

Министерство лесного хозяйства Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
лесного хозяйства Красноярского края

А.В. Коробкин



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Ю.М.Павлов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 21.02.04 Землеустройство
квалификация Техник-землеустроитель
вид подготовки - базовая форма подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения.....	5
Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	7
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4.1 Общие компетенции выпускника.....	9
4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника.....	10
4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части.....	35
Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы...	37
5.1 Учебный план	37
5.2 Календарный учебный график.....	40
5.3 Рабочая программа воспитания	42
5.4 Календарный план воспитательной работы	43
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	77
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	77
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	80
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	80
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	81
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	84
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	85
Раздел 8 Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	86
Раздел 9 Разработчики основной профессиональной образовательной программы	130

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.02. История
Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Рабочая программа ЕН.01. Математика
Рабочая программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
Рабочая программа ЕН.03. Информатика

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа ОП.01. Топографическая графика
Рабочая программа ОП.02. Основы геологии и геоморфологии
Рабочая программа ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

Рабочая программа ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения
Рабочая программа ОП.05. Здания и сооружения
Рабочая программа ОП.06. Экономика организации
Рабочая программа ОП.07. Охрана труда
Рабочая программа ОП.08. Основы геодезии и картографии
Рабочая программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа ОП.10. Инвентаризация лесов
Рабочая программа ОП.11. Межевое дело

Приложение 2. Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01. Технология производства полевых геодезических работ

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.03. Фотограмметрические работы

Рабочая программа междисциплинарных курсов МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий, МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ, МДК.02.04. Инвентаризация земель

Рабочая программа междисциплинарных курсов МДК.03.01. Земельные правоотношения, МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.05.01. Организация деятельности замерщика на топографо геодезических и маркшейдерских работах

Приложение 3. Рабочие программы учебных практик

Рабочая программа УП.01
Рабочая программа УП.02
Рабочая программа УП.03
Рабочая программа УП.04
Рабочая программа УП.05

Приложение 4. Рабочие программы производственных практик

Рабочая программа ПП.01
Рабочая программа ПП.02
Рабочая программа ПП.03
Рабочая программа ПП.04
Рабочая программа ПП.05
Рабочая программа ПДП

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.04 Землеустройство.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный № 64367);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 года, регистрационный № 65946).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021, регистрационный № 65841).

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-землеустроитель.**

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **техник - 4680** академических часа.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **техник-землеустроитель – 2 года 6 месяцев.**

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Транспорт.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник-землеустроитель	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
ВД 01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	осваивается	
ВД 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	осваивается	
ВД 03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	осваивается	
ВД 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	осваивается	
ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Организация деятельности Замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		осваивается

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: - проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. знать: - сущность и социальную значимость будущей профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. знать: - методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. знать: - алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. знать: - круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. знать: - приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности, основы

		профессиональной этики и психологии общения с окружающими.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	уметь: - выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. знать: - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в коллективе.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. знать: - круг задач профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - ориентироваться в условиях смены технологий и профессиональной деятельности. знать: - технологию профессиональной деятельности.

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Показатели освоения компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части
ВД 01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	иметь практический опыт: - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке умения: - выполнять рекогносцировку местности; - создавать съемочное обоснование; - производить привязку к опорным геодезическим пунктам; - производить горизонтальную и вертикальную съемку	<i>ОП.08. Основы геодезии и картографии</i> умения: - производить поверку и испытание тахеометра; - работать с тахеометром при съемке ситуации и рельефа; - измерять углы направлений теодолитом способом круговых приемов и повторений; - производить разработку содержания карты предприятия; - производить оформление карты предприятия. знания: - технологию производства тахеометрической съемки;

		<p>местности различными способами.</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок; - автоматизацию геодезических работ; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - приборы, применяемые при тахеометрической съемки; - создание съемочной сети при тахеометрической съемки; - способы съемки ситуации и рельефа; - организацию геодезических работ при съемке больших территорий; - государственные геодезические сети; - построение геодезических сетей сгущения; - приборы, применяемые для измерения углов сетей сгущения; - картографические знаки; - легенды карты; - картографическую генерализацию и картографические источники; - технологию создания сельскохозяйственных карт.
<p>ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений</p>		<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки результатов полевых измерений. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать координаты опорных точек; осуществлять контроль производства геодезических работ; - использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; - прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ. 	<p><i>ОП.01. Топографическая графика</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расстановку на карте условных знаков сельскохозяйственных угодий в программе MapInfo; - производить расстановку на карте условных знаков рек и озер в программе MapInfo; - производить надписи условных обозначений на карте в программе MapInfo. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенность топографического черчения; - организацию рабочего места; - технику работы чертежными принадлежностями; - вопросы цветоведения в применении к оформлению карт; - штриховое и штифтовое оформление карт; - методику построения и вычерчивания условных знаков; - проектирование оформления карт;

			<ul style="list-style-type: none"> - современные методы автоматизации графических работ; - работу в программе MapInfo.
	<p>ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и оформления планово-картографических материалов. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять планово-картографические материалы; - определять состав и содержание топографической цифровой модели местности. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности. 	<p><i>МДК.01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводить координат исходных пунктов и преобразовывать их из 6-градусной зоны СК-42 в 3-градусную; - импортировать данные полевые измерений из электронного тахеометра в программу. - объединять данные различных проектов - проектировать здание или участок в программе CREDO_DAT для дальнейшего выноса на местность. - составлять разбивочный чертеж - уметь рассчитывать геодезические задачи ОГЗ для цепочки; - решать профессиональные задачи с использованием программ AutoCAD, CREDO_ОБЪЕМЫ, CREDO_ТОПОГРАФ. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о программных средствах для обработки геоинформационных баз данных. - историю развития геоинформационных систем; - характеристики программного обеспечения, дополняющего и расширяющего функции различных программ, используемых для обработки геодезических данных. - системы координат; - формулы и методы перехода из одной системы координат в другую; - описание команд программы ТРАНСКОР.

			<ul style="list-style-type: none"> - характеристики программного обеспечения CREDO_DAT; CREDO_ТОПОПЛАН, CREDO_КАДАСТР, MapInfo, TRANSFORM - порядок загрузки данных из электронных тахеометров; - описание команд программы AutoCAD. CREDO_ОБЪЕМЫ, CREDO_ТОПОГРАФ - характеристики программного обеспечения AutoCAD. CREDO_ОБЪЕМЫ.
	<p>ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения геодезических работ при съемке больших территорий. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей; - производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий; - производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию геодезических работ при съемке больших территорий; - назначение и способы построения опорных сетей; - технологии геодезических работ и современные геодезические 	<p><i>МДК.01.01. Технология производства полевых геодезических работ</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать плановую основу для проектирования; - наносить ситуацию на плановую основу; - проектировать площади аналитическим способом; - производить определение точности проектируемых участков; - проектировать площади графическим способом; - производить набор геодезических данных для выноса проекта в натуру; - составлять рабочий чертеж. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительные работы при производстве горизонтальной, вертикальной и топографической съемки; - технологию производства полевых работ при горизонтальной, вертикальной и топографической съемки; - приборы, применяемые при производстве горизонтальной, вертикальной и топографической съемки; - способы измерения углов направлений, расстояний и превышений при производстве геодезической съемки; - методы определения недоступных расстояний;

		приборы.	<ul style="list-style-type: none"> - способы определения площадей участков и их увязку; - способы проектирования участков на плановой основе; - корректировку планово-картографического материала; - способы съемки изменившихся контуров; - методы перенесения проекта в натуру.
	<p>ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро - и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов аэро - и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможность использования материалов аэро - и космических съемок; - составлять накладной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки; - производить привязку и дешифрирование аэроснимков; - пользоваться фотограмметрическими приборами; - изготавливать фотосхемы и фотопланы. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и производство различных видов изысканий; - технологии использования материалов аэро – и космических съемок в изысканиях с/х назначения; 	<p><i>МДК.01.03. Фотограмметрические работы</i></p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии дешифрирования - способы преобразования снимков в планы и карты - одиночный снимок – контурная модель местности - съемочные системы - сельскохозяйственное дешифрирование снимков. - особенность проведения дешифрирования снимков Восточной Сибири. - земельно-кадастровое дешифрирование снимков. - дешифрирование аэро – фотоснимков территории Восточной Сибири для целей земельного кадастра. - корректировка сельскохозяйственных планов и карт - использование материалов аэро- и космических съемок в экологическом мониторинге.

		<p>- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;</p> <p>технология дешифрирования аэрофотоснимка;</p> <p>- способы изготовления фотосхем и фотопланов.</p>	
<p>ВД 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для земельного проектирования и кадастровой оценки земель. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; - анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; - проводить анализ результатов геоботанических обследований; - оценивать водный режим почв. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра. 	<p><i>ОП.02. Основы геологии и геоморфологии</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проявление инженерно-геологических процессов на территории Восточной Сибири; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды рельефа; - характеристику геоморфологических элементов Восточной Сибири; - геологические и инженерно-геологические процессы, происходящие на территории Восточной Сибири. <p><i>ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; - определять количественные и качественные характеристики почв разного гранулометрического состава; - рассчитывать коэффициент структурности почвы, рассчитывать объем химических мелиорантов, рассчитывать объем вносимых удобрений для повышения плодородия почвы; - определять наиболее распространенных сорных растений, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними; - составлять схемы севооборотов; - составлять системы

		<p>обработки почв в кормовом севообороте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы удобрений под сельскохозяйственные культуры; - определять виды животных, качество кормов, определять нормы и рационы кормления животных. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав твердой фазы почвы, состояние почв по гранулометрическому составу, способы повышения плодородия почв; - агрохимическое состояние почв разного типа, структурное состояние почв; - сорные растения и меры борьбы с ними, понятие о сорных растениях, агробиологические группы сорных растений, способы учета сорных растений и пороги их вредности, классификация мер борьбы с сорняками, истребительные и предупредительные мероприятия. - понятие о севообороте и его элементах, научные основы чередования культур, предшественники и их агротехническая оценка, классификацию севооборотов, методику составления чередования культур в севооборотах. - хранение и переработку плодов и овощей. <p><i>МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий</i></p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание подготовительных работ, землеустроительную подготовку; - подготовку картографической основы землеустроительного проекта;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - полевое землеустроительное обследование территории, его задачи и содержание; - выявление земель, нуждающихся в проведении мелиоративных мероприятий для вовлечения в сельскохозяйственный оборот; - анализ целевого использования земель для землеустройства; - обследование населенных пунктов и производственных центров; - съемку и составление чертежа размещения предшественников сельскохозяйственных культур; - содержание журнала, чертежа и акта землеустроительного обследования, материалов для агроэкономической подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства; - значение воды в почве; - механический состав почв; физические свойства почв; - водный баланс и водный режим почв, формы воды; - категории воды в почве; - состав и организацию камеральных работ; - подготовку планово-картографического материала; - топографические карты масштабов; - общие сведения о корректировке и обновлении сельскохозяйственных планов и карт; - выявление изменений ситуаций по дешифрованным аэроснимкам или фотопланам; - внесение ситуационных исправлений в полевых и стационарных условиях; - внесение ситуационных исправлений в полевых и стационарных условиях. - об автоматизированной корректировке планов и карт;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполненных работ; - особенности использования космических снимков в корректировочных работах; - корректировку планов и карт как часть мониторинга земель. - лицензирование проектно-изыскательских работ связанных с использованием земель; - получение лицензии, требования, предъявляемые к ней; - органы лицензирования; - контроль за соблюдением условий, предусмотренных лицензией. - общие сведения об инвентаризации земель, инвентаризацию земель и населенных пунктов; - цели проведения инвентаризации земель.
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель; - выполнять работы по отводу земельных участков; - разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; - рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; - применять 	<p><i>ОП.04. Основы мелиорации и ландшафтоведения</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять полив сельскохозяйственных культур в севообороте. - определять гидравлические расчеты каналов и трубопроводов. - проектировать водоемы на местном стоке. - составлять схемы осушительной сети. - составлять схемы сельскохозяйственного водоснабжения, схемы пастбищного и полевого водоснабжения; - выращивать и проектировать защитные лесные полосы; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники воды и использование сточных вод для орошения. - эксплуатацию оросительных систем - основные сведения об осушении. - методы и способы осушения. 	

		<p>компьютерную графику для с/х угодий.</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию землеустроительного проектирования; - сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - осушительные и осушительно-увлажнительные системы. - осушительные системы и регулирующие сети. - технологию сельскохозяйственного освоения земель. - закрепление и облесение песков, озеленительные насаждения. - охрану природных ресурсов. <p><i>ОП.06. Экономика организации</i></p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и перспективы развития отрасли в Красноярском крае; - организационные и производственные структуры организаций, их типы в Красноярском крае. - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве в Красноярском крае. - основные технико-экономические показатели деятельности организации в Красноярском крае. - пути повышения экономической эффективности производства в Красноярском крае.
	<p>ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственно о землеустройства</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления проектов внутрихозяйственного землеустройства. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; - оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями 	<p><i>ОП.05. Здания и сооружения</i></p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты подземной части здания от грунтовой воды. - основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения (образующие надземную и подземную часть: здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов; конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема); - условия пригодности территории для строительства населенных пунктов;

		<p>стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культур технических работ. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения площадей. 	<ul style="list-style-type: none"> - реконструкцию населенного пункта.
	<p>ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа рабочих проектов по использованию и охране земель. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; - определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды недостатков землевладений, их влияние на использование земель и способы устранения: региональные особенности землеустройства. 	
	<p>ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; - переносить проект землеустройства в натуру различными способами. <p>знания:</p>	<p><i>ОП.07. Охрана труда</i></p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда в Красноярском крае. – правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии в Красноярском крае.

		<ul style="list-style-type: none"> - состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; - способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные причины возникновения пожаров и взрывов в Красноярском крае. – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда в Красноярском крае. - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в Красноярском крае.
	<p>ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать севообороты на землях с/х назначения; - определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; - оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и планирования землеустроительных работ; - содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных 	<p><i>МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять календарный план землеустроительных работ. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды оплаты труда в межевых организациях; - организацию работы землеустроительной службы района, учет и точность в проектных институтах по землеустройству.

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и планирования землеустроительных работ. 	
<p>ВД 03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.</p>	<p>ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней; - применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность земельных правоотношений; - содержание права собственности на землю и права землепользования; - содержание различных видов договоров. 	<p><i>ОП.11. Межевое дело</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять извещение о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельного участка; - составлять межевой план по образованию земельного участка в результате объединения земельных участков; - составлять межевой план по образованию земельного участка в результате перераспределения земельных участков; - составлять межевой план по образованию земельного участка из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности; - проводить сбор необходимой документации для составления межевого плана (ситуационный план, протокол раздела земельного участка, решение общего собрания и т.д.); - составлять межевой план земельных участков, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки; - формировать пакет документов и последующую сдачу межевого плана в Росреестр. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства экономического развития РФ «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке»; - состав текстовой и

		<p>графической части межевого плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательные разделы межевого плана в зависимости от вида кадастровых работ; - особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков; - особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности; - земельных участков, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки; - земельных участков, в отношении которых осуществляются кадастровые работы по уточнению сведений государственного кадастра недвижимости; - особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых при выделе из земельных участков; - особенности подготовки межевого плана земельных участков, в отношении которых осуществляются кадастровые работы по уточнению сведений государственного кадастра недвижимости; - особенности составления извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков и способы опубликования. <p><i>МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы в процессе межевания земель;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - заполнять документы государственного кадастра недвижимости (Межевой план, кадастровый план, кадастровая выписка); - составлять отчет о распределении земель по угодьям и землепользователям; - составлять документацию для предоставления земельных участков на землях населенных пунктов; - составлять документацию для предоставления земельных участков на землях лесного фонда; - составлять документацию при осуществлении кадастрового учета (кадастровый паспорт, кадастровая выписка); - проводить кадастровое деление территории; - составлять дежурную кадастровую карту и журнал учета кадастровых номеров; - составлять межевой план по образованию земельного участка; - составлять межевой план по уточнению границ земельного участка; - составлять по запросам земельно-кадастровые документы (кадастровый паспорт), заполнять заявления о постановке объектов недвижимости на кадастровый учет; - составлять по запросам земельно-кадастровые документы (кадастровую выписку).
	<p>ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершения сделок с землей; - разрешения земельных споров. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и 	

		<p>юридическим лицам на право собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд; разрешать земельные споры; - составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь земельного права с другими отраслями права; - порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; - сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра; - виды земельных споров и порядок их разрешения. 	
	<p>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установления платы за землю, аренду и земельного налога; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу регулирования сделок с землей; - виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения; - факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога; 	

		- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли.	
	ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по регулированию правового режима земель с/х назначения. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой режим земель с/х назначения. 	<p><i>МДК.03.01. Земельные правоотношения</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять земельное законодательство для привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства; - устанавливать и поддерживать правовой режим земель сельскохозяйственного назначения; - устанавливать и поддерживать правовой режим земель населенных пунктов в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; - устанавливать и поддерживать правовой режим земель промышленности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; - устанавливать и поддерживать правовой режим земель особо охраняемые территорий в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; - устанавливать и поддерживать правовой режим земель лесного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; - устанавливать и поддерживать правовой режим земель водного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;

			<ul style="list-style-type: none"> - формировать сведения государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий; - проводить кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании, определять состав документов. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру государственных органов, осуществляющих контроль за использованием земель; - основные понятия и принципы организации кадастровой деятельности; - требования к ведению кадастровой деятельности; лица, осуществляющие кадастровую деятельность основные виды работ в отношении объектов недвижимого имущества; - порядок формирования земельных участков, как вид кадастровых работ.
ВД 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние земель; - подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; - источники получения информации при мониторинге земель. 	<p><i>МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять картографические материалы государственного кадастра недвижимости, проводить обновление картографического материала для обеспечения ведения государственного кадастра недвижимости; - классифицировать объекты государственного кадастра недвижимости.
	ПК 4.2. Проводить количественный и	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения 	<p><i>МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования</i></p>

	<p>качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</p>	<p>количественного и качественного учета земель в инвентаризации и мониторинге земель.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; - использовать материалы аэро- и космических съемок в экологическом мониторинге. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические требования к процессам землепользования; - режим использования земель различных категорий. 	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить регистрацию прав на объекты недвижимости; - вести государственный кадастровый учет объектов недвижимости; - подготавливать документы для кадастрового учета территориальных зон с особыми условиями использования; - подготавливать документы для кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения мониторинга и инвентаризации земель; - источники получения информации при мониторинге земель.
	<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить проверки и обследования по выявлению; - нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; - применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; - планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, 	<p><i>МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования</i></p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды земельного контроля; - систему контроля соблюдения земельного законодательства; - признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ; - режим использования земель различных категорий. - полномочия граждан и общественных организаций в структуре экологического контроля; - объекты экологического контроля и порядок его проведения; - ведение кадастровых и регистрационных процедур в зарубежных странах и их эффективность; - порядок ведения кадастрового учета земельных участков с обременениями в

		<p>предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние.</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему контроля соблюдения земельного законодательства; - признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ. 	<p>использовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основу создания государственного кадастра недвижимости, классификацию обременений в использовании земельных участков; - картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости; - порядок ведения кадастра недвижимости на территории РФ; - законодательную и нормативно-правовую базу создания и ведения кадастра недвижимости.
<p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение</p>		<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; - осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения мониторинга и инвентаризации земель. 	<p><i>МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оценку степени экологической устойчивости ландшафта. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; - экологические требования к процессам землепользования. <p><i>МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу и применять нормирование загрязнения окружающей среды при проведении работ по разработке природоохранных мероприятий; - разрабатывать гигиенические и экологические критерии качества окружающей природной среды, благоприятные для человека; - определять законы и законодательные акты в области природопользования; - проводить классификацию источников загрязнения по видам природных и антропогенных источников загрязнения; - проводить мониторинг земель

		<p>на федеральном, региональном и локальном уровнях; вести документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по восстановлению (рекультивации) нарушенных земель; - планировать мероприятия по снижению уровня воздействия на почвенный покров и контролировать их выполнение; - разработка мер и их применение при оптимизации площади нарушенных земель; - разрабатывать мероприятия по рекультивации и восстановлению земельных территорий, нарушенных в результате антропогенного воздействия человека; - разрабатывать мероприятия по охране и защите земельных ресурсов от негативного воздействия; - проводить оценку почвы с целью определения радиологических показателей; - проводить оценку почвы с целью определения санитарно-химических показателей. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные службы, осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель, их функции; - органы, осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель, их функции (Росреестр); - систему международных правил в области охраны окружающей среды; - взаимодействие при проведении мероприятий, затрагивающих интересы других государств; - виды санитарно-защитных и водоохраных зон, округа санитарной охраны; - виды ответственности за
--	--	---

			<p>экологические преступления, их задачи и принципы, плата за негативное воздействие на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду; - основные правила и требования к разработке стратегии экологической безопасности в РФ; - основные принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы в области природопользования и развития антропогенных процессов; - природные источники загрязнения объектов окружающей природной среды, их классификацию; - основные принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистем; - порядок определения экологического состояния гео- и экосистем; - факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; - экологические требования к процессам землепользования; - определение государственного мониторинга земель, его место и роль в системе управления земельными ресурсами; - состав и содержание работ по государственному мониторингу земель; - органы и службы, осуществляющие проведение мониторинга земель; - нормативно-правовое обеспечение государственного мониторинга земель.
ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким	ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений	практический опыт: - заполнение полевого журнала во время проведения	

<p>профессиям рабочих, должностям служащих</p>		<p>рекогносцировки местности, нивелирования и тахеометрической съемки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения вычислений координат теодолитного хода и превышений точек местности. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить выбор характерных точек рельефа и контуров. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах; - назначение и виды топографо-геодезических работ; - порядок заполнения и ведения записей в полевом журнале, ведение абриса; - порядок проведения вычислений по результатам полевых измерений. 	
	<p>ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение полевого журнала во время проведения рекогносцировки местности, нивелирования и тахеометрической съемки; - проведения вычислений координат теодолитного хода и превышений точек местности; - участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ; - вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера; 	

		<p>- установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности; расчистка трассы для визирок, закрепление реперов и пикетов;</p> <p>- измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой;</p> <p>- вести разметку пикетов при нивелировании;</p> <p>- изготовление и установка кольев и визирных вех;</p> <p>- погрузка, разгрузка и транспортировка (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов.</p> <p>умения:</p> <p>- пользоваться измерительными инструментами, устанавливать штатив над заданной точкой, проводить спуск и закрепление отвесов;</p> <p>- проводить вскрытие и закрытие центра геодезического знака и репера;</p> <p>- устанавливать рейки на разных точках местности;</p> <p>- проводить выбор характерных точек рельефа и контуров.</p> <p>знания:</p> <p>- правила пользования измерительными инструментами, устройство станков, блоков, штативов;</p> <p>- общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах;</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды топографо-геодезических работ; - правила закладки геодезических пунктов, виды реперов; - порядок установки реек на различных точках местности; - порядок расчистки трассы для визирок, установки вех и реек; - заготовку пикетных кольев, столбов и временных реперов, правила закрепления временных реперов и пикетов, правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности; - порядок измерения линий и закрепления трассы на местности, точность измерений лентой; - порядок проведения вешения линий, порядок разметки пикетов при нивелировании; - порядок расстановки базисных штативов с целиками; - назначение, правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов, инструментов и оборудования. 	
--	--	--	--

4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 06. Проведение инвентаризации земель	ПК 2.7. Подбор, оценка, подготовка планово-картографических материалов для целей инвентаризации, корректировка планово-картографического материала	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель; - выполнять топографо-геодезические и картографические работы при инвентаризации земель; - применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы дистанционного зондирования земли. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области проведения инвентаризации земель; - общую технологическую схему организации и проведения инвентаризации земель и порядок получения информации из различных источников и баз данных; - актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования земли.
	ПК 2.8. Составление и оформление землеустроительной документации по материалам инвентаризации земель	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры; - проводить анализ результатов инвентаризации. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель.
ВД 07. Проведение полевых и камеральных лесоустроительных работ	ПК 6.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять таксационные показатели деревьев и насаждений; - обмерять и определять объем растущего и срубленного дерева; - работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; - определять запас и выполнять сортиментную оценку лесных насаждений.

		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности таксации срубленного и растущего дерева; - таксационные показатели насаждений и методы их определения; - объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ.
	<p>ПК 6.2. Проводить полевые и камеральные инвентаризационные лесоустроительные работы</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; - использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; - назначать хозяйственные мероприятия в лесу; - заполнять полевую лесоустроительную документацию; - осуществлять камеральную обработку полевой информации при проведении инвентаризации лесов; - составлять план рубок; - составлять проект освоения лесов; - устанавливать размер расчетной лесосеки; - проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов <p>работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении инвентаризационных лесоустроительных работ и таксации.</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику полевых работ; - методы инвентаризации лесного фонда; - методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; - нормативную, правовую и техническую документацию при проведении инвентаризационных лесоустроительных работ и таксации; - правила охраны труда при проведении работ по инвентаризации лесов.
	<p>ПК 6.3. Применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по лесоустройству, таксации и инвентаризации лесов</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по инвентаризации лесов. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по инвентаризации лесов; - ответственность работников лесной отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.04 Землеустройство

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																		
			Общий объем нагрузок	Самостоятельная работа	в т.ч. в форме практической подготовки	работа во взаимодействии с преподавателем					Курсы																		
						Всего занятий	другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические, вкл. семинары	Курсовые работы (проекты)	промежуточная аттестация	I			II			III												
			Семестры																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17										
															Количество недель														
												17,0	18,5	11,5	16,5	10,5													
												Количество часов						612	666	414	594	378	0						
О.00	Общеобразовательный цикл		588	196	316	392	80	312	0	0	164	74	46	68	40	0													
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	58	10	12	48	40	8			48																		
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	58	10	10	48	38	10			48																		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ/_/ ДЗ/ДЗ	176	28	148	148		148			34	37	23	34	20														
ОГСЭ.04.	Физическая культура	З/З/З/З	296	148	146	148	2	146			34	37	23	34	20														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		168	56	69	112	66	46	0	0	80	32	0	0	0	0													
ЕН.01.	Математика	ДЗ	60	20	30	40	20	20			40																		
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	19	32	26	6				32																	
ЕН.03.	Информатика	ДЗ	60	20	20	40	20	20			40																		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
			0			0		0																					
П.00	Профессиональный цикл		3240	1080	2469	2160	961	1139	60	0	368	560	368	526	338	0													
ОП.00	Профессиональные дисциплины		1370	458	950	912	406	506	0	0	368	176	0	30	338	0													
ОП.01.	Топографическая графика	Э	210	70	160	140	10	130			140																		

ОП.02.	Основы геологии и геоморфологии	ДЗ	60	20	36	40	32	8			40					
ОП.03.	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	Э/ДЗ	225	75	151	150	56	94			94	56				
ОП.04.	Основы мелиорации и ландшафтоведения	Э	180	60	108	120	76	44				120				
ОП.05.	Здания и сооружения	ДЗ	60	20	36	40	32	8							40	
ОП.06.	Экономика организации	Э	165	55	100	110	56	54							110	
ОП.07.	Охрана труда	ДЗ	51	17	27	34	22	12							34	
ОП.08.	Основы геодезии и картографии	Э	141	47	137	94	52	42			94					
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	72	68	20	48							68	
ОП.10.	Инвентаризация лесов	#ИМЯ?	120	40	75	80	30	50						30	50	
ОП.11.	Межевое дело	ДЗ	56	20	48	36	20	16							36	
ПМ.00	Профессиональные модули		1870	622	1519	1248	555	633	60	0	0	384	368	496	0	0
ПМ.01	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	Э(к)	657	219	553	438	175	263	0	0	0	244	74	120	0	0
МДК.01.01.	Технология производства полевых геодезических работ	Э	183	61	161	122	62	60				122				
МДК.01.02.	Камеральная обработка результатов полевых измерений	ДЗ/Э	294	98	246	196	37	159				122	74			
МДК.01.03.	Фотограмметрические работы	Э	180	60	146	120	76	44						120		
УП.01		З	342		342	342						144	36	162		
ПП.01		З	108		108	108									108	
ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Э(к)	585	195	462	390	140	190	60	0	0	50	104	236	0	0
МДК.02.01.	Подготовка материалов для проектирования территорий	Э	75	25	60	50	28	22				50				
МДК.02.02.	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Э/Э*	366	122	294	244	62	122	60				104	140		
МДК.02.03.	Организация и технология производства землеустроительных работ	ДЗ	60	20	40	40	20	20						40		
МДК.02.04.	Инвентаризация земель	Э*	84	28	68	56	30	26						56		
УП.02		З	36		36	36							18	18		
ПП.02		З	36		36	36									36	
ПМ.03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	Э(к)	240	80	192	160	100	60	0	0	0	90	70	0	0	0
МДК.03.01.	Земельные правоотношения	Э	135	45	108	90	60	30				90				
МДК.03.02.	Правовой режим земель и его регулирование	Э	105	35	84	70	40	30					70			
УП.03		З	36		36	36							36			

ПП.03		3	18		18	18							18			
ПМ.04	Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	Э(к)	334	110	268	224	114	110	0	0	0	0	84	140	0	0
МДК.04.01	Учет земель и контроль их использования	Э	200	60	160	140	74	66					140			
МДК.04.02.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	Э	134	50	108	84	40	44					84			
УП.04		3	36		36	36							36			
ПП.04		3	36		36	36							36			
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Замерщик на топографо геодезических и маркшейдерских работах	Э(к)	54	18	44	36	26	10	0	0	0	0	36	0	0	0
МДК.05.01.	Организация деятельности замерщика на топографо геодезических и маркшейдерских работах	Э	54	18	44	36	26	10					36			
УП.05		3	90		90	90							90			
ПП.05		3	18		18	18							18			
ПДП	Преддипломная практика		144		144	144									144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216												216	
Всего часов теоретического обучения			3996	1332	2854	2664	1107	1497	60	0	612	666	414	594	378	0
Всего часов с учетом практического обучения			4680	1332	2998	2808	1107	1497	60	0	1224	1332	828	1188	900	0
ПДП	Преддипломная практика - 4 недели															
ПА	Промежуточная аттестация - 7 недель															
ГИА	Государственная итоговая аттестация - 6 недель															
Консультации - 4 часа на человека						Всего	Дисциплин и МДК		612	666	414	594	378	0		
Государственная (итоговая) аттестация							Учебной практики		0	144	180	216	0	0		
1. Программа базовой подготовки							Производственной практики		0	0	0	72	144	0		
1.1 Выпускная квалификационная работа							Преддипломной практики									
Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели							Экзаменов		3	5	3	4	1			
Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели							Дифференцированных зачетов		5	5	6	3	6			
							Зачетов		1	1	1	1	1			

5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 18,5 нед.	3 сем. 11,5 нед.	4 сем. 17 нед.	5 сем. 10 нед.	6 сем. 0 нед.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01.	Основы философии						
ОГСЭ.02.	История						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык						
ОГСЭ.04.	Физическая культура						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						
ЕН.01.	Математика						
ЕН.02.	Экологические основы природопользования						
ЕН.03.	Информатика						
П.00	Профессиональный цикл						
ОП.00	Профессиональные дисциплины						
ОП.01.	Топографическая графика						
ОП.02.	Основы геологии и геоморфологии						
ОП.03.	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства						
ОП.04.	Основы мелиорации и ландшафтоведения						
ОП.05.	Здания и сооружения						
ОП.06.	Экономика организации						
ОП.07.	Охрана труда						
ОП.08.	Основы геодезии и картографии						
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности						
ОП.10.	Инвентаризация лесов						
ОП.11.	Межевое дело						
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра						
МДК.01.01.	Технология производства полевых геодезических работ						
МДК.01.02.	Камеральная обработка результатов полевых измерений						
МДК.01.03.	Фотограмметрические работы						

УП.01	Учебная практика						
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения						
МДК.02.01.	Подготовка материалов для проектирования территорий						
МДК.02.02.	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства						
МДК.02.03.	Организация и технология производства землеустроительных работ						
МДК.02.04.	Инвентаризация земель						
УП.02	Учебная практика						
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПМ.03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства						
МДК.03.01.	Земельные правоотношения						
МДК.03.02.	Правовой режим земель и его регулирование						
УП.03	Учебная практика						
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПМ.04	Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды						
МДК.04.01.	Учет земель и контроль их использования						
МДК.04.02.	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия						
УП.04	Учебная практика						
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Замерщик на топографо геодезических и маркшейдерских работах						
МДК.05.01.	Организация деятельности замерщика на топографо геодезических и маркшейдерских работах						
УП.05	Учебная практика						
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПДП	Преддипломная практика						
ГИА	Государственная итоговая аттестация						

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.04 Землеустройство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485 (далее – ФГОС СПО) с учетом Рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий». Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).
2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.
4. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды (расписание занятий спортивных и творческих объединений, студии, клубов).
5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.
6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся вовремя вне учебной работы с обучающимися.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5.4 Календарный план воспитательной работы

КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

2022 год посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

2023 год – год педагога и наставника в России

1 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 11 сентября – День трезвости					
Профессионально-личностное воспитание					
17	Торжественное посвящение в студенты, приуроченное к празднованию Дня работника леса	5, 7, 9, 13	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор
21	Встреча с представителями работодателей с приглашением действующих специалистов в рамках мероприятий «Введение в специальность»	9, 13	Студенты 1 курса	Аудитории	Председатели ПЦК
	Рабочий классный час	7	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
В течение месяца	Организация работы научно-исследовательского общества студентов «Малая Лесная Академия»	5, 7, 9, 13	Студенты всех курсов	Аудитории	Руководители секций МЛА
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
03	Классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1, 2, 4, 6, 8	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
03	Видеоролик – память «Беслан» «Мы обязаны знать и помнить»	1, 2, 4, 6, 8	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Фойе	Педагог организатор

07	Выборы старост групп, разъяснение их роли, ознакомление с положением о Совете старост, формирование студенческого актива	2, 4, 5, 7, 8	Студенты группы 122 Зем	Аудитории	Классный руководитель
07	Общее собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних» (с приглашением инспектора УООПиДН)	2, 6, 8	Несовершеннолетние обучающиеся	Библиотека	Социальный педагог
20	Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность»	1, 2, 4, 6, 8	Совет обучающихся	412	Руководитель правового клуба
22	Проведение круглого стола на тему «Толерантность в студенческой среде»	1, 2, 4, 6, 8	Студенты 1 курса	412	Руководитель правового клуба
28	Конкурс видеопроектов «Я студент, а это значит...»	5, 6, 7, 9, 13	Студенты 1 курса		Педагог организатор
В течение месяца	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ/»	6, 8, 11, 12	Студенты 1, 2 курсов	Библиотека	Социальный педагог, педагог психолог
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
01	Торжественная линейка «День знаний»	2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13	Студенты 1 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
01	Классный час «День рождения группы»	2, 4, 5, 7, 8, 13	Студенты группы 122 Зем	Аудитории	
07	Ознакомление студентов с Уставом техникума; Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив (всех направлений деятельности)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагог организатор
13	Игра-квест «В активном поиске...»	2, 4, 5, 7, 8, 13	Студенты 1 курса	Полигон	Педагоги дополнительного образования
15	Тематический классный час "СЕМЬЯ – СЕРДЦЕ ОБЩЕСТВА"	5, 8, 15	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
17	Торжественное посвящение в студенты, приуроченное к празднованию Дня работника леса	2, 4, 5, 7, 8, 13	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
08	Классный час в форме беседы «Здоровый образ жизни молодежи»	7, 11, 12	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
14	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	7,11	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
14	ЗОЖ: тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек» «Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»	11, 12	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог психолог, социальный педагог, фельдшер, приглашенные специалисты
16	Встреча со студенческим активом на тему «Здоровый образ жизни»	11, 12	Студенты 1 курса	412	Педагог психолог
17	Организация студентов в уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить-здорово!»	2, 6, 7, 8, 11	Студенты всех курсов	Полигон	Педагог организатор
В течение месяца	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации, выявление проблем, корректировка поведения	7, 11	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	7, 11	Студенты всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	7, 11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	7, 11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания,

					классные руководители
ОКТАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября -День учителя 31 октября -День автомобилиста					
Профессионально-личностное воспитание					
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии	5, 7, 9, 13	Слушатели МЛА	Аудитории	Руководители секций МЛА
	Рабочий классный час	7	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
13	Тематический классный час «Твоя будущая профессия»,	4, 5, 6, 9	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель.
	Рабочий классный час	7	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
20	Тренинг по сплочению студенческого актива техникума «Веревочный курс»	4, 6	Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	Аудитория	Педагог психолог
20	Тематический классный час «4 октября – день космических войск»	1,4	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
26	Конференция (Организация работы Студенческого центра)	4, 5, 6, 7, 8	Актив Студенческого центра	Библиотека	Педагог организатор Председатель Студенческого центра
26	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму»	2, 6, 7, 8	Студенты 1, 2, 3 курсов	Библиотека	Руководитель правового клуба, классные руководители
27	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	2, 4, 5, 6,	Студенты 1, 2 курсов	Библиотека	Заместитель директора по ВР

30	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	5, 6, 7, 8	Студенческий центр	Фойе техникума	Педагог организатор
В течение месяца	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ/»	2, 4, 5, 6	Студенты 1, 2 курсов	Библиотека	Социальный педагог, педагог психолог
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
05	Праздничное мероприятие для педагогов «День учителя»: - Фото – выставка «Лучшее селфи с преподавателем» - День Самоуправления	1, 2, 5, 7, 8, 12	Актив Студенческого центра, преподаватели	Библиотека Фойе техникума	Педагог организатор Председатель Студенческого центра
05	«Наш Дивногорск» - виртуальная экскурсия	1, 2	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой
07	Гитарный вечер «Осеннее настроение»	5, 7, 8, 10	Студенты всех курсов	Актовый зал общежития №2	Преподаватель психологии
07	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	2, 5	Студенты 1 курса	Библиотека	Преподаватель психологии
19	Виртуальная экскурсия по городу (на англ. языке)	1, 5	Студенты 1 курса	Фойе техникума	Преподаватель английского языка
22	Фестиваль творчества «Парад первокурсников» (многообещающая группа)	1, 2, 4, 5, 8, 12	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор, классные руководители 1-курсников
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
13-14	Социально-психологическое тестирование	11, 12, 14	Несовершеннолетние студенты	Аудитории	Педагог психолог Социальный педагог
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	11, 12	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные

					руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
НОЯБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) 11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского 15 ноября – Всероссийский день призывника 19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 22 ноября – День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля 28 ноября – День матери в России					
Профессионально-личностное воспитание					
3 неделя месяца	Участие в олимпиаде «Основы геодезии» (Мир Олимпиад)	7, 9, 13	Студенты 1 курса специальности «Землеустройство»	Библиотека	ПЦК 21.02.04
3	Рабочий классный час	7	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
10	Тематический классный час «Права и обязанности студента» - мы создаем себя сами.	4, 5, 6, 9	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
24	Рабочий классный час	7	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
08	Единый классный час: «Денис Сумин. День памяти»»	1, 2, 6	Все курсы	Библиотека	Классные руководители
17	Тематический классный час «Я гражданин и патриот своей страны»	1, 4, 5, 6, 9	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
23	Общее собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних» (с приглашением инспектора	2, 4	Несовершеннолетние обучающиеся	Библиотека	Социальный педагог

	УООПиДН)				
29	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	1, 2	Студенты 1, 2, 3 курсов	Фойе	Педагоги дополнительного образования
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
26	Концерт «Мама, милая мама...»	5, 8	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений
В течении месяца	Посещение городского музея	5,14	Студенты 1 курса группы 122 Зем	Городской музей	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
02	ЗОЖ: тема «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде»	11, 12	Студенты 1 курса	Аудитория	Педагог психолог, социальный педагог, фельдшер, приглашенные специалисты
16	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ/»	11, 12	Студенты 1 курса	Библиотека	Социальный педагог, педагог психолог
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди женских команд	11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители

В течение месяца	Первенство техникума по стрельбе среди мужских команд	11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по стрельбе среди женских команд	11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»					
Профессионально-личностное воспитание					
	Рабочий классный час	7	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
	Рабочий классный час	7	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
7	Круглый стол «Безопасность в интернете»	2, 12	Студенты 1, 2 курсов		Преподаватель психологии
12	«Парламентский час» (посвящен Дню Конституции) – Встреча студентов с представителями законодательной власти	1, 2, 4, 5	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
08	Тематический классный час «Влюбленность, дружба, любовь»	4, 5, 8, 15	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель
22	Тематический классный час «Смысл жизни»	5, 8, 11,12	Студенты группы 122 Зем	423	Классный руководитель

В течение месяца	Акция «Подари новогоднее настроение» (конкурс новогодних видеороликов, поделок и украшений)	10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Творческая мастерская	Педагог организатор Педагоги дополнительного образования Классные руководители Воспитатели
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
06	ЗОЖ: тема «ВИЧ, СПИД – реальность и миф»	11, 12	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог психолог, социальный педагог, фельдшер, приглашенные специалисты
06-10	Разработка индивидуальных памяток «Преодоление трудных психологических ситуаций на экзамене»	11, 12	Студенты 1 курса	Кабинет психолога	Педагог психолог
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди женских команд	11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди женских команд	11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители

ЯНВАРЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

6 января – 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина

25 января – День российского студенчества

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Профессионально-личностное воспитание

20	Научно-практическая конференция: взгляд деловой молодежи	7, 9, 13	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Руководитель правового клуба
	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

24-28	Индивидуальное анкетирование «Ваш взгляд на адаптацию в группе»	4, 6, 7	Классные руководители 1 курса	Аудитория	Педагог психолог
18-21	Индивидуальные занятия «Путешествие в будущее или что мне нужно для счастья»	4, 6, 7	Студенты из категорий детей-сирот, ОВЗ, группы риска	Библиотека	Педагог психолог

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

20	Интеллектуальная игра «Игра головой», приуроченная к Международному Дню студентов «Гатьянин День»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Сборные команды от каждой специальности	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
20	Тематический классный час «Толерантность»	4,5,6,10	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Гатьянин день»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог организатор

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры

Согласно расписанию	Развивающее терапевтическое занятие «поговорим рисунками»	11, 12	Студенты 1 курса	Аудитория	Педагог психолог
20 января	Показ медиа-спектакля «Люди, которых нет» (профилактика ВИЧ и СПИД)	11, 12	Студенты техникума	Библиотека	Преподаватель психологии
В течение	Кубок техникума по баскетболу среди мужских	11	Студенты всех	Спортзал	Руководитель

месяца	команд		курсов		физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	11	Студенты всех курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Посещение катка	11	Студенты 1 курса группы 122 Зем	Стадион спутник	Классный руководитель
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный День родного языка 23 февраля – День защитника Отечества					
Профессионально-личностное воспитание					
09	Тематический классный час «Мы будущие специалисты – мы будущее России!»	4, 5, 7, 8, 9,13,15	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
с 01.02.22 по 05.02.22	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
с 21.02.22 по 26.02.22	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	1, 2, 5	Студенты 1,2,3,4 курсов	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
09	Дискуссия «Ценности современной молодёжи»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты техникума	Библиотека	Преподаватель психологии
22	Тематический классный час «23 февраля – День защитника отечества»	1, 2, 3, 8	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
В течение	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	10	Студенты 1,2,3,4.	Фойе	Педагоги

месяца			курсов		дополнительно о образования
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
7, 8	Диагностика самооценки	11, 12	Студенты 1 курса	Кабинет психолога	Педагог психолог
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	11, 12	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Фойе	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	11, 12	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог организатор
21	«А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни.» Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта	11, 12	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Спортзал	Руководитель физического воспитания
МАРТ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского					
Профессионально-личностное воспитание					
18	КВН «Фестиваль специальностей»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Сборные команды студентов по специальностям	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
18	Тематический классный час «День геодезии и картографии»	4, 5, 7, 8, 9, 13	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
В течение месяца	Интеллектуальная игра «Поле чудес», посвященная Дню Геодезии и картографии	7, 9, 13	Студенты 1 и 2 курса специальности «Землеустройство»	Библиотека	ПЦК 21.02.04

3 неделя месяца	Участие в олимпиаде «Технологии обработки полевых геодезических работ» (Мир Олимпиад)	7, 9, 13	Студенты 1 курса специальности «Землеустройство»	Библиотека	ПЦК 21.02.04
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
По плану Мост Патриот	Открытый краевой турнир по рукопашному бою по правилам Мост Патриот	1, 2, 5, 6	Бойцы военно–патриотического клуба	г. Красноярск	Руководитель ВПК
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
04	Мастер-класс «Современные инновационные технологии в индустрии красоты»	10	Девушки 1 курс	Библиотека	Зам. директора по ВР
05	Праздник «Весенняя радость», посвящённый Международному Дню 8 марта	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 1-4 курсов, преподаватели, актив Студенческого центра	Библиотека	Педагог организатор, председатель Студенческого центра
07	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	10	Студенты 1,2,3,4 курсов	Библиотека	Педагог дополнительного образования
07	Тематический классный час «8 марта - «Международный женский день»»,	5,15	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Кубок техникума по мини-футболу среди мужских команд	11	Студенты всех курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
АПРЕЛЬ					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>12 апреля – День космонавтики</p> <p>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")</p> <p>22 апреля –Всемирный день Земли</p>					

Профессионально-личностное воспитание					
13	Тематический классный час «Настроение и его власть над человеком (о самовоспитании)»	5, 7, 8, 12	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
05	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (беседа с работниками наркоконтроля ОВД)	1, 2, 4, 5	Студенты 1, 2 курсов	Библиотека	Зам. директора по ВР
В течение месяца	Проведение цикла встреч со студентами, посвященных пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	1, 2, 5	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой
Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Фотовыставка студентов «Мы помним, мы гордимся»	1, 2, 5	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Фойе	Классные руководители
В течение месяца	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	1, 2, 5	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	г. Дивногорск	Зам. директора по ВР Руководитель физвоспитания
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
В течение месяца	Цикл мероприятий, посвященных 61-летию со дня полёта в космос Ю.А. Гагарина	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог организатор
20	Классный час в форме беседы «Алкоголь и его влияние на подростка»	5,11,12,15	Студенты 1 курса группы 122-Зем	423	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	ЗОЖ: тема «Профилактика клещевого энцефалита»	11, 12	Студенты 1 курса	Библиотека	Специалист по ОТ, фельдшер, приглашенные специалисты
В течение	Акция «Жизнь, я люблю тебя!»	11, 12	Студенты	Библиотека	Преподаватель

месяца			техникума		психологии
МАЙ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы Международная акция "Георгиевская лента" Международная акция "Диктант Победы" 15 мая-Международный день семьи 19 мая-День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации 24 мая-День славянской письменности и культуры					
Профессионально-личностное воспитание					
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период.	7, 9, 13	ВПК	Территория г. Дивногорска	Руководитель ВПК
с 02.05.22 по 07.05.22	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
с 23.05.22 по 28.05.22	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
1 -9 мая	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Акция «77 пятёрок», Акция «Месяц без прогулов» Городские мероприятия: Парад Победы (на пионерской площади) г. Дивногорск	1, 2, 3, 4, 5, 7	Студенческий актив, студенты 1-4 курсов, Отряд волонтерское движение «Делай добро»	г. Дивногорск	Педагог организатор Педагоги дополнительного образования
4	Тематический классный час «День победы»	1, 2, 3, 8	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
31	Подведение итогов конкурса «Созвездие»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 1 - 4 курсы	41	Педагог организатор

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
27	Спортивный праздник, посвященный закрытию Спартакиады и окончанию учебного года	11, 12	Студенты техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по эстафетному бегу среди студентов ОУ СПО	11	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания.
ИЮНЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня -День защиты детей 6 июня -День русского языка 9 июня -350 лет со дня рождения Петра I 12 июня-День России Всероссийская акция "Мы - граждане России!" 22 июня-День памяти и скорби 27 июня День молодежи					
Профессионально-личностное воспитание					
01.06.22	Рабочий классный час	7	Студенты 1 курса группы 122 Зем	423	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
12	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России	1, 2, 3,4, 5, 7	Студенты 1, 2 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой
24	Экскурсия в музей администрации г. Дивногорска, посвященная Дню города	4, 5, 7	Студенты 1, 2 курсов	г. Дивногорск	Классные руководители
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
17	Бал в «кедах», награждение обучающихся по итогам учебного года, дискотека	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Полигон	Педагог организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
15	Классный час «Безопасное лето»	11, 12	Студенты 1 курса	Библиотека	Специалист по ОТ, фельдшер
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО 2022-2023 ГОДА					
Работа спортивных и творческих объединений, клубов и студенческих объединений Центра молодежных проектов и студенческих инициатив					
Участие в работе городского студенческого совета.					
Психологическое сопровождение студентов техникума, выявление проблем, корректировка поведения					

Участие в спортивных соревнованиях (по заявке спортивного городского комитета)
Организация экскурсий: «Центр развития и поддержки предпринимательства»; Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Красноярского края
Привлечение студентов к участию: <ul style="list-style-type: none"> - в научно-практических конференциях; - в городских, краевых форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности; - в молодежных экологических акциях; - в молодежных форумах; - в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимостей; - в молодежных творческих конкурсах.

2 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 11 сентября – День трезвости					
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
06	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1, 2, 4, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории 317	Классный руководитель
13	Тематический классный час о вреде алкоголя	1, 2, 4, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории 317	Классный руководитель
03	Видеоролик – память «Беслан» «Мы обязаны знать и помнить»	1, 2, 4, 6, 8	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Фойе	Педагог организатор
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
20	Классный час «Как мы будем жить и учиться»	2, 4, 5, 7, 8, 13	Студенты 2 курса	Аудитории 317	Классный руководитель

01	Классный час «День рождения группы»	2, 4, 5, 7, 8, 13	Студенты 2 курса	Аудитории 317	Классный руководитель
09	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	5, 6, 7, 8, 11	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Студенты, проживающие в общежитиях	Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
27	Рабочий классный час	2, 4, 5, 7, 8, 13	Студенты 2 курса	Аудитории 317	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
16	Встреча со студенческим активом на тему «Здоровый образ жизни»	11, 12	Студенты 1 курса	412	Педагог психолог
17	Организация студентов в уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить - здорово!»	2, 6, 7, 8, 11	Студенты всех курсов	Полигон	Педагог организатор
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	7, 11	Студенты всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	7, 11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	7, 11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
ОКТАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября - День учителя 31 октября - День автомобилиста					
Профессионально-трудовое воспитание					
11	Тематический классный час «Твоя будущая профессия»	4	Студенты 2 курса Специальность	Кабинет 317	Классный руководитель

			Землеустройство		
4	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса Специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
25	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса Специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
14 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
26	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму»	2, 6, 7, 8	Студенты 1, 2, 3 курсов	Библиотека	Руководитель правового клуба, классные руководители
27	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	2, 4, 5, 6,	Студенты 1, 2 курсов	Библиотека	Заместитель директора по ВР
18	Классный час «Молодежный экстремизм»	1, 2, 4, 6, 8	Студенты 2 курса Специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
В течение месяца	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ/»	2, 4, 5, 6	Студенты 1, 2 курсов	Библиотека	Социальный педагог, педагог психолог
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
15	Фотовыставка студентов техникума «Золотая осень»	1, 5	Студенты 2, 3 курсов	Фойе техникума	Педагог организатор Руководитель Подразделения Пресс центр
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
12	ЗОЖ: тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	11, 12, 14	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог психолог, социальный педагог, фельдшер, приглашенные

					специалисты
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	11, 12	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
НОЯБРЬ					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников, органов внутренних дел России</p> <p>8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)</p> <p>11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского</p> <p>15 ноября – Всероссийский день призывника</p> <p>19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова</p> <p>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса</p> <p>22 ноября – День словаря</p> <p>220 лет со дня рождения В.И. Даля</p> <p>28 ноября – День матери в России</p>					
Профессионально-личностное воспитание					
1	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
29	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
4 неделя месяца	Геодезическая игра: «Полевые геодезические измерения и их камеральная обработка»	7, 9, 13	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Библиотека	ПЦК 21.02.04
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
29	Мероприятие «День народного единства! »	1, 2, 4	Студенты, проживающие в	Актовый зал общежития №1	Воспитатели

			общежитиях		
08	Единый классный час: «Денис Сумин. День памяти»»	1, 2, 6	Все курсы	Библиотека	Классные руководители
22	Тематический классный час «Я гражданин и патриот своей страны»	1, 2, 4	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
29	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	1, 2	Студенты 1, 2, 3 курсов	Фойе	Педагоги дополнительного образования
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
26	Концерт «Мама, милая мама...»	5, 8	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений
15	Тематический классный час "СЕМЬЯ – СЕРДЦЕ ОБЩЕСТВА"	5, 8	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»					
Профессионально-личностное воспитание					
1 неделя месяца	Интеллектуальная игра «Геодезический брейн-ринг»	4, 7, 13	Студенты 2 курса специальности Землеустройство	Библиотека	ПЦК 21.02.04
6	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель

			специальности Землеустройство		
27	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса специальности Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
17	Торжественное мероприятие «Последний звонок» группа 1203ем	1, 7, 9, 13	Студенты специальности Землеустройство	Библиотека	Педагог организатор Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
7	Круглый стол «Безопасность в интернете»	2, 12	Студенты 1, 2 курсов		Преподаватель психологии
13	Классный час «Права и обязанности студента» - мы создаем себя сами.	1, 4	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
12	«Парламентский час» (посвящен Дню Конституции) – Встреча студентов с представителями законодательной власти	1, 2, 4, 5	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
09	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	5, 10	Студенты, проживающие в общежитиях	Актовые залы в общежитиях	Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
17	Праздничное мероприятие «Снежные забавы», посвященное празднованию Нового года	10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Территория техникума	Педагог организатор, руководители творческих объединений
20	Классный час «Что такое духовное богатство человека»	5	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
В течение месяца	Акция «Подари новогоднее настроение» (конкурс новогодних видеороликов, поделок и украшений)	10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Творческая мастерская	Педагог организатор Педагоги

					дополнительного образования Классные руководители Воспитатели
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
ЯНВАРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 января – 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
Профессионально-личностное воспитание					
20	Научно-практическая конференция: взгляд деловой молодежи	7, 9, 13	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Руководитель правового клуба
17	Тематический классный час «Влюбленность, дружба, любовь»	7, 9	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
31	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	ЗОЖ: тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	11, 12	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог психолог, социальный педагог, фельдшер, приглашенные специалисты
24	Тематический классный час: 25 января – Международный день без Интернета	7	Студенты 2 курса специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
ФЕВРАЛЬ					

Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный День родного языка 23 февраля – День защитника Отечества					
Профессионально-личностное воспитание					
7	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
28	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	1, 2, 5	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
21	Тематический классный час «23 февраля – День защитника отечества»	2, 4	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
14	Тематический классный час: 28 февраля – Международный день редких заболеваний	2, 4	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
В течение месяца	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Фойе	Педагоги дополнительного образования
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	11, 12	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Фойе	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	11, 12	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог организатор
21	«А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни» Спортивные	11, 12	Студенты 1, 2, 3, 4	Спортзал	Руководитель

	соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта		курсов		физического воспитания
МАРТ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского					
Профессионально-личностное воспитание					
18	КВН «Фестиваль специальностей»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Сборные команды студентов по специальностям	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
7	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
28	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
В течение месяца	Интеллектуальная игра «Поле чудес», посвященная Дню Геодезии и картографии	7, 9, 13	Студенты 1 и 2 курса специальности «Землеустройство»	Библиотека	ПЦК 21.02.04
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
21	Классный час «Толерантность»	1, 2, 4	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
14	Тематический классный час, посвященный правилам поведения в общественных местах	1, 2, 4, 7, 10	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
05	Праздник «Весенняя радость», посвященный Международному Дню 8 марта	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 1 - 4 курсов, преподаватели актив Студенческого центра	Библиотека	Педагог организатор, председатель Студенческого центра
07	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог дополнительного

					образования
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
В течение месяца	Кубок техникума по мини-футболу среди мужских команд	11	Студенты всех курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
АПРЕЛЬ					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>12 апреля – День космонавтики</p> <p>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")</p> <p>22 апреля – Всемирный день Земли</p>					
Профессионально-личностное воспитание					
14	Классный час Настроение и его власть над человеком (о самовоспитании)	1, 2, 4	Студенты 2 курса, специальность Землеустройство	Кабинет 317	Классный руководитель
4	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
25	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
3 неделя месяца	Участие в олимпиаде «Дешифрирование» (Мир Олимпиад)		Студенты 2 курса специальности «Землеустройство»	Библиотека	ПЦК 21.02.04
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
05	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (беседа с работниками наркоконтроля ОВД)	1, 2, 4, 5	Студенты 1, 2 курсов	Библиотека	Зам. директора по ВР
18	Тематический классный час: 30 апреля – День пожарной охраны (посвященный противопожарной безопасности)	1, 2, 5, 13	Студенты 2 курса	Кабинет 317	
В течение месяца	Фотовыставка студентов «Мы помним, мы гордимся»	1, 2, 5	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Фойе	Классные руководители

В течение месяца	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	1, 2, 5	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	г. Дивногорск	Зам. директора по ВР Руководитель физвоспитания
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
В течение месяца	Цикл мероприятий, посвященных 61-летию со дня полёта в космос Ю.А. Гагарина	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8,10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог организатор
2 неделя месяца	Космическая игра «Земля на ладони»	1, 2, 4, 5, 7, 10	Студенты 2 курса специальности «Землеустройство»	Библиотека	Кобзина С.А.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
МАЙ					
Профессионально-личностное воспитание					
2	Рабочий классный час	7	Студенты гр. 121 Зем	Кабинет 317	Классный руководитель
30	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
1 -9 мая	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Акция «77 пятёрки», Акция «Месяц без прогулов» Городские мероприятия: Парад Победы (на пионерской площади) г. Дивногорск	1, 2, 3, 4, 5, 7	Студенческий актив, студенты 1 - 4 курсов, Отряд волонтерское движение «Делай добро»	г. Дивногорск	Педагог организатор Педагоги дополнительного образования
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
23	Тематический классный час: 31 мая – Всемирный день без табака	1, 2, 4, 7, 11,12,13	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
16	Тематический классный час: 15 мая – Международный	3, 5, 7,	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный

	день семьи	11, 12			руководитель
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
27	Спортивный праздник, посвященный закрытию Спартакиады и окончанию учебного года	11, 12	Студенты техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания.
ИЮНЬ					
Профессионально-личностное воспитание					
6	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
27	Рабочий классный час	7	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
12	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России	1, 2, 3, 4, 5, 7	Студенты 1, 2 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой
13	Тематический классный час: 22 июня – День памяти и скорби	7, 13, 2, 4, 5	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель
24	Экскурсия в музей администрации г. Дивногорска, посвященная Дню города	4, 5, 7	Студенты 1, 2 курсов	г. Дивногорск	Классные руководители
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
17	Бал в «кедах», награждение обучающихся по итогам учебного года, дискотека	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Полигон	Педагог организатор
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
20	Тематический классный час: 26 июня – Международный день борьбы с наркоманией	5, 6, 7, 11, 12, 15	Студенты 2 курса	Кабинет 317	Классный руководитель

3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:					
1 сентября - День знаний					
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом					

3 сентября - День окончания Второй мировой войны 11 сентября - День трезвости					
Профессионально-личностное воспитание					
	Прохождение производственной практики				
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
20	Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность»	1, 2, 4, 6, 8	Совет обучающихся	412	Руководитель правового клуба
28	Конкурс видеопроектов «Я студент, а это значит...»	5, 6, 7, 9, 13,	Студенты 3 курса		Педагог организатор
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
01	Торжественная линейка «День знаний»	2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13	Студенты 3 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
01	Классный час «День рождения группы»	2, 4, 5, 7, 8, 13	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Аудитории	Классные руководители
07	Ознакомление студентов с Уставом техникума; Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив (всех направлений деятельности)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог организатор Классные руководители
09	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	5, 6, 7, 8, 11		Студенты, проживающие в общежитиях	Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
14	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	7, 11	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
14	ЗОЖ: тема «Понятие здорового образа жизни студента: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек»	11, 12	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог психолог, социальный педагог, фельдшер,

	«Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»				приглашенные специалисты
16	Встреча со студенческим активом на тему «Здоровый образ жизни»	11, 12	Студенты 3 курса	412	Педагог психолог
17	Организация студентов в уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить - здорово!»	2, 6, 7, 8, 11	Студенты всех курсов	Полигон	Педагог организатор
В течение месяца	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс нации»	7, 11	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по легкоатлетическому кроссу среди студентов ОУ СПО	7, 11	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	7, 11	Студенты всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	7, 11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	7, 11	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
ОКТАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября - День учителя 31 октября - День автомобилиста					
Профессионально-личностное воспитание					
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание					
26	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму»	2, 6, 7, 8	Студенты 1, 2, 3 курсов	Библиотека	Руководитель правового клуба, классные руководители
29	Семинар-совещание «Профилактика негативных	2, 6, 7, 8	Студенты 3 курса	Библиотека	Руководитель

	явлений в молодежной среде»				правового клуба
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
05	Праздничное мероприятие для педагогов «День учителя»: - Фото – выставка «Лучшее селфи с преподавателем» - День Самоуправления	1, 2, 5, 7, 8, 12	Актив Студенческого центра, преподаватели	Библиотека Фойе техникума	Педагог организатор Председатель Студенческого центра
15	Фотовыставка студентов техникума «Золотая осень»	1, 5	Студенты 2, 3 курсов	Фойе техникума	Педагог организатор Руководитель Подразделения Пресс центр
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
04-08	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Отряд волонтерское движение «Делай добро»	г. Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
12	ЗОЖ: тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	11, 12, 14	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог психолог, социальный педагог, фельдшер, приглашенные специалисты
13-14	Социально-психологическое тестирование	11, 12, 14	Несовершеннолетние студенты	Аудитории	Педагог психолог Социальный педагог
18	Профилактическое мероприятие «Своя игра»	11, 12, 14	Студенты 3, 4 курса	Библиотека	Преподаватель психологии
27	Круглый стол с представителями «Красволонтер»	11, 12, 14	Участники волонтерского движения «Делай Добро»	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
В течение	Финальные соревнования по двоеборью в зачёт	11, 12	Сборная команда	г. Красноярск	Руководитель

месяца	краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»		техникума		физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по двоеборью среди студентов ОУ СПО	11, 12	Сборная команда техникума	г. Красноярск	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по стрельбе среди студентов ОУ СПО	11, 12	Сборная команда техникума	г. Красноярск	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по флорболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12	Сборная команда техникума	г. Красноярск	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	11, 12	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12	Студенты всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители

НОЯБРЬ

Знаменательные, памятные, социально значимые даты:

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)

11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского

15 ноября – Всероссийский день призывника

19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

22 ноября – День словаря

220 лет со дня рождения В.И. Даля

28 ноября – День матери в России

Профессионально-личностное воспитание

19	Всероссийский студенческий видео - конкурс «Королева леса – 2021»	2, 4, 5, 6, 7, 9, 13	Студенты ССУЗов лесных техникумов	г. Архангельск	Заместитель директора по ВР Педагог организатор
----	---	----------------------	-----------------------------------	----------------	--

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

29	Мероприятие «День народного единства! »	1, 2, 4	Студенты, проживающие в общежитиях	Актовый зал общежития №1	Воспитатели
08	Единый классный час: «Денис Сумин. День памяти»»	1, 2, 6	Все курсы	Библиотека	Классные руководители
29	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	1, 2	Студенты 1, 2, 3 курсов	Фойе	Педагоги дополнительного образования
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
26	Концерт «Мама, милая мама...»	5, 8	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры					
02	ЗОЖ: тема «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде»	11, 12	Студенты 1 курса	Аудитория	Педагог психолог, социальный педагог, фельдшер, приглашенные специалисты
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»					
Профессионально-личностное воспитание					
17	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	1, 7, 9, 13	Студенты специальности	Библиотека	Педагог организатор

			«Землеустройство»		Классный руководитель
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание					
09	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	5, 10	Студенты, проживающие в общежитиях	Актовые залы в общежитиях	Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
В течение месяца	Акция «Подари новогоднее настроение» (конкурс новогодних видеороликов, поделок и украшений)	10	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов	Творческая мастерская	Педагог организатор Педагоги дополнительного образования Классные руководители Воспитатели
ЯНВАРЬ					
Написание дипломной работы					
ФЕВРАЛЬ					
Защита дипломной работы					

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- топографической графики;
- геологии и геоморфологии;
- почвоведения и основ сельскохозяйственного производства;
- сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения;
- зданий и сооружений;
- экономики;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- проектно-изыскательских работ землеустройства;
- организации и устройства территорий;
- правового регулирования землеустройства.

Лаборатории:

- основ сельскохозяйственного производства;
- геодезии с основами картографии;
- автоматизированной обработки землеустроительной информации;
- землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

Полигоны:

- учебный полигон;
- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Для реализации программы по квалификации техник необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

все вышеперечисленные.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.04 Землеустройство должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Основы сельскохозяйственного производства»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды и витрины;
- макеты, монолиты.
- коллекции,
- комплект плакатов, схем, таблиц,
- оборудование и материалы для проведения лабораторных и практических занятий;

Лаборатория «Геодезия с основами картографии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проспекты стендов и витрин;
- плакаты,
- макеты;
- образцы;
- материал и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

Плакаты: формы и размеры Земли; картографические проекции; системы координат; ориентирование линий; профиль местности; рельеф на картах и планах; масштабы заложений и уклонов; построение горизонталей; основные геодезические задачи; опорные геодезические сети; пункты геодезической сети на местности; способы вешения линий; схема устройства теодолита; координаты и приращения; вычисления координат точек теодолитного хода; съемка местности теодолитом; абрис съемки; схема устройства нивелиров; уровенная поверхность высота точек и превышения; разбивка пикетажа трассы; вычисление отметок нивелирного хода; профиль трассы; геометрические свойства аэроснимков; проектирование по профилю; восстановление границы.

Макеты: различные формы рельефа; лимб и алидада геодезических приборов; пункты триангуляции и полигонометрии; марка центра геодезического пункта; репер; масштабная линейка; буссоль; счетный механизм планиметра.

Образцы: журнал и абрис буссольной съемки, теодолитной съемки, нивелирования; пикетажная книжка; ведомость вычисления координат; журнал тахеометрической съемки; план, составленный по материалам буссольной съемки,

теодолитной съемки, тахеометрический продольный профиль; поперечный профиль; план с горизонталями; отчет студента по практике.

Материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий: учебные карты и планы; журнал буссольной, теодолитной съемок; журнал тахеометрической съемки; ведомость координат; теодолит; нивелир, нивелирные рейки; штативы для геодезических приборов, дальномерные рейки; вешки, землемерная лента, шпильки, рулетка; планиметр; линейка Дробышева; микрокалькулятор; масштабная линейка, транспортир учебный, треугольник учебный, линейка учебная; измеритель, кронциркуль, палетка, геодезические таблицы.

Лаборатория «Автоматизированной обработки землеустроительной информации»

количество посадочных мест: 10 + 1(преподаватель), оснащенной лицензионной программой **CredoDAT**. **CredoDAT** – это система Автоматизированного Проектирования (CAD), созданная специально для обработки результатов измерений, создания ЦММ, сбора и обновления данных ГИС. Все компьютеры имеют доступ к Интернету. Техничко-эксплуатационные требования: напряжение ~ 220В 50Гц.

Лаборатория «Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ»

количество посадочных мест: 10 + 1(преподаватель), оснащенной лицензионной программой **MapInfo**. **MapInfo** – это система Автоматизированного Проектирования (CAD), созданная специально для обработки результатов площадных и линейных изысканий, создания ЦММ, подготовки топографических чертежей, геодезического обеспечения землеустроительных работ, сбора и обновления данных ГИС. Все компьютеры имеют доступ к Интернету. Техничко-эксплуатационные требования: напряжение ~ 220В 50Гц.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых для демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции R 60 «Геопространственные технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности Землеустройство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационной категории/ученой степени
ОГСЭ.01.	Основы философии	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОГСЭ.02.	История	Дубовицкая Елена Васильевна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2004 г. Учитель истории и политологии	первая
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	высшая
ЕН.01.	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010 г.	-
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г. Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ЕН.03.	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
ОП.08.	Основы геодезии картографии	Кобзина Светлана Алексеевна	Красноярский государственный аграрный университет, 1996 г. «Землеустройство» Инженер-землеустроитель	высшая

			ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2017 г. Преподаватель, Преподаватель-исследователь	
ОП.02. ОП.03.	Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	Рукосуева Елена Викторовна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. «Лесное хозяйство» Инженер	высшая
ОП.04. ОП.05. ПМ.01 ПМ.02	Основы мелиорации и ландшафтоведения Здания и сооружения Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Тарасова Татьяна Викторовна	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2011 г. «Землеустройство» Инженер	первая
ОП.06.	Экономика организации	Свирина Татьяна Евгеньевна	ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы», 2006 г. Менеджер	-
ОП.07.	Охрана труда	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, 1998 Учитель начальных классов	первая
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	высшая
ОП.10.	Инвентаризация лесов	Кучмистов Александр Александрович	СибТИ, 1973 г, Инженер лесного хозяйства	высшая
ОП.11. ПМ.04	Межевое дело Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и	Кобзина Светлана Алексеевна	Красноярский государственный аграрный университет, 1996 г. «Землеустройство» Инженер-землеустроитель ФГОУ ВПО «Красноярский государственный	высшая

ПМ.05	окружающей среды Выполнение работ по профессии Замерщик на топографо геодезических и маркшейдерских работах		аграрный университет», 2017 г Преподаватель. Преподаватель-исследователь	
ПМ.02	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Перевозчикова Галина Алексеевна	Красноярский государственный аграрный университет, 2017 г. «Землеустройство» бакалавр	-
ПМ.03	Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства			
ПМ.04	Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды			

6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности 21.02.04 Землеустройство формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)).

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8 АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка - 58 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа - 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка - 58 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа - 10 часов;

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет;

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 148 часов, самостоятельная работа – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – 1, 2, 4, 5 семестр дифференцированный зачет.

Разработчик: Мицкевич Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 296 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка – 148 часов, самостоятельная работа – 148 часов.

Форма промежуточной аттестации – 1, 2, 3, 4, 5 семестр - зачёт.

Разработчик: Рыжков В.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 -5, 8, 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.2 - 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дифференцировать функции;
- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.

знать:

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, самостоятельная работа - 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Коновалова Е.Г., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство и включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому

обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 4, 8, 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.2 - 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- готовить материалы для оценки экологического состояния среды.

знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов, самостоятельная работа – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Медведь Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.03. ИНФОРМАТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;

- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;
- работать с базами данных;
- работать с носителями информации.

знать:

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.01. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

Программа учебной дисциплины «Топографическая графика» разработана на основе ФГОС СПО 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 2, 5, 8, ПК 1.2 - 1.4, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1, ПК 4.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять надписи различными шрифтами;
- вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;
- выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;
- вычерчивать тушью объекты, горизонталы, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;

- выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств;
- производить расстановку на карте условных знаков сельскохозяйственных угодий в программе MapInfo;
- производить расстановку на карте условных знаков рек и озер в программе MapInfo;
- производить надписи условных обозначений на карте в программе MapInfo.

знать:

- назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;
- классификацию шрифтов, требования к их выбору;
- классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;
- методику выполнения фоновых условных знаков;
- технику и способы окрашивания площадей;
- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах;
- особенность топографического черчения;
- организацию рабочего места;
- технику работы чертежными принадлежностями;
- вопросы цветоведения в применении к оформлению карт;
- штриховое и штифтовое оформление карт;
- методику построения и вычерчивания условных знаков;
- проектирование оформления карт;
- современные методы автоматизации графических работ;
- работу в программе MapInfo.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 210 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов, самостоятельная работа – 70 часов.

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Разработчик: Тарасова Т.В, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.02. ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

(требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.3 - 3.4, ПК 4.2 - 4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;
- определять проявление инженерно-геологических процессов на территории Восточной Сибири.

знать:

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений;
- формы и виды рельефа;
- характеристику геоморфологических элементов Восточной Сибири;
- геологические и инженерно-геологические процессы, происходящие на территории Восточной Сибири.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 60 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Рукосуева Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.03. ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и

профессиональных компетенций: ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
- читать технологические карты возделывания сельхозкультур;
- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять количественные и качественные характеристики почв разного гранулометрического состава;
- рассчитывать коэффициент структурности почвы, рассчитывать объем химических мелеорантов, рассчитывать объем вносимых удобрений для повышения плодородия почвы;
- определять наиболее распространенных сорных растений, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними;
- составлять схемы севооборотов;
- составлять системы обработки почв в кормовом севообороте;
- рассчитывать нормы удобрений под сельскохозяйственные культуры;
- определять виды животных, качество кормов, определять нормы и рационы кормления животных.

знать:

- происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;
- органическую часть почвы, гранулометрический и механический состав почвы;
- физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- почвенные коллоиды, поглонительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;
- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства;
- основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия;
- технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
- основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства;
- состав твердой фазы почвы, состояние почв по гранулометрическому составу, способы повышения плодородия почв;
- агрохимическое состояние почв разного типа, структурное состояние почв;

- сорные растения и меры борьбы с ними, понятие о сорных растениях, агробиологические группы сорных растений, способы учета сорных растений и пороги их вредности, классификация мер борьбы с сорняками, истребительные и предупредительные мероприятия;
- понятие о севообороте и его элементах, научные основы чередования культур, предшественники и их агротехническая оценка, классификацию севооборотов, методику составления чередования культур в севооборотах;
- хранение и переработку плодов и овощей.

Максимальная учебная нагрузка - 225 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 150 часов, самостоятельная работа - 75 часов.

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр – экзамен, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Разработчики: Рукоосуева Е.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.04. ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1, 2, 4, 5, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.3 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;
- определять полив сельскохозяйственных культур в севообороте;
- определять гидравлические расчеты каналов и трубопроводов;
- проектировать водоемы на местном стоке;

- составлять схемы осушительной сети;
- составлять схемы сельскохозяйственного водоснабжения, схемы пастбищного и полевого водоснабжения;
- выращивать и проектировать защитные лесные полосы.

знать:

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирования;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства;
- источники воды и использование сточных вод для орошения;
- эксплуатацию оросительных систем;
- основные сведения об осушении, методы и способы осушения, осушительные и осушительно-увлажнительные системы, осушительные системы и регулирующие сети;
- технологию сельскохозяйственного освоения земель, закрепление и облесение песков, озеленительные насаждения;
- охрану природных ресурсов.

Максимальная учебная нагрузка - 180 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 120 часов, самостоятельная работа - 60 часов.

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Разработчик: Тарасова Т.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.05. ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 5, 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, фасаду, плану разреза);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

знать:

- классификации зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий;
- способы защиты подземной части здания от грунтовой воды;
- основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения (образующие надземную и подземную часть; здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов; конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема);
- условия пригодности территории для строительства населенных пунктов;
- реконструкцию населенного пункта.

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, самостоятельная работа - 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Тарасова Т.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н.

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины Экономика организации направлено на достижение у студентов основ экономического и организационного мышления путём изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 5, 8, 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.2 - 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.

знать:

- особенности и перспективы развития отрасли в т. ч. в Красноярском крае;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы в т. ч. в Красноярском крае;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве в т. ч. в Красноярском крае;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации в т. ч. в Красноярском крае;
- пути повышения экономической эффективности производства, в т.ч. в Красноярском крае.

Максимальная учебная нагрузка - 165 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 110 часов, самостоятельная работа - 55 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Свирина Т.Е., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для профессионального цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 4, 6, 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2 - 2.3, ПК 2.5, 2.6, ПК 4.1 - 4.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Максимальная учебная нагрузка - 51 час, в том числе: аудиторная учебная нагрузка -34 часа, самостоятельная работа - 17 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Романова Н.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.08. ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена, профессионального стандарта Землеустроитель от 29 июня 2021 года № 434н и профессионального стандарта Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности от 21 октября 2021 года № 746н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы;
- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;
- читать топографическую карту по условным знакам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;
- пользоваться геодезическими приборами;
- выполнять линейные измерения в условиях Восточной Сибири;
- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;
- измерять горизонтальные и вертикальные углы при съёмке больших территорий Восточной Сибири;

- определять превышения и высоты точек;
- производить поверку и испытание тахеометра;
- работать с тахеометром при съемке ситуации и рельефа;
- измерять углы направлений теодолитом способом круговых приемов и повторений;
- производить разработку содержания карты предприятия;
- производить оформление карты предприятия.

знать:

- системы координат и высот, применяемые в геодезии;
- виды масштабов;
- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- элементы содержания топографических карт и планов;
- особенности содержания сельскохозяйственных карт;
- способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;
- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов;
- мерные приборы и методику измерения линий местности;
- методы и способы определения превышений;
- технологию производства тахеометрической съемки;
- приборы, применяемые при тахеометрической съемки;
- создание съемочной сети при тахеометрической съемки;
- способы съемки ситуации и рельефа;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- государственные геодезические сети;
- построение геодезических сетей сгущения;
- приборы, применяемые для измерения углов сетей сгущения;
- картографические знаки;
- легенды карты;
- картографическую генерализацию и картографические источники;
- технологию создания сельскохозяйственных карт.

Максимальная учебная нагрузка - 141 час, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 94 часа, самостоятельная работа - 47 часов.

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка – 102 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 68 часов, самостоятельная работа - 34 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.10. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ЛЕСОВ

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план и содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- обмерять и определять объем растущего и срубленного дерева;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- определять запас и выполнять сортиментную оценку лесных насаждений;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- осуществлять камеральную обработку полевой информации при проведении инвентаризации лесов;
- составлять план рубок;
- составлять проект освоения лесов;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;

- проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении инвентаризационных лесоустроительных работ и таксации;
- применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по инвентаризации лесов.

знать:

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении инвентаризационных лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении работ по инвентаризации лесов;
- профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по инвентаризации лесов;
- ответственность работников лесной отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 120 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Кучмистов А.А. - преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.11. МЕЖЕВОЕ ДЕЛО

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена, профессионального стандарта Землеустроитель от 29 июня 2021 года № 434н и профессионального стандарта Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности от 21 октября 2021 года № 746н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное

обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.3, ПК 3.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять извещение о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельного участка;
- составлять межевой план по образованию земельного участка в результате объединения земельных участков;
- составлять межевой план по образованию земельного участка в результате перераспределения земельных участков;
- составлять межевой план по образованию земельного участка из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
- проводить сбор необходимой документации для составления межевого плана (ситуационный план, протокол раздела земельного участка, решение общего собрания и т.д.);
- составлять межевой план земельных участков, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки;
- формировать пакет документов и последующую сдачу межевого плана в Росреестр.

знать:

- приказ Министерства экономического развития РФ «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке»;
- состав текстовой и графической части межевого плана;
- обязательные разделы межевого плана в зависимости от вида кадастровых работ;
- особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков;
- особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности; земельных участков, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки; земельных участков, в отношении которых осуществляются кадастровые работы по уточнению сведений государственного кадастра недвижимости;
- особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых при выделе из земельных участков;
- особенности подготовки межевого плана земельных участков, в отношении которых осуществляются кадастровые работы по уточнению сведений государственного кадастра недвижимости;
- особенности составления извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков и способы опубликования.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Кобзина С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена, профессионального стандарта Землеустроитель от 29 июня 2021 года № 434н и профессионального стандарта Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности от 21 октября 2021 года № 746н.

Включает в себя: рабочие программы междисциплинарных курсов МДК.01.01. Технология производства полевых геодезических работ, МДК.01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений, МДК.01.03. Фотограмметрические работы, рабочую программу учебной практики ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра, рабочую программу производственной практики ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

Рабочие программы МДК.01.01. Технология производства полевых геодезических работ, МДК.01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений, МДК.01.03. Фотограмметрические работы включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план профессионального модуля, содержание обучения по профессиональному модулю); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарных курсов способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 1.1 - 1.5, ОК 1 - 9.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен **уметь:**

– выполнять рекогносцировку местности;

- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки;
- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
- пользоваться фотограмметрическими приборами;
- изготавливать фотосхемы и фотопланы;
- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;
- подготавливать плановую основу для проектирования;
- наносить ситуацию на плановую основу;
- проектировать площади аналитическим способом;
- производить определение точности проектируемых участков;
- проектировать площади графическим способом;
- производить набор геодезических данных для выноса проекта в натуру;
- составлять рабочий чертеж;
- вводить координат исходных пунктов и преобразовывать их из 6-градусной зоны СК 42 в 3-градусную;
- импортировать данные полевые измерений из электронного тахеометра в программу;
- объединять данные различных проектов;
- проектировать здание или участок в программе CREDO_DAT для дальнейшего выноса на местность;
- составлять разбивочный чертеж;
- уметь рассчитывать геодезические задачи ОГЗ для цепочки.

знать:

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;
- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;

- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- назначение и способы построения опорных сетей; технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
- технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
- способы изготовления фотосхем и фотопланов;
- автоматизацию геодезических работ;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ;
- подготовительные работы при производстве горизонтальной, вертикальной и топографической съемки;
- технологию производства полевых работ при горизонтальной, вертикальной и топографической съемки;
- приборы, применяемые при производстве горизонтальной, вертикальной и топографической съемки;
- способы измерения углов направлений, расстояний и превышений при производстве геодезической съемки;
- методы определения недоступных расстояний;
- способы определения площадей участков и их увязку;
- способы проектирования участков на плановой основе;
- корректировку планово-картографического материала;
- способы съемки изменившихся контуров;
- методы перенесения проекта в натуру;
- сведения о программных средствах для обработки геоинформационных баз данных;
- историю развития геоинформационных систем;
- характеристики программного обеспечения, дополняющего и расширяющего функции различных программ, используемых для обработки геодезических данных;
- системы координат;
- формулы и методы перехода из одной системы координат в другую;
- описание команд программы ТРАНСКОР;
- характеристики программного обеспечения Credo_DAT; Credo_ТОПОПЛАН, Credo_КАДАСТР, MapInfo, TRANSFORM;
- порядок загрузки данных из электронных тахеометров;
- основы технологии дешифрирования;
- способы преобразования снимков в планы и карты;

- одиночный снимок – контурная модель местности;
- съемочные системы;
- сельскохозяйственное дешифрирование снимков;
- особенность проведения дешифрирования снимков Восточной Сибири;
- земельно-кадастровое дешифрирование снимков;
- дешифрирование аэро-фотоснимков территории Восточной Сибири для целей земельного кадастра;
- корректировка сельскохозяйственных планов и карт;
- использование материалов аэро- и космических съемок в экологическом мониторинге.

Максимальная учебная нагрузка - 657 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 438 часов, самостоятельная работа - 219 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.01.01. Технология производства полевых геодезических работ – 2 семестр - экзамен.

МДК.01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений – 2 семестр - дифференцированный зачет, 3 семестр - экзамен

МДК.01.03. Фотограмметрические работы – 4 семестр - экзамен

ПМ.01 – 5 семестр экзамен (квалификационный).

Разработчики: Кобзина С.А., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н и профессионального стандарта Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности от 21 октября 2021 года № 746н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово- картографических материалов;

- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 342 часа.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр - зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н и профессионального стандарта Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности от 21 октября 2021 года № 746н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово- картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – 5 семестр - зачет.

Разработчик: Тарасова Т.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки

специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий, МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ, МДК.02.04. Инвентаризация земель, рабочую программу учебной практики ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения, рабочую программу производственной практики ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсов); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарных курсов способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 2.1 - 2.8, ОК 1 - 9.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен **уметь:**

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;

- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;
- подготавливать плановую картографическую основу;
- составлять календарный план землеустроительных работ
- работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель;
- выполнять топографо-геодезические и картографические работы при инвентаризации земель;
- составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры;
- проводить анализ результатов инвентаризации;
- применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы дистанционного зондирования земли.

знать:

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.
- содержание подготовительных работ, землеустроительную подготовку, подготовку картографической основы землеустроительного проекта, полевое землеустроительное обследование территории, его задачи и содержание;

- выявление земель, нуждающихся в проведении мелиоративных мероприятий для вовлечения в сельскохозяйственный оборот;
- анализ целевого использования земель для землеустройства, обследование населенных пунктов и производственных центров;
- съемку и составление чертежа размещения предшественников сельскохозяйственных культур;
- содержание журнала, чертежа и акта землеустроительного обследования, материалов для агроэкономической подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства;
- значение воды в почве, механический состав почв; физические свойства почв, водный баланс и водный режим почв, формы воды, категории воды в почве;
- состав и организацию камеральных работ, подготовку планово-картографического материала, топографические карты масштабов;
- общие сведения о корректировке и обновлении сельскохозяйственных планов и карт, выявление изменений ситуаций по дешифрированным аэроснимкам или фотопланам;
- внесение ситуационных исправлений в полевых и стационарных условиях, об автоматизированной корректировке планов и карт, контроль выполненных работ;
- особенности использования космических снимков в корректировочных работах, корректировку планов и карт как часть мониторинга земель;
- лицензирование проектно-изыскательских работ связанных с использованием земель;
- получение лицензии, требования, предъявляемые к ней, органы лицензирования, контроль за соблюдением условий, предусмотренных лицензией;
- общие сведения об инвентаризации земель, инвентаризацию земель и населенных пунктов, цели проведения инвентаризации земель;
- виды оплаты труда в межевых организациях;
- организацию работы землеустроительной службы района, учет и точность в проектных институтах по землеустройству;
- нормативно-правовые акты, производственно отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области проведения инвентаризации земель;
- общую технологическую схему организации и проведения инвентаризации земель и порядок получения информации из различных источников и баз данных;
- актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования земли;
- требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель;

- значение землеустройства в общественном производстве, распределение земель по категориям, угодьям, землевладельцам и землепользователям;
- значение землеустройства в регулировании земельных отношений, систему землеустройства в Российской Федерации;
- связь проектов предоставления земельных участков с проектами внутрихозяйственного землеустройства и рабочими проектами по осуществлению землеустроительных мероприятий;
- территориальную организацию производства, производственные подразделения в современных условиях;
- основные требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров;
- методику составления и обоснования проектов упорядочения землевладений и их границ;
- требования к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границам, размеры земельных массивов производственных подразделений по объему производства продукции, площади сельскохозяйственных угодий и пашни в различных зонах страны.

Максимальная учебная нагрузка - 585 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 390 часов, самостоятельная работа - 195 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий – 2 семестр - Экзамен

МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства – 3 и 4 семестр - Экзамен/ Экзамен

МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ – 4 семестр - Экзамен

МДК.02.04. Инвентаризация земель – 4 семестр - Экзамен

ПМ.02 - 5 семестр - Экзамен (квалификационный)

Разработчики: Кобзина С.А., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1 - 2.6, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен

иметь практический опыт:

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр зачет.

Разработчик: Тарасова Т.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1 - 2.6, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен

иметь практический опыт:

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;

- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 5 семестр зачет.

Разработчик: Тарасова Т.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н и профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» от 12 октября 2021 года № 718н.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК.03.01. Земельные правоотношения, МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование, рабочую программу учебной практики ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства, рабочую программу производственной практики ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсам); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение профессионального модуля способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 3.1 - 3.4, ОК 1 - 9.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;
- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;
- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;
- применять земельное законодательство для привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель населенных пунктов в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель промышленности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель особо охраняемые территорий в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель лесного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель водного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- формировать сведения государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий;
- проводить кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании, определять состав документов;
- подготавливать документы в процессе межевания земель;
- заполнять документы государственного кадастра недвижимости (Межевой план, кадастровый план, кадастровая выписка);
- составлять отчет о распределении земель по угодьям и землепользователям

- составлять документацию для предоставления земельных участков на землях населенных пунктов;
- составлять документацию для предоставления земельных участков на землях лесного фонда;
- составлять документацию при осуществлении кадастрового учета (кадастровый паспорт, кадастровая выписка);
- проводить кадастровое деление территории;
- составлять дежурную кадастровую карту и журнал учета кадастровых номеров;
- составлять межевой план по образованию земельного участка;
- составлять межевой план по уточнению границ земельного участка;
- составлять по запросам земельно-кадастровые документы (кадастровый паспорт), заполнять заявления о постановке объектов недвижимости на кадастровый учет;
- составлять по запросам земельно-кадастровые документы (кадастровую выписку).

знать:

- структуру государственных органов, осуществляющих контроль за использованием земель;
- основные понятия и принципы организации кадастровой деятельности; требования к ведению кадастровой деятельности; лица, осуществляющие кадастровую деятельность основные виды работ в отношении объектов недвижимого имущества;
- порядок формирования земельных участков, как вид кадастровых работ;
- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 240 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 160 часов, самостоятельная работа – 80 часов.

Форма промежуточной аттестации

МДК.03.01. Земельные правоотношения – 2 семестр - Экзамен

МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование – 3 семестр - Экзамен

ПМ.03 – 4 семестр - экзамен (квалификационный).

Разработчик: Кобзина С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н и профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» от 12 октября 2021 года № 718н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1 - 3.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен

иметь практический опыт:

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н

и профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» от 12 октября 2021 года № 718н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1 - 3.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен

иметь практический опыт:

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена, профессионального стандарта Землеустроитель от 29 июня 2021 года № 434н и профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» от 12 октября 2021 года № 718н.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования, МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия, рабочую программу учебной практики ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, рабочую программу производственной практики ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППСЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсов); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение профессионального модуля способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 4.1 - 4.4, ОК 1 - 9.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- определять оценку степени экологической устойчивости ландшафта;
- разрабатывать мероприятия по восстановлению (рекультивации) нарушенных земель;
- планировать мероприятия по снижению уровня воздействия на почвенный покров и контролировать их выполнение;
- разработка мер и их применение при оптимизации площади нарушенных земель;

- разрабатывать мероприятия по рекультивации и восстановлению земельных территорий, нарушенных в результате антропогенного воздействия человека;
- разрабатывать мероприятия по охране и защите земельных ресурсов от негативного воздействия;
- проводить оценку почвы с целью определения радиологических показателей;
- проводить оценку почвы с целью определения санитарно-химических показателей;
- проводить экспертизу и применять нормирование загрязнения окружающей среды при проведении работ по разработке природоохранных мероприятий;
- разрабатывать гигиенические и экологические критерии качества окружающей природной среды, благоприятные для человека;
- определять законы и законодательные акты в области природопользования;
- проводить классификацию источников загрязнения по видам природных и антропогенных источников загрязнения;
- проводить мониторинг земель на федеральном, региональном и локальном уровнях; вести документацию;
- проводить регистрацию прав на объекты недвижимости;
- вести государственный кадастровый учет объектов недвижимости;
- подготавливать документы для кадастрового учета территориальных зон с особыми условиями использования;
- подготавливать документы для кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании;
- составлять картографические материалы государственного кадастра недвижимости, проводить обновление картографического материала для обеспечения ведения государственного кадастра недвижимости;
- классифицировать объекты государственного кадастра недвижимости.

знать:

- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов;
- экологические требования к процессам землепользования;
- систему контроля соблюдения земельного законодательства;
- признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ;
- методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;
- источники получения информации при мониторинге земель;
- режим использования земель различных категорий, виды земельного контроля;
- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов;
- экологические требования к процессам землепользования;
- систему контроля соблюдения земельного законодательства;
- признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ;
- методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;
- источники получения информации при мониторинге земель;
- режим использования земель различных категорий;

- федеральные службы, осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель, их функции;
- органы, осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель, их функции (Росреестр);
- систему международных правил в области охраны окружающей среды, взаимодействие при проведении мероприятий, затрагивающих интересы других государств;
- виды санитарно-защитных и водоохраных зон, округа санитарной охраны;
- виды ответственности за экологические преступления, их задачи и принципы, плата за негативное воздействие на окружающую среду;
- порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду;
- полномочия граждан и общественных организаций в структуре экологического контроля;
- объекты экологического контроля и порядок его проведения;
- определение государственного мониторинга земель, его место и роль в системе управления земельными ресурсами;
- основные правила и требования к разработке стратегии экологической безопасности в РФ;
- основные принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы в области природопользования и развития антропогенных процессов;
- природные источники загрязнения объектов окружающей природной среды, их классификацию;
- основные принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистем; порядок определения экологического состояния гео- и экосистем;
- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; экологические требования к процессам землепользования;
- состав и содержание работ по государственному мониторингу земель;
- органы и службы, осуществляющие проведение мониторинга земель;
- нормативно-правовое обеспечение государственного мониторинга земель;
- ведение кадастровых и регистрационных процедур в зарубежных странах и их эффективность;
- порядок ведения кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании;
- основу создания государственного кадастра недвижимости, классификацию обременений в использовании земельных участков;
- картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости;
- порядок ведения кадастра недвижимости на территории РФ;
- законодательную и нормативно-правовую базу создания и ведения кадастра недвижимости.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 334 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 224 часа, самостоятельная работа – 110 часов.

Форма промежуточной аттестации

МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования – 4 семестр Экзамен
МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия –
3 семестр - Экзамен
ПМ.04 – экзамен (квалификационный).

Разработчик: Кобзина С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н и профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» от 12 октября 2021 года № 718н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1 - 4.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен

иметь практический опыт:

- проведения проверок и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 29 июня 2021 года № 434н и профессионального стандарта «Специалист в

сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» от 12 октября 2021 года № 718н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1 - 4.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен

иметь практический опыт:

- проведения проверок и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ЗАМЕРЩИК НА ТОПОГРАФОГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТАХ

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 17.02.2000 № 16 профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» от 21 октября 2021 года № 746н.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК.05.01. Организация деятельности Замерщика на топографо геодезических и маркшейдерских работах, рабочую программу учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии замерщик на топографо геодезических работах, рабочую программу производственной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии замерщик на топографо геодезических работах.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы

междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсов); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение профессионального модуля способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 2.6, ОК 1 - 9.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить выбор характерных точек рельефа и контуров;
- пользоваться измерительными инструментами, устанавливать штатив над заданной точкой, проводить спуск и закрепление отвесов;
- проводить вскрытие и закрытие центра геодезического знака и репера;
- устанавливать рейки на разных точках местности.

знать:

- общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах; назначение и виды топографо-геодезических работ;
- правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности;
- правила пользования измерительными инструментами, устройство станков, блоков, штативов;
- порядок расстановки базисных штативов с целиками;
- назначение, правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов, инструментов и оборудования;
- порядок расчистки трассы для визирок, установки вех и реек;
- заготовку пикетных кольев, столбов и временных реперов, правила закрепления временных реперов и пикетов, правила закладки геодезических пунктов, виды реперов;
- порядок установки реек на различных точках местности;
- порядок измерения линий и закрепления трассы на местности, точность измерений лентой;
- порядок проведения вешения линий, порядок разметки пикетов при нивелировании;
- порядок заполнения и ведения записей в полевом журнале, ведение абриса;
- порядок проведения вычислений по результатам полевых измерений;
- правила закладки геодезических пунктов, виды реперов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации

МДК.05.01. Организация деятельности Замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах – 3 семестр - Экзамен.

ПМ.05 - экзамен (квалификационный)

Разработчик: Кобзина С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии замерщик на топографо-геодезических работах составлена в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 17.02.2000 № 16 профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» от 21 октября 2021 года № 746н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по профессии замерщик на топографо геодезических работах направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 2.6, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен

иметь практический опыт:

- участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера;
- установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности;
- расчистка трассы для визирок, Закрепление реперов и пикетов;
- измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой;
- вешения линий, вести разметку пикетов при нивелировании;
- изготовление и установка кольев и визирных вех;
- устанавливать блочные станки различных систем, штативов с целиками и штативов лот-аппаратов. Растягивание проволоки по штативам, подвешивание и опускание гирь, намотка проволоки на барабаны и укладка барабанов в ящики;
- погрузка, разгрузка и транспортировка (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов. Обустройство полевого лагеря;
- принимать участие в промерах при съемке подземных коммуникаций;
- заполнение полевого журнала во время проведения рекогносцировки местности, нивелирования и тахометрической съемки;
- проведение вычислений координат теодолитного хода и превышений точек местности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии замерщик на топографо-геодезических работах составлена в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 17.02.2000 № 16 профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» от 21 октября 2021 года №746н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.05 Выполнение работ по профессии замерщик на топографо-геодезических работах направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 2.6, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен

иметь практический опыт:

- участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера;
- установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности;
- расчистка трассы для визирок, Закрепление реперов и пикетов;
- измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой;
- вешения линий, вести разметку пикетов при нивелировании;
- изготовление и установка кольев и визирных вех;
- устанавливать блочные станки различных систем, штативов с целиками и штативов лот-аппаратов. Растягивание проволоки по штативам, подвешивание и опускание гирь, намотка проволоки на барабаны и укладка барабанов в ящики;
- погрузка, разгрузка и транспортировка (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов. Обустройство полевого лагеря;
- принимать участие в промерах при съемке подземных коммуникаций;
- заполнение полевого журнала во время проведения рекогносцировки местности, нивелирования и тахометрической съемки;
- проведение вычислений координат теодолитного хода и превышений точек местности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

РАЗДЕЛ 9 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Разработчики:

1 Кобзина Светлана Алексеевна, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»