

Министерство лесного хозяйства Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра  
лесного хозяйства Красноярского края  
А.В. Коробкин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.М.Павлов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки  
квалификация Техник-технолог  
вид подготовки - базовая форма подготовки

Дивногорск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения .....	5
Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	6
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы .....	8
4.1 Общие компетенции выпускника .....	8
4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника .....	10
4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части .....	15
Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы.....	22
5.1 Учебный план .....	22
5.2 Календарный учебный график.....	25
5.3 Рабочая программа воспитания .....	28
5.4 Календарный план воспитательной работы .....	30
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы .....	107
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы .....	107
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы .....	112
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	112
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	113
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы .....	117
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	118
Раздел 8 Аннотации программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик .....	119
Раздел 9 Разработчики основной профессиональной образовательной программы	186

*Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин*

Рабочая программа ОУД.01. Русский язык  
Рабочая программа ОУД.02. Литература  
Рабочая программа ОУД.03. Иностранный язык  
Рабочая программа ОУД.04. Математика  
Рабочая программа ОУД.05. История  
Рабочая программа ОУД.06. Физическая культура  
Рабочая программа ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности  
Рабочая программа ОУД.08. Информатика  
Рабочая программа ОУД.09. Физика  
Рабочая программа ОУД.10. Химия  
Рабочая программа ОУД.11. Обществознание (вкл. экономику и право)  
Рабочая программа ОУД.12. Биология  
Рабочая программа ОУД.13. Психология  
Рабочая программа ОУД.14. Астрономия

*Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии  
Рабочая программа ОГСЭ.02. История  
Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык  
Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура

*Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла*

Рабочая программа ЕН.01. Математика  
Рабочая программа ЕН.02. Информатика

*Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла*

*Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин*

Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика  
Рабочая программа ОП.02. Техническая механика  
Рабочая программа ОП.03. Древесиноведение и материаловедение  
Рабочая программа ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация  
Рабочая программа ОП.05. Электротехника и электроника  
Рабочая программа ОП.06. Гидротермическая обработка и консервирование

древесины

Рабочая программа ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.08. Экономика организации  
Рабочая программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности  
Рабочая программа ОП.10. Охрана труда  
Рабочая программа ОП.11. Хозяйственное управление лесным комплексом

*Приложение 2. Аннотации рабочих программ междисциплинарных курсов*

Рабочая программа МДК.01.01. Лесопильное производство  
Рабочая программа МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство

Рабочая программа МДК.01.03. Фанерное и плитное производство  
Рабочая программа МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие  
деревообрабатывающие производства  
Рабочая программа МДК.01.05. Деревянное домостроение  
Рабочая программа МДК.02.01. Управление структурным подразделением  
Рабочая программа МДК.02.02. Анализ производственно-хозяйственной  
деятельности структурного подразделения  
Рабочая программа МДК.03.01. Организация деятельности станочника  
деревообрабатывающих станков

*Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных практик*

Рабочая программа УП.01  
Рабочая программа УП.02  
Рабочая программа УП.03

*Приложение 4. Аннотации рабочих программ производственных практик*

Рабочая программа ПП.01  
Рабочая программа ПП.02  
Рабочая программа ПП.03  
Рабочая программа ПДП

*Приложение 5. Рабочая программа воспитания*

## РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 31.08.2022г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.09.2022г);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1183н "Об утверждении профессионального стандарта "Сборщик изделий мебели из древесных материалов";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. г. №1179н "Об утверждении профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели».

## **РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
**техник-технолог.**

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего полного образования:

Теоретического обучения – **4320** академических часов.

Всего часов с учетом практического обучения – **8784** академических часов

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

### РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Область профессиональной деятельности выпускников:** разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

#### СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРИСВАИВАЕМЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник	Станочник деревообрабатывающих станков
ВД 01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	осваивается	
ВД 02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	осваивается	
ВД 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков		осваивается

## РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>



		самообразования
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>знания:</b> особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>умения:</b> описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <b>знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 4.2.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).	<p><b>практический опыт:</b> разработки документации, использования информационных профессиональных систем; разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; реализация технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования;</p> <p>осуществления контроля ведения технологического процесса; проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p> <p><b>умения:</b> пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; проектировать технологические процессы с использованием баз данных; проектировать цеха деревообрабатывающих производств; оформлять технологическую документацию;</p> <p>читать чертежи;</p> <p>разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;</p> <p>определять виды и способы получения заготовок;</p> <p>разрабатывать технологические операции;</p> <p>читать схемы гидро- и пневмопривода</p>
	ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств	
	ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки	
	ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	
	ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	

		<p>механизмов и машин  деревобрабатывающих производств;  рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;  подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;  выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;  разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;  формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;  моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;  оценивать достоверность информации об управляемом объекте;  поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;  выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;  осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;  рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;  рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;  рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;  выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;  рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;  создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;  рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;  разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия</p>
--	--	--

		<p>труда;  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  <b>знания:</b>  правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;  назначение и виды технологических документов;  состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;  методику проектирования технологического процесса изготовления детали;  требования ескд и единой системы технологической документации (далее - естд) к оформлению технической и технологической документации;  методику проектирования технологического процесса изготовления детали;   типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;  элементы технологической операции;  назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;  характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;  физико-механические свойства сырья и материалов;  правила отработки конструкции детали на технологичность;  способы гидротермической обработки и консервирования древесины;  виды режущих инструментов;  основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;  элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;  основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;  классификацию, принцип работы технологического оборудования;  назначение станочных приспособлений;  основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;</p>
--	--	--

		<p>устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;</p> <p>основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;</p> <p>основные принципы автоматического регулирования;</p> <p>правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;</p> <p>признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;</p> <p>виды брака и способы его предупреждения;</p> <p>показатели качества деталей, продукции;</p> <p>методы контроля качества продукции;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>
<p>ВПД 4.2.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>планирования производства в рамках структурного подразделения;</p> <p>руководства работой структурного подразделения;</p> <p>анализа результатов деятельности подразделения;</p> <p>участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;</p> <p>определять ответственность и полномочия персонала;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</p> <p>сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>мотивировать работников на решение</p>
	<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	
	<p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения</p>	

		<p>производственных задач;  управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;  составлять документацию по управлению качеством продукции;  производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;  заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;  применять нормы правового регулирования;</p> <p><b>знания:</b>  особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;  требования законодательства в экологических вопросах;  принципы рационального природопользования;  проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов  основы промышленной экологии;  принципы делового общения в коллективе;  методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;  понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.</p>
<p>ВПД 4.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом. Выполнять столярные соединения деталей</p> <p>ПК 3.2. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные</p>	<p><b>практический опыт:</b>  работы на деревообрабатывающих станках;  работы с ручным столярным инструментом;  изготовления и сборки столярных изделий.</p> <p><b>умения:</b>  производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;  проводить подготовку режущего инструмента к работе;  определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования;  пользоваться разметочными инструментами;  производить установку и укрепление направляющих;</p>

	режимы работы. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков	<p>производить установку и настройку фрез;</p> <p><b>знания:</b>          виды, назначение, классификацию, основные виды станков;          конструктивные и кинематические схемы;          основы теории резания древесины и дереворежущий инструмент;          дереворежущие инструменты:          материалы для изготовления инструментов          классификацию, принципы работы, технические характеристики технологического оборудования, функциональные узлы машин, конструкции станков общего и специального назначения;          основные правила технической эксплуатации оборудования и инструмента;          выполнение необходимых расчетов по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;          классификацию и назначение вспомогательного и подъемно-транспортного оборудования;          виды, назначение, классификацию, основные виды станков;          основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы;          органы управления станков; приспособления, оснастку, применяемые при выполнении работ.</p>
	ПК 3.3. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	
	ПК 3.4. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.	

#### 4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 4.3.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ПК 1.1-1.5.	<p><b>умения:</b>          вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;          инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;          проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;</p>

		<p>использовать экобиозащитные и противопожарные средства;</p> <p>выполнять статические, кинематические, динамические расчеты систем. фигур, стандартных профилей;</p> <p>выполнять основные расчеты на прочность и жесткость;</p> <p>определять виды нагрузений и внутренние силовые факторы в элементах конструкции, строить эпюры;</p> <p>оценить достоинства и недостатки передач; произвести расчет передачи</p> <p>уметь применять нормативные документы для определения сортности круглых лесоматериалов и пиломатериалов на деревообрабатывающих предприятиях красноярского края;</p> <p>осуществлять перевод системных единиц; определять основные метрологические показатели средств измерений;</p> <p>пользоваться измерительными инструментами; определять критерии качества продукции; определять производителя продукции по штриховому коду;</p> <p>анализировать сертификат соответствия. принцип действия и устройство электропривода; сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;</p> <p>компоненты электронной техники; основные положения электробезопасности.</p> <p>рассчитывать баланс древесины;</p> <p>определять качество пиломатериалов; определять качество лесоматериалов; осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов;</p> <p>составлять и рассчитывать поставки; рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия</p> <p>производить подготовку и разметку заготовок для деталей;</p> <p>классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;</p> <p>разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;</p> <p>определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;</p> <p>осуществлять установку режущего инструмента; читать кинематические схемы станка;</p> <p>определять прочностные показатели и показатели горючести фанеры;</p> <p>определять технологические свойства и показатели качества клеев;</p>
--	--	--



		<p>определять параметры и линейные и качественные характеристики древесных и композиционных материалов;</p> <p>рассчитывать и составлять рецептуры клеев;</p> <p>осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания;</p> <p>проектировать мебельное изделие в программе базис-мебельщик;</p> <p>выполнять детализовку мебельного изделия с использованием программного обеспечения</p> <p>составлять предложения и рекомендации по повышению производительности качества выпускаемой продукции</p> <p>вносить предложения по модернизации участков лесопильных цехов.</p> <p><b>знания</b></p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).</p> <p>основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования в программе компас 3d</p> <p>основные понятия, гипотезы и законы в сопротивлении материалов;</p> <p>основные положения определения напряжений и деформаций;</p> <p>сущность динамических нагрузок, порядок расчета на прочность;</p> <p>формулы расчета передач</p> <p>особенности эксплуатационных и технологических свойств древесных пород сибирского региона; виды, классификацию продукции из круглых, пиленых, строганных, лущеных и композиционных материалов получаемых на предприятиях Сибири.</p> <p>классификацию погрешностей измерения;</p> <p>методы управления качеством продукции;</p> <p>основные положения единой системы конструкторской документации.</p> <p>принцип действия и устройство электропривода;</p> <p>сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;</p> <p>компоненты электронной техники;</p> <p>основные положения электробезопасности</p>
--	--	---

		<p>особенности гидротермической обработки древесины и применяемых сушильных устройств, а также способы консервирования древесины на предприятиях Красноярского края. виды продукции лесопильного производства; правила формирования постава; способы восстановления режущего инструмента. виды инструментов для контроля точности выполнения линейных размеров порядок установки крепежной фурнитуры; основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели; конструкцию мебельных изделий; производить разметку детали мебельного изделия по разработанному чертежу; основные способы определения качества продукции плитного производства. предложения по повышению производительности качества выпускаемой продукции пути усовершенствования оборудования и оптимизации производственных процессов</p>
	<p>ПК 1.6. определять тип деревянных зданий по общим признакам</p>	<p><b>умения:</b> определять параметры и конструктивные характеристики деревянных домов определять основные конструктивные элементы деревянных домов <b>знания:</b> основные конструктивные решения деревянных домов основные нормы и правила на проектирование деревянных домов</p>
<p>ВПД 4.3.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</p>	<p>ПК 2.1-2.3.</p>	<p><b>умения:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; использовать экобиозащитные и противопожарные средства; определять основные лесообразующие породы Восточной Сибири устанавливать отличительные признаки леса управлять лесным комплексом, планировать и организовывать работу структурного</p>

		<p>подразделения в зависимости от условий окружающей среды.</p> <p>определять пожарную опасность по условиям погоды</p> <p>распознавать основных карантинных вредителей леса</p> <p>распознавать очаги заболеваний древесных пород</p> <p>составлять сообщение о лесонарушении и заполнять листок сигнализации.</p> <p>различать основные виды рубок спелых и перестойных насаждений</p> <p>работать с нормативной документацией;</p> <p>подбирать насаждения для проведения рубок спелых и перестойных лесных насаждений</p> <p>проводить заготовку недревесных лесных ресурсов</p> <p>вести заготовку пищевых ресурсов в соответствии с требованиями лесного законодательства</p> <p>обустривать места отдыха для населения на землях лесного фонда</p> <p>проводить заготовку и переработку лесосеменного сырья, устанавливать сроки, подбирать оборудование</p> <p>осуществлять основные виды работ в области лесовосстановления</p> <p>проводить таксацию растущего дерева, срубленного ствола, пиломатериала.</p> <p>использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности;</p> <p>участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>предлагать пути сокращения длительности оборота денежных средств;</p> <p>применять методы планирования и контроля при производстве продукции</p> <p>выстраивать коммуникационные процессы</p> <p>анализировать стадии жизненного цикла организации</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</p> <p>анализировать деловые и личные качества лидера в организации</p> <p>управлять организационной культурой</p> <p>эффективно использовать время</p> <p>анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность структурного подразделения</p>
--	--	---

		<p><b>знания:</b>  законодательство в области охраны труда;  возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  действие токсичных веществ на организм человека;  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).  историю развития лесного хозяйства  основные лесообразующие породы восточной Сибири  основы лесоведения  основы организации и проведения мероприятий по охране и защите лесов  основы использования лесов  основные положения лесовосстановления  цели и задачи ухода за лесами, виды ухода за лесами, объекты ухода.  основы лесной таксации;  особенности аренды лесного участка в целях переработки древесины  особенности гидротермической обработки древесины и применяемых сушильных устройств, а также способы консервирования древесины на предприятиях Красноярского края.  организационно-правовые формы юридических лиц;  основы трудового права;  положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;  порядок разрешения споров;  особенности организации труда самозанятых граждан;  основные признаки организации (предприятия);  организационно-правовые формы организаций (предприятий); - виды предприятий в отрасли;  положения НК РФ по НДФЛ, НДС, налогу на прибыль и налогу на имущество организаций: плательщиков и объекты налогообложения;  налоговый период, ставки, налоговые вычеты;  порядок исчисления и уплаты;  положения НК РФ по страховым взносам: плательщиков и базу для расчета, расчетный период, тарифы страховых взносов по видам внебюджетных фондов, порядок расчета сумм страховых взносов;  источники финансовых ресурсов организации;  сущность кредитной системы;  основные технико-экономические показатели</p>
--	--	--

		<p>работы: показатели по производству продукции, производственная мощность, показатели экономической эффективности капитальных вложений</p> <p>модели жизненного цикла организации</p> <p>факторы внешней и внутренней среды предприятия</p> <p>функции менеджмента</p> <p>приемы управления конфликтами, стрессами и рисками</p> <p>понятие лидерство, понятие стилей руководства</p> <p>понятие мотивации, основные концепции эффективной мотивации</p> <p>понятие организационной культуры, концепции организационной культуры, влияние организационной культуры</p> <p>приемы рационального использования времени</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей;</p> <p>методику планирования и контроля</p> <p>ответственность работников</p> <p>деревообрабатывающей отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.</p> <p>методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p>
--	--	--

## РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план

#### План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
			Общий объем нагрузок	Самостоятельная работа	в т.ч. в форме практической подготовки	работа во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	Курсы							
						Всего занятий	другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические, вкл. семинары	Курсовые работы (проекты)	I		II		III		IV			
			Семестры								Семестры								
			Количество недель								Количество часов								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>497</b>	<b>1404</b>	<b>900</b>	<b>504</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.01.	Русский язык	Э	117	39	10	78	68	10	0		78								
ОУД.02.	Литература	Э	176	59	10	117	17	10	0			117							
ОУД.03.	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ	176	59	117	117	0	117	0		48	69							
ОУД.04.	Математика	ДЗ/Э	345	115	30	230	200	30	0		96	134							
ОУД.05.	История	ДЗ	180	60	23	120	97	23	0			120							
ОУД.06.	Физическая культура	З/З	76	59	115	117	2	115	0		48	69							
ОУД.07.	ОБЖ	ДЗ	105	35	20	70	50	20	0			70							
ОУД.08.	Информатика	ДЗ/Э	150	50	60	100	40	60	0		48	52							
ОУД.09.	Физика	Э/Э	236	78	22	158	129	29	0			158							
ОУД.10.	Химия	ДЗ	17	39	21	8	57	21	0		78								
ОУД.11.	Обществознание (вкл. экономику и право)	Э	153	51	18	102	84	18	0		102								
ОУД.12.	Биология	ДЗ	63	2	16	42	26	16	0		42								
ОУД.13.	Психология	ДЗ	58	19	19	39	20	19	0			39							
ОУД.14.	Астрономия	ДЗ	54	18	16	36	20	16	0		36								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>630</b>	<b>210</b>	<b>340</b>	<b>420</b>	<b>80</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>126</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	58	10	8	48	40	8									48		

ОГСЭ.02.	История	ДЗ	58	0	10	48	8	10					48					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	_/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ	190	28	162	162		162					33	39	24	24	23	19
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3 3/3/3/3/3	324	162	160	162	2	160					33	39	24	24	23	19
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика	ДЗ	90	30	20	60	40	20					60					
ЕН.02.	Информатика	ДЗ/ДЗ	126	4	40	84	4	40					32	52				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3528</b>	<b>1176</b>	<b>2504</b>	<b>2352</b>	<b>1402</b>	<b>890</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>436</b>	<b>524</b>	<b>384</b>	<b>384</b>	<b>320</b>	<b>304</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Профессиональные дисциплины</b>		<b>1644</b>	<b>548</b>	<b>1032</b>	<b>1096</b>	<b>634</b>	<b>432</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>416</b>	<b>114</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>164</b>
ОП.01.	Инженерная графика	Э/Э	21	70	138	40	14	126					80	60				
ОП.02.	Техническая механика	ДЗ/Э	180	60	114	120	74	46					48	72				
ОП.03.	Древесиноведение и материаловедение	ДЗ/Э	267	89	160	178	138	40					96	82				
ОП.04.	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	105	35	66	70	48	22					70					
ОП.05.	Электротехника и электроника	Э	213	71	130	142	118	24						14				
ОП.06.	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ДЗ/ДЗ	195	65	124	130	68	32	30					60	70			
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	54	60	50	10								60		
ОП.08.	Экономика организации	ДЗ	72	4	44	48	28	20									48	
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	72	68	20	48										68
ОП.10.	Охрана труда	ДЗ	66	22	2	44	28	16							44			
ОП.11.	Хозяйственное управление лесным комплексом	ДЗ	144	48	88	96	48	48										96
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1884</b>	<b>628</b>	<b>1472</b>	<b>1256</b>	<b>768</b>	<b>458</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>108</b>	<b>270</b>	<b>324</b>	<b>272</b>	<b>140</b>
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Э(к)	1518	506	1171	1012	632	350	30	0	0	0	142	108	270	162	190	140
МДК.01.01.	Лесопильное производство	ДЗ/Э/Э/Э	486	162	405	324	156	168					70	58	120	76		
МДК.01.02.	Мебельное и столярно-строительное производство	Э/Э/Э/Э	537	179	430	358	232	96	30				72	50	150	86		
МДК.01.03.	Фанерное и плитное производство	Э	213	71	170	142	106	36									142	
МДК.01.04.	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	Э	135	45	108	90	7	18										90
МДК.01.05.	Деревянное домостроение	_/Э	147	49	58	98	66	32									48	50
УП.01		3	57			576								144	162	162	108	
ПП.01		3	72			72	58											72
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности</b>	Э(к)	<b>312</b>	<b>104</b>	<b>257</b>	<b>208</b>	<b>110</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>82</b>	<b>0</b>

в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства																		
МДК.02.01.	Управление структурным подразделением	Э	189	63	152	126	62	64								126		
МДК.02.02.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Э	123	41	105	82	48	34									82	
УП.02		3	144			144										2	72	
ПП.02		3	72			72												36
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	Э(к)	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.01.	Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков"	Э	4	18	44	36	26	10								36		
УП.03		3	144			144										144		
ПП.03		3	36			36										36		
ПДП	Преддипломная практика		<b>144</b>			144												144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		<b>216</b>			216												216
<b>Всего часов теоретического обучения</b>			<b>6480</b>	<b>2160</b>	<b>3401</b>	<b>4320</b>	<b>2466</b>	<b>1794</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>594</b>	<b>702</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>414</b>	<b>342</b>
<b>Всего часов с учетом практического обучения</b>			<b>13104</b>	<b>4320</b>	<b>6802</b>	<b>8784</b>	<b>4932</b>	<b>3588</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>1152</b>	<b>1656</b>	<b>1188</b>	<b>1404</b>	<b>864</b>	<b>864</b>	<b>828</b>	<b>828</b>
ПДП	Преддипломная практика - 4 недели																	
ПА	Промежуточная аттестация - 7 недель																	
ГИА	Государственная итоговая аттестация - 6 недель																	
<b>Консультации - 4 часа на человека</b>						<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК			<b>576</b>	<b>828</b>	<b>594</b>	<b>702</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>414</b>	<b>342</b>	
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>							Учебной практики			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>162</b>	<b>378</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	
							Производственной практики			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	
<b>1. Программа базовой подготовки</b>							Преддипломной практики										<b>144</b>	
<b>1.1 Выпускная квалификационная работа</b>							Экзаменов			<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели							Дифференцированных зачетов			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели							Зачетов			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	



## 5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		I курс		II курс		III курс		IV курс			
		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 19,5 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 12 нед.	7 сем. 11,5 нед.	8 сем. 9,5 нед.		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>										
ОУД.01.	Русский язык										
ОУД.02.	Литература										
ОУД.03.	Иностранный язык										
ОУД.04.	Математика										
ОУД.05.	История										
ОУД.06.	Физическая культура										
ОУД.07.	ОБЖ										
ОУД.08.	Информатика										
ОУД.09.	Физика										
ОУД.10.	Химия										
ОУД.11.	Обществознание (вкл. экономику и право)										
ОУД.12.	Биология										
ОУД.13.	Психология										
ОУД.14.	Астрономия										
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>										
ОГСЭ.01.	Основы философии										
ОГСЭ.02.	История										
ОГСЭ.03.	Иностранный язык										
ОГСЭ.04.	Физическая культура										
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>										
ЕН.01.	Математика										
ЕН.02.	Информатика										
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>										

ОП.01.	Инженерная графика										
ОП.02.	Техническая механика										
ОП.03.	Древесиноведение и материаловедение										
ОП.04.	Метрология, стандартизация и сертификация										
ОП.05.	Электротехника и электроника										
ОП.06.	Гидротермическая обработка и консервирование древесины										
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности										
ОП.08.	Экономика организации										
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности										
ОП.10.	Охрана труда										
ОП.11.	Хозяйственное управление лесным комплексом										
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>										
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>										
МДК.01.01.	Лесопильное производство										
МДК.01.02.	Мебельное и столярно-строительное производство										
МДК.01.03.	Фанерное и плитное производство										
МДК.01.04.	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства										
МДК.01.05.	Деревянное домостроение										
УП.01	Учебная практика										
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)										
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>										
МДК.02.01.	Управление структурным подразделением										
МДК.02.02.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения										

УП.02	Учебная практика										
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)										
ПМ.03	<b>Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"</b>										
МДК.03.01.	Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков"										
УП.03	Учебная практика										
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)										
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>										
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>										

### 5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.03 Технология деревообработки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 452 (далее – ФГОС СПО) с учетом Рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).
2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.
4. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды (расписание занятий спортивных и творческих объединений, студии, клубов).
5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.
6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего

развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время вне учебной работы с обучающимися.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## 5.4 Календарный план воспитательной работы

### КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

2022 год посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

2023 год – год педагога и наставника в России

#### 1 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября – День знаний 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 11 сентября – День трезвости					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
27	Рабочий классный час	2, 4, 5, 6, 7, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
13	Правила поведения в техникуме	2, 4, 5, 6, 7, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
01	Торжественная линейка «День знаний»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13	Студенты 1 курса	Фойе техникума	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
01	Классный час «День рождения группы»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классные руководители
06	Классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1, 2, 3, 7, 13	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классные руководители
13	Ознакомление студентов с Уставом Техникума;	1, 2, 3, 4,	Студенты	Фойе	Педагог организатор

	Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив (всех направлений деятельности)	5, 6, 7, 13,	1 курса		Классные руководители
13	Игра-квест «В активном поиске...»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагоги дополнительного образования
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
В течение месяца	«Мы группа» развивающие занятия с элементами тренинга - сплочение, формирования чувства команды и доверия в группе	2, 11, 13	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Педагог-психолог, Классные руководители
В течение месяца	Экскурсии по библиотеке «Искусство быть читателем»	2,13,14,15	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
18	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	2,13,14,15	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог дополнительного образования
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и</b>					
В течение месяца	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации, выявление проблем, корректировка поведения	9,10	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагог психолог, социальный педагог, классные руководители
В течение месяца	Личностное исследование студентов первого курса – Методика выявления суицидальной направленности	9,10	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	9,10	Студенты 1 курса	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители

В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	9,10	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Модуль 5. «Экологическое воспитание»</b>					
17	Поход	2,13,14,15	Студенты 1 курса	Дивногорская видовка	Классный руководитель
<b>Вариативный Модуль 6. «Студенческое самоуправление»</b>					
06	Выборы старост групп, разъяснение их роли, ознакомление с положением о Совете старост, формирование студенческого актива	2, 11, 13	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября -День учителя 31 октября -День автомобилиста					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
21	Конкурс талантов первого курса «Многообещающая группа»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор, классные руководители
22	Родительское собрание для родителей 1 курса	20, 21, 22, 23, 24	Родители	Аудитория группы	Заместитель директора по ВР
25	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
25	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР классные руководители
26	Конференция Выборы председателя Студенческого центра (Организация работы Студенческого центра)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Актив Студенческого центра	Библиотека	Педагог организатор Председатель Студенческого центра
11	Классный час «Опасности интернета»	1, 2, 3, 4,	Студенты	Аудитория	Классный



		5, 6, 7, 13, 21	1 курса	группы	руководитель
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
11	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Педагог психолог, классные руководители
15	Фотовыставка студентов техникума «Золотая осень»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Фойе техникума	Педагог организатор, Классный руководитель
4	Классный час «Посвященный дню пожилого человека»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>					
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Конкурс социальных видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ» (Студенты средне профессиональных организаций Красноярского края)	10, 16, 20	Студенты 1 курса	ДК «Энергетик»	Педагог дополнительного образования, классный руководитель
<b>Экологическое воспитание</b>					
18	Классный час «Природа и человек»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>НОЯБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)					

11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского 15 ноября – Всероссийский день призывника 19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова 20 ноября – День начала Нюрнберского процесса 22 ноября – День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля 28 ноября – День матери в России					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
29	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
01	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Фойе техникума	Педагог организатор, Классный руководитель
22	Классный час «День матери в России»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13			Классный руководитель
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
15	Классный час «Дружба»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
В течение месяца	«Вместе» развивающие занятия с элементами тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Педагог психолог, классные руководители
25	Концерт, посвященный Дню матери	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений, Классные руководители
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>					
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение	Первенство техникума по н/теннису среди женских	10, 16, 20	Студенты	Спортивный зал	Руководитель

месяца	команд		1 курса		физвоспитания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
01	Классный час «Мой эко след»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
08	Классный час «Изучаем природу родного края»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
08	Познавательная экологическая игра «Лесная аптека»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
27	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
13	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
16	Единый классный час «Денис Сумин. День Памяти»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Заместитель директора по ВР Педагог организатор, Руководитель ВПК

					Классные руководители
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
20	Классный час «Волонтерство в России»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
23	Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп», посвященное празднованию Нового года	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Столовая	Педагог организатор, руководители творческих объединений, классные руководители
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>					
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди женских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди женских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
06	Видео лекторий с использованием сюжетов о техногенных катастрофах в природе	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители

13	Познавательная экологическая игра «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
22	Конкурс «Мы за эко-елки» Создай свой талисман (елочная игрушку из картона)	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 января – 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
24-27	Индивидуальное анкетирование «Ваш взгляд на адаптацию в группе»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Классные руководители	Педагог-психолог
31	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
17	Классный час «Блокада Ленинграда»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
24	Видеоролик «День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Заведующий библиотекой Классные руководители
24	Классный час «День российского студенчества»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
10	Классный час «150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классные руководители

17	«Поговорим рисунками» развивающее, терапевтическое занятие	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Педагог-психолог Классные руководители
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитории	Педагог организатор, классный руководитель
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>					
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный День родного языка 23 февраля – День защитника Отечества					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
28	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений. Классные руководители
07	Классный час «День российской науки»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель

21	Классный час «День защитника Отечества»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
14	Классный час «Семейные ценности и традиции»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
В течение месяца	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Фойе	Педагоги дополнительного образования
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>					
В течение месяца	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	10, 16, 20	Сборная команда техникума	г. Дивногорск	Руководитель физвоспитания.
<b>Экологическое воспитание</b>					
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Фойе	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор
<b>МАРТ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
18	КВН «Фестиваль специальностей»	2, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 14, 14, 16, 17, 18, 18, 20, 21, 22, 23, 24	Сборные команды студентов по специальностям	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
28	Общетехникумовское родительское собрание	20, 21, 22,	Студенты всех	Библиотека	Классный

		23, 24	курсов		руководитель, Заместитель директора по ВР
15	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
7	Классный час «Международный женский день»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
14	Классный час «Моя малая родина»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя яркая жизнь»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Фойе	Педагоги дополнительного образования
07	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог дополнительного образования
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>					
21	Классный час «Алкогольная зависимость»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>12 апреля – День космонавтики</p> <p>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")</p> <p>22 апреля –Всемирный день Земли</p>					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
25	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель



28	Акция совместно с министерством лесного хозяйства Красноярского края и лесопожарным центром «Останови огонь!»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
11	Классный час «Мы первые в космосе»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
18	Классный час «Всемирный день Земли»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
11	Занятие с элементом тренинга «Эмоции и здоровье»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель, педагог психолог
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>					
В течение месяца	Кубок техникума по мини-футболу среди мужских команд	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классный руководитель
04	Классный час «Никотиновая зависимость»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Экологическое воспитание</b>					
18	Экологическая викторина «Охраняемые растения»	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>МАЙ</b>					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>1 мая - Праздник Весны и Труда</p> <p>9 мая - День Победы</p> <p>Международная акция "Георгиевская ленточка"</p> <p>Международная акция "Диктант Победы"</p> <p>15 мая-Международный день семьи</p> <p>19 мая-День детских общественных организаций России</p>					

100-летие Всесоюзной пионерской организации 24 мая-День славянской письменности и культуры					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
30	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
1 -9 мая	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Акция «77 пятёрок», Акция «Месяц без прогулов» Городские мероприятия: Парад Победы (на пионерской площади) г. Дивногорск	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	г.Дивногорск	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители 1 курса Педагоги дополнительного образования
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
26	Выставка художественных работ студентов «Творческий газон» песни под гитару	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Фойе Территория техникума	Педагоги дополнительного образования
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>					
16	Классный час «Здоровое питание»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
23	Классный час « Психологическая само помощь»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
<b>Экологическое воспитание</b>					
23	Аукцион экологических знаний	10, 16, 20	Студенты 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка					

<p>9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I  12 июня- День России  Всероссийская акция "Мы - граждане России!"  22 июня-День памяти и скорби  27 июня-День молодежи</p>					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
20	Рабочий классный час	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
В течение месяца	Исследование личностных особенностей	20, 21, 22, 23, 24	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Педагог-психолог классные руководители
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
06	Рабочий классный час	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
22	День памяти и скорби «Минувших дней живая память»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 21	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог организатор Заведующий библиотекой
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
13	Классный час «Веселые старты по партам»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Аудитория группы	Классный руководитель
17	Бал в «кедах», награждение обучающихся по итогам учебного года, дискотека	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16	Студенты 1 курса	Полигон	Педагог организатор
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>					
20	Видео ролик «Поведение во время летних каникул»	10, 16, 20	Студенты 1 курса	аудитории	Педагог организатор

## 2 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 11 сентября - День трезвости					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
27	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
01	Торжественная линейка «День знаний»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
06	Видеоролик – память «Беслан» «Мы обязаны знать и помнить»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог организатор
06	Классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
19-23	Тематические беседы «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Социально- психологическая служба
20	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ/»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Социальный педагог, педагог психолог
20	Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					

18	Концерт, посвящённый Дню работника леса	1, 2, 10	Творческая студия «Таёжный край»	Библиотека	Руководитель студии
20	«Секреты общения» занятие с элементами тренинга	7	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
20	Классный час «Толерантность»		Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель Мозоля Н.Н.
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
1-2	оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12	Студенты 2 курса	Техникум	Педагог-психолог
13	День памяти жертв фашизма	13	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный час
16	Организация студентов в уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить - здорово!» приуроченная Дню здоровья.	11, 12, 15	Студенты 2 курса	г.Дивногорск	Педагог организатор
20	Тематическое кино «Вредным привычкам - Нет!»	11, 12, 15	Участники волонтерского движения «Делай Добро»	Библиотека	Воспитатель
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Муниципальный этап студенческого фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
В течение	Участие в мероприятиях по благоустройству города	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги

месяца	«Чистый город»				дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г.Красноярск)	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической акции «День Енисея»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Помощь приюту бездомных животных «Белый кот»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагог дополнительного образования
26	Дискуссия «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
30	Краевой экологический фестиваль «В ЭКОтренде»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
<b>Студенческое самоуправление</b>					
13	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	1,2,4,5,9	Студенты 2 курса	Общежитие	Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Посвящение в студенты, акция «Здорово жить - здорово!»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября - Международный день пожилых людей 5 октября - День учителя 14 октября - День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
<b>04</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9,13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>11</b>	<b>Техник-технолог деревообработки</b>	<b>9,13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель

<b>25</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9,13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
11	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, Управления по борьбе с экстремизмом, Инспектора ПДН, др. заинтересованных ведомств)	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
25	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Территория техникума	Заместитель директора по ВР
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
В течение месяца	Организация Регионального Фестиваля национальных культур «Мы дружбой едины!»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор,
01	Поздравление с Международным днем пожилых людей	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Воспитатели
11	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой
14	Видеоролик «День отца» (16 октября)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
17	Выставка рисунков и фото «Золотая осень»	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Актовый зал общезития №2	Преподаватель психологии
27	Круглый стол с представителями «Красволонтер»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Преподаватель психологии
<b>18</b>	<b>Классный час « На что потратить жизнь»</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10</b>	<b>Студенты 2 курса</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители

17	Занятие с элементами тренинга «Любовь к себе»	11, 12, 15	Студенты общ.1	Спортивный зал	Педагог-психолог воспитатель
В течение месяца	Конкурс социальных видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ» (Студенты средне профессиональных организаций Красноярского края)	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
<b>Экологическое воспитание</b>					
04-08	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
06	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
11	Дискуссия «Нужны ли заповедники?»	14	Студенты 2 курса	Аудитории	Классные руководители
<b>Студенческое самоуправление</b>					
20	Студенческая конференция	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенты 2 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Конференция Выборы председателя Студенческого центра, Фестиваля национальных культур «Мы дружкой едины!», Праздничное мероприятие для педагогов	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>НОЯБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) 11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского 15 ноября – Всероссийский день призывника 19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 22 ноября – День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля 28 ноября – День матери в России					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					



<b>01</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9,13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
01-03	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии и обучения в техникуме	9, 13	Студенты, проживающие в общежитиях	Аудитория	Педагог-психолог Воспитатели
<b>29</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9,13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
<b>15</b>	<b>День народного единства</b>	<b>1, 2, 3, 6, 8</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
01	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог организатор
16	Заседание правового клуба «Ценностные ориентации современного российского общества»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
18	Военно-спортивная игра «Защитники Отечества» (Сборные команды техникумов и ВПК Дивногорска, в/с воинской части. МОСТ «Патриот»)	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	Библиотека	Руководитель ВПК
26	Просмотр и обсуждение фильма «Невидимая сторона»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
В течение месяца	Участие в Открытом краевом турнире по рукопашному бою по правилам МОСТ Патриот	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 5, 6, 8, 13	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
04	Участие в концерте к Дню единства	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студия «Таёжный край»	г.Дивногорск	Руководитель студии
15	«Дерево жизни» - тренинг по профилактике суицида	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.2	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений
25	Концерт, посвященный Дню матери	4, 5, 8, 10	Студенческий центр	Библиотека	

			Творческие объединения		
В течение месяца	Подготовка к проведению конкурса «Мисс и Мистер Студенчество 2022» (Студенты СПО Дивногорска)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Преподаватель психологии
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
22	<b>Всемирный день отказа от курения (21 ноября)</b>	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
08	Классный час «Изучаем природу родного края»	14	Студенты курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
18	Открытие конкурса «Мы за эко-елки»	14	Студенты 2 курса	Фойе	Заведующий библиотекой
22	Игра «Кто лучше знает природу своего края»	14	Студенты 2 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Студенческое самоуправление</b>					
В течение месяца	Участие в работе Городского Студенческого совета.	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Фотовыставка «Моя малая Родина!», Фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!», Концерт, посвященный Дню матери	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:					

<p>3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</p>					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
06	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии - Исследование	<b>1, 13</b>	Слушатели МЛИА	Аудитория	
20	<b>Экзамен без волнений</b>	<b>1, 9, 13</b>	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
27	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
05	Оформление стенда «Я – волонтер!»	1, 2, 3, 6, 8	Волонтеры	Фойе	Педагоги дополнительного образования
<b>13</b>	<b>День конституции</b>	<b>1, 2, 6</b>	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
16	Единый классный час «Денис Сумин. День Памяти»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог организатор, Руководитель ВПК Классные руководители
28	Заседание правового клуба «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 2 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
В течение месяца	Пост №1 День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	2, 4, 5, 6, 8, 13	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Пост №1 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 6,	ВПК	г.Дивногорск	Руководитель ВПК

месяца		8	«Стражи леса»		
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
13	«Дружба» занятия с элементом тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитория	Педагог-психолог, классные руководители
17	Финал конкурса «Мисс и Мистер Студенчество 2022» (Студенты СПО Дивногорска)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог организатор
23	Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп», посвященное празднованию Нового года	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог организатор, руководители творческих объединений
В течение месяца	Акция «Подари новогоднее настроение» (конкурс новогодних видеороликов, поделок и украшений)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог организатор Педагоги дополнительного образования Воспитатели
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
01-02	Оформление просветительского стенда- освещение	11, 12, 15	Студенты	Техникум	Педагог-психолог

	аспектов психологического здоровья		2 курса		
06-10	Социометрическое исследование на выявление социальной картины и эмоционального состояния	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Кабинет психолога	Педагог-психолог классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
13	Познавательная экологическая игра «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами»	14	Студенты 2 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
22	Конкурс «Мы за эко-елки» Создай свой талисман (елочная игрушку из картона)	14	Студенты 2 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Студенческое самоуправление</b>					
15	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий «Мисс и Мистер Студенчество 2022», «Новогодний калейдоскоп», классный час «Денис Сумин. День Памяти»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 января – 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
10	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
17	Итоги проведения WORLDSKILLS	1, 7, 9, 13	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
31	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии. Оформление и подготовка творческих работ студентов		Слушатели МЛИА	Аудитория	Руководители секций МЛИА

	на конкурсы различных уровней				
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
В течение месяца	Участие в общегородской программе мероприятий, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда»	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
18	Заседание правового клуба «Взгляд деловой молодежи»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 2 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
24	Видеоролик «День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
20	Гитарный квартирник	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
21	Акция «День объятий»	4, 5, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
<b>24</b>	<b>Классный час «День студента»</b>	<b>4, 5, 8, 10</b>	<b>Студенты 2 курса</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
25	Интеллектуальная игра «Студенческая история», приуроченная к Международному Дню студентов «Татьянин День»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					

10	Встреча с представителями заповедника Красноярские столбы	14	Студенты 2 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
17	Дискуссия «Есть ли в природе вредные животные?»	14	Студенты 2 курса	Аудитория	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Студенческое самоуправление</b>					
16-20	Подведение итогов первого семестра	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный День родного языка 23 февраля – День защитника Отечества					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
07	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
14	Виртуальная экскурсия на Краслесинвест	7, 9, 13	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
28	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	2, 7, 9, 13	Слушатели МЛА	Аудитория	Руководители всех секций МЛА
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
16	Гитарный вечер «Солдатская песня»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты общ.1, 2	Актовый зал общежития №1	Педагог дополнительного образования
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих

					объединений
22	Выездная Концертная программа «День защитника Отечества»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 2 курса	Войсковая часть	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Руководители творческих объединений
11	Дискуссия «Ценности современной молодёжи»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
23	Участие в городском фестивале патриотического творчества «Голоса Дивногория»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 2 курса	г. Дивногорск	Заместитель директора по ВР Руководители творческих объединений
<b>21</b>	<b>Конкурсная программа ко Дню защитников отечества</b>	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
06	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Фойе	Педагоги дополнительного образования
14	«Выбор» занятия с элементом тренинга	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог-психолог классные руководители
15	Круглый стол «Волонтер года»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
18	Психология семейной жизни	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
21	Диагностика самооценки	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог-психолог
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания



В течение месяца	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
<b>Экологическое воспитание</b>					
01-15	Акция по сбору корма «Поможем зимующим птицам»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования Воспитатели
15	Театрализованное представление «Покормите птиц зимой»	14	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	14	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	14	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор
28	Познавательная экологическая игра «Экология и право»	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
<b>Студенческое самоуправление</b>					
16	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
28	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Акция «мы и птицы», Конкурсная программа для влюбленных	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>МАРТ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
14	Рабочий классный час	9, 13	121 Д	Аудитории	Классный руководитель
17	КВН «Моя профессия в будущем»	1, 2, 3, 6,	Студенты	Библиотека	Педагог организатор

		7, 9, 13	2 курса		Классные руководители
25	Общетехникумовское родительское собрание	8, 9, 13, 15	Студенты 2 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	7, 9, 13	Слушатели МЛА	Аудитория	Руководители секций МЛА
<b>21</b>	<b>Конкурсная программа «Техник-технолог деревообработки»</b>	<b>13, 14</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
<b>28</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
09	Заседание правового клуба «История Крыма и России», посвящённый 9-летию со дня присоединения автономной республики Крым в состав России	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
06	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог дополнительного образования
07	Праздник «Весенняя радость», посвящённый Международному Дню 8 марта	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители объединений
13	Тренинг «Моя внутренняя красота»	4, 5, 8, 10	Студенты общ.2	Общежитие	Преподаватель психологии
14	Коррекционное занятие «Уверенность» развивающие	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог-психолог классные руководители
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя яркая жизнь»	4, 5, 8, 10	Студенты 2 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
<b>07</b>	<b>Конкурсная программа к 8 марта</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Зональные соревнования по волейболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания

В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Зональные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Лыжная гонка памяти Н.Ф. Маланина	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (девушки) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
01-03	Оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Педагог психолог
21	Исследование эмоциональной сферы	11, 12, 15	Студенты всех курсов	Кабинет психолога	Педагог психолог
<b>Экологическое воспитание</b>					
14	Турнир знатоков житейских премудростей (народных примет, лекарственных растений и др.	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
20	Встреча с куратором волонтерских отрядов г.Дивногорска	14	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
<b>Студенческое самоуправление</b>					
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий КВН «Моя профессия в будущем», Последний звонок, Праздник	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Столовая	Педагог организатор

	«Весенняя радость»				
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 12 апреля – День космонавтики 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников") 22 апреля – Всемирный день Земли					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
В течение месяца	Субботники на территории техникума, в Дендрарии	1, 2, 3, 5, 6	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период.	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
28	Акция совместно с министерством лесного хозяйства Красноярского края и лесопожарным центром «Останови огонь!»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Студенты 2 курса	г.Дивногорск	Заместитель директора по ВР
<b>04</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>11</b>	<b>Викторина по МДК.01.02., МДК.01.01. «Древесина во всей красе»</b>	<b>7, 9, 13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
<b>25</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
В течение месяца	Участие в муниципальном этапе Спартакиаде Молодёжи допризывного возраста	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Участие ВПК в военно-патриотических соревнованиях Молодёжного центра	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Пост №1	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
06	Заседание правового клуба «Трудовая занятость молодежи: проблемы и перспективы»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 2 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
20	Заседание правового клуба «Молодежный экстремизм,	1, 2, 3, 6,	Студенты	Аудитория	Руководитель

	неформальные объединения и организации»	8	2 курса		правового клуба
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
04	Занятие с элементом тренинга «Нравственность»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог-психолог классные руководители
11	Занятие с элементом тренинга «Эмоции и здоровье»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог Воспитатель
В течение месяца	Участие в Межрегиональном фестивале «Астафьевская весна»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	г.Дивногорск, с.Овсянка	Педагог организатор Зав.библиотекой
В течение месяца	Участие в школе добровольчества «БлагоДарю»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
18	<b>О вреде алкоголя</b>	<b>1, 2, 5, 6</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Кубок техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 2 курса	г. Дивногорск	Руководитель физвоспитания, классные руководители
20	Интеллектуальная игра «Quiz» по профилактике зависимого поведения подростков (Студенты СПО Дивногорска)	11, 12, 15	Студенты 2 курса		Педагог дополнительного образования
27	Просмотр видеоспектакля «Люди, которых нет»	11, 12, 15	Студенты общ.2	Библиотека	Педагог дополнительного образования
<b>Экологическое воспитание</b>					
03-07	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
07	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
<b>Студенческое самоуправление</b>					
19	Трудоустройство молодежи в летний период. Встреча со специалистами Центра занятости населения и Молодежного центра	1, 2, 4, 5, 13	Студенческий центр	Студенческий центр	Социальный педагог

20	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Организация мероприятий, посвященных майским праздникам	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Межрегиональный фестиваль «Астафьевская весна»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>МАЙ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка" Международная акция "Диктант Победы" 15 мая Международный день семьи День детских общественных организаций 19 мая-России 100-летие Всесоюзной пионерской организации 24 мая-День славянской письменности и культуры					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
<b>02</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период	7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	Территория г.Дивногорска	Руководитель ВПК
<b>30</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
01-09	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: - Возложение цветов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Акция «78 пятёрок», Акция «Месяц без прогулов»	1, 2, 3, 5, 8	Студенты 2 курса	г.Дивногорск	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители 1 курса Педагоги дополнительного

	Городские мероприятия: Парад Победы (на пионерской площади) г. Дивногорск				образования
11	Гитарный вечер «Песни победы под гитару»	1, 2, 3, 5, 8	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
11	Заседание правового клуба «Формирование ценности прав и свобод человека и гражданина до и после Второй мировой войны»	1, 2, 3, 5, 8	Студенты 2 курса	Аудитории	Руководитель правового клуба
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
<b>16</b>	<b>Международный день семьи</b>	<b>1, 2, 5, 6</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
15-21	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
16	«Виды психологической зависимости» профилактическое занятие	4, 5, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог Воспитатель
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
<b>23</b>	<b>ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»</b>	<b>11, 12, 15</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитория</b>	<b>Специалист по ОТ, фельдшер, приглашенные специалисты, Классный руководитель</b>
В течение месяца	Фестиваль ВФСК ГТО в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию Победы в Великой Отечественной войне	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
25-21	Индивидуальные личностные и эмоциональные исследования	11, 12, 15	Студенты ОВЗ, сироты, «группа	Кабинет психолога	Педагог-психолог

			риска»		
<b>Экологическое воспитание</b>					
23	Аукцион экологических знаний	14	Студенты 2 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
В течение месяца	Экологический десант	14	Студенты 2 курса	Техникум	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Преподаватели
<b>Студенческое самоуправление</b>					
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
30	Подведение итогов работы студенческого актива в 2022-23 учебном году	9, 13	Студенты 1,2,3,4 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
31	Подведение итогов конкурса «Созвездие».	5, 9	Студенты 1,2,3,4 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных «Дню Победы», экологические десанты	1, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ИЮНЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня -День защиты детей 6 июня -День русского языка 9 июня -350 лет со дня рождения Петра I 12 июня-День России Всероссийская акция "Мы - граждане России!" 22 июня-День памяти и скорби 27 июня-День молодежи					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период.	7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	Территория г.Дивногорска	Руководитель ВПК
<b>06</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9,13</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>20</b>	<b>Конкурсная программа «Я и технология»</b>	<b>7,9</b>	Студенты 2 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель



					Мозоля Н.Н.
27	Рабочий классный час	9,13	Студенты 2 курса	Аудитории	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
13	Викторина - День России	1, 2, 3, 5, 6	Студенты 2 курса	Аудитория	Классный руководитель
01-03	Оформление просветительского стенда - освещение аспектов психологического здоровья	5, 13	Студенты 2 курса	Кабинет психолога	Педагог психолог
08	Заседание правового клуба «12 июня – День России или история суверенитета РФ»	1, 2, 3, 5	Студенты 2 курса	Аудитории	Руководитель правового клуба
22	День памяти и скорби «Минувших дней живая память»	1, 2, 6	Студенты 2 курса	Аудитории	Педагог организатор Заведующий библиотекой
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
17	Бал в «кедах», награждение обучающихся по итогам учебного года, дискотека	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	Полигон	Педагог организатор
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
12	Турнир по мини-футболу посвящённый «Дню России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания
12	Турнир по волейболу посвящённый «Дню России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Сплав на катамаранах	11, 12, 15	ВПК «Стражи леса»	Водоем	Руководитель ВПК
<b>Экологическое воспитание</b>					
05	Просмотр видеоролика онлайн Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	14	Студенты 2 курса		Заведующий библиотекой
14	Диспут «Влияние транспорта на окружающую среду»	14	Студенты общ. 1, 2		Воспитатели
20	Видео ролик «Поведение во время летних каникул»		Студенты 2 курса		Педагог организатор
<b>Студенческое самоуправление</b>					

01-09	Фотосессия победителей конкурса «Созвездие»	5, 9	Студенты 2 курса		Педагог организатор
08	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	4, 7	Студенческий центр		Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	5, 9	Студенческий центр		Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий	5, 9	Студенческий центр		Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка мероприятий, посвященных завершению учебного года	5, 10	Студенческий центр		Педагог организатор

### 3 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 11 сентября – День трезвости					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
27	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
01	Торжественная линейка «День знаний»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
06	Видеоролик – память «Беслан» «Мы обязаны знать и помнить»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог организатор

06	Классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
19-23	Тематические беседы «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Социально-психологическая служба
20	«Проведение мероприятий (семинаров) обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ/»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Социальный педагог, педагог психолог
20	Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
18	Концерт, посвящённый Дню работника леса	1, 2, 10	Творческая студия «Таёжный край»	Библиотека	Руководитель студии
20	«Секреты общения» занятие с элементами тренинга	7	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
20	Классный час «Толерантность»		Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель Мозоля Н.Н.
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
1-2	оформление просветительского стенда - освещение аспектов психологического здоровья	11, 12	Студенты 3 курса	Техникум	Педагог-психолог
13	День памяти жертв фашизма	13	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный час
16	Организация студентов в уличной молодежной профилактической акции «Здорово жить - здорово!» приуроченная Дню здоровья.	11, 12, 15	Студенты 3 курса	г.Дивногорск	Педагог организатор
20	Тематическое кино «Вредным привычкам - Нет!»	11, 12, 15	Участники волонтерского движения	Библиотека	Воспитатель

			«Делай Добро»		
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Муниципальный этап студенческого фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
В течение месяца	Участие в мероприятиях по благоустройству города «Чистый город»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г.Красноярск)	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической акции «День Енисея»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Помощь приюту бездомных животных «Белый кот»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагог дополнительного образования
26	Дискуссия «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
30	Краевой экологический фестиваль «В ЭКОтренде»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования

<b>Студенческое самоуправление</b>					
13	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	1, 2, 4, 5, 9	Студенты 3 курса	Общежитие	Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Посвящение в студенты, акция «Здорово жить - здорово!»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября -День учителя 14 октября - День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
<b>04</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>11</b>	<b>Техник-технолог деревообработки</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>25</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
11	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, Управления по борьбе с экстремизмом, Инспектора ПДН, др. заинтересованных ведомств)	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
25	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Территория техникума	Заместитель директора по ВР
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
В течение месяца	Организация Регионального Фестиваля национальных культур «Мы дружкой едины!»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор,

01	Поздравление с Международным днем пожилых людей	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Воспитатели
11	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой
14	Видеоролик «День отца» (16 октября)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
17	Выставка рисунков и фото «Золотая осень»	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Актовый зал общешития №2	Преподаватель психологии
27	Круглый стол с представителями «Красволонтер»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Преподаватель психологии
<b>18</b>	<b>Классный час « На что потратить жизнь»</b>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
17	Занятие с элементами тренинга «Любовь к себе»	11, 12, 15	Студенты общ.1	Спортивный зал	Педагог-психолог воспитатель
В течение месяца	Конкурс социальных видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ» (Студенты средне профессиональных организаций Красноярского края)	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
<b>Экологическое воспитание</b>					
04-08	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
06	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования

11	Дискуссия «Нужны ли заповедники?»	14	Студенты 3 курса	Аудитории	Классные руководители
<b>Студенческое самоуправление</b>					
20	Студенческая конференция	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенты 3 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Конференция Выборы председателя Студенческого центра, Фестиваля национальных культур «Мы дружбой едины!», Праздничное мероприятие для педагогов	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>НОЯБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) 11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского 15 ноября – Всероссийский день призывника 19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 22 ноября – День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля 28 ноября – День матери в России					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
<b>01</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
01-03	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии и обучения в техникуме	9, 13	Студенты, проживающие в общежитиях	Аудитория	Педагог-психолог Воспитатели
<b>29</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
<b>15</b>	<b>День народного единства</b>	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
01	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог организатор

16	Заседание правового клуба «Ценностные ориентации современного российского общества»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
18	Военно-спортивная игра «Защитники Отечества» (Сборные команды техникумов и ВПК Дивногорска, в/с воинской части. МОСТ «Патриот»)	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	Библиотека	Руководитель ВПК
26	Просмотр и обсуждение фильма «Невидимая сторона»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
В течение месяца	Участие в Открытом краевом турнире по рукопашному бою по правилам МОСТ Патриот	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 5, 6, 8, 13	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
04	Участие в концерте к Дню единства	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студия «Таёжный край»	г.Дивногорск	Руководитель студии
15	«Дерево жизни» - тренинг по профилактике суицида	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.2	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений
25	Концерт, посвященный Дню матери	4, 5, 8, 10	Студенческий центр Творческие объединения	Библиотека	
В течение месяца	Подготовка к проведению конкурса «Мисс и Мистер Студенчество 2022» (Студенты СПО Дивногорска)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Преподаватель психологии
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
22	<b>Всемирный день отказа от курения (21 ноября)</b>	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение	Первенство техникума по н/теннису среди женских	11, 12, 15	Студенты	Спортивный зал	Руководитель



месяца	команд		3 курса		физвоспитания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
08	Классный час «Изучаем природу родного края»	14	Студенты 3 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
18	Открытие конкурса «Мы за эко-елки»	14	Студенты 3 курса	Фойе	Заведующий библиотекой
22	Игра «Кто лучше знает природу своего края»	14	Студенты 3 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Студенческое самоуправление</b>					
В течение месяца	Участие в работе Городского Студенческого совета.	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Фотовыставка «Моя малая Родина!», Фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!», Концерт, посвященный Дню матери	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»					

<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
06	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии - Исследование	<b>1, 13</b>	Слушатели МЛА	<b>Аудитория</b>	
20	<b>Экзамен без волнений</b>	<b>1, 9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
27	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
05	Оформление стенда «Я – волонтер!»	1, 2, 3, 6, 8	Волонтеры	Фойе	Педагоги дополнительного образования
<b>13</b>	<b>День конституции</b>	<b>1, 2 6</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
16	Единый классный час «Денис Сумин. День Памяти»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог организатор, Руководитель ВПК Классные руководители
28	Заседание правового клуба «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
В течение месяца	Пост №1 День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	2, 4, 5, 6, 8, 13	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Пост №1 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
13	«Дружба» занятия с элементом тренинга	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитория	Педагог-психолог, классные руководители

17	Финал конкурса « Мисс и Мистер Студенчество 2022» (Студенты СПО Дивногорска)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог организатор
23	Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп», посвященное празднованию Нового года	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог организатор, руководители творческих объединений
В течение месяца	Акция «Подари новогоднее настроение» (конкурс новогодних видеороликов, поделок и украшений)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог организатор Педагоги дополнительного образования Воспитатели
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по баскетболу среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители

01-02	Оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Техникум	Педагог-психолог
06-10	Социометрическое исследование на выявление социальной картины и эмоционального состояния	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Кабинет психолога	Педагог-психолог классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
13	Познавательная экологическая игра «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами»	14	Студенты 3 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
22	Конкурс «Мы за эко-елки» Создай свой талисман (елочная игрушку из картона)	14	Студенты 3 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Студенческое самоуправление</b>					
15	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий «Мисс и Мистер Студенчество 2022», «Новогодний калейдоскоп», классный час «Денис Сумин. День Памяти»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Техникум	Педагог организатор
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 января – 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
10	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
17	Итоги проведения Worldskills	1, 7, 9, 13	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
31	Рабочий классный час	9, 13	Студенты	Аудитории	Классный

			3 курса		руководитель
В течение месяца	Текущая работа по секциям Малой Лесной Академии. Оформление и подготовка творческих работ студентов на конкурсы различных уровней		Слушатели МЛИА	Аудитория	Руководители секций МЛИА
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
В течение месяца	Участие в общегородской программе мероприятий, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда»	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
18	Заседание правового клуба «Взгляд деловой молодежи»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 3 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
24	Видеоролик «День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
20	Гитарный квартирник	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
21	Акция «День объятий»	4, 5, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
<b>24</b>	<b>Классный час «День студента»</b>	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
25	Интеллектуальная игра «Студенческая история», приуроченная к Международному Дню студентов «Татьянин День»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители

В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					
10	Встреча с представителями заповедника Красноярские Столбы	14	Студенты 3 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
17	Дискуссия «Есть ли в природе вредные животные?»	14	Студенты 3 курса	Аудитория	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Студенческое самоуправление</b>					
16-20	Подведение итогов первого семестра	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный День родного языка 23 февраля – День защитника Отечества					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
07	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
14	Виртуальная экскурсия на Краслесинвест	7, 9, 13	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
28	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	2, 7, 9, 13	Слушатели МЛА	Аудитория	Руководители всех секций МЛА
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					

16	Гитарный вечер «Солдатская песня»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты общ.1, 2	Актовый зал общезития №1	Педагог дополнительного образования
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
22	Выездная Концертная программа «День защитника Отечества»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 3 курса	Войсковая часть	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Руководители творческих объединений
11	Дискуссия «Ценности современной молодёжи»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
23	Участие в городском фестивале патриотического творчества «Голоса Дивногория»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	г.Дивногорск	Заместитель директора по ВР Руководители творческих объединений
<b>21</b>	<b>Конкурсная программа ко Дню защитников отечества</b>	<b>2, 4, 5, 6, 8, 13</b>	<b>Студенты 3 курса</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
06	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Фойе	Педагоги дополнительного образования
14	«Выбор» занятия с элементом тренинга	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог-психолог классные руководители
15	Круглый стол «Волонтер года»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
18	Психология семейной жизни	1, 2, 4, 5,	Студенты	Общежитие	Педагог-психолог

		6, 7, 8, 10	общ.1		воспитатель
21	Диагностика самооценки	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог-психолог
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
<b>Экологическое воспитание</b>					
01-15	Акция по сбору корма «Поможем зимующим птицам»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования Воспитатели
15	Театрализованное представление «Покормите птиц зимой»	14	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	14	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	14	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор
28	Познавательная экологическая игра «Экология и право»	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
<b>Студенческое самоуправление</b>					
16	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1,2,4,5,9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
28	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор



В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Акция «мы и птицы», Конкурсная программа для влюбленных	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>МАРТ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
14	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
17	КВН «Моя профессия в будущем»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
25	Общетехникумовское родительское собрание	8, 9, 13, 15	Студенты 3 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	7, 9, 13	Слушатели МЛА	Аудитория	Руководители секций МЛА
21	Конкурсная программа «Техник-технолог деревообработки»	13, 14	Студенты 3 курса	Аудитория	Классный руководитель
28	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 3 курса	Аудитории	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
09	Заседание правового клуба «История Крыма и России», посвящённый 9-летию со дня присоединения автономной республики Крым в состав России	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
06	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог дополнительного образования
07	Праздник «Весенняя радость», посвящённый Международному Дню 8 марта	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители объединений
13	Тренинг «Моя внутренняя красота»	4, 5, 8, 10	Студенты общ.2	Общежитие	Преподаватель психологии

14	Коррекционное занятие «Уверенность» развивающие	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог-психолог классные руководители
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя яркая жизнь»	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
<b>07</b>	<b>Конкурсная программа к 8 марта</b>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Зональные соревнования по волейболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Зональные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Лыжная гонка памяти Н.Ф. Маланина	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (девушки) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
01-03	Оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Педагог психолог
21	Исследование эмоциональной сферы	11, 12, 15	Студенты всех	Кабинет	Педагог психолог

			курсов	психолога	
<b>Экологическое воспитание</b>					
14	Турнир знатоков житейских премудростей (народных примет, лекарственных растений и др.	14	Студенты общ. 1, 2	Общежитие	Воспитатели
20	Встреча с куратором волонтерских отрядов г.Дивногорска	14	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
<b>Студенческое самоуправление</b>					
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий КВН «Моя профессия в будущем», Последний звонок, Праздник «Весенняя радость»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Столовая	Педагог организатор
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <p>12 апреля – День космонавтики</p> <p>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")</p> <p>22 апреля –Всемирный день Земли</p>					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
В течение месяца	Субботники на территории техникума, в Дендрарии	1, 2, 3, 5, 6	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период.	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
28	Акция совместно с министерством лесного хозяйства Красноярского края и лесопожарным центром «Останови огонь!»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Студенты 3 курса	г.Дивногорск	Заместитель директора по ВР
<b>04</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>11</b>	<b>Викторина по МДК.01.02., МДК.01.01. «Древесина во всей красе»</b>	<b>7, 9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель

<b>25</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
В течение месяца	Участие в муниципальном этапе Спартакиаде Молодёжи допризывного возраста	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Участие ВПК в военно-патриотических соревнованиях Молодёжного центра	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Пост №1	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
06	Заседание правового клуба «Трудовая занятость молодежи: проблемы и перспективы»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 3 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
20	Заседание правового клуба «Молодежный экстремизм, неформальные объединения и организации»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 3 курса	Аудитория	Руководитель правового клуба
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
04	Занятие с элементом тренинга «Нравственность»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог-психолог классные руководители
11	Занятие с элементом тренинга «Эмоции и здоровье»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог Воспитатель
В течение месяца	Участие в Межрегиональном фестивале «Астафьевская весна»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 2 курса	г.Дивногорск, с.Овсянка	Педагог организатор Зав.библиотекой
В течение месяца	Участие в школе добровольчества «БлагоДарю»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
<b>18</b>	<b>О вреде алкоголя</b>	<b>1, 2, 5, 6</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Кубок техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 3 курса	г. Дивногорск	Руководитель физвоспитания, классные руководители
20	Интеллектуальная игра «Quiz» по профилактике зависимого поведения подростков (Студенты СПО Дивногорска)	11, 12, 15	Студенты 3 курса		Педагог дополнительного образования

27	Просмотр видеоспектакля «Люди, которых нет»	11, 12, 15	Студенты общ.2	Библиотека	Педагог дополнительного образования
<b>Экологическое воспитание</b>					
03-07	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
07	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
<b>Студенческое самоуправление</b>					
19	Трудоустройство молодежи в летний период. Встреча со специалистами Центра занятости населения и Молодежного центра	1, 2, 4, 5, 13	Студенческий центр	Студенческий центр	Социальный педагог
20	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Организация мероприятий, посвященных майским праздникам	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Межрегиональный фестиваль «Астафьевская весна»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>МАЙ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка" Международная акция "Диктант обеда" 15 мая- Международный день семьи 19 мая- День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации 24 мая- День славянской письменности и культуры					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
02	Рабочий классный час	9, 13	Студенты	Аудитории	Классный

			3 курса		руководитель
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период	7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	Территория г.Дивногорска	Руководитель ВПК
<b>30</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
01-09	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возложение цветов</li> <li>- Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»</li> <li>Акция «78 пятёрок»,</li> <li>Акция «Месяц без прогулов»</li> <li>Городские мероприятия: Парад Победы (на пионерской площади) г. Дивногорск</li> </ul>	1, 2, 3, 5, 8	Студенты 3 курса	г.Дивногорск	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители 1 курса Педагоги дополнительного образования
11	Гитарный вечер «Песни победы под гитару»	1, 2, 3, 5, 8	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
11	Заседание правового клуба «Формирование ценности прав и свобод человека и гражданина до и после Второй мировой войны»	1, 2, 3, 5, 8	Студенты 3 курса	Аудитории	Руководитель правового клуба
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
<b>16</b>	<b>Международный день семьи</b>	<b>1, 2, 5, 6</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
15-21	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
16	«Виды психологической зависимости» профилактическое занятие	4, 5, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог Воспитатель
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
<b>23</b>	<b>ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»</b>	<b>11, 12, 15</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	Специалист по ОТ, фельдшер, приглашенные

					специалисты, Классный руководитель
В течение месяца	Фестиваль ВФСК ГТО в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
9	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию Победы в Великой Отечественной войне	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
<b>Экологическое воспитание</b>					
23	Аукцион экологических знаний	14	Студенты 3 курса	Техникум	Заведующий библиотекой Классные руководители
В течение месяца	Экологический десант	14	Студенты 3 курса	Техникум	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Преподаватели
<b>Студенческое самоуправление</b>					
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
30	Подведение итогов работы студенческого актива в 2022-23 учебном году	9, 13	Студенты 3 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
31	Подведение итогов конкурса «Созвездие».	5, 9	Студенты 3 курса	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных «Дню Победы», экологические десанты	1, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ИЮНЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня -День защиты детей 6 июня -День русского языка					

<p>9 июня -350 лет со дня рождения Петра I  12 июня-День России  Всероссийская акция "Мы - граждане России!"  22 июня-День памяти и скорби  27 июня-День молодежи</p>					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
В течение месяца	Работа Лесного патруля в пожароопасный период.	7, 9, 13	ВПК «Стражи леса»	Территория г.Дивногорска	Руководитель ВПК
<b>06</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>20</b>	<b>Конкурсная программа «Я и технология»</b>	<b>7, 9</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель Мозоля Н.Н.
<b>27</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
<b>13</b>	<b>Викторина - День России</b>	<b>1, 2, 3, 5, 6</b>	Студенты 3 курса	<b>Аудитория</b>	Классный руководитель
01-03	Оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	5, 13	Студенты 3 курса	Кабинет психолога	Педагог психолог
08	Заседание правового клуба «12 июня – День России или история суверенитета РФ»	1, 2, 3, 5	Студенты 3 курса	Аудитории	Руководитель правового клуба
22	<b>День памяти и скорби</b> «Минувших дней живая память»	1, 2, 6	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог организатор Заведующий библиотекой
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
17	Бал в «кедах», награждение обучающихся по итогам учебного года, дискотека	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 3 курса	Полигон	Педагог организатор
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
12	Турнир по мини-футболу посвящённый «Дню России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания
12	Турнир по волейболу посвящённый «Дню России»	11, 12, 15	Сборная команда	Полигон Спортивная	Руководитель физвоспитания



			техникума	площадка	
В течение месяца	Сплав на катамаранах	11, 12, 15	ВПК «Стражи леса»	Водоем	Руководитель ВПК
<b>Экологическое воспитание</b>					
05	Просмотр видеоролика онлайн Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	14	Студенты 3 курса		Заведующий библиотекой
14	Диспут «Влияние транспорта на окружающую среду»	14	Студенты общ. 1, 2		Воспитатели
20	Видео ролик «Поведение во время летних каникул»		Студенты 3 курса		Педагог организатор
<b>Студенческое самоуправление</b>					
01-09	Фотосессия победителей конкурса «Созвездие»	5, 9	Студенты 3 курса		Педагог организатор
08	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	4, 7	Студенческий центр		Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	5, 9	Студенческий центр		Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий	5, 9	Студенческий центр		Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка мероприятий, посвященных завершению учебного года	5, 10	Студенческий центр		Педагог организатор

#### 4 курс

Дата	Содержание и формы деятельности	Коды ЛР	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 11 сентября - День трезвости					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
27	Рабочий классный час	9, 13	Студенты	Аудитории	Классный

			4 курса		руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
<b>01</b>	<b>Торжественная линейка «День знаний»</b>	<b>1, 2, 3, 6, 8</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	<b>Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители</b>
06	Видеоролик – память «Беслан» «Мы обязаны знать и помнить»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Фойе	Педагог организатор
<b>06</b>	<b>Классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»</b>	<b>1, 2, 3, 6, 8</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	<b>Заместитель директора по ВР, педагог организатор</b>
19-23	Тематические беседы «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Аудитории	Социально-психологическая служба
20	Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
18	Концерт, посвящённый Дню работника леса	1, 2, 10	Творческая студия «Таёжный край»	Библиотека	Руководитель студии
20	«Секреты общения» занятие с элементами тренинга	7	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
<b>20</b>	<b>Классный час «Толерантность в студенческой среде»</b>		Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
1-2	оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12	Студенты 4 курса	Техникум	Педагог-психолог
<b>13</b>	<b>День памяти жертв фашизма</b>	<b>13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
16	Организация студентов в уличной молодежной	11, 12, 15	Студенты	г.Дивногорск	Педагог организатор

	профилактической акции «Здорово жить - здорово!» приуроченная Дню здоровья		4 курса		
20	Тематическое кино «Вредным привычкам - Нет!»	11, 12, 15	Участники волонтерского движения «Делай Добро»	Библиотека	Воспитатель
26	Тренировочное занятие «Действия обучающихся при угрозе и возникновении пожара»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон	Воспитатель
В течение месяца	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс нации»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по легкоатлетическому кроссу среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Муниципальный этап студенческого фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания.
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					

В течение месяца	Участие в мероприятиях по благоустройству города «Чистый город»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г.Красноярск)	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Участие в экологической акции «День Енисея»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
В течение месяца	Помощь приюту бездомных животных «Белый кот»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагог дополнительного образования
26	Дискуссия «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?»	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
30	Краевой экологический фестиваль «В ЭКОтренде»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
<b>Студенческое самоуправление</b>					
13	Проведение общего собрания студентов, проживающих в общежитиях	1, 2, 4, 5, 9	Студенты 4 курса	Общежитие	Воспитатели, главный специалист по АХР, коменданты
До 20	Утверждение планов воспитательной службы техникума	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Заместитель директора по ВР
До 20	Согласование программ спортивных и творческих объединений, клубов и т.д.	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Руководители спортивных и творческих объединений, клубов и т.д.
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Презентация Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, Посвящение в студенты, акция «Здорово жить - здорово!»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты:					

1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября -День учителя 14 октября - День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
<b>04</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>11</b>	<b>Техник-технолог деревообработки</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>25</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
11	Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, Управления по борьбе с экстремизмом, Инспектора ПДН, др. заинтересованных ведомств)	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
14	Военно-тактическая игра «Стражи леса»	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
25	Встреча с представителями краевой антинаркотической организации Антидилер	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Территория техникума	Заместитель директора по ВР
26	Конференция Выборы председателя Студенческого центра (Организация работы Студенческого центра)	1, 2, 3, 6, 8	Актив Студенческого центра	Библиотека	Педагог организатор Председатель Студенческого центра
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
В течение месяца	Организация Регионального Фестиваля национальных культур «Мы дружбой едины!»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор
01	Поздравление с Международным днем пожилых людей	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Воспитатели
05	Праздничное мероприятие для педагогов «День учителя»: - Фото – выставка «Лучшее селфи с преподавателем» - День Самоуправления	4, 5, 8, 10	Актив Студенческого центра	Библиотека Фойе техникума	Педагог организатор Председатель Студенческого центра
11	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	1, 2, 4, 5,	Студенты	Библиотека	Заведующий

		6, 7, 8, 10	4 курса		библиотекой
14	Видеоролик «День отца» (16 октября)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
17	Выставка рисунков и фото «Золотая осень»	4, 5, 8, 10	Студенты 4 курса	Актный зал общезития №2	Преподаватель психологии
27	Круглый стол с представителями «Красволонтер»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Преподаватель психологии
28	Участие в городском фестивале Брейн-ринг	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Вокальная студия «Таёжный край»	г.Дивногорск	Воспитатели
<b>18</b>	<b>Классный час «Проступок, правонарушение, преступление»</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10</b>	<b>Студенты 3 курса</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Финальные соревнования по двоеборью в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по двоеборью среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по стрельбе среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Полигон	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по флорболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные

					руководители
17	Занятие с элементами тренинга «Любовь к себе»	11, 12, 15	Студенты общ.1	Спортивный зал	Педагог-психолог воспитатель
В течение месяца	Конкурс социальных видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ» (Студенты средне профессиональных организаций Красноярского края)	11, 12, 15	Студенты 3 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
<b>Экологическое воспитание</b>					
04-08	Благотворительная акция «Четыре лапы» (сбор корма в приют для бездомных собак)	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
06	Уборка на территории Белого двора и некрополя Знаменского скита	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования
<b>Студенческое самоуправление</b>					
06	Встреча студенческого актива с администрацией техникума	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
20	Студенческая конференция	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
30	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Конференция Выборы председателя Студенческого центра, Фестиваля национальных культур «Мы дружбой едины!», Праздничное мероприятие для педагогов	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>НОЯБРЬ</b>					
<p>Знаменательные, памятные, социально значимые даты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 ноября – День народного единства</li> <li>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> <li>8 ноября – Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)</li> <li>11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского</li> <li>15 ноября – Всероссийский день призывника</li> <li>19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова</li> <li>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса</li> <li>22 ноября – День словаря</li> </ul>					

220 лет со дня рождения В.И.Даля  
28 ноября – День матери в России

<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
<b>01</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	<b>Классный руководитель</b>
01-03	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии и обучения в техникуме	9, 13	Студенты, проживающие в общежитиях	Аудитория	Педагог-психолог Воспитатели
<b>29</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>18-20</b>	<b>Экскурсии на деревообрабатывающие предприятия «КРАСФАН», «ДОК Енисей»</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 4 курса		<b>Классный руководитель</b>
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
<b>15</b>	<b>День народного единства</b>	<b>1, 2, 3, 6, 8</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
01	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Фойе	Педагог организатор
16	Заседание правового клуба «Ценностные ориентации современного российского общества»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
18	Военно-спортивная игра «Защитники Отечества» (Сборные команды техникумов и ВПК Дивногорска, в/с воинской части. МОСТ «Патриот»)	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	Библиотека	Руководитель ВПК
26	Просмотр и обсуждение фильма «Невидимая сторона»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты общ.2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
В течение месяца	Участие в Открытом краевом турнире по рукопашному бою по правилам МОСТ Патриот	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 5, 6, 8, 13	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
04	Участие в концерте к Дню единства	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студия «Таёжный край»	г.Дивногорск	Руководитель студии



15	«Дерево жизни» - тренинг по профилактике суицида	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.2	Библиотека	Педагог организатор, руководители творческих объединений
25	Концерт, посвященный Дню матери	4, 5, 8, 10	Студенческий центр Творческие объединения	Библиотека	
В течение месяца	Подготовка к проведению конкурса «Мисс и Мистер Студенчество 2022» (Студенты СПО Дивногорска)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Преподаватель психологии
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
<b>22</b>	<b>Всемирный день отказа от курения (21 ноября)</b>	<b>11, 12, 15</b>	<b>Студенты 3 курса</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
В течение месяца	Финальные соревнования по армрестлингу в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по настольному теннису среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Первенство техникума по н/теннису среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>					

18	Открытие конкурса «Мы за эко-елки»	14	Студенты 4 курса	Фойе	Заведующий библиотекой
22	Игра «Кто лучше знает природу своего края»	14	Студенты 4 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Студенческое самоуправление</b>					
21	Видеопоздравление «День бухгалтера»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Участие в работе Городского Студенческого совета.	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Фотовыставка «Моя малая Родина!», Фестиваль национальных культур «Мы дружной едины!», Концерт, посвященный Дню матери	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата Международный день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова 12 декабря – День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
06	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
В течение месяца	Учебная практика	1, 13	Студенты 4 курса	Аудитория	Классный руководитель
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 января – 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина					

25 января – День российского студенчества

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
<b>10</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>17</b>	<b>Итоги проведения WORLDSKILLS</b>	<b>1, 7, 9, 13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>31</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
В течение месяца	Участие в общегородской программе мероприятий, посвященных «Дню снятия блокады Ленинграда»	1, 2, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногоorsk	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногоorsk	Руководитель ВПК
18	Заседание правового клуба «Взгляд деловой молодежи»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 4 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
24	Видеоролик «День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Заведующий библиотекой Классные руководители
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
20	Гитарный квартирник	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Педагог дополнительного образования
21	Акция «День объятий»	4, 5, 8, 10	Волонтеры	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
<b>24</b>	<b>Классный час «День российского студента!»</b>	<b>4, 5, 8, 10</b>	<b>Студенты 4 курса</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
25	Интеллектуальная игра «Студенческая история», приуроченная к Международному Дню студентов «Гатьянин День»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагоги дополнительного образования
25	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Гатьянин день»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор

<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	11, 12, 15	Студенты 4 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания, классные руководители
В течение месяца	Финальные соревнования по плаванию в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
<b>Экологическое воспитание</b>					
10	Встреча с представителями заповедника Красноярские столбы	14	Студенты 4 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР
<b>Студенческое самоуправление</b>					
16-20	Подведение итогов первого семестра	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Дню студенчества «Татьянин день»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный День родного языка 23 февраля – День защитника Отечества					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
<b>07</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитории</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>14</b>	<b>Подготовка к мероприятию «Последний звонок»</b>	<b>7, 9, 13</b>	Студенты 4 курса	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>28</b>	<b>Рабочий классный час</b>	<b>9, 13</b>	Студенты	<b>Аудитории</b>	<b>Классный</b>

			4 курса		<b>руководитель</b>
В течение месяца	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках.	2, 7, 9, 13	Студенты 4 курса	Аудитория	Руководители всех секций МЛА
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
16	Гитарный вечер «Солдатская песня»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты общ.1, 2	Актный зал общежития №1	Педагог дополнительного образования
18	Конкурс военной песни «Мы помним...»	2, 4, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
22	Выездная Концертная программа «День защитника Отечества»	2, 4, 3, 5, 6, 8	Студенты 4 курса	Войсковая часть	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Руководители творческих объединений
11	Дискуссия «Ценности современной молодёжи»	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
23	Участие в городском фестивале патриотического творчества «Голоса Дивногория»	1, 2, 3, 6, 8	Студенты 4 курса	г.Дивногорск	Заместитель директора по ВР Руководители творческих объединений
В течение месяца	Участие ВПК в военно-патриотических соревнованиях Молодёжного центра	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
В течение месяца	Горнолыжный комплекс Дивный «Снежные барсы»	2, 4, 3, 5, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
<b>21</b>	<b>Конкурсная программа ко Дню защитников отечества</b>	<b>2, 4, 5, 6, 8, 13</b>	<b>Студенты 4 курса</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
06	Фотовыставка «Зимний Дивногорск»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты	Фойе	Педагоги дополнительного

					образования
14	«Выбор» занятия с элементом тренинга	4, 5, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог-психолог классные руководители
15	Круглый стол «Волонтер года»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
18	Психология семейной жизни	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты общ.1	Общежитие	Педагог-психолог воспитатель
21	Диагностика самооценки	4, 5, 8, 10	Студенты 3 курса	Аудитории	Педагог-психолог
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Финальные соревнования по лыжным гонкам в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Зональные соревнования по баскетболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по баскетболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Зональные соревнования по баскетболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по баскетболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Чемпионат г. Дивногорска по лыжным гонкам	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение	Первенство г. Дивногорска по полиатлону	11, 12, 15	Сборная	Спортзал	Руководитель

месяца			команда техникума		физвоспитания
В течение месяца	Чемпионат г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Чемпионат г. Дивногорска по баскетболу среди женских команд	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по баскетболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по баскетболу (девушки) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
<b>Экологическое воспитание</b>					
01-15	Акция по сбору корма «Поможем зимующим птицам»	14	Волонтеры	г.Дивногорск	Педагоги дополнительного образования Воспитатели
15	Театрализованное представление «Покормите птиц зимой»	14	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор Руководители творческих объединений
До 15	Конкурс видеороликов «Зимующие птицы»	14	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор
До 15	Конкурс кормушек «Каждой птичке – наша кормушка»	14	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор
28	Познавательная экологическая игра «Экология и право»	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
<b>Студенческое самоуправление</b>					
16	Встреча студенческого актива с администрацией	1, 2, 4, 5,	Студенческий	Студенческий	Педагог организатор

	техникума	9	центр	центр	
28	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 8, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
В течение месяца	Подготовка к проведению мероприятий Акция «мы и птицы», Конкурсная программа для влюбленных	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>МАРТ</b>					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
14	Рабочий классный час	9, 13	Студенты 4 курса	Аудитории	Классный руководитель
17	КВН «Моя профессия в будущем»	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог организатор Классные руководители
25	Общетехникумовское родительское собрание	8, 9, 13, 15	Студенты 4 курса	Библиотека	Заместитель директора по ВР
21	Конкурсная программа «Техник-технолог деревообработки»	13, 14	Студенты 4 курса	Аудитория	Классный руководитель
31	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	9, 13	Студенты 4 курса	столовая	Классный руководитель
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>					
В течение месяца	Участие ВПК в военно-патриотических соревнованиях Молодёжного центра	2, 4, 3, 6, 8	ВПК «Стражи леса»	г.Дивногорск	Руководитель ВПК
09	Заседание правового клуба «История Крыма и России», посвящённый 9-летию со дня присоединения автономной республики Крым в состав России	2, 4, 5, 6, 8, 13	Студенты 4 курса	Библиотека	Руководитель правового клуба
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>					
06	Караоке-батл «Кто успел, тот и спел»	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10	Студенты 4 курса	Библиотека	Педагог дополнительного образования
07	Праздник «Весенняя радость», посвящённый	1, 2, 4, 5,	Студенты	Библиотека	Педагог организатор



	Международному Дню 8 марта	6, 7, 8, 10	4 курса		Руководители объединений
В течение месяца	Фотоконкурс «Моя яркая жизнь»	4, 5, 8, 10	Студенты 4 курса	Фойе	Педагог дополнительного образования
<b>07</b>	<b>Классный час в группе к 8 марта</b>	<b>1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10</b>	<b>Студенты 4 курса</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и экологической культуры</b>					
В течение месяца	Зональные соревнования по волейболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (девушки) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Зональные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Финальные соревнования по волейболу (юноши) в зачёт краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига»	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Лыжная гонка памяти Н.Ф. Маланина	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Лыжня	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (девушки) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Первенство г. Дивногорска по волейболу (юноши) среди студентов ОУ СПО	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Руководитель физвоспитания
01-03	Оформление просветительского стенда- освещение аспектов психологического здоровья	11, 12, 15	Сборная команда техникума	Спортзал	Педагог психолог
21	Исследование эмоциональной сферы	11, 12, 15	Студенты всех курсов	Кабинет психолога	Педагог психолог

<b>Экологическое воспитание</b>					
14	Турнир знатоков житейских премудростей (народных примет, лекарственных растений и др.	14	Студенты общ.1, 2	Общежитие	Воспитатели
20	Встреча с куратором волонтерских отрядов г.Дивногорска	14	Волонтеры	Аудитория	Педагоги дополнительного образования
<b>Студенческое самоуправление</b>					
26	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	1, 2, 4, 5, 9	Студенческий центр	Студенческий центр	Педагог организатор
<b>В течение месяца</b>	<b>Подготовка к проведению мероприятия «Последний звонок»</b>	<b>1, 2, 4, 5, 8, 9</b>	<b>Студенты 4 курса</b>	<b>Столовая, аудитория</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
В течение месяца	Производственная практика	1, 2, 3, 5, 6	Студенты 4 курса	г.Дивногорск	Классный руководитель
<b>МАЙ</b>					
<b>Профессионально-личностное воспитание</b>					
В течение месяца	Преддипломная практика	1, 2, 3, 5, 6	Студенты 4 курса	г.Дивногорск	Классный руководитель

## РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- автоматизированных информационных систем;
- инженерной графики;
- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности;
- гидротермической обработки и консервирования древесины;
- лесопильного производства;
- мебельного и столярно-строительного производств;
- фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

#### **Лаборатории:**

- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники, электроники и автоматизации;
- режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
- технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

#### **Мастерские:**

- деревообработки.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для реализации программы по квалификации техник-технолог необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:  
все вышеперечисленные.

#### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.2.03 Технология деревообработки должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### *Оснащение лабораторий*

#### **Лаборатория «Древесиноведение и материаловедение»**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедиапроектор, ноутбук.

##### *Стенды:*

- Макроскопическое строение древесины
- Строение дерева
- Пороки древесины

##### *Инструменты для замеров:*

- Рулетка – 3 шт.
- Штангенциркуль – 3 шт.
- Линейка металлическая – 3 шт.
- Мерная таксационная вилка – 1 шт.
- Мерная рейка – 1 шт.

##### *Прочее:*

- Микроскоп ЮННАТ 1 №8803 – 10 шт.
- Микроскопические препараты древесины
- Муфельная печь
- Весы, набор разновесов – 2 комплекта

#### **Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; 16 компьютеров с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

- Операционная система.

- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Компьютерная программа КОМПАС 3DV11.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.

**Лаборатория «Технологического оборудования деревообрабатывающего производства»**

- Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедиапроектор, ноутбук
- Станок для продольной распиловки ЦА-2А– 1 шт.
- Станок для поперечной распиловки ЦТ 10-4– 1 шт.
- Ленточнопильный станок «Тайга-Т2» – 1 шт.
- Рейсмусовый станок СР4-1– 1 шт.
- Фуговальный станок СФ-4– 1 шт.
- Фрезерный станок МХ5513– 1 шт.
- Шлифовальный станок ЩЛДБ– 1 шт.
- Токарный станок МСФ 3024– 1 шт.
- Фрезерный шипорезный станок ФСШ-1– 1 шт.
- Многофункциональный станок «Киров Д-300К» – 1 шт.
- Круглопильный станок для продольной распиловки «Алтай-007» – 1 шт.

*Оборудование для обслуживания станков:*

- Станок для заточки ленточных пил «Тайга» - 1 шт.
- Станок для развода ленточных пил «Тайга» - 1 шт.
- Станок для заточки дисковых пил СЗТМ-600- 1 шт.
- Поверочный стол для оценки качества дереворежущих пил- 1 шт.

*Ручные электрифицированные инструменты:*

- Электрорубанок Makita – 1 шт.
- Электролобзик Makita– 1 шт.
- Шуруповерт Hitashi– 1 шт.
- Шлифовальная машинка ЛШМ75Э– 1 шт.
- Шлифовальная машинка DWTSWISSABS 900 VS– 1 шт.
- Ручная торцовочная пила Makita– 1 шт.

*Инструменты для ручной обработки древесины:*

- Рубанок– 1 шт.
- Пилы – 3 шт.
- Стамески – 2 комплекта.
- Киянка – 5 шт.

*Инструменты для разметки древесины и контроля параметров:*

- Малка– 1 шт.

- Рейсмус – 4шт.
- Угольник - 4шт.
- Транспортир – 2шт.
- Рулетка – 3шт.
- Штангенциркуль – 3шт.
- Линейка металлическая – 3шт.
- Набор щупов
- Мерная таксационная вилка – 1шт.
- Мерная рейка – 1шт.
- Дереворежущие инструменты:*
- Резцы для токарного станка – 2 комплекта
- Набор концевых фрез – 1 комплект
- Набор сверл – 2 комплекта
- Дисковые пилы – 10шт.
- Ленточные пилы - 10шт.
- Насадные фрезы – 5 шт.
- Мебельная фурнитура:*
- Петли четырехшарнирные – 3шт
- Ручка – скоба – 2шт.
- Евровинты – 4шт.
- Эксцентрикковые стяжки – 2 шт.
- Шканты – 4шт.
- Прочее:*
- Образцы пиломатериалов
- Образцы пороков древесины
- Образцы древесных пород
- Образцы фанеры
- Образцы шпона
- Образец клееного бруса
- Образец доски склеенной по длине
- Образец мебельного щита
- Образцы мебельных соединений
- Макет штабеля
- Макет разрезов ствола
- Весы и набор разновесов
- Микроскоп ЮННАТ 1 №8803 – 10шт.
- Микроскопические препараты древесины
- Набор отверток – 2 комплекта
- Стенды:*
- Деревообрабатывающие станки
- Макроскопическое строение древесины
- Строение дерева

- Пороки древесины

*Оснащение мастерских*

**Мастерская «Деревообработки»**

- Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; мультимедиапроектор, ноутбук
- Станок для продольной распиловки ЦА-2А– 1шт.
- Станок для поперечной распиловки ЦТ 10-4– 1шт.
- Ленточнопильный станок «Тайга-Т2» – 1шт.
- Рейсмусовый станок СР4-1– 1шт.
- Фуговальный станок СФ-4– 1шт.
- Фрезерный станок МХ5513– 1шт.
- Шлифовальный станок ЩЛДБ– 1шт.
- Токарный станок МСФ 3024– 1шт.
- Фрезерный шипорезный станок ФСШ-1– 1шт.
- Многофункциональный станок «Киров Д-300К» – 1шт.
- Круглопильный станок для продольной распиловки «Алтай-007» – 1шт.
- Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;

*Оснащение баз практик*

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых для демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Столярное дело»/«Производство мебели».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.



#### 6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационной категории/ученой степени
ОУД.01.	Русский язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУД.02.	Литература	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУД.03.	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОУД.04.	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010	-
ОУД.05.	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУД.06.	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	высшая
ОУД.07.	ОБЖ	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Инженер	высшая
ОУД.08.	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
ОУД.09.	Физика	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая

ОУД.10.	Химия	Ситничук Ирина Юрьевна	Красноярский государственный университет, 2002г. Химик	-
ОУД.11.	Обществознание (вкл. экономику и право)	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУД.12.	Биология	Курильчик Оксана Васильевна	Красноярский педагогический институт, Учитель географии и биологии	высшая
ОУД.13.	Психология	Суханова Юлия Анатольевна	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2016 г. Педагог-психолог	-
ОУД.14.	Астрономия	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
ОГСЭ.01.	Основы философии	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОГСЭ.02.	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	высшая
ЕН.01.	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010 г.	-
ЕН.02.	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
ОП.01.	Инженерная графика	Фокина	Красноярский политехнический институт, 1986 г.	первая

		Ирина Николаевна	Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства Инженер-электрик	
ОП.02.	Техническая механика	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОП.03.	Древесиноведение и материаловедение	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г. Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ОП.04.	Метрология, стандартизация и сертификация	Мозоля Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Технология деревообработки Инженер	первая
ОП.05.	Электротехника и электроника	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОП.06.	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г. Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Беспалова Юлия Анатольевна	Лесосибирский педагогический институт, 1986 г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	первая
ОП.08.	Экономика организации	Фаменко Ирина Аркадьевна	Сибирский технологический институт, 1986 г. Экономика и организация деревообрабатывающей промышленности	высшая
ОП.09.	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	первая
ОП.10.	Охрана труда	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт, 1998 г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	первая
ОП.11.	Хозяйственное управление лесным	Федотова Елена	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2011 г. Лесное хозяйство	первая/кандидат сельскохозяйственных

	комплексом	Александровна	Инженер	наук
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г. Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
		Мозоля Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Технология деревообработки Инженер	первая
		Селеванова Татьяна Евгеньевна	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий». Техник-технолог. 2000 г. ЧОУ ДПО «АБиУС», Педагог профессионального образования 2021 г.	-
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Кучмистов Александр Александрович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2008 г. Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства и лесозаготовительной промышленности Экономист-менеджер	первая/кандидат биологических наук
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»	Кулешов Игорь Александрович	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», 2000 г. Техник-технолог	-

## **6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)).

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## РАЗДЕЛ 8 АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРАКТИК

### ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности специальность 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г. «Русский язык».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### *личностных:*

**Л-1** - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л-2** - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**Л-3** - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л-4** - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л-5** - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Л-6** - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л-7** - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### *метапредметных:*

**М1** - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

**М2** - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знания и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**М3** - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**М4** - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**М5** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М6** - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, самостоятельная работа - 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Язык и речь.

Функциональные стили речи Лексикология и фразеология.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Служебные части речи

Синтаксис и пунктуация

Культура речи

Разработчик: Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г. «Литература».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

Л-1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге



культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л-2 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л-3 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л-4 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л-5 - эстетическое отношение к миру;

Л-6 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

Л-7 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

***метапредметных:***

М-1 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М-2 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М-3 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М-4 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа - 59 часов.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Содержание учебной дисциплины:

Литература XIX века

Литература XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов

Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной Войны и первых послевоенных лет

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Литература на современном этапе

Разработчик: Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

### **ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС СОО для общеобразовательного цикла в рамках подготовки и специалиста среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г.

Программа включает аннотацию, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 176 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 117 часов, самостоятельная работа - 59 часов.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ/ДЗ

Наименования разделов дисциплины:

#### **Введение**

#### **Основной модуль**

1. Описание человека
2. Описание жилища и учебного заведения
3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
4. Описание местоположения объекта
5. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
6. Хобби, досуг.
7. Новости и средства массовой информации.
8. Экскурсии и путешествия.
9. Человек и природа, экологические проблемы.
10. Современный мир профессий
11. Человек и природа, экологические проблемы.

#### **Профессионально-ориентированный модуль**

12. Математические действия и выражения
13. Основные геометрические понятия и физические явления.
14. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
15. Достижения и инновации в области науки и техники.
16. Инструкции, руководства эксплуатации.

Разработчик Мицкевич Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### **ОУД.04. МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.04. Математика составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613), для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной программы ФГАУ «ФИРО» дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» рег.номер лицензии №377 от 23.07.2015г.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

***личностных:***

**Л-1** – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

**Л-2** – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

**Л-3** – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**Л-4** – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях;

**Л-5** – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л-6** – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

**Л-7** – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**Л-8** – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

**М-1** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М-2** – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М-3** – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М-4** – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М-5** – владение языковыми средствами: умение ясно логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**М-6** – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

**М-7** – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ

при решении задач.

Программа включает аннотацию, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 345 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 230 часов, самостоятельная работа – 115 часов.

Вид промежуточной аттестации – ДЗ/Э

Разработчик Орлова Л.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОУД.05. ИСТОРИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. История.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

**Л-1** - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**Л-2** - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**Л-3** - готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л-4** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л-5** - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л-6** - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### ***метапредметных:***

**М-1** - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М-2** - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М-3** - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М-4** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**М-5** - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М-6** - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

**П-1** - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**П-2** - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**П-3** - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**П-4** - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**П-5** - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Максимальная учебная нагрузка - 180 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 120 часов, самостоятельная работа - 60 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебная дисциплина «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию, и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура» и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью учебного предмета «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**

Л-1 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л-2 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л-3 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л-4 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л-5 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л-6 - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л-7 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л-8 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л-9 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л-10 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л-11 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л-12 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л-13 - готовность к служению Отечеству, его защите;

**• метапредметных:**

М-1 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М-2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М-3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М-4 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;



М-5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа - 59 часов, рассчитана на два семестра.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Легкая атлетика

Тема 2.2. Спортивные игры

Тема 2.3. Лыжная подготовка

Тема 2.4. Плавание

Тема 2.5. Гимнастика

Разработчик: Курильчик В.Е., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения ОБЖ в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы Безопасности Жизнедеятельности и с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**

Л-1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л-2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л-3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л-4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л-5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л-6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Л-7 - формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

• **метапредметных**

М-1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М-2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М-3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М-4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М-5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М-6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М-7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М-8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М-9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М-10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М-11 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М-12 - формирование установки на здоровый образ жизни;

М-13 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Максимальная учебная нагрузка - 105 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 70 часов, самостоятельная работа - 35 часов.

Вид промежуточной аттестации- Д/З

Наименование разделов в учебной дисциплины:

1. Государственная система обеспечения безопасности населения
2. Основы обороны государства
3. Основы военной службы
4. Основы здорового образа жизни
5. Основы военной подготовки (юноши)

Разработчик: Ярославцев И.Д. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## ОУД.08. ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Информатика».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Л-1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л-2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л-3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л-4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л-5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л-6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л-7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л-8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### ***метапредметных:***

М-1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М-2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М-3 - использование различных информационных объектов, с которыми

возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М-4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М-5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М-6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М-7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Максимальная учебная нагрузка - 150 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 100 часов, самостоятельная работа 50 часов, рассчитана на два семестра.

Форма промежуточной аттестации –ДЗ/Э

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в дисциплину «Информатика»

Раздел 2. Информационная деятельность человека

Раздел 3. Информация и информационные процессы

Раздел 4. Средства информационных и коммуникативных технологий

Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОУД.09. ФИЗИКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г. «Физика».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• Личностных:**

Л-1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л-2 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л-3 - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л-4 - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л-5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л-6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

М-1 - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М-2 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М-3 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М-4 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М-5 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М-6 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Максимальная учебная нагрузка - 236 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 158 часов, самостоятельная работа - 78 часов.

Форма промежуточной аттестации – Э.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Квантовая физика

Разработчик: Иконников А.М., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## ОУД.10. ХИМИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Химия».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

Л-1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;

Л-2 - химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л-3 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л-4 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

М-1 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М-2 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;



- уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 78 часов.

Форма промежуточной аттестации – ДЗ.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

##### **1. Общая и неорганическая химия.**

1.1 Основные понятия и законы химии.

1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

1.3 Строение вещества.

1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

1.6 Химические реакции.

1.7 Металлы и неметаллы.

##### **2. Органическая химия**

2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

2.2 Углеводороды и их природные источники.

2.3 Кислородосодержащие органические соединения.

2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Разработчик: Ситничук И.Ю., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

#### **ОУД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. Обществознание.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

**Л-1** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л-2** – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л-3** – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л-4** – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л-5** – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л-6** – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л-7** – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

**М-1** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М-2** – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М-3** – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М-4** – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М-5** – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**М-6** – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М-7** – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

**П-1** – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П-2** – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П-3** – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П-4** – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П-5** – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П-6** – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П-7** – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Максимальная учебная нагрузка - 153 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 102 часов, самостоятельная работа - 51 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОУД.12. БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015г. «Биология».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л-1- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

Л-2 - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

Л-3 - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

Л-4 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

Л-5 - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

Л-6 - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Л-7 - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

Л-8 - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

Л-9 - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

М-1 - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

М-2 - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

М-3 - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий;

М-4 - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов

состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

М-5 - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

М-6 - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

М-7 - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использовании информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

М-8 - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Содержание учебной дисциплины**

Введение

Учение о клетке

Основы генетики и селекции

Эволюционное учение

История развития жизни на земле

Основы экологии

Бионика

Максимальная учебная нагрузка - 63 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 42 часа, самостоятельная работа - 21 час.

Форма промежуточной аттестации – ДЗ.

Разработчик: Курильчик О.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## ОУД.13. ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Психология входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностные**

Л-1 – сформированность у обучающихся психологических знаний, умений и качеств, необходимых будущему профессионалу;

Л-2 – раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;

Л-3 – рассмотреть основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности; показать особенности деятельности личности;

Л-4 – владеть системой психологических средств (методов, форм, техник, и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, управляет своим психологическим состоянием в условиях общения;

Л-5 – вооружить обучающихся методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;

Л-6 – сформированность умения ориентироваться в многообразии окружающей действительности, участие в социальной жизни группы, техникума, города и др.;

Л-7 – сформированность потребностей, ценностей и чувств;

Л-6 – заложить основы выхода из конфликтных ситуаций.

- **метапредметные**

результаты освоения психологии должны отражать:

М-1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М-2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М-3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М-4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М-5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

М-6 – уметь отстаивать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М-7 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметные**

результатам освоения интегрированного учебного предмета «Психология» должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте психологии в современном мире;

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- владение основополагающими психологическими понятиями,

- сформированность умения применять полученные знания психологии для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к психологической информации, получаемой из разных источников.

Программа включает аннотацию, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Разработчик Суханова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## ОУД.14. АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО и с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и с учетом примерных программ ФГАУ «ФИРО», 2015 г. «Астрономия».

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

Л-1 – сформированности научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л-2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л-3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

### **метапредметных:**

М-1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М-2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М-3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М-4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, самостоятельная работа - 18 часов рассчитана на один семестр.

Форма промежуточной аттестации – ДЗ.

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение. История развития Астрономии.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы.

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной



Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка - 58 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа - 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Освоение учебной дисциплины

способствует формированию общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии;

**знать:**

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.

Максимальная учебная нагрузка - 58 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа - 10 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 - 9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

– лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 190 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 162 часа, самостоятельная работа – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Мицкевич Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 324 часа, в том числе обязательная учебная нагрузка – 162 часа, самостоятельная работа – 162 часа.

Форма промежуточной аттестации – 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр - зачёт.

Разработчик: Рыжков В.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальность 35.02.03

Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1., 1.5., 2.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**уметь:**

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;
- осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;
- вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;
- правило перехода от декартовой системы координат к полярной;
- определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.

Максимальная учебная нагрузка - 90 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 60 часов, самостоятельная работа - 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Орлова Л.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования

к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1., 1.2, 1.5., 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся  
**должен уметь:**

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- способы создания и визуализации анимированных сцен.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 84 часа, самостоятельная работа – 42 часа.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет/ Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы

учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий, общего вида;
- выполнять сборочные чертежи;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в программе КОМПАС 3D;

**знать:**

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;
- основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования программе Компас 3D.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 210 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов, самостоятельная работа – 70 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3, 4 семестр экзамен.

Разработчик: Фокина И.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1.,1.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

- выполнять статические, кинематические, динамические расчеты систем, фигур, стандартных профилей;
- выполнять основные расчеты на прочность и жесткость;
- определять виды нагружений и внутренние силовые факторы в элементах конструкции, строить эпюры;
- оценить достоинства и недостатки передач;
- произвести расчет передачи;

**знать:**

- законы статики, кинематики, динамики;
- основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;
- основные понятия, гипотезы и законы в сопротивлении материалов;
- основные положения определения напряжений и деформаций;
- сущность динамических нагрузок, порядок расчета на прочность;
- формулы расчета передач.

Максимальная учебная нагрузка – 180 часов, в том числе: аудиторная нагрузка – 120 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет/экзамен.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### **ОП.03. ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;

- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств:
- конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;
- проводить исследования и испытания материалов;
- применять нормативные документы для определения сортности круглых лесоматериалов и пиломатериалов на деревообрабатывающих предприятиях Красноярского края;

**знать:**

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификацию пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке;
- особенности эксплуатационных и технологических свойств древесных пород Сибирского региона;
- виды, классификацию продукции из круглых, пиленых, строганных, лущеных и композиционных материалов получаемых на предприятиях Сибири.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 267 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 178 часов, самостоятельная работа – 89 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр – экзамен.

Разработчик: Медведь Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.04. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины



(требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять требования правовых нормативных актов к основным видам продукции и процессов;
- осуществлять перевод системных единиц;
- определять основные метрологические показатели средств измерений;
- пользоваться измерительными инструментами;
- определять критерии качества продукции;
- определять производителя продукции по штриховому коду;
- анализировать сертификат соответствия.

**знать:**

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем общетехнических стандартов;
- методы и средства нормирования точности;
- классификацию погрешностей измерения;
- методы управления качеством продукции;
- основные положения единой системы конструкторской документации.

Максимальная учебная нагрузка профессионального модуля - 105 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 70 часов, самостоятельная работа – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Мозоля Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.05. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- рассчитывать параметры различных электрических цепей;

**знать:**

- основные законы электротехники и электроники;
- основные методы измерения электрических дисциплин;
- принцип действия и устройство электропривода;
- сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;
- компоненты электронной техники;
- основные положения электробезопасности.

Максимальная учебная нагрузка - 213 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 142 часа, самостоятельная работа - 71 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Иконников А.М., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.06. ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;
- составлять режимы сушки;
- осуществлять контроль и регулирование параметров среды;
- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;
- проектировать сушильные цеха;

### **знать:**

- влияние пороков древесины на качество сушки;
- параметры сушильного агента;
- основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины;

- особенности гидротермической обработки древесины и применяемых сушильных устройств, а также способы консервирования древесины на предприятиях Красноярского края.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 195 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 130 часов, самостоятельная работа – 65 часов, курсовая работа – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Медведь Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 2.1 - 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;

**должен знать**

- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров;
- особенности организации труда самозанятых граждан.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 90 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Беспалова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.08. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа включает в себя: аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1. - 1.4, ПК 2.1. - 2.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности
- деревообрабатывающего производства;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- предлагать пути сокращения длительности оборота денежных средств;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги),
- формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные признаки организации (предприятия);
- организационно-правовые формы организаций (предприятий);
- виды предприятий в отрасли;
- положения НК РФ по НДФЛ, НДС, налогу на прибыль и налогу на имущество организаций: плательщиков и объекты налогообложения;
- налоговый период, ставки, налоговые вычеты; порядок исчисления и уплаты;
- положения НК РФ по страховым взносам: плательщиков и базу для расчета, расчетный период, тарифы страховых взносов по видам внебюджетных фондов, порядок расчета сумм страховых взносов;
- источники финансовых ресурсов организации;
- сущность кредитной системы;
- основные технико-экономические показатели работы: показатели по производству продукции, производственная мощность, показатели экономической эффективности капитальных вложений.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Фаменко И.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1. - 2.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов, самостоятельная работа – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.10. ОХРАНА ТРУДА**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;

**должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 66 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа, самостоятельная работа – 22 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Романова Н.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.11. ХОЗЯЙСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСНЫМ КОМПЛЕКСОМ**

Программа учебной дисциплины «Хозяйственное управление лесным комплексом» разработана по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, ПК 2.1 - 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**

- определять основные лесообразующие породы Восточной Сибири
- устанавливать отличительные признаки леса
- управлять лесным комплексом, планировать и организовывать работу структурного подразделения в зависимости от условий окружающей среды.
- определять пожарную опасность по условиям погоды
- распознавать основных карантинных вредителей леса
- распознавать очаги заболеваний древесных пород
- составлять сообщение о лесонарушении и заполнять листок сигнализации.
- различать основные виды рубок спелых и перестойных насаждений
- работать с нормативной документацией; подбирать насаждения для проведения рубок спелых и перестойных лесных насаждений
- проводить заготовку недревесных лесных ресурсов

- вести заготовку пищевых ресурсов в соответствии с требованиями лесного законодательства
- обустраивать места отдыха для населения на землях лесного фонда
- проводить заготовку и переработку лесосеменного сырья, устанавливать сроки, подбирать оборудование
- осуществлять основные виды работ в области лесовосстановления
- проводить таксацию растущего дерева, срубленного ствола, пиломатериала.

**должен знать**

- историю развития лесного хозяйства
- основные лесообразующие породы Восточной Сибири
- основы лесоведения
- основы организации и проведения мероприятий по охране и защите лесов
- основы использования лесов
- основные положения лесовосстановления
- цели и задачи ухода за лесами. Виды ухода за лесами. Объекты ухода.
- основы лесной таксации
- особенности аренды лесного участка в целях переработки древесины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 144 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 часов, самостоятельная работа – 48 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Федотова Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочие программы междисциплинарных курсов МДК.01.01. Лесопильное производство, МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство, МДК.01.03. Фанерное и плитное производство, МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства, рабочую программу учебной практики ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов, рабочую программу производственной практики ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов.

**Рабочая программа МДК.01.01. Лесопильное производство** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и



профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать баланс древесины;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени.
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- определять качество пиломатериалов;
- определять качество лесоматериалов;
- осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов;
- составлять и рассчитывать поставки;
- рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;
- осуществлять установку режущего инструмента;
- читать кинематические схемы станка;

**знать:**

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;

- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- виды продукции лесопильного производства;
- правила формирования постава;
- способы восстановления режущего инструмента;
- виды инструментов для контроля точности выполнения линейных размеров
- порядок установки крепежной фурнитуры;
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 486 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 324 часа.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр дифференцированный зачет по МДК.01.01. Лесопильное производство 4, 5, 6 семестр экзамен по МДК.01.01. Лесопильное производство, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов.

Разработчики: Мозоля Н.Н. - преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», Иконников А.М. - преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Рабочая программа МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.5. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных

компетенций обучающийся должен:

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать баланс древесины;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- определять качество пиломатериалов;
- определять качество лесоматериалов;
- осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов;
- составлять и рассчитывать поставки;
- рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;
- осуществлять установку режущего инструмента;
- читать кинематические схемы станка;

**знать:**

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;

- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
- виды продукции лесопильного производства;
- правила формирования постава;
- способы восстановления режущего инструмента.
- виды инструментов для контроля точности выполнения линейных размеров
- порядок установки крепежной фурнитуры;
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 537 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 358 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3-6 семестр экзамен по МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов.

Разработчики: Мозоля Н.Н. - преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», Иконников А.М. - преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа МДК.01.03. Фанерное и плитное производство** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 – 1.5. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- оформлять технологическую документацию;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

**знать:**

- элементы технологической операции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 213 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 142 часа.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр экзамен по МДК.01.03. Фанерное и плитное производство, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов.

Разработчик: Медведь Е.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 – 1.5. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных

компетенций обучающийся должен:

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- оформлять технологическую документацию;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;

**знать:**

- элементы технологической операции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 135 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр экзамен по МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов.

Разработчик: Медведь Е.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Рабочая программа МДК.01.05. Деревянное домостроение** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение



соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 – 1.6. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**уметь:**

- читать чертежи;
- выбирать технологическое оборудование технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- определять параметры и конструктивные характеристики деревянных домов;
- определять основные конструктивные элементы деревянных домов;

**знать:**

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования элементов деревянных домов;
- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- виды режущих инструментов;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- виды продукции лесопильного производства;
- основные конструктивные решения деревянных домов;
- основные нормы и правила на проектирование деревянных домов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 147 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 98 часов.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр экзамен по МДК.01.05. Деревянное домостроение, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов.

Разработчики: Селеванова Т.Е., Медведь Е.А. преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- установки крепежной фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- анализа нормативно-технической и конструкторской документации на продукцию и оценка возможностей ее выполнения в условиях конкретной организации
- обоснования потребностей в дополнительном ресурсном обеспечении;
- расчета норма расхода сырья, материалов, трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;
- определения требований к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, поступающих в организацию;
- составления технологических карт согласно производственному заданию;
- разработки алгоритма управляющих программ для станков с числовым программным управлением, используемых в технологической цепочке.

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- определять качество пиломатериалов;
- определять качество лесоматериалов;

- осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов;
- составлять и рассчитывать поставки;
- рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;
- осуществлять установку режущего инструмента;
- читать кинематические схемы станка;
- определять прочностные показатели и показатели горючести фанеры;
- определять технологические свойства и показатели качества клеев;
- определять параметры и линейные и качественные характеристики древесных и композиционных материалов;
- рассчитывать и составлять рецептуры клеев;
- осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания;
- проектировать мебельное изделие в программе Базис-мебельщик;
- выполнять детализацию мебельного изделия с использованием программного обеспечения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 576 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4-7 семестр зачет.

Разработчики: Кулешов И.А. мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», Медведь Е.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», Мозоля Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.5, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- установки крепежной фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- анализа нормативно-технической и конструкторской документации на продукцию и оценка возможностей ее выполнения в условиях конкретной организации;
- обоснования потребностей в дополнительном ресурсном обеспечении;
- расчета норма расхода сырья, материалов, трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;
- определения требований к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, поступающих в организацию;
- составления технологических карт согласно производственному заданию;
- разработки алгоритма управляющих программ для станков с числовым программным управлением, используемых в технологической цепочке.

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;

- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать баланс древесины;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- определять качество пиломатериалов;
- определять качество лесоматериалов;
- осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов;
- составлять и рассчитывать поставки;
- рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;

- осуществлять установку режущего инструмента;
- читать кинематические схемы станка;
- определять прочностные показатели и показатели горючести фанеры;
- определять технологические свойства и показатели качества клеев;
- определять параметры и линейные и качественные характеристики древесных и композиционных материалов;
- рассчитывать и составлять рецептуры клеев;
- осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания;
- проектировать мебельное изделие в программе Базис-мебельщик;
- выполнять детализацию мебельного изделия с использованием программного обеспечения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

Разработчик: Мозоля Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА**

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочие программы междисциплинарных курсов МДК.02.01. Управление структурным подразделением, МДК.02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения, рабочую программу учебной практики ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства, рабочую программу производственной практики ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

**Рабочая программа МДК.02.01. Управление структурным подразделением** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 2.1 – 2.3.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования;
- применять методы планирования и контроля при производстве продукции;
- выстраивать коммуникационные процессы;
- анализировать стадии жизненного цикла организации;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
- анализировать деловые и личные качества лидера в организации;
- управлять организационной культурой;
- эффективно использовать время;
- анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность структурного подразделения;

**знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- требования законодательства в экологических вопросах;
- принципы рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита;
- модели жизненного цикла организации;
- факторы внешней и внутренней среды предприятия;
- функции менеджмента;
- приемы управления конфликтами, стрессами и рисками;
- понятие лидерство, понятие стилей руководства;



- понятие мотивации, основные концепции эффективной мотивации;
- понятие организационной культуры, концепции организационной культуры, влияние организационной культуры;
- приемы рационального использования времени;
- методику расчета технико-экономических показателей;
- методику планирования и контроля;
- ответственность работников деревообрабатывающей отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей;
- методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 189 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 126 часов.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр экзамен по МДК.02.01. Управление структурным подразделением, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа МДК.02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 2.1 – 2.3.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;

- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования;
- применять методы планирования и контроля при производстве продукции;
- выстраивать коммуникационные процессы;
- анализировать стадии жизненного цикла организации;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
- анализировать деловые и личные качества лидера в организации;
- управлять организационной культурой;
- эффективно использовать время;
- анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность структурного подразделения;

**знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- требования законодательства в экологических вопросах;
- принципы рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита;
- модели жизненного цикла организации
- факторы внешней и внутренней среды предприятия
- функции менеджмента
- приемы управления конфликтами, стрессами и рисками
- понятие лидерство, понятие стилей руководства
- понятие мотивации, основные концепции эффективной мотивации
- понятие организационной культуры, концепции организационной культуры, влияние организационной культуры
- приемы рационального использования времени
- методику расчета технико-экономических показателей;
- методику планирования и контроля
- ответственность работников деревообрабатывающей отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей
- методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 123 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 82 часа.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр экзамен по МДК.02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного

подразделения, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1 - 2.3, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;
- участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять методы планирования и контроля при производстве продукции
- применять нормы правового регулирования
- выстраивать коммуникационные процессы
- анализировать стадии жизненного цикла организации
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
- анализировать деловые и личные качества лидера в организации
- управлять организационной культурой
- эффективно использовать время
- анализировать производственно-хозяйственную деятельность структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – 6, 7 семестр зачет.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1 - 2.3, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;

- участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;  
**уметь:**
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять методы планирования и контроля при производстве продукции;
- применять нормы правового регулирования;
- выстраивать коммуникационные процессы;
- анализировать стадии жизненного цикла организации;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
- анализировать деловые и личные качества лидера в организации;
- управлять организационной культурой;
- эффективно использовать время;
- анализировать производственно-хозяйственную деятельность структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### **ПМ.03 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ**

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа профессионального модуля разработана на основе Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК.03.01. Организация деятельности станочника деревообрабатывающих

станков, рабочую программу учебной практики ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков, рабочую программу производственной практики ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков.

**Рабочая программа МДК.03.01. Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков** включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 3.1 – 3.4.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**уметь:**

- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;
- проводить подготовку режущего инструмента к работе;
- определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования;
- пользоваться разметочными инструментами;
- производить установку и укрепление направляющих;
- производить установку и настройку фрез;

**знать:**

- виды, назначение, классификацию, основные виды станков;
- конструктивные и кинематические схемы;
- основы теории резания древесины и дереворежущий инструмент;
- дереворежущие инструменты: материалы для изготовления инструментов
- классификацию, принципы работы, технические характеристики технологического оборудования, функциональные узлы машин, конструкции станков общего и специального назначения;
- основные правила технической эксплуатации оборудования и инструмента;
- выполнение необходимых расчетов по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- классификацию и назначение вспомогательного и подъемно-транспортного оборудования;
- виды, назначение, классификацию, основные виды станков;
- основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы;
- органы управления станков;
- приспособления, оснастку, применяемые при выполнении работ.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр экзамен по МДК.03.01. Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков. 6 семестр

экзамен (демонстрационный) по ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков.

Разработчик: Кулешов И.А., мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков деревообрабатывающего производства** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1 - 3.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы на деревообрабатывающих станках;
- работы с ручным столярным инструментом;
- изготовления и сборки столярных изделий.

**уметь:**

- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;
- проводить подготовку режущего инструмента к работе;
- определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования;
- пользоваться разметочными инструментами;
- производить установку и укрепление направляющих;
- производить установку и настройку фрез;

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр зачет.

Разработчик: Кулешов И.А., мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской

Федерации от 07.05.2014 г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1 - 3.4, ОК 1 - 9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы на деревообрабатывающих станках;
- работы с ручным столярным инструментом;
- изготовления и сборки столярных изделий.

**уметь:**

- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;
- проводить подготовку режущего инструмента к работе;
- определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования;
- пользоваться разметочными инструментами;
- производить установку и укрепление направляющих;
- производить установку и настройку фрез;

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр зачет.

Разработчик: Кулешов И.А., мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы преддипломной практики, структуру и содержание преддипломной практики, результаты освоения преддипломной практики, условия реализации программы преддипломной практики, контроль и оценку результатов освоения преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на сбор материала и подготовку к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, на освоение



соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3.

**В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- установки крепежной фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- анализа нормативно-технической и конструкторской документации на продукцию и оценка возможностей ее выполнения в условиях конкретной организации
- обоснования потребностей в дополнительном ресурсном обеспечении;
- расчета норма расхода сырья, материалов, трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;
- определения требований к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, поступающих в организацию;
- составления технологических карт согласно производственному заданию;
- разработки алгоритма управляющих программ для станков с числовым программным управлением, используемых в технологической цепочке.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

Разработчик: Романова Н.В. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **РАЗДЕЛ 9 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Организация-разработчик:** КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Разработчики:**

**1 Романова Наталья Владимировна**, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»