – 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
Профессионально-личностное воспитание					
10	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
17	Итоги проведения world Skills	1, 7, 9, 13	Студенты 4 курса	Аудитория	Классный руководитель
31	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
В течение месяца	Участие в общегородской программе мероприятий, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда»	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
18	Заседание правового клуба «Взгляд деловой молодежи»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 4 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
24	Видеоролик «День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
20	Гитарный квартирник	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
21	Акция «День объятий»	4, 5, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Педагоги дополнительного

					образования
24	Классный час «День российского студента!»	4, 5, 8, 10	Студенты 4 курса	Аудитория	Классный руководитель
25	Интеллектуальная игра «Студенческая история», приуроченная к Международному Дню студентов «Татьянин День»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Финальные соревнования по плаванию в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
Экологическое воспитание					
10	Встреча с представителями заповедника Красноярские столбы	14	Студенты 4 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
Студенческое самоуправление					
16-20	Подведение итогов первого семестра	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День российской науки					

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества					
21 февраля – Международный День родного языка					
23 февраля – День защитника Отечества					
Профессионально-личностное воспитание					
07	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
14	Подготовка к мероприятию «Последний звонок»	7, 9, 13	Студенты 4 курса	Аудитория	Классный руководитель
28	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	2, 7, 9, 13	Студенты 4 курса	Аудитория	Руководители всех секций МЛА
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
16	Гитарный вечер «Солдатская песня»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты общ.1, 2	Актовый зал общежития №1	Педагог доп.образования
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
22	Выездная Концертная программа «День защитника Отечества»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 4 курса	Войсковая часть	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Руководители творческих объединений
11	Дискуссия «Ценности современной молодёжи»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
23	Участие в городском фестивале патриотического творчества «Голоса Дивногорье»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	г. Дивногорск	Заместитель директора по ВР Руководители творческих объединений

В течение месяца	Участие ВПК в военно – патриотических соревнованиях Молодёжного центра	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
21	Конкурсная программа ко Дню защитников отечества	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Аудитория	Классный руководитель
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
06	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты	Фойе	Педагоги доп.образования
14	«Выбор» занятия с элементом тренинга	4, 5, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог-психолог классные руководители
15	Круглый стол «Волонтер года»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
18	Психология семейной жизни	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
21	Диагностика самооценки	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог-психолог
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Финальные соревнования по лыжным гонкам в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Зональные соревнования по баскетболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по баскетболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Чемпионат г. Дивногорска по лыжным гонкам	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания

В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по полиатлону	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Чемпионат г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по баскетболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
Экологическое воспитание					
01-15	Акция по сбору корма «Поможем зимующим птицам»	14	Волонтеры	г. Дивногорск	Педагоги доп. образования Воспитатели
15	Театрализованное представление «Покормите птиц зимой»	14	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	14	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	14	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор
28	Познавательная экологическая игра «Экология и право»	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
Студенческое самоуправление					
16	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1,2,4,5,9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
28	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Акция «мы и птицы», Конкурсная программа для влюбленных	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
МАРТ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день					

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
31 марта – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского

Профессионально-личностное воспитание					
14	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
17	КВН «Моя профессия в будущем»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
25	Общетехникумовское родительское собрание	8, 9, 13, 15	Студенты 4 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
31	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	9, 13	Студенты 4 курса	столовая	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
В течение месяца	Участие ВПК в военно-патриотических соревнованиях Молодёжного центра	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г. Дивногорск	Руководитель ВПК
09	Заседание правового клуба «История Крыма и России», посвящённый 9-летию со дня присоединения автономной республики Крым в состав России	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
06	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог доп. образования
07	Праздник «Весенняя радость», посвящённый Международному Дню 8 марта	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители объединений
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя яркая жизнь»	4, 5, 8, 10	Студенты 4 курса	Фойе	Педагог доп. образования
07	Классный час в группе к 8 марта	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Аудитория	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение	Зональные соревнования по волейболу (юноши) в	11, 12, 15	Сборная команда	Спортзал	Руководитель

месяца	зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»		техникума		физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Лыжная гонка памяти Н.Ф. Маланина	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
01-03	Оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Педагог психолог
21	Исследование эмоциональной сферы	11, 12, 15	Студенты всех курсов	Кабинет психолога	Педагог психолог
Экологическое воспитание					
14	Турнир знатоков житейских премудростей (народных примет, лекарственных растений и др.	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
20	Встреча с куратором волонтерских отрядов г. Дивногорска	14	Волонтеры	Аудитория	Педагоги доп. образования
Студенческое самоуправление					
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятия «Последний звонок»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенты 4 курса	Столовая, аудитория	Классный руководитель
АПРЕЛЬ					
Профессионально-личностное воспитание					
В течение месяца	Производственная практика	1, 2, 3, 5, 6	Студенты 4 курса	г. Дивногорск	Классный руководитель
МАЙ					
Профессионально-личностное воспитание					
В течение месяца	Преддипломная практика	1, 2, 3, 5, 6	Студенты 4 курса	г. Дивногорск	Классный руководитель

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Дисциплины ОГСЭ;
- Математика;
- Информатика;
- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
- Конструкция и проектирование автотракторной техники;
- Технология производства деталей автотракторной техники;
- Организация работы и управление подразделением организации;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Материаловедение.

Лаборатории:

- Электротехника.

Мастерские:

- слесарная;
- механообрабатывающая;
- спортивный зал.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Для реализации программы по квалификации техник необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

все вышеперечисленные.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности:

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ, щит электропитания, измерительные приборы;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д.).

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты.

Мастерская «Механообрабатывающая»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;
- станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления; заготовки.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ,

определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых для демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 49 WSI «Обслуживание тяжелой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационной категории/ученой степени
ОГСЭ.01. ОП.02. ОП.04.	Основы философии Техническая механика Материаловедение	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОГСЭ.02.	История	Дубовицкая Елена Васильевна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2004 Учитель истории и политологии	высшая
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НПВ и физического воспитания	высшая
ОГСЭ.05.	Психология общения	Суханова Юлия Анатольевна	ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева 2016 г. Педагог-психолог	-
ЕН.01.	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева, 2010 г. Учитель математики, информатики	-
ЕН.02.	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
ОП.01. ОП.07.	Инженерная графика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Фокина Ирина Николаевна	Красноярский политехнический институт, 1986 г. Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства Инженер-электрик	первая
ОП.05.	Метрология и стандартизация;	Иконников	Красноярский политехнический институт, 1988 г.	высшая

ОП.03.	Электротехника и электроника	Андрей Михайлович	Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Беспалова Юлия Анатольевна	Лесосибирский педагогический институт, 1986г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	первая
ОП.09.	Охрана труда	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, 1998 Учитель начальных классов	первая
ОП.10.	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	высшая
ОП.11.	Основы лесоводства	Коломейчук Елена Валентиновна	Лесное хозяйство Инженер садово-паркового и ландшафтного строительства СибГТУ, 2007 г	высшая
ОП.06. ПМ.01	Структура транспортной системы; Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог	Бареев Андрей Владимирович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2009 г. Машины и оборудование лесного комплекса	первая
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Казаков Сергей Владимирович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Машины и оборудование лесного комплекса	первая
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	Кучмистов Александр Александрович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2008 г. Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства и лесозаготовительной промышленности Экономист-менеджер	первая/кандидат биологических наук

ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	Федотов Сергей Александрович	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», 2016 г.	первая
ПМ.05			Лесное и лесопарковое хозяйство КГБ ПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина» Электрогазосварщик КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» Машинист лесозаготовительной машины категории «Д» 8 разряда КГБОУ СПО «Дивногорский техникум лесных технологий», Тракторист 3 разряда	

6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве). ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8 АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Русский язык». Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

Л1 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других **народов**;

Л2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и **ответственной деятельности**;

Л7 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

М1 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знания и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

Максимальная учебная нагрузка - 84 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 84 часа, самостоятельная работа не предполагается.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Язык и речь;

Функциональные стили речи Лексикология и фразеология;

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография;

Морфемика, словообразование, орфография;

Морфология и орфография;

Служебные части речи;

Синтаксис и пунктуация;

Культура речи.

Разработчик: Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Литература».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5 - эстетическое отношение к миру;

Л6 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

Л7 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

М1 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Максимальная учебная нагрузка - 126 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 126 часов, самостоятельная работа не предполагается.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Содержание учебной дисциплины:

Литература XIX века;

Литература XX века;

Особенности развития литературы 1920-х годов;

Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов;

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной Войны и первых послевоенных лет;

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов;

Литература на современном этапе.

Разработчик: Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС СОО для общеобразовательного цикла в рамках подготовки и специалиста среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

Программа включает аннотацию, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 122 часа, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 122 часа.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ/ДЗ

Наименования разделов дисциплины:

Введение

Основной модуль

1. Описание человека
2. Описание жилища и учебного заведения
3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
4. Описание местоположения объекта
5. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
6. Хобби, досуг.
7. Новости и средства массовой информации.
8. Экскурсии и путешествия.
9. Человек и природа, экологические проблемы.
10. Современный мир профессий
11. Человек и природа, экологические проблемы.

Профессионально-ориентированный модуль

12. Математические действия и выражения
13. Основные геометрические понятия и физические явления.
14. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
15. Достижения и инновации в области науки и техники.
16. Инструкции, руководства эксплуатации.

Разработчик Мицкевич Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.04. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной программы ФГАУ «ФИРО» дисциплины Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия рег. номер лицензии № 377 от 23.07.2015 г.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях;

Л5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - владение языковыми средствами: умение ясно логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Программа включает аннотацию, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 230 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 230 часов, самостоятельная работа не предполагается.

Вид промежуточной аттестации – ДЗ/Э

Разработчик Орлова Л.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.05. ИСТОРИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г. История.

Программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

П1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Максимальная учебная нагрузка - 120 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 120 часов, самостоятельная работа - 0 час.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебная дисциплина «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию, и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура» и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью учебного предмета «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13 - готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

М1 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3 – освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Максимальная учебная нагрузка - 156 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 120 часов, самостоятельная работа - 36 часов, рассчитана на два семестра.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры.

Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1 Легкая атлетика

Тема 2.2 Гимнастика

Тема 2.3 Плавание

Тема 2.4 Лыжная подготовка

Тема 2.5 Спортивные игры

Разработчик: Рыжков В.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы Безопасности Жизнедеятельности и с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Л7 - формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

метапредметных:

М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М12 - формирование установки на здоровый образ жизни;

М13 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи
- пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 70 часов.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ

Наименование разделов учебной дисциплины:

1. Государственная система обеспечения безопасности населения
2. Основы обороны государства
3. Основы военной службы
4. Основы здорового образа жизни
5. Основы военной подготовки (юноши)

Разработчик: Ярославцев И.Д. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.08. ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г. «Информатика».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

М1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Максимальная учебная нагрузка - 106 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 106 часов, рассчитана на два семестра.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет/Экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Введение в дисциплину «Информатика»

Раздел 2 Информационная деятельность человека

Раздел 3 Информация и информационные процессы

Раздел 4 Средства информационных и коммуникативных технологий

Раздел 5 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 6 Телекоммуникационные технологии

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.09. ФИЗИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Физика».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3 - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

М1 - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Максимальная учебная нагрузка - 146 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 146 часов, самостоятельная работа не предполагается.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Механика

Раздел 2 Молекулярная физика. Тепловые явления

Раздел 3 Электродинамика

Раздел 4 Колебания и волны

Раздел 5 Оптика

Раздел 6 Квантовая физика

Разработчик: Иконников А.М., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.10. ХИМИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Химия».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

Л1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;

Л2 - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л3 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л4 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

метапредметных:

М1 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Максимальная учебная нагрузка - 86 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 86 часов.

Форма промежуточной аттестации – ДЗ.

Содержание учебной дисциплины:

1. Общая и неорганическая химия
- 1.1 Основные понятия и законы химии

1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

1.3 Строение вещества

1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6 Химические реакции

1.7 Металлы и неметаллы

2. Органическая химия

2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

2.2 Углеводороды и их природные источники.

2.3 Кислородосодержащие органические соединения.

2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Разработчик: Ситничук И.Ю., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. Обществознание.

Программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Максимальная учебная нагрузка - 108 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 108 часов, самостоятельная работа - 0 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.12. БИОЛОГИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Биология».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1 - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

Л2 - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

Л3 - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

Л4 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

Л5 - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

Л6 - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Л7 - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

Л8 - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

Л9 - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

М1 - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

М2 - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

М3 - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий;

М4 - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

М5 - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

М6 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

М7 - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использовании информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

М8 - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Максимальная учебная нагрузка - 46 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 46 часов.

Форма промежуточной аттестации – Д/З.

Разработчик: Курильчик О.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.13. ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Психология входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

Л1 - сформированность у обучающихся психологических знаний, умений и качеств, необходимых будущему профессионалу;

Л2 - раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;

Л3 - рассмотреть основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности; показать особенности деятельности личности;

Л4 - владеть системой психологических средств (методов, форм, техник, и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, управляет своим психологическим состоянием в условиях общения;

Л5 - вооружить обучающихся методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;

Л6 - сформированность умения ориентироваться в многообразии окружающей действительности, участие в социальной жизни группы, техникума, города и др.;

Л7 - сформированность потребностей, ценностей и чувств;

Л8 - заложить основы выхода из конфликтных ситуаций.

метапредметные:

результаты освоения психологии должны отражать:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

М6 - уметь отстаивать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные:

результатам освоения интегрированного учебного предмета «Психология» должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте психологии в современном мире;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- владение основополагающими психологическими понятиями,
- сформированность умения применять полученные знания психологии и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к психологической информации, получаемой из разных источников.

Программа включает аннотацию, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 40 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 40 часов, самостоятельная работа – не предполагается.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Разработчик Суханова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.14. АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Астрономия».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 - сформированности научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3 - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

М1 - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3 - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 36 часа рассчитана на один семестр.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Введение. История развития Астрономии.

Раздел 2 Устройство Солнечной системы.

Раздел 3 Строение и эволюция Вселенной

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 2 - ОК 7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - ОК 11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- использовать навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- о современной исторической науке, ее специфике;
- методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка - 48 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - 11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 174 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 174 часа.

Форма промежуточной аттестации – 3, 4, 5, 6, 7 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Мицкевич Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 192 часа, в том числе обязательная учебная нагрузка – 174 часа, самостоятельная работа – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр - зачёт.

Разработчик: Рыжков В.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - 6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- осмысливать психологическую информацию, освоение способов коммуникативной деятельности, необходимых для профессионального опыта;
- применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разного характера и темперамента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Суханова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - ОК 5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики,
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления,
- производить операции над матрицами и определителями, решать системы линейных уравнений различными методами,
- выполнять действия над комплексными числами,
- решать прикладные технические задачи с использованием комплексных чисел,
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

знать:

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной,
- основные математические методы решения прикладных задач,

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики,
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Максимальная учебная нагрузка - 74 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 74 часа.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Коновалова Е.Г., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.
- Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 4, ОК 9 - 11, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять проектно - конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в программе КОМПАС 3D;
- выполнять и читать строительные чертежи, размещать оборудование.

знать:

- основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов,
- основные положения конструкторской, технологической и технической документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования программе КОМПАС 3D;
- основы строительной графики.

Максимальная учебная нагрузка – 156 часов, в том числе: аудиторная нагрузка – 156 часа.

Форма промежуточной аттестации – третий семестр – экзамен, четвертый семестр - экзамен.

Разработчик: Фокина И.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять основные расчеты по технической механике;
- выбирать материалы, детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выполнять расчеты по определению величины реакции;
- определять виды нагружений и внутренние силовые факторы в элементах конструкции, строить эпюры;
- выполнять расчеты по определению положения центра тяжести плоских сечений;
- выполнять основные расчеты на прочность и жесткость и долговечность;
- оценивать достоинства и недостатки передач;
- рассчитывать неразъемное соединение при постоянной нагрузке;

знать:

- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;
- элементы конструкций, механизмов и машин;
- характеристики механизмов и машин;
- связи и их реакции;
- методы, законы, графики, формулы и уравнения для решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основные понятия и формулы определения внутренних сил, напряжений и деформаций;
- причины выхода из строя и критерии работоспособности деталей и сборочных единиц;
- порядок построения и контроля эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при изгибе;

- основные положения и формулы расчетов на устойчивость сжатых стержней, выносливость при переменных нагрузках, жесткость при динамических нагрузках;
- силовые и кинематические соотношения в передаточных механизмах;
- формулы расчета передач;
- основные типы соединений и их характеристики, формулы расчета.

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов, в том числе: аудиторная нагрузка – 176 часов.

Форма промежуточной аттестации – третий семестр – дифференцированный зачет, четвертый семестр - экзамен.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 5, ОК 9 - 11, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.

знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях,
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин;
- принцип действия и устройство электропривода;
- сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;
- компоненты электронной техники;

– основные положения электробезопасности.

Максимальная учебная нагрузка - 134 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 134 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Иконников А.М., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- ориентироваться в методах измерения основных свойств материалов;
- разбираться в существующих режимах упрочнения деталей;
- выбирать режимы упрочнения для типовых деталей;
- выбирать материалы для типовых деталей на основе эксплуатационных факторов;
- разбираться в организации экономного использования автомобильных шин
- определять расход топлива методом линейных норм;
- определять виды пластических смазок для применения в различных узлах автомобиля;
- определять посадки для основных деталей автомобиля.

знать:

- технологию металлов и конструкционных материалов;
- физико-химические основы материаловедения;
- строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;
- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- допуски и посадки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- методы направленного формирования свойств материалов;

- виды перспективных термопластов;
- виды и свойства наноматериалов;
- виды и свойства современных древесных материалов;
- методы расчета расхода топливных материалов;
- знать формулы определения расхода топлива;
- факторы повышения эффективности использования автомобильных шин;
- перспективные направления повышения топливной экономичности автомобилей.

Максимальная учебная нагрузка – 86 часов, в том числе: аудиторная нагрузка – 86 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 5, ОК 9 - 10, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;
- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;
- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации,
- пользоваться штанге измерительным инструментом;
- отбраковывать детали по отклонениям.

знать:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;

- основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- методики определения погрешностей приборов.

Максимальная учебная нагрузка - 64 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 64 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Иконников А.М., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.06. СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 11, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог

должен знать:

- общие сведения о транспорте и системе управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств;
- транспортные системы Красноярского края;
- лесовозная дорога и ее элементы;
- строительство лесовозных дорог в Восточной Сибири, их экономические и эстетические требования.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 98 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 98 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Бареев А.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 11, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства при оформлении учетно-отчетной, проектно-конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;
- решать профессиональные задачи с использованием средств автоматизации (система КОМПАС 3D).

должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- возможности пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности;
- технологию изучения и получения практических навыков работы с программой КОМПАС 3D.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 40 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Фокина И.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.7.

В результате освоения дисциплины обучающийся

уметь:

- защищать свои права в соответствии с законодательством РФ;
- оценить статус юридического лица в экологических правоотношениях;
- определять место и роль юридического лица в экологических правоотношениях;
- рассчитывать антропогенную нагрузку на окружающую среду в процессе ведения хозяйственной деятельности;
- определять меру пресечения за коррупционные преступления;
- привлекать работников к материальной ответственности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности.

знать:

- основы теории права;
- основы гражданского права;
- основы трудового права;
- основы административного права;
- основы экологического права;
- организационно-правовые основы противодействия коррупции;
- особенности организации труда самозанятых граждан.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 68 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Федотова Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для профессионального цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве).

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экипировку и противопожарные средства;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;
- расследовать и оформлять несчастные случаи;
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда.

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии), в т.ч. на предприятиях Красноярского края.

Максимальная учебная нагрузка - 44 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 44 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Романова Н.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по

дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01 - 11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.8.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка - 68 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 68 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.11. ОСНОВЫ ЛЕСОВОДСТВА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 6.1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород;
- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты.

знать:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства;
- строение древесины; свойства и пороки древесины;

- правовые основы государственного управления лесами;
- ответственность за нарушение лесного законодательства;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- организацию охраны лесов;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 80 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Коломейчук Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочие программы междисциплинарных курсов МДК.01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений, МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов, рабочую программу учебной практики ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, рабочую программу производственной практики ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Рабочие программы МДК.01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений, МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов включают в себя: место

междисциплинарных курсов в структуре ППСЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план профессионального модуля, содержание обучения по профессиональному модулю); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарных курсов способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 1.1 - 1.3, ОК 1 - 11.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен:

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- определять нарушения связанные с обеспечением безопасности движения транспортных средств на линии.

знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений;
- требования по обеспечению безопасности дорожного движения;
- административное законодательство о контрольно-надзорной деятельности в области дорожного хозяйства и административную ответственность в части ведения дорожного хозяйства.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 542 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 536 часов, экзамен (квалификационный) – 6 часов, самостоятельная работа – 8 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.01.01. - 4, 5 семестр - экзамен.

МДК.01.02. - 5, 6 семестр - экзамен.

ПМ.01 - экзамен (квалификационный).

Разработчик: Бареев А.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.3, ОК 1 - 11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Бареев А.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.3, ОК 1 - 11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Бареев А.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов.

МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации, МДК.02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по

техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования, рабочую программу учебной практики ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, рабочую программу производственной практики ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсов); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарных курсов способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 2.1 - 2.4, ОК 1 - 4, ОК 6 - 9, ОК 10, ОК 11.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен:

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;
- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться слесарным инструментом;
- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;
- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;
- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;
- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
- производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;
- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;
- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.

иметь практический опыт в:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);
- техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.
- заполнять документы, связанные с регистрацией машины;
- проводить корректирование нормативов ТО и Р в зависимости от условий эксплуатации;
- выбраковывать стальной канат;
- устранять неисправности и проводить ремонт систем и механизмов ДВС;
- устранять неисправности в работе трансмиссии;
- проводить регулировку главных передач и тормозов;
- определять техническую норму времени на различные виды работ

знать:

- устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,
- правильность их использования при ремонте дорог;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- устройство дефектоскопных установок;
- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;
- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;
- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- основы электротехники;
- основы пневматики;
- основы механики;
- основы гидравлики;
- основы электроники;
- основы радиотехники;
- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;
- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;
- административную и уголовную ответственность работников и должностных лиц за нарушение эксплуатации и ремонта машин и оборудования;
- сущность индивидуального, узлового, агрегатного и поточного методов ремонта;
- определение состояния, вида необходимого ремонта, подготовки документации;
- технологическую последовательность разборки машин и агрегатов;
- характер и виды загрязнений деталей;

- способы удаления загрязнений;
- оборудование, приборы и инструменты, применяемые при выполнении комплектовочных работ и контроле;
- технологический процесс ремонта изогнутых валов и осей, ремонта посадочных мест под подшипники, шпоночных пазов и шлицев, резьбы на поверхности валов;
- состав работ по приемке машин.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 624 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 618 часов, экзамен (квалификационный) – 6 часов, самостоятельная работа – 12 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.02.01. - 4 семестр - дифференцированный зачет, 5 семестр - экзамен.

МДК.02.02. - 5,6,7 семестр - экзамен.

ПМ.02 - экзамен (квалификационный).

Разработчик: Казаков С.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1 - 2.4, ОК 1 - 4, ОК 6 - 11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);

- техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.
- устранять неисправности и проводить ремонт систем и механизмов ДВС;
- устранять неисправности в работе трансмиссии;
- проводить регулировку главных передач и тормозов;

уметь:

- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться слесарным инструментом;
- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 396 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Казаков С.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1 - 2.4, ОК 1 - 4, ОК 6 - 11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);
- техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользование мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.
- заполнять документы, связанные с регистрацией машины;
- проводить корректирование нормативов ТО и Р в зависимости от условий эксплуатации;
- выбраковывать стальной канат;
- устранять неисправности и проводить ремонт систем и механизмов ДВС;
- устранять неисправности в работе трансмиссии;
- проводить регулировку главных передач и тормозов;
- определять техническую норму времени на различные виды работ.

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;
- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться слесарным инструментом;
- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;
- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;
- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;

- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
- производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;
- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;
- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Казаков С.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации, рабочую программу учебной практики ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, рабочую программу производственной практики ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

Рабочая программа междисциплинарного курса включает в себя: место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса; количество часов на освоение программы междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса (тематический план междисциплинарного курса, содержание обучения по междисциплинарному курсу); условия реализации рабочей программы междисциплинарного курса (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение

активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарного курса способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 3.1 - 3.4, ОК 1 - 11.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен:

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы структурного подразделения;
- разрабатывать мотивационные программы для повышения производительности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда;
- правила организации работы в штатных и нештатных ситуациях.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 138 часов; в том числе обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) – 132 часа, экзамен (квалификационный) – 6 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.03.01. - экзамен

ПМ.02 – экзамен (квалификационный).

Разработчик Кучмистов А.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов разработана на

основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1 - 3.4, ОК 1 - 11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик Кучмистов А.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1 - 3.4, ОК 1 - 11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик Кучмистов А.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ

Рабочая программа профессионального модуля составлена с учетом требований профессионального стандарта «Монтажник гидравлических и пневматических систем», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 мая 2014 г. № 352н по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК.04.01.Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, рабочую программу учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, рабочую программу производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Рабочая программа междисциплинарного курса включают в себя: место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса; количество часов на освоение программы междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса (тематический план

междисциплинарного курса, содержание обучения по междисциплинарному курсу); условия реализации рабочей программы междисциплинарного курса (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарного курса способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 4.1 - 4.5, ОК 1 - 9.

В ходе освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- проводить техническое обслуживание отдельных агрегатов и систем

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- правила оформления учетной документации.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 час., экзамен (квалификационный) – 6 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.04.01. - экзамен.

ПМ.04 - экзамен (квалификационный).

Разработчик: Федотов С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики

профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1 - 4.5, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнение ремонта деталей дорожных машин и оборудования;
- снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Федотов С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1 - 4.5, ОК 1 – 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнение ремонта деталей дорожных машин и оборудования;
- снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Федотов С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК.05.01. Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов, МДК.05.02. Основы управления лесозаготовительным комплексом, рабочую программу учебной практики ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов, рабочую программу производственной практики ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсам); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарных курсов способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 5.1 - 5.5, ОК 1 - 11.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен:

уметь:

- обеспечивать безопасность работ при технической эксплуатации лесозаготовительных машин;
- осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования лесозаготовительных машин;
- определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин;
- выявлять и устранять неисправности лесозаготовительных машин;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин и применяемого оборудования;

- работать с соблюдением нормативов лесопользования и экологических требований;
- заготавливать лесоматериалы по сортиментной технологии;
- управлять технологическим процессом лесозаготовительного производства

знать:

- устройство лесозаготовительных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования;
- принцип работы двигателей лесозаготовительных машин и правила их регулирования;
- устройство гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин;
- технические условия на регулирование узлов и механизмов лесозаготовительных машин, их эксплуатационные данные;
- способы выполнения лесозаготовительных работ;
- правила движения и транспортировки;
- основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 160 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 154 часа, экзамен (квалификационный) – 6 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.05.01. и МДК.05.02. – комплексный экзамен.

ПМ.05 - экзамен (квалификационный).

Разработчик: Федотов С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 5.1 - 5.5, ОК 1 - 11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления лесозаготовительными машинами (типа Харвестер, Форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием;

- выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Федотов С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 5.1 - 5.5, ОК 1 - 11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления лесозаготовительными машинами (типа Харвестер, Форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием;
- выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Федотов С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы преддипломной практики, структуру и содержание преддипломной практики, результаты освоения

преддипломной практики, условия реализации программы преддипломной практики, контроль и оценку результатов освоения преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на сбор материала и подготовку к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 11, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 5.1 - 5.5.

В результате освоения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;
- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;
- управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием;
- выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – 8 часов, семестр зачет.

Разработчики: Бареев А.В., Казаков С.В., Кучмистов А.А. преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

РАЗДЕЛ 9 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Разработчики:

1 Кобзина Светлана Алексеевна, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»