

Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
природных ресурсов и лесного
комплекса Красноярского края




А.Г. Большаков

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума




О.Г. Сквознякова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(в лесном хозяйстве)

Квалификация выпускника - техник
вид подготовки – базовая форма подготовки

Дивногорск – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	8
РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1 Общие компетенции выпускников.....	10
4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника.....	14
4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части	31
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;.....	33
- организацию охраны лесов;	33
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;	33
- способы тушения лесных пожаров;	33
Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы... ..	34
5.1.1 Учебный план очного отделения	34
5.1.2 Учебный план заочного отделения	40
5.2 Календарный учебный график.....	44
5.3 Рабочая программа воспитания	50
5.4 Календарный план воспитательной работы	52
РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	73
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	73
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	75
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	75
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	77
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	81

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	82
Раздел 8 Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.....	83
Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины.	
Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык(русский)» направлено на достижение следующих целей:	99
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;.....	123
- организацию охраны лесов;	123
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;	123
- способы тушения лесных пожаров;	123
РАЗДЕЛ 9 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	146

Приложение 1 Рабочие программы учебных дисциплин

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Рабочая программа ОУД.01 Русский язык	
Рабочая программа ОУД.02 Литература	
Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык	
Рабочая программа ОУД.04 Математика	
Рабочая программа ОУД.05 История	
Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура	
Рабочая программа ОУД.07 ОБЖ	
Рабочая программа ОУД.08 Информатика	
Рабочая программа ОУД.09 Физика	
Рабочая программа ОУД.10 Химия	
Рабочая программа ОУД.11 Биология	
Рабочая программа ОУД.12 География	
Рабочая программа ОУД.13 Обществознание	
Рабочая программа ОУД.14 Родной язык	
Рабочая программа ОУД.15 Проектная деятельность (индивидуальный проект)	

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.02. История

Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура

Рабочая программа ОГСЭ.05. Психология общения

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Рабочая программа ЕН.01. Математика

Рабочая программа ЕН.02. Информатика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы профессиональных дисциплин

Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика

Рабочая программа ОП.02. Техническая механика

Рабочая программа ОП.03. Электротехника и электроника

Рабочая программа ОП.04. Материаловедение

Рабочая программа ОП.05. Метрология и стандартизация

Рабочая программа ОП.06. Структура транспортной системы

Рабочая программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа ОП.11. Основы лесоводства

Приложение 2 Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочая программа МДК.01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений, МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов

Рабочая программа МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

Рабочая программа МДК.02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования.

Рабочая программа МДК.03.01. Организация работы и управление подразделением организации

Рабочая программа МДК.04.01. Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Рабочая программа МДК.05.01. Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов,

МДК.05.02. Основы управления лесозаготовительным комплексом

Приложение 3 Программы учебных практик

Рабочая программа УП.01

Рабочая программа УП.02

Рабочая программа УП.03

Рабочая программа УП.04

Рабочая программа УП.05

Приложение 4 Программы производственных практик

Рабочая программа ПП.01

Рабочая программа ПП.02

Рабочая программа ПП.03

Рабочая программа ПП.04

Рабочая программа ПП.05

Рабочая программа ПДП

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена -комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2018 г. № 45;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/ Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)»
- Приказ от 23.11.2022 об утверждении Федеральной Образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования №05-592 от 01.03.2023

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный № 45971);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2022 № 670н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины» (Зарегистрирован 18.11.2022 № 71016);
- Приказ Минтруда России от 17 октября 2022 г. N 662н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трелевочной машины» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 ноября 2022 г. N 71002);
- Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1097н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 № 35891);
- Единый тарифно-квалификационный справочник. Выпуск №2. Разделы: «Литейные работы», «Сварочные работы», «Котельные, холодноштамповочные, волочильные и давальные работы», «Кузнечнопрессовые и термические работы», «Механическая обработка металлов и других материалов», «Металлопокрытия и окраска»; «Эмалирование», «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. № 45) (с изменениями от 13 ноября 2008 г.)

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная, заочная.**

Объем программы, для **очной формы** обучения, по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: **техник** 4464 академических часов и **5970** академических часов с учетом практического обучения, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

Объем программы, для **заочной формы** обучения, по освоению основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **техник** 4464 академических часов и **5970** академических часов с учетом практического обучения, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ВД 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог	осваивается	
ВД 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается	
ВД 03. Организация работы первичных трудовых коллективов	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается	
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь		осваивается
ВД 05. Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	осваивается	

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции выпускников

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составить план действия; определить необходимые ресурсы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –реализовать составленный план; –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; –структуру плана для решения задач; –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации; –определять необходимые источники информации; –планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –номенклатура информационных источников

		<p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> . знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>специальности</i> . знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> .
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	умения: – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. знания: – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Показатели освоения компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части
<p>ВПД 3.4.1. Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>ПК 1.1.Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p>	<p>практический опыт: –выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.</p> <p>умения: – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; – организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>знания: –устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями.</p>	<p><i>ПМ.01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</i></p> <p>умения: – определять различные свойства грунтов; – составлять директивный график производства работ; – определять нарушения связанные с обеспечением безопасности движения транспортных средств на линии; – решать ситуационные задачи по ПДД; – осуществлять подготовительные работы перед эксплуатацией машин и механизмов</p> <p>знания: – дорожно-строительные материалы, применяемые в Восточной Сибири с учетом климатических условий и рельефа; – административное законодательство о контрольно-надзорной деятельности в области дорожного хозяйства и административную ответственность в части ведения дорожного хозяйств; – ассортимент и назначение материалов, оборудования и веществ, используемых при выполнении работ; – порядок подготовительных работ перед эксплуатацией машин и механизмов.</p>

			<p><i>ОП.05. Метрология и стандартизация</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться штангенизмерительным инструментом; – отбраковывать детали по отклонениям. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики определения погрешностей приборов. <p><i>ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлекать работников к материальной ответственности; – участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности. <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы противодействия коррупции; – особенности организации труда самозанятых граждан. <p><i>ОП.09. Охрана труда</i></p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; - проводить инструктажи по охране труда; - осуществлять контроль за охраной труда; - расследовать и оформлять несчастные случаи; - использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы охраны труда в трудовом законодательстве Красноярского края.
--	--	--	---

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; – пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений. 	<p><i>ОП.04. Материаловедение</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в существующих режимах упрочнения деталей; – выбирать режимы упрочнения для типовых деталей; – выбирать материалы для типовых деталей на основе эксплуатационных факторов; – разбираться в организации экономного использования автомобильных шин; – определять расход топлива методом линейных норм; – определять виды пластических смазок для применения в различных узлах автомобиля; – определять посадки для основных деталей автомобиля; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы направленного формирования свойств материалов; – виды перспективных термопластов; – виды и свойства наноматериалов; – виды и свойства современных древесных материалов; – методы расчета расхода топливных материалов; – знать формулы определения расхода топлива; – факторы повышения эффективности использования автомобильных шин; – перспективные направления повышения экономичности автомобилей.
	<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> регулировки двигателей внутреннего 	<p><i>ОП.06 .Структура транспортной системы</i></p> <p>знать:</p>

	<p>технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>сгорания;</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений. 	<ul style="list-style-type: none"> -транспортные системы Красноярского края; -лесовозная дорога и её элементы; -строительство лесовозных дорог в Восточной Сибири; -экономические и эстетические требования при строительстве лесовозных дорог в Восточной Сибири; <p><i>ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать профессиональные задачи с использованием средств автоматизации (система КОМПАС 3D). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию изучения и получения практических навыков работы с программой КОМПАС 3D.
<p>ВПД 3.4.2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться измерительным инструментом; – пользоваться слесарным инструментом; – проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; 	<p><i>ОП.01Инженерная графика</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять технологическую и другую техническую документацию в программе КОМПАС 3D; – Выполнять и читать строительные чертежи, размещать оборудование. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; – основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования программе КОМПАС 3D; – основы строительной графики.

		<ul style="list-style-type: none"> – проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; – проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; – производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; – производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; – производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и 	<p><i>ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</i></p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять документы, связанные с регистрацией машины; -проводить корректирование нормативов ТО и Р в зависимо от условий эксплуатации; - выбраковывать стальной канат; -выполнять работы по ТО и ремонту систем и механизмов двигателя; - выполнять работы по ТО и ремонту трансмиссии дорожно-строительных машин; - определять техническую норму времени на выполняемые работы; - использовать оборудование для испытания двигателей; - проводить диагностирование систем и механизмов ДВС; - проводить диагностирование трансмиссии ДСМ; - проводить регулировку тормозных систем ДСМ. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав работ по приемке машин: проверка наличия технической документации; проверка технического состояния машины; оформление приемо-сдаточного акта; -ответственность за безопасность жизни и здоровья людей, сохранность имущества, охрану окружающей среды правил или норм эксплуатации тракторов, самоходных, дорожно-
--	--	--	--

		<p>гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</p> <p>–выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>–организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования.</p> <p>знания:</p> <p>– устройств и принципов действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</p> <p>– функционирования электрических машин и электронной техники;</p> <p>– конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>– назначения, конструкции, принципа действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</p> <p>– основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического</p>	<p>строительных и иных машин;</p> <p>-ответственность за нарушение правил перевозки;</p> <p>-документальное оформление при постановке машин на хранение и при снятии их с хранения в эксплуатацию;</p> <p>-последствие за ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности;</p> <p>-административную ответственность за выпуск в рейс автомобиля или другого механического транспортного средства, у которых содержание загрязняющих веществ в выбросах либо уровень шума, производимого ими при работе, превышает нормативы, установленные государственными стандартами Российской Федерации;</p> <p>-сущность индивидуального, узлового агрегатного и поточного методов ремонта;</p> <p>-технические условия на приемку машин в ремонт;</p> <p>-определение состояния, вида необходимого ремонта, подготовки документации;</p> <p>-технологическую последовательность разборки машин и агрегатов;</p> <p>-характер и виды загрязнений деталей. Способы удаления загрязнений их сущность, экономическая целесообразность и область применения;</p> <p>-влияние контроля и сортировки деталей на себестоимость и качество ремонта;</p> <p>-оборудование и инструмент, применяемый при</p>
--	--	---	---

		<p>приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>–основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>–организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>–устройств железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>–устройств дефектоскопных установок;</p> <p>–устройств ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>–электрических и кинематических схем железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>– основ пневматики;</p> <p>– основ механики;</p> <p>– основ гидравлики;</p> <p>– основ электроники;</p> <p>– основ радиотехники;</p> <p>– основ электротехники;</p>	<p>контроле;</p> <p>-назначение и сущность комплектования деталей;</p> <p>-оборудование, приборы и инструмент, применяемые при выполнении комплектовочных работ;</p> <p>-характерные дефекты валов и осей, способы их устранения;</p> <p>-технологический процесс ремонта изогнутых валов и осей, ремонта посадочных мест под подшипники, шпоночных пазов и шлицев, резьбы на поверхности валов;</p>
--	--	---	--

		– способов и методов восстановления деталей машин, технологических процессов их восстановления.	
	ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; – регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС). <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов. 	
	ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; – пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. <p>умения:</p>	<p><i>ОП.02.Техническая механика</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты по определению величины реакций; – определять виды нагрузений и внутренние силовые факторы, строить их эпюры; – произвести расчет передач – выполнять основные расчеты на прочность, жесткость; – оценивать достоинства и недостатки передач – проверить подшипник на долговечность;

		<p>–определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>–проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>–читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>–читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>знания:</p> <p>– способов предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>– способов предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</p> <p>– способов предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>– принципа действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</p> <p>– правил проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с</p>	<p>– провести расчет вала;</p> <p>– рассчитывать неразъемное соединение при постоянной нагрузке;</p> <p>Знать:</p> <p>– основные положения определения напряжений и деформаций;</p> <p>– физический смысл и порядок определения моментов инерции;</p> <p>– формулы моментов инерции сечений и способы вычислений при параллельном переносе осей;</p> <p>– кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах;</p> <p>– характер усталостных разрушений, факторы, влияющие на сопротивление усталости, основы расчета на прочность;</p> <p>– формулы расчета передач;</p> <p>– основные типы соединений и их характеристики</p> <p><i>ОП.03. Электротехника и электроника</i></p> <p>знать:</p> <p>– принцип действия и устройство электропривода;</p> <p>– сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;</p> <p>– принцип действия и устройство электрооборудования транспортных средств;</p> <p>– основные положения электробезопасности.</p>
--	--	--	---

	<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>микропроцессорными устройствами.</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; – применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; – применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; – применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил и инструкций по охране труда в пределах выполняемых работ; – правил пользования средствами 	
--	---	---	--

		<p>индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> –правил пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; –нормативных актов, относящихся к кругу выполняемых работ; –методики выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; –основ технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин. 	
<p>ВПД 3.4.3. Организация работы первичных трудовых коллективов</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ организации, планирования деятельности организации и управления ею. 	<p><i>ПМ.03.Организация работы первичных трудовых коллективов</i></p> <p>Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели работы структурного подразделения разрабатывать мотивационные программы для повышения производительности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знать: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; правила организации работы в штатных и нештатных ситуациях основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – виды и формы технической и отчетной документации;</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за</p>	<p>практический опыт:</p>	

	соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<ul style="list-style-type: none"> – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ организации, планирования деятельности организации и управления ею. 	
	ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации. 	
	ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – видов и форм технической и отчетной документации. 	
	ПК 3.5. Определять	практический опыт:	

	<p>потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p>	<p>–оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>умения:</p> <p>–свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>знания:</p> <p>–основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.</p>	
	<p>ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p>	<p>практический опыт:</p> <p>–оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>умения:</p> <p>– разрабатывать и внедрять в производство ресурсо-и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы.</p> <p>знания:</p> <p>– основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.</p>	
	<p>ПК 3.7. Соблюдать</p>	<p>практический опыт:</p>	

	установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	–оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. умения: – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо-и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы. знания: – правил и норм охраны труда.	
	ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино - смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	практический опыт: – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. умения: –разрабатывать и внедрять в производство ресурсо-и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы. знания: – основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.	
ВД 04. Выполнение работ по одной	ПК 4.1. Выполнять подготовительные и уборочно-моечные	практический опыт: –снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;	

или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих	работы	<p>– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>умения:</p> <p>– проводить техническое обслуживание отдельных агрегатов и систем;</p> <p>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>– снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин.</p> <p>знания:</p> <p>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; виды и методы ремонта;</p> <p>– правила оформления учетной документации.</p>	
	ПК 4.2. Диагностировать подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины, их агрегаты и системы.	<p>практический опыт:</p> <p>– снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>умения:</p> <p>– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>– определять способы и средства ремонта;</p> <p>применять диагностические приборы и</p>	

		<p>оборудование;</p> <p>–снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту.</p> <p>знания:</p> <p>–виды и методы ремонта; назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;</p> <p>–технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</p> <p>–правила оформления учетной документации.</p>	
	ПК 4.3.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	<p>практический опыт:</p> <p>– использования диагностических приборов и технического оборудования;</p> <p>– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>умения:</p> <p>–выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта.</p> <p>знания:</p> <p>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; правила оформления учетной документации.</p>	
	ПК 4.4.Разбирать, собирать узлы и агрегаты	<p>практический опыт:</p> <p>– использования диагностических приборов и</p>	

	<p>дорожных машин и устранять неисправности.</p>	<p>технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. умения: – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту. знания: – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.</p>	
	<p>ПК 4.5. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-транспортных машин и оборудования</p>	<p>практический опыт: – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. умения: – применять диагностические приборы и оборудование; проводить техническое обслуживание отдельных агрегатов и систем. знания: – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – правила оформления учетной документации.</p>	

4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 05. Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	ПК 5.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство лесозаготовительных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов.
	ПК 5.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании лесозаготовительных машин	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами; – управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования лесозаготовительных машин; – обеспечивать безопасность работ при технической эксплуатации лесозаготовительных машин. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип работы двигателей лесозаготовительных машин и правила их регулирования.
	ПК 5.3. Определять техническое состояние систем и механизмов лесозаготовительных машин поиск неисправности в двигателе	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами; – выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и устранять неисправности лесозаготовительных машин; – определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические условия на регулирование узлов и механизмов лесозаготовительных машин, их эксплуатационные данные;

		–устройство гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин.
	ПК 5.4. Осуществлять работу по настройке и снятию данных интегрированной системы управления	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнение работ по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин; –управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин и применяемого оборудования. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –устройство гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин; –способы выполнения лесозаготовительных работ.
	ПК 5.5. Управлять лесозаготовительным и машинами, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –управлять технологическим процессом лесозаготовительного производства; –управлять лесозаготовительной машиной при сортиментной заготовке древесины на лесосеке <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –правила движения и транспортировки; –назначение и конструктивные особенности Харвардера
	ПК 6.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы в лесном хозяйстве	<p><i>ОП.11. Основы лесоводства</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные виды кустарниковых и древесных растений; - определять типы леса и лесорастительных условий; - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды; - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию; - прогнозировать смену пород; - распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине; - назначать виды ухода и устанавливать их режим; - подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты; - отбирать деревья в рубку и на выращивание; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение; - способы размножения, процессы

		<p>жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение; - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества; - типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства; - строение древесины; свойства и пороки древесины; - правовые основы государственного управления лесами; <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за нарушение лесного законодательства; - системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; - способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; - условия возникновения и распространения лесных пожаров; - организацию охраны лесов; - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - способы тушения лесных пожаров; - об экологических принципах рационального природопользования; - проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.
--	--	--

РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.1 Учебный план очной формы обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Общий объем нагрузок	Самостоятельная работа	в т.ч. в форме практической подготовки	работа во взаимодействии с преподавателем					Курсы							
						Всего занятий	другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические, вкл. семинары	Курсовые работы (проекты)	Промежуточная аттестация	I	II	III	IV				
			1	2	3						4	5	6	7	8			
			Семестры								Количество недель							
											16,0	23,0	16,5	20,0	14,5	12,0	13,0	8,0
Количество часов																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	36	546	1440	858	546	0	36	612	828	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.	Русский язык	Э	84		16	84	62	16		6	84							
ОУД.02.	Литература	Э	126		18	126	102	18		6		126						
ОУД.03.	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ	122		122	122	0	122			48	74						
ОУД.04.	Математика	ДЗ/Э	230		30	230	194	30		6	78	152						
ОУД.05.	История	ДЗ	120		23	120	97	23				120						
ОУД.06.	Физическая культура	З/З	156	36	118	120	2	118			48	72						
ОУД.07.	ОБЖ	ДЗ	70		20	70	50	20				70						
ОУД.08.	Информатика	ДЗ/Э	106		66	106	34	66		6	32	74						
ОУД.09.	Физика	Э	146		30	146	110	30		6	146							
ОУД.10.	Химия	ДЗ	86		29	86	57	29			32	54						
ОУД.11.	Обществознание (вкл. экономику и право)	Э	108		18	108	84	18		6	108							

ОУД.12.	Биология	ДЗ	46		20	46	26	20				46						
ОУД.13.	Психология	ДЗ	40		20	40	20	20				40						
ОУД.14.	Астрономия	ДЗ	36		16	36	20	16			36							
			0			0												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		498	18	386	480	96	384	0	0	0	0	164	86	58	48	48	76
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	48		8	48	40	8				48						
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	48		10	48	38	10				48						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ/ДЗ/ ДЗ/ ДЗ/_/Д З	174		174	174		174				34	43	29	24	24	20	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	З/З/З/З/ З/З	192	18	174	174	2	172				34	43	29	24	24	20	
ОГСЭ.05.	Психология общения	ДЗ	36		20	36	16	20									36	
			0			0		0										
			0			0		0										
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	0	72	144	72	72	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	ДЗ	74		36	74	38	36				74						
ЕН.02.	Информатика	ДЗ	70		36	70	34	36				70						
			0			0		0										
			0			0		0										
			0			0		0										
			0			0		0										
П.00	Профессиональный цикл		2526	20	1948	2506	1266	1032	70	138	0	0	304	688	464	384	382	284
ОП.00	Профессиональные дисциплины		1014	0	680	1014	500	472	0	42	0	0	304	450	0	80	68	112
ОП.01.	Инженерная графика	Э/Э	156		130	156	14	130		12			72	84				
ОП.02.	Техническая механика	ДЗ/Э	176		108	176	100	70		6			82	94				
ОП.03.	Электротехника и электроника	Э	134		70	134	104	24		6			134					

ОП.04.	Материаловедение	Э	86		52	86	50	30		6			86					
ОП.05.	Метрология и стандартизация	ДЗ	64		48	64	40	24					64					
ОП.06.	Структура транспортной системы (по отраслям)	Э	98		76	98	50	42		6				98				
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	40		30	40	20	20						40				
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	68		42	68	36	26		6								68
ОП.09.	Охрана труда	ДЗ	44		28	44	26	18										44
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		48	68	20	48										68
ОП.11.	Основы лесоводства	ДЗ	80		48	80	40	40								80		
	Экзамены по учебным дисциплинам		0			0		0										
			0			0		0										
			0			0		0										
			0			0		0										
ПМ.00	Профессиональные модули		1512	20	1268	1492	766	560	70	96	0	0	0	238	464	304	314	172
ПМ.01.	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог	Э(к)	542	8	450	534	302	202	0	30	0	0	0	168	272	88	6	0
МДК.01.01.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Э/Э	316	8	252	308	198	98		12				168	140			
МДК.01.02.	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	Э/Э	220		198	220	104	104		12					132	88		

	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6				6						6		
УП.01		3	216		216	216								90	54	72		
ПП.01		3	36		36	36										36		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Э(к)	624	12	554	612	286	226	70	30	0	0	0	70	192	174	170	6
МДК.02.01.	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	ДЗ/Э	154	4	130	150	82	32	30	6				70	80			
МДК.02.02.	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования	Э/Э/Э	464	8	424	456	204	194	40	18					112	174	170	
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6				6							6	
УП.02		3	396		396	396									36	216	144	
ПП.02		3	36		36	36											36	
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	Э(к)	138	0	106	138	86	40	0	12	0	0	0	0	0	0	132	6
МДК.03.01.	Организация работы и управление подразделением организации	Э	132		106	132	86	40		6							132	
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6				6							6	
УП.03		3	36		36	36											36	

ПП.03		3	36		36	36												36
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь	Э(к)	48	0	34	48	6	30	0	12	0	0	0	0	0	42	6	0
МДК.04.01.	Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Э	42		34	42	6	30		6						42		
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6				6							6	
УП.04		3	90		90	90										90		
ПП.04		3	18		18	18										18		
ПМ.05	Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	Э(к)	160	0	124	160	86	62	0	12	0	0	0	0	0	0	0	160
МДК.05.01.	Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов	Э*	84		68	84	47	34		3								84
МДК.05.02.	Основы управления лесозаготовительным комплексом	Э*	70		56	70	39	28		3								70
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6				6								6
УП.05		3	54		54	54												54
ПП.05		3	18		18	18												18
ПДП	Преддипломная практика		144			144												144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216			216												216
Всего часов теоретического обучения			4644	74	2952	4570	2292	2034	70	174	612	828	612	774	522	432	430	360
Всего часов с учетом практического обучения			5970	74	2952	4930	2292	2034	70	348	612	828	612	774	522	432	430	720
ПДП	Преддипломная практика - 4 недели																	
ПА	Промежуточная аттестация - 7 недель																	
ГИА	Государственная итоговая аттестация - 6 недель																	

Консультации - 4 часа на человека	Всего	Дисциплин и МДК		612	828	612	774	522	432	430	360
		Учебной практики		0	0	0	90	90	378	144	54
Государственная (итоговая) аттестация		Производственной практики		0	0	0	0	0	54	36	90
1. Программа базовой подготовки		Преддипломной практики									144
1.1 Выпускная квалификационная работа		Экзаменов		3	5	3	5	4	4	3	5
Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели		Дифференцированных зачетов		5	5	6	3	1	2	1	3
Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели		Зачетов		1	1	1	1	1	5	3	5

5.1.2 Учебный план заочной формы обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам (час.)												
			максимальная	самостоятельная работа	в т.ч. в форме практической подготовки	Всего занятий	Обязательная аудиторная заочной форме, час.					I курс			II курс			III курс			IV курс			
							Всего занятий	В т.ч.				Кол-во контрольных работ	Обзорные установочные занятия, час.	Лабораторные и практические занятия, час.	Контрольные работы, шт.	Обзорные установочные занятия, час.	Лабораторные и практические занятия, час.	Контрольные работы, шт.	Обзорные установочные занятия, час.	Лабораторные и практические занятия, час.	Контрольные работы, шт.	Обзорные установочные занятия, час.	Лабораторные и практические занятия, час.	Контрольные работы, шт.
								Обзорные, установочные занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проч.)	Всего по дисциплине итоговых, письменных, классных													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/6/-	498	450	32	48	48	14	34	0	1	0	10	14	1	0	6	0	6	0	4	8	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	40	2	8	8	6	2		1		6	2	1									
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48	40	6	8	8	2	6		0		2	6										
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ	174	152	22	22	22		22		0			4		6			6			6		
ОГСЭ.04	Физическая культура	З	192	188	2	4	4	2	2		0		2	2										
ОГСЭ.05	Психология общения	З	36	30		6	6	4	2		0										4	2		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2/-	144	114	26	30	30	4	26	0	1	0	4	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика	ДЗ	74	60	12	14	14	2	12		1		2	12	1									
ЕН.02	Информатика	ДЗ	70	54	14	16	16	2	14		0		2	14										
П.00	Профессиональный цикл	10/6/18	3606	1862	1286	1744	634	216	328	90	24	0	46	74	6	64	106	6	62	116	7	44	122	5
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/6/5	1014	764	146	250	250	104	146	0	12	0	46	74	6	42	46	4	6	10	1	10	16	1
ОП.01	Инженерная графика	Э	156	120	22	36	36	14	22		2		14	22	2									
ОП.02	Техническая механика	Э	176	130	30	46	46	16	30		2		16	30	2									
ОП.03	Электротехника и электроника	Э	134	98	22	36	36	14	22		2					14	22	2						
ОП.04	Материаловедение	Э	86	60	14	26	26	12	14		1		12	14	1									
ОП.05	Метрология и стандартизация	ДЗ	64	52	8	12	12	4	8		1		4	8	1									
ОП.06	Структура транспортной системы (по отраслям)	Э	98	70	6	28	28	22	6		1					22	6	1						

МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Э	464	364	80	100	100	20	40	40	2											20	80	2				
УП.02		3	396		396	396																396						
ПП.02		3	36		36	36																		36				
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6																	6					
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	Э(к)	210	100	18	110	32	14	18	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	18	2	0	0	0	
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	Э	132	100	18	32	32	14	18		2											14	18	2				
УП.03		3	36			36					0												36					
ПП.03		3	36			36					0														36			
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6																		6				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Э(к)	156	32	110	124	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	
МДК.04.01	Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Э	42	32	2	10	10	8	2		0											8	2					
УП.04		3	90		90	90																	90					
ПП.04		3	18		18	18																	18					
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6																		6				
ПМ.05	Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	Э(к)	232	114	98	118	40	14	26	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	26	2
МДК.05.01	Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов	Э	84	58	16	26	26	10	16		1													10	16	1		
МДК.05.02	Основы управления лесозаготовительным комплексом	Э	70	56	10	14	14	4	10		1													4	10	1		
УП.05		3	54		54	54																			54			
ПП.05		3	18		18	18																			18			
	Экзамен (квалификационный) по ПМ		6			6																		6				

5.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Очная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс			
		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 14,5 нед.	6 сем. 12 нед.	7 сем. 13 нед.	8 сем. 8 нед.
О.00	Общеобразовательный цикл								
ОУД.01	Русский язык								
ОУД.02	Литература								
ОУД.03	Иностранный язык								
ОУД.04	Математика								
ОУД.05	История								
ОУД.06	Физическая культура								
ОУД.07	ОБЖ								
ОУД.08	Информатика								
ОУД.09	Физика								
ОУД.10	Химия								
ОУД.11	Биология								
ОУД.12	География								
ОУД.13	Обществознание								
ОУД.14	Родной язык								
ОУД.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01.	Основы философии								
ОГСЭ.02.	История								
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности								

ОГСЭ.04.	Физическая культура								
ОГСЭ.05.	Психология общения								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01.	Математика								
ЕН.02.	Информатика								
П.00	Профессиональный цикл								
ОП.00	Профессиональные дисциплины								
ОП.01.	Инженерная графика								
ОП.02.	Техническая механика								
ОП.03.	Электротехника и электроника								
ОП.04.	Материаловедение								
ОП.05.	Метрология и стандартизация								
ОП.06.	Структура транспортной системы (по отраслям)								
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности								
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.09.	Охрана труда								
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.11.	Основы лесоводства								
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог								
МДК.01.01.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений								
МДК.01.02.	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов								

	Экзамен (квалификационный) по ПМ									
УП.01	Учебная практика									
П.01	Производственная практика (по профилю специальности)									
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ									
МДК.02.01.	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации									
МДК.02.02.	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования									
	Экзамен (квалификационный) по ПМ									
УП.02	Учебная практика									
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)									
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов									
МДК.03.01.	Организация работы и управление подразделением организации									
	Экзамен (квалификационный) по ПМ									
УП.03	Учебная практика									
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)									
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь									

МДК.04.01.	Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов									
	Экзамены по МДК									
	Экзамен (квалификационный) по ПМ									
УП.04	Учебная практика									
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)									
ПМ.05	Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов									
МДК.05.01.	Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов									
МДК.05.02.	Основы управления лесозаготовительным комплексом									
	Экзамен (квалификационный) по ПМ									
УП.05	Учебная практика									
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)									
ПДП	Преддипломная практика									
ГИА	Государственная итоговая аттестация									

Заочная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам			
		I курс	II курс	III курс	IV курс
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01.	Основы философии				
ОГСЭ.02.	История				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
ОГСЭ.04.	Физическая культура				
ОГСЭ.05.	Психология общения				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01.	Математика				
ЕН.02.	Информатика				
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Профессиональные дисциплины				
ОП.01.	Инженерная графика				
ОП.02.	Техническая механика				
ОП.03.	Электротехника и электроника				
ОП.04.	Материаловедение				
ОП.05.	Метрология и стандартизация				
ОП.06.	Структура транспортной системы (по отраслям)				
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.09.	Охрана труда				
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности				
ОП.11.	Основы лесоводства				
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог				
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений				
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов				
	Экзамен (квалификационный) по ПМ				
УП.01	Учебная практика				
I.01	Производственная практика (по профилю специальности)				

ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ				
МДК.02.01.	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации				
МДК.02.02.	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования				
	Экзамен (квалификационный) по ПМ				
УП.02	Учебная практика				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов				
МДК.03.01.	Организация работы и управление подразделением организации				
	Экзамен (квалификационный) по ПМ				
УП.03	Учебная практика				
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии слесарь				
МДК.04.01.	Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов				
	Экзамен (квалификационный) по ПМ				
УП.04	Учебная практика				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.05	Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов				
МДК.05.01.	Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов				
МДК.05.02.	Основы управления лесозаготовительным комплексом				
	Экзамен (квалификационный) по ПМ				
УП.05	Учебная практика				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП	Преддипломная практика				
ГИА	Государственная итоговая аттестация				

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве), утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2018 г. № 45 (далее – ФГОС СПО) с учетом Рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Цель воспитания-создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).

2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.

4. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды (расписание занятий спортивных и творческих объединений, студии, клубов).

5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.

6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся вовремя вне учебной работы с обучающимися.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от _____ 2023 № _____ / _____ М.П.

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического Совета
Протокол от «___» _____ 2023 № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
специальность 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Дивногорск 2023

№ п/п	Мероприятие	Курс	Ответственный	Структурный элемент программы воспитания (Модули)
СЕНТЯБРЬ				
1.	Организация работы научно-исследовательского общества студентов «Малая Лесная Академия»	1-4	Руководитель МЛА	Профессиональный выбор
2.	Общее собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних» (инспектор УООПиДН)	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
3.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители педагог	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
4.	Организационное собрание «Наше общежитие, нормы и правила»	1	Комендант Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
5.	Единый классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности и борьбе с терроризмом	1-4	Классные руководители	Правовое сознание
6.	День здоровья	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
7.	Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
8.	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1	Социальный педагог	Кураторство и поддержка
9.	Квест-игра «В активном поиске»	1	Педагог организатор Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
10.	Круглый стол «Толерантность в студенческой среде»	1-2	Преподаватель истории	Правовое сознание
11.	Посвящение в студенты	1	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
12.	Концерт, посвященный дню работника леса	1-4	Руководитель вокальной	Ключевые дела техникума

			студии	
13.	Встреча с инспектором УООПиДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
14.	Участие в Краевом экологическом фестивале «В ЭКОтренде»	2-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
15.	Собрания несовершеннолетних студентов с приглашением инспектора УООПиДН о правовой ответственности несовершеннолетних	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
16.	Муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»	1-3	Преподаватель ОБЖ	Молодежные (студенческие) общественные организации
17.	Экскурсии по библиотеке «Искусство быть читателем»	1	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
18.	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г.Красноярск)	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
19.	Участие в экологической акции «День Енисея»	2-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
20.	Собрания по секциям «Права и обязанности студентов, проживающих в общежитии»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Организационное собрание по формированию студенческого совета из числа первокурсников	1-3	Воспитатели	Студенческое самоуправление
22.	Мониторинг исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера	1	Педагог психолог, классные руководители	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
23.	Тематический вечер «История моей будущей профессии»	1	Воспитатели	Профессиональный выбор
24.	Час воспитателя «Береги леса» (противопожарные мероприятия)	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
25.	Вечер знакомства «С новосельем, первокурсник!»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
26.	Час воспитателя, адаптация «Я студент СПО»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
27.	День работника леса, выпуск	1-4	Воспитатели	Ключевые дела

	стенгазеты, праздничный концерт, игровая программа			техникума
28.	Час воспитателя по профилактике курения «Дыши свободно»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
29.	Спортивное мероприятие «Молодежь против наркотиков»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
30.	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
31.	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
32.	Первенство г. Дивногорска по л/а кроссу	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
33.	Городской студенческий фестиваль ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
34.	Финальные соревнования по л/а кроссу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
35.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс нации»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
36.	Чемпионат г. Дивногорска по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
37.	Единые тематические классные часы трудовой и профессиональной тематики.	1-3	Преподаватели профессионального цикла	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ				
1.	Онлайн выставка домашних любимцев волонтеров техникума, приуроченная к Всемирному дню защиты животных	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	Участие волонтеров в встречах с представителем En+ Group по обучению созданию проектов и оформлению заявок на конкурс Фонда президентских грантов	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации Цифровая среда
3.	Социально психологическое тестирование обучающихся	1-3	Педагог психолог	Ключевые дела техникума
4.	Родительское собрание	1	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями

5.	Видеоролик «День отца»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
6.	Поздравление работников техникума, находящихся на заслуженном отдыхе	1-4	Педагог ДО	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
7.	День Учителя День Самоуправления	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
8.	Выставка рисунков и фотографий «Золотая осень»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
9.	Студенческая конференция	1-3	Педагог организатор	Студенческое самоуправление
10.	Конкурс талантов первого курса «Многообещающая группа»	1	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
11.	Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» Институт СИНЕРГИЯ	1-4	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
12.	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
13.	Личностное исследование студентов первого курса	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
14.	«Мои переживания» коррекционное развивающее занятия (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
15.	Встреча с представителями общественной антинаркотической организацией «АнтиДилер»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
16.	Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Фестиваль «Мир Профтехы – территория успеха» День Профтехобразования	2-4	Цикловые комиссии	Профессиональный выбор
18.	День инженера-механика, вечер, конкурс, презентация - я в профессионал	1-4	Воспитатели	Профессиональный выбор Цифровая среда
19.	Час воспитателя «Личная гигиена»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
20.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-2	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
21.	Час воспитателя «Дом, в котором я живу»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Всемирный день математики.	1-3	Преподаватель	Профессиональный

	Конкурс «Смекалистых» математическая викторина		математики	выбор Цифровая среда
23.	Развлекательная программа «Будем знакомы»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
24.	Встреча с участниками ДНД. Пропагандистская деятельность дружины	1-3	Руководитель ДНД	Правовое сознание
25.	Викторина «Край, в котором я живу».	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
26.	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	Преподаватель истории	Правовое сознание
27.	Час воспитателя «Огонь друг или враг?» (противопожарные мероприятия)	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
28.	Беседа – тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»	1-4	Воспитатели	Кураторство и поддержка
29.	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-4	Педагоги ДО	Профессиональный выбор
30.	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
31.	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
32.	Первенство техникума по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
33.	Первенство г. Дивногорска по двоеборью	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
34.	Первенство г. Дивногорска по стрельбе	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
35.	Финальные соревнования по двоеборью краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
36.	Конкурс «День автомобилиста»	2-3	Преподаватели профессиональн ого цикла	Профессиональный выбор
НОЯБРЬ				
1.	Классный час «День Государственного герба	1-2	Классные руководители	Ключевые дела техникума

	Российской Федерации»			
2.	Классный час «Суд народов» День начала Нюрнбергского процесса	3-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
4.	«Планирование жизненного пути» занятия с элементом тренинга	4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
5.	«Вместе» развивающие занятия с элементами тренинга	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	«Чувство гнева и альтернативные стили поведения в гневе» занятия с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Концерт, посвященный Дню матери	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
8.	Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
9.	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Заседание студ.совета общежития «Наставник в жизни каждого»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
11.	Час воспитателя «Вместе - целая страна» в рамках празднования Дня народного единства	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
12.	Уроки ЗОЖ (с использованием в/ф «Алкоголь признать виновным»).	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
13.	Творческий вечер «Мамины руки - нет их теплее, посвященный Дню матери	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
14.	Вечер «Осенний бал»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
15.	Театрализованная программа «Лесные истории на новый лад» (лесное дело)	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
16.	Конкурс «Представляю свою специальность»	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
17.	Тематический вечер ко Дню народного единства	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Экологический праздник, Акция «Синичкин день»	1-2	Воспитатели	Ключевые дела техникума

19.	Круглый стол с представителями ОПДН, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
20.	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
21.	Первенство техникума по н/теннису среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
22.	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
23.	Первенство техникума по стрельбе среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Первенство техникума по стрельбе среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
25.	Первенство г. Дивногорска по н/теннису среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Первенство г. Дивногорска по н/теннису среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Первенство г. Дивногорска по флорболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Финальные соревнования по армрестлингу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
30.	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
31.	Участие в Олимпиаде «Мир олимпиад» профессиональной направленности	3	Преподаватели профессионального цикла	Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ				
1.	Классный час «День неизвестного солдата»	1	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «Международный день инвалидов»	2	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	Классный час «День добровольца	3	Классные	Ключевые дела

	(волонтера) в России»		руководители	техникума
4.	Классный час «День Героев Отечества»	4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
5.	Праздничное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Цифровая среда
6.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-3	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
7.	День добровольца (волонтера). Акция «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», круглый стол «Волонтерское движение в регионе»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
8.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» для дошкольников и школьников г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
9.	«Добро Ёлка», тематическое новогоднее поздравление в формате инвент мероприятия	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Участие активистов волонтерского отряда в «Муниципальном Доброфоруме» МАУ МЦ «Дивный»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
11.	Участие активистов волонтерского отряда в Региональном молодёжном форуме «ДОБРОФОРУМ» г.Красноярск	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
12.	Участие в гало-концерте и этнолого-краеведческой игре в рамках межрегионального студенческого фестиваля национальных культур «Мы дружбой едины»	1-4	Педагог организатор Преподаватель истории Руководители творческих коллективов	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Мастер класс «Изготовление новогодней поделки» Комплексный социальный центр г.Дивногорск	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
14.	День памяти Д.Сумина	1-4	Педагог организатор Руководитель ДНД	Ключевые дела техникума
15.	Новогодний карнавал	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
16.	Городской Молодёжный Бал, вручение премии Главы города Дивногорска «Признание молодых	1-4	Педагоги ДО Руководители творческих	Молодежные (студенческие) общественные

			коллективов	организации
17.	«Роль отношений в жизни человека» занятие с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
18.	Форум «Правовая грамотность молодёжи – основа противодействия коррупции»	2-4	Социальный педагог	Правовое сознание
19.	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
20.	К Международному дню борьбы со СПИДом просмотр презентаций: «Ты должен это знать – вся правда о СПИДе»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Тематический час ко Дню Конституции РФ «Право на труд»	2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Первенство техникума по О.Ф.П. среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
23.	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Первенство г. Дивногорска по плаванию	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
25.	Предметная неделя	2-3	Преподаватели профессионального цикла	Профессиональный выбор
ЯНВАРЬ				
1.	Мероприятие к Дню российского студенчества «Татьянин день»	1-4	Педагог организатор Воспитатели	Ключевые дела техникума
2.	Классный час День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	Индивидуальное анкетирование «Ваш взгляд на адаптацию в группе»	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
4.	Индивидуальные занятия «Путешествие в будущее или что мне нужно для счастья» ОВЗ	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
5.	«Поговорим рисунками» развивающее, терапевтическое	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка

	занятие			
6.	Акция: Собор корма для зимующих птиц	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
7.	Акция «День объятий»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
8.	Экологический интерактив «Зимующие птицы», для школьников г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
9.	Экологический интерактив «Зимующие птицы», встреча с детьми ОВЗ Комплексного центра социальной помощи населению г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Праздник - конкурс «День механика»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
11.	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
12.	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
13.	Первенство г. Дивногорска по л/гонкам	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
14.	Финальные соревнования по плаванию краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
15.	Классный час «Профессиональный выбор»	2-4	Преподаватели профессионального цикла	Профессиональный выбор
ФЕВРАЛЬ				
1.	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «День российской науки»	4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
3.	Общетехникумовская линейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
4.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	1-4	Преподаватель русского языка, Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
5.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума

6.	«Что я знаю о себе? Какой я в глубине души?» занятие с элементами тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Психология семейной жизни	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
8.	«Выбор» занятие с элементами тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
9.	«Цели» занятие с элементами тренинга	3	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
10.	Диагностика самооценки	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
11.	Конкурс военной песни «Мы помним...»	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума
12.	Концерт «День защитника Отечества» (войсковая часть)	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума
13.	Литературный вечер «Героев живые имена...» (День памяти воинов-интернационалистов, приуроченный к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году.)	1-2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
14.	Час воспитателя «Ты и твоё здоровье»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
15.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
16.	Час воспитателя «Культура общения»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Акция и социальный опрос населения г.Дивногорска «Зимующие птицы»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
18.	Экологический квиз, обучающиеся СПО г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
19.	Игровая программа «Деревья в нашей жизни». Комплексный социальный центр г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
20.	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
21.	Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации

22.	Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
23.	Финальные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
24.	Первенство г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
25.	Первенство г. Дивногорска по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Финальные соревнования по л/гонкам краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Отборочные соревнования профессионального мастерства «Профессионалы»	3	Преподаватели профессионального цикла	Профессиональный выбор
МАРТ				
1.	Торжественное мероприятие «На крыльях весны!», Международный женский день	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	Участие в праздничных мероприятиях, классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Правовое сознание
3.	Оформление выставки «Всемирный день театра»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
4.	Участие в КЭФ Молодёжная площадка «Поколение 2035»	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации Кураторство и поддержка
5.	Экологический квиз для школьников г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
6.	Общее собрание обучающихся категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Ключевые дела техникума
7.	Конкурсы научно-исследовательских и творческих	1-4	Руководитель МЛА	Профессиональный выбор

	работ студентов на различных площадках (МЛА)			
8.	«Уверенность» развивающие, коррекционное занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
9.	«Как научиться жить без сор» развивающие занятие с элементом тренинга	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
10.	«Психологическая подготовка к итоговым испытаниям» развивающее занятие	4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
11.	«Психологические веселые старты»	1	Руководитель МЛА	Ключевые дела техникума Цифровая среда
12.	«Социальный интеллект» занятия с элементом тренинга (ОВЗ)	1-4	Педагог психолог	
13.	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	3, 4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума
14.	День призывника	1-4	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
15.	Профилактика критического инцидента в молодёжной среде, телефон доверия	1-4	Социальный педагог Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
16.	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем»	1-4	Социальный педагог Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание Цифровая среда Взаимодействие с родителями
17.	День леса, турнир «Знатоки леса»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Час воспитателя «эмоции и поведение»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
20.	Час воспитателя «Культура общения»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Кубок техникума по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
22.	Кубок техникума по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
23.	Первенство г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
24.	Первенство г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического	Молодежные (студенческие)

			воспитания	общественные организации
25.	Зональные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Зональные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Финальные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Экскурсия в Горный техникум п.Ирша	4	Преподаватели профессионального цикла	Профессиональный выбор

АПРЕЛЬ

1.	Классный час «День космонавтики»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	«Манипуляции» занятия с элементом тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
3.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!», для дошкольников г.Дивногорска, школьников пос.Молодежный	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
4.	Экологический интерактив «Безопасный мир» для дошкольников г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
5.	Акция «Столбы без огня»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
6.	Онлайн викторина к Дню экологических знаний	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
7.	Общетехникумовское родительское собрание	1-4	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями Цифровая среда
8.	Концерт «Героям Великой Отечественной войны посвящается...»	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
9.	Поздравление работников скорой медицинской помощи г.Дивногорска с	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума

	профессиональным праздником			
10.	Родительский лекторий «Причина детских суицидов»	1-2	Педагог психолог Социальный педагог	Взаимодействие с родителями
11.	Круглый стол «Способы поведения в критической ситуации»	1	Социальный педагог	Правовое сознание
12.	«Нравственность» занятия с элементом тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
13.	Собрание выпускников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Цифровая среда
14.	Акция «Утренняя зарядка» к Всемирному дню здоровья	1-4	Преподаватель ОБЖ Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
15.	День земли, презентация о празднике	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
16.	День космонавтики «Космос – это мы»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Квест игра «Тропой здоровья»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
18.	Беседа-дискуссия «Легко ли быть молодым», Международный день солидарности молодежи	2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Субботник «Зеленая весна»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
20.	Зональные соревнования по мини-футболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
21.	Первенство г. Дивногорска по мини - футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
22.	Чемпионат г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
23.	Чемпионат г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
24.	Участие в Региональном конкурсе	3	Преподаватели	Профессиональный

	профессионального мастерства «Профессионалы»		профессиональн ого цикла	выбор
МАЙ				
1.	Трудовой десант «Праздник Весны и Труда»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
2.	Акция «Лесопожарный патруль»	1-3	Заместитель директора по ВР	Ключевые дела техникума
3.	Военно-патриотическая Игра «Юниор патриот»	1-4	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
4.	Организация и участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-3	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
5.	«Совместное решение задач» развивающее, коррекционное занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	Индивидуальные личностные и эмоциональные исследования (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-3	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Совместный субботник волонтеров и детей ОВЗ на территории Комплексного социального центра г. Дивногорск	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
8.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!», для школьников г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
9.	Городской конкурс «ЭкоСелфи», в рамках благоустройства и уборки территории г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
10.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!», для дошкольников г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
11.	Экологическая лекция «Сохраним лес от пожара!» для обучающихся СПО г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
12.	Участие в Международной акции по посадке деревьев «Сад Памяти» в г. Красноярске	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Квартирник с волонтерами отряда «Делай добро»	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
14.	Беседа «Административные и уголовные правонарушения» (группа риска)	1-3	Социальный педагог	Правовое сознание Кураторство и поддержка

15.	Час воспитателя «Они живут в сердцах» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
16.	Акция к международному Дню отказа от курения	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Час воспитателя, приуроченный к Международному дню семьи «Семейные ценности»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Видеопрезентация «День детских общественных организаций России»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
19.	Выставка «День славянской письменности и культуры»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
20.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Вечер военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
22.	Акция к международному дню отказа от курения.	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Эстафета посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума Молодежные (студенческие) общественные организации
24.	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
25.	Кубок г. Дивногорска по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Кубок г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Интеллектуальная игра «Берегись автомобиля»	3	Преподаватели профессионального цикла	Профессиональный выбор
ИЮНЬ				
1.	Участие в мероприятиях муниципалитета «День защиты детей»	1-3	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
2.	Видеопрезентация «День русского языка»	1-4	Преподаватель русского языка	Ключевые дела техникума

				Цифровая среда
3.	Акции, возложение цветов «День памяти и скорби»	1-3	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
4.	Участие в мероприятиях муниципалитета «День молодёжи»	1-3	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
5.	«Бал в кедах», итоги конкурса «Созвездие»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
6.	Интеллектуальная игра «День эколога»	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
7.	День России, спортивные игры	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
8.	Конкурс рисунков к Международному дню защиты детей «Мое счастливое детство»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
9.	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
10.	Час воспитателя «Соблюдай правила ПДД»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
11.	День здоровья «Мы выбираем спорт!»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
12.	Городские спортивные мероприятия, посвящённые празднованию «Дня России»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Работа спортивных и творческих объединений, клубов и студенческих объединений Центра молодежных проектов и студенческих инициатив

Участие в работе городского студенческого совета

Психологическое сопровождение студентов техникума, выявление проблем, корректировка поведения

Участие в спортивных соревнованиях (по заявке спортивного городского комитета)

Организация экскурсий: «Центр развития и поддержки предпринимательства»; Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Красноярского края

Привлечение студентов к участию:

- в научно-практических конференциях;
- в городских, краевых форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности;

<ul style="list-style-type: none"> – в молодежных экологических акциях; – в молодежных форумах; – в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимостей; – в молодежных творческих конкурсах 	
Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы	
Организация участия студентов в экскурсиях на предприятия и организации городов Дивногорска, Красноярска	
1 раз в квартал	Совет классных руководителей
Сентябрь – до 15	Заполнение Социальных паспортов учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Составление Социального паспорта учебных групп Социальный педагог
Сентябрь – до 15	Заполнение социально-информационных папок учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Утверждение социально-информационных папок учебных групп Заместитель директора по ВР
Сентябрь – до 15	Утверждение планов работы на учебный год: педагог организатор, педагог психолог, социальный педагог, воспитатели, заведующий библиотекой, руководители клубов, творческих и спортивных объединений, НИС МЛА Заместитель директора по ВР
Июнь – до 10	Отчетная документация классных руководителей, социально – психологической службы, педагога организатора, руководителя физической культуры, воспитателей, руководителей клубов, творческих объединений и т.д.
Один раз в месяц	Заседание административной комиссии Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних Социальный педагог
Один раз в неделю	Планерка воспитателей Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Административные рейды в общежития Специалист по ОТ
1 раз в квартал	Мониторинг внеучебной занятости студентов Заместитель директора по ВР
1 раз в квартал	Общее собрание Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения

	родителей Социальный педагог
В течение года	Ознакомление и подписание инструкций Абитуриенты и их родители Заместитель директора по ВР Председатель приемной комиссии Классные руководители
В течение учебного года	Коррекционно-профилактические занятия Студенты 1,2,3,4 курсов Педагог психолог
Ежемесячно По индивидуальным планам воспитателей	Поздравительная открытка с Днём рождения! Рейды санитарной тройки по проверке санитарного состояния комнат, мест общего пользования Оформление плаката по итогам санитарной тройки Заседания студенческих советов общежитий Общие собрания, собрания по секциям Воспитатели

В течение учебного года	Работа в городском студенческом совете	Студенты 2,3 курсов	Педагог организатор
В течение учебного года	Проведение занятий ВПК	ВПК	Руководитель ВПК
В течение учебного года	Рейды с полицией	Сотрудники ДНД	Командир ВПК
В течение учебного года	Помощь в приюте для животных «Белый кот»	Отряд волонтерское движение «Делай добро»	Педагоги дополнительного образования
В конце каждого месяца	Выпуск видеороликов «Новости Студенческого центра»	Студенческий центр	Педагог организатор

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Дисциплины ОГСЭ;
- Математика;
- Информатика;
- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
- Конструкция и проектирование автотракторной техники;
- Технология производства деталей автотракторной техники;
- Организация работы и управление подразделением организации;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Материаловедение.

Лаборатории:

- Электротехника.

Мастерские:

- слесарная;
- механообрабатывающая;
- спортивный зал.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Для реализации программы по квалификации техник необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

все вышеперечисленные.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности:

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ, щит электропитания, измерительные приборы;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д.).

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты.

Мастерская «Механообрабатывающая»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие место преподавателя;
- станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления; заготовки.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ,

определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых для демонстрационного экзамена по компетенциям 49 WSI «Обслуживание тяжелой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационной категории/ученой степени
ОУД.01	Русский язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУД.02	Литература	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУД.03	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОУД.03	Иностранный язык	Ермакова Елена Владимировна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2002 Учитель истории и английского языка	высшая
ОУД.04	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010	-
ОУД.05	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУД.06	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НПВ и физического воспитания	высшая
ОУД.07	ОБЖ	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Инженер	высшая
ОУД.08	Информатика	Дмитриева Елена	Карагандинский педагогический институт, 1991 г.	первая

		Юрьевна	Учитель физики, информатики и вычислительной техники	
ОУД.09	Физика	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОУД.10	Химия	Яковенко Анастасия Алексеевна	ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2021 г. Учитель химии	-
ОУД.11	Биология	Курильчик Оксана Васильевна	Красноярский педагогический институт, Учитель географии и биологии	высшая
ОУД.12	География	Курильчик Оксана Васильевна	Красноярский педагогический институт, Учитель географии и биологии	высшая
ОУД.13	Обществознание	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУД.14	Родной язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУД.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОГСЭ.01. ОП.02. ОП.04.	Основы философии Техническая механика Материаловедение	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОГСЭ.02.	История	Дубовицкая Елена Васильевна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2004 Учитель истории и политологии	высшая
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Ермакова Елена Владимировна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,	высшая

			2002 Учитель истории и английского языка	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	высшая
ОГСЭ.05.	Психология общения	Суханова Юлия Анатольевна	ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева 2016 г. Педагог-психолог	-
ЕН.01.	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010	-
ЕН.02.	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
ОП.01. ОП.07.	Инженерная графика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Фокина Ирина Николаевна	Красноярский политехнический институт, 1986 г. Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства Инженер-электрик	первая
ОП.05. ОП.03.	Метрология и стандартизация; Электротехника и электроника	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Беспалова Юлия Анатольевна	Лесосибирский педагогический институт, 1986г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	первая
ОП.09.	Охрана труда	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, 1998 Учитель начальных классов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», профессиональная переподготовка по программе «Охрана труда»,	высшая

			специалист в области охраны труда с правом ведения преподавательской деятельности	
ОП.10. ПМ.05	Безопасность жизнедеятельности Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	высшая
ОП.11.	Основы лесоводства	Коломейчук Елена Валентиновна	Лесное хозяйство Инженер садово-паркового и ландшафтного строительства СибГТУ, 2007 г	высшая
ОП.06. ПМ.01	Структура транспортной системы; Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог	Бареев Андрей Владимирович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2009 г. Машины и оборудование лесного комплекса	первая
ПМ.02 ПМ.04	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Казаков Сергей Владимирович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Машины и оборудование лесного комплекса	первая
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	Кучмистов Александр Александрович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2008 г. Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства и лесозаготовительной промышленности Экономист-менеджер	первая/кандидат биологических наук

6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8 АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Русский язык, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание общеобразовательной дисциплины Русский язык направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Максимальная учебная нагрузка - 78, в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 78.

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Разработчик Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Литература, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание общеобразовательной дисциплины Литература направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка - 128, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 128.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Иностранный язык, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка,

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка - 98, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 98.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ/ДЗ

Разработчики: Мицкевич Т.В., Ермакова Е.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО ИРПО общеобразовательной дисциплины Математика, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и

содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Максимальная учебная нагрузка 190 ч, в том числе обязательная аудиторная нагрузка 190 ч.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ/Э.

Разработчики Орлова Л.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Разработчик: Орлова Л.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов

среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины История, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя.

Максимальная учебная нагрузка - 136, в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 136.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ/ДЗ

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Физическая культура, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков;
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций;
- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

Максимальная учебная нагрузка - 72, в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 72.

Вид промежуточной аттестации - 3/3

Разработчик: Рыжков В.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) и с учетом примерных программ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.02.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОБЖ направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

Освоение содержания учебной дисциплины ОБЖ обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя.

Максимальная учебная нагрузка – 68 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 68 час.

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.08. ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Информатика, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

– роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом

цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта и использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

ПК 4.5. Вести учетно - отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-транспортных машин и оборудования

Максимальная учебная нагрузка - 144 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 144 часа, рассчитана на два семестра.

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет/Экзамен.

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.09. ФИЗИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физика составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и с учетом примерных программ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.02.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины,

контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.

Максимальная учебная нагрузка - 144, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 144.

Вид промежуточной аттестации – Экзамен

Разработчик - Иконников А.М., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.10 ХИМИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Химия составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и с учетом примерных программ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.02.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Химия направлено на достижение следующих целей и задач:

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов;

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Освоение содержания учебной дисциплины Химия обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Максимальная учебная нагрузка -72, в том числе обязательная аудиторная нагрузка — 72.

Вид промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет.

Разработчик — Яковенко А.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.11 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины География, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Биология направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка - 72, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 72.

Вид промежуточной аттестации – Э.

Разработчик: О.В. Курильчик, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины География, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка - 72, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 72.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ

Разработчик: О.В. Курильчик, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины История, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;

- содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя.

Максимальная учебная нагрузка - 72, в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 72.

Вид промежуточной аттестации - Э/Э

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.14 РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Родной язык, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык(русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка

испособах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально

но актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с различными аспектами употребления языка (лингвостилистический коммуникативно-риторический аспекты);

- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка - 36, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 36.

Вид промежуточной аттестации – ДЗ.

Разработчик: Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.15 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) на базе основного общего образования как дисциплина по выбору общеобразовательного цикла в структуре учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины Проектная деятельность с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса техникума и контингента обучающихся. При изучении курса прослеживаются метапредметные и межпредметные связи с обязательными предметными областями, программа также определяет планируемые результаты, организацию процесса формирования универсальных учебных действий через проектную деятельность. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по реализации выполнения исследовательской работы (проекта).

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание рабочей программы Проектная деятельность направлено на достижение следующих общих целей:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- освоение основных этапов написания исследовательской работы (проекта);
- получить представление о научных методах, используемых при написании и проведения исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации, находить источники, из которых ее можно извлечь;
- получить представление об общелогических методах и научных подходах; получить представление о правилах оформления работы;
- получить представление о процедуре защиты исследовательской работы (проекта).

Освоение содержания учебной дисциплины Проектная деятельность обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов.

Максимальная учебная нагрузка - 32, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 32.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Швецова И.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 2. - ОК 7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 48 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 48 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 8 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 01- ОК 11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- использовать навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- о современной исторической науке, ее специфике;
- методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 48 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 48 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 8 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 01-11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

Должен уметь:

- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- Понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- Особенности произношения;
- Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 174 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 174 часа.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 174 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 22 часов, самостоятельная работа – 152 часов.

Вид промежуточной аттестации очного обучения – 3,4,5,6,7 семестр - дифференцированный зачет.

Вид промежуточной аттестации заочного обучения – 1, 2, 3, 4 курс - дифференцированный зачет.

Разработчики: Мицкевич Т.В., Ермакова Е.В. преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 192 часа., в том числе обязательная учебная нагрузка – 174 часа., самостоятельная работа – 18 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 192 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 4 часов, самостоятельная работа – 188 часов.

Вид промежуточной аттестации очного обучения – 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр – зачёт.

Вид промежуточной аттестации заочного обучения – 1 курс - зачет.

Разработчик: Рыжков В.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и

содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 01 - 06.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- осмысливать психологическую информацию, освоение способов коммуникативной деятельности, необходимых для профессионального опыта;
- применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разного характера и темперамента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 36 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 36 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 6 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Суханова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 01 - ОК 05.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики,
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления,
- производить операции над матрицами и определителями, решать системы линейных уравнений различными методами,
- выполнять действия над комплексными числами,
- решать прикладные технические задачи с использованием комплексных чисел,
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

знать:

- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной,
- основные математические методы решения прикладных задач,
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики,
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 74 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 74 часа.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 74 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 14 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Орлова Л.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 09, ОК 10. ПК 2.4, ПК 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 70 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 70 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 16 часов, самостоятельная работа – 54 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и

профессиональных компетенций: ОК 01-04, ОК 09-11, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять проектно - конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в программе КОМПАС 3D (вариатив);
- выполнять и читать строительные чертежи, размещать оборудование (вариатив).

знать:

- основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов,
- основные положения конструкторской, технологической и технической документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности (вариатив);
- основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования программе КОМПАС 3D (вариатив);
- основы строительной графики (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 156 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часов, из вариативной части – 58 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения 156 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 120 часов, из вариативной части – 58.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – третий семестр – экзамен, четвертый семестр - экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – первый курс – экзамен.

Разработчик: Фокина И.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и

оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

должен уметь:

- выполнять основные расчеты по технической механике;
- выбирать материалы, детали и узлы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- выполнять расчеты по определению величины реакций (вариатив);
- определять виды нагружений и внутренние силовые факторы, строить их эпюры (вариатив);
- выполнять расчёты по определению положения центра тяжести плоских сечений;
- выполнять расчёты по определению положения центра тяжести плоских сечений;
- произвести расчет передач (вариатив)
- выполнять основные расчеты на прочность, жесткость (вариатив);
- оценивать достоинства и недостатки передач (вариатив)
- проверить подшипник на долговечность (вариатив);
- провести расчет вала (вариатив);
- рассчитывать неразъемное соединение при постоянной нагрузке (вариатив);

должен знать:

- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;
- элементы конструкций механизмов и машин;
- характеристики механизмов и машин;
- связи и их реакции;
- методы, законы, графики, формулы и уравнения для решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основные понятия и метод определения внутренних сил;
- основные положения определения напряжений и деформаций (вариатив);
- причины выхода из строя и критерии работоспособности деталей и сборочных единиц;
- порядок построения и контроля эпюр поперечных сил и изгибающих

моментов при изгибе;

- основные положения и формулы расчётов на устойчивость сжатых стержней, выносливость при переменных нагрузках, жёсткость при динамических нагрузках;
- физический смысл и порядок определения моментов инерции (вариатив);
- формулы моментов инерции сечений и способы вычислений при параллельном переносе осей (вариатив);
- кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах (вариатив);
- характер усталостных разрушений, факторы, влияющие на сопротивление усталости, основы расчета на прочность (вариатив);
- формулы расчета передач (вариатив);
- основные типы соединений и их характеристики (вариатив)

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) - 176 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 176 часов, из вариативной части – 108 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения (всего часов) 176 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 часов, из вариативной части – 108.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – третий семестр – дифференцированный зачет, четвертый семестр - экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – первый курс – экзамен.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника составлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) (Приказ Минобрнауки России 23 января 2018г. № 45) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей;

знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях,
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин;

- принцип действия и устройство электропривода (вариатив);
- сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты (вариатив);
- принцип действия и устройство электрооборудования транспортных средств (вариатив);
- основные положения электробезопасности (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 128 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 часов, из вариативной части – 16 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 128 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 92 часа, из вариативной части – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 4 семестр – экзамен.
Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 2 курс – экзамен.

Разработчик: Иконников А.М. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- ориентироваться в методах измерения основных свойств материалов;
- разбираться в существующих режимах упрочнения деталей (вариатив);
- выбирать режимы упрочнения для типовых деталей (вариатив);
- выбирать материалы для типовых деталей на основе эксплуатационных факторов (вариатив);

- разбираться в организации экономного использования автомобильных шин (вариатив);
- определять расход топлива методом линейных норм (вариатив);
- определять виды пластических смазок для применения в различных узлах автомобиля (вариатив) ;
- определять посадки для основных деталей автомобиля (вариатив);

знать:

- технологию металлов и конструкционных материалов;
- физико-химические основы материаловедения;
- строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;
- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- допуски и посадки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов ;
- технологию металлов и конструкционных материалов ;
- физико-химические основы материаловедения;
- строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;
- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- допуски и посадки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- методы направленного формирования свойств материалов (вариатив);
- виды и свойства топливно – смазочных и защитных материалов
- виды перспективных термопластов (вариатив);
- виды и свойства наноматериалов (вариатив);
- виды и свойства современных древесных материалов (вариатив);
- методы расчета расхода топливных материалов (вариатив);
- знать формулы определения расхода топлива (вариатив);
- факторы повышения эффективности использования автомобильных шин (вариатив);
- перспективные направления повышения экономичности автомобилей (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) - 86 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 86 часов, из вариативной части – 47 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения (всего часов) 86 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов, из вариативной части – 47.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.05. МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология и стандартизация составлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) (Приказ Минобрнауки России 23 января 2018г. № 45) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
должен уметь:
уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;
- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;
- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации,
- пользоваться штангенцимерительным инструментом (вариатив);
- отбраковывать детали по отклонениям (вариатив).

знать:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- методики определения погрешностей приборов (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 64 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часов, из вариативной части – 8 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 64 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, самостоятельная работа – 52 часа, из вариативной части – 8.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 3 семестр – дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 1 курс – дифференцированный зачет.

Разработчик: Иконников А.М. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.06. СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной

дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01 - 11, ПК 1.1-1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог

должен знать:

- общие сведения о транспорте и системе управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств;
- транспортные системы Красноярского края (вариатив);
- лесовозная дорога и ее элементы (вариатив);
- строительство лесовозных дорог в Восточной Сибири, их экономические и эстетические требования (вариатив);
- экономические и эстетические требования при строительстве лесовозных дорог в Восточной Сибири (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 98 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 98 часов, из вариативной части – 39 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 98 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 28 часов, самостоятельная работа – 70 часов, из вариативной части – 39 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 4 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 2 курс – экзамен.

Разработчик: Бареев А.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства при оформлении учетно-отчетной, проектно-конструкторской, технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;
- решать профессиональные задачи с использованием средств автоматизации (система КОМПАС 3D) (вариатив).

должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- возможности пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности;
- технологию изучения и получения практических навыков работы с программой КОМПАС 3D (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 40 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, из вариативной части – 8 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 40 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 28 часов, из вариативной части – 8 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Разработчик: Фокина И.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных

машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.7.

В результате освоения дисциплины обучающийся

уметь:

- защищать свои права в соответствии с законодательством РФ;
- оценить статус юридического лица в экологических правоотношениях;
- определять место и роль юридического лица в экологических правоотношениях;
- рассчитывать антропогенную нагрузку на окружающую среду в процессе ведения хозяйственной деятельности;
- определять меру пресечения за коррупционные преступления;
- привлекать работников к материальной ответственности (вариатив);
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности (вариатив).

знать:

- основы теории права;
- основы гражданского права;
- основы трудового права;
- основы административного права;
- основы экологического права;
- организационно-правовые основы противодействия коррупции (вариатив);
- особенности организации труда самозанятых граждан (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 68 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов, из вариативной части – 8 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 68 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 56 часов, из вариативной части – 8 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Беспалова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для профессионального цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве).

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экипировку и противопожарные средства;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда (вариатив);
- проводить инструктажи по охране труда (вариатив);
- осуществлять контроль за охраной труда (вариатив);
- расследовать и оформлять несчастные случаи (вариатив);
- использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда (вариатив).

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии), в т.ч. на предприятиях Красноярского края.
- вопросы охраны труда в трудовом законодательстве Красноярского края (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 44 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 44 час, из вариативной части – 12 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 44 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 10 часов, самостоятельная работа – 34 часов, из вариативной части – 12 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Романова Н.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11, ПК 1.1 -1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.8.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 68 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 68 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 68 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 16 часов, самостоятельная работа – 52 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.11 ОСНОВЫ ЛЕСОВОДСТВА

Программа учебной дисциплины «Основы лесоводства» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 01-11, ПК 6.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь (вариатив):

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород;
- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;

знать (вариатив):

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства;
- строение древесины; свойства и пороки древесины;
- правовые основы государственного управления лесами;
- ответственность за нарушение лесного законодательства;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- организацию охраны лесов;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения - 80 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов, из вариативной части – 80 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 80 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 16 часов, самостоятельная работа – 64 часов, из вариативной части – 80 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Коломейчук Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ. 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочие программы междисциплинарных курсов МДК.01.01.Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений, МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов, рабочую программу учебной практики ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, рабочую программу производственной практики ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Рабочие программы МДК.01.01.Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений, МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план профессионального модуля, содержание обучения по профессиональному модулю); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарных курсов способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3, ОК 01-11.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен:

уметь:

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- определять различные свойства грунтов (вариатив);
- составлять директивный график производства работ (вариатив);
- определять нарушения связанные с обеспечением безопасности движения транспортных средств на линии (вариатив);
- решать ситуационные задачи по ПДД (вариатив);
- осуществлять подготовительные работы перед эксплуатацией машин и механизмов (вариатив).

знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений;
- требования по обеспечению безопасности дорожного движения;
- дорожно-строительные материалы, применяемые в Восточной Сибири с учетом климатических условий и рельефа (вариатив);
- административное законодательство о контрольно-надзорной деятельности в области дорожного хозяйства и административную ответственность в части ведения дорожного хозяйства (вариатив);
- ассортимент и назначение материалов, оборудования и веществ, используемых при выполнении работ (вариатив);
- порядок подготовительных работ перед эксплуатацией машин и механизмов (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 550 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 536 часов, экзамен (квалификационный) – 6 часов, самостоятельная работа – 8 часов, из вариативной части – 308 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 542 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 122 часов, экзамен (квалификационный) – 6 часов, самостоятельная работа – 414 часов, из вариативной части – 308 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения:

МДК.01.01 - 4, 5 семестр - экзамен.

МДК.01.02 - 5, 6 семестр - экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения:

МДК.01.01 - 2 курс - экзамен.

МДК.01.02 - 3 курс - экзамен.

ПМ.01- экзамен (квалификационный).

Разработчик: Бареев А.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3, ОК 01-11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 216 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения – 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Бареев А.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3, ОК 01-11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 36 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Бареев А.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК.02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации, МДК.02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования, рабочую программу учебной практики ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте

выполнения работ, рабочую программу производственной практики ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсов); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарных курсов способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 2.1 - 2.4, ОК 01 - 04, ОК 06 - 11.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен:

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;

- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;
- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- пользоваться измерительным инструментом;
- пользоваться слесарным инструментом;
- проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;
- проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;
- проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;
- производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
- производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;
- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;
- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.
- иметь практический опыт в:
 - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
 - проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

- учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);
- техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах;
- утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды (вариатив);
- заполнять документы, связанные с регистрацией машины (вариатив);
- проводить корректирование нормативов ТО и Р в зависимости от условий эксплуатации (вариатив);
- выбраковывать стальной канат (вариатив);
- выполнять работы по ТО и ремонту систем и механизмов двигателя (вариатив);
- выполнять работы по ТО и ремонту трансмиссии дорожно-строительных машин (вариатив);
- определять техническую норму времени на выполняемые работы (вариатив);
- использовать оборудование для испытания двигателей (вариатив);
- проводить диагностирование систем и механизмов ДВС (вариатив);
- проводить диагностирование трансмиссии ДСМ (вариатив);
- проводить регулировку тормозных систем ДСМ (вариатив).

иметь практический опыт в:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);
- техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.
- устранять неисправности и проводить ремонт систем и механизмов ДВС;
- устранять неисправности в работе трансмиссии;

- проводить регулировку главных передач и тормозов;
- определять техническую норму времени на различные виды работ;

знать:

- устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
- устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- устройство дефектоскопных установок;
- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;
- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;

- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;
- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;
- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
- состав работ по приемке машин: проверка наличия технической документации; проверка технического состояния машины; оформление приемо-сдаточного акта (вариатив);
- ответственность за безопасность жизни и здоровья людей, сохранность имущества, охрану окружающей среды правил или норм эксплуатации тракторов, самоходных, дорожно-строительных и иных машин (вариатив);
- ответственность за нарушение правил перевозки (вариатив);
- документальное оформление при постановке машин на хранение и при снятии их с хранения в эксплуатацию (вариатив);
- последствие за ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности (вариатив);
- административную ответственность за выпуск в рейс автомобиля или другого механического транспортного средства, у которых содержание загрязняющих веществ в выбросах либо уровень шума, производимого ими при работе, превышает нормативы, установленные государственными стандартами Российской Федерации (вариатив);
- сущность индивидуального, узлового агрегатного и поточного методов ремонта (вариатив);
- технические условия на приемку машин в ремонт (вариатив);
- определение состояния, вида необходимого ремонта, подготовки документации (вариатив);
- технологическую последовательность разборки машин и агрегатов (вариатив);
- характер и виды загрязнений деталей. Способы удаления загрязнений их сущность, экономическая целесообразность и область применения (вариатив);
- влияние контроля и сортировки деталей на себестоимость и качество ремонта (вариатив);
- оборудование и инструмент, применяемый при контроле (вариатив);
- назначение и сущность комплектования деталей (вариатив);
- оборудование, приборы и инструмент, применяемые при выполнении комплектовочных работ (вариатив);
- характерные дефекты валов и осей, способы их устранения (вариатив);

- технологический процесс ремонта изогнутых валов и осей, ремонта посадочных мест под подшипники, шпоночных пазов и шлицев, резьбы на поверхности валов (вариатив);

- требования техники безопасности при проведении диагностических работ (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 636 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 618 часов, экзамен (квалификационный) – 6 часов, самостоятельная работа – 12 часов, из вариативной части – 366 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения - 636 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 156 часов, экзамен (квалификационный) – 6 часов, самостоятельная работа – 474 часов, из вариативной части – 366 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения:

МДК.02.01. - 4 семестр - дифференцированный зачет, 5 семестр - экзамен.

МДК.02.02. - 5,6,7 семестр - экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения:

МДК.02.01. - 3 курс - экзамен.

МДК.02.02. - 4 курс - экзамен.

ПМ.02 - экзамен (квалификационный).

Разработчик: Казаков С.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1-2.4, ОК 01-04, ОК 06-11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

иметь практический опыт:

– технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);
- техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.
- устранять неисправности и проводить ремонт систем и механизмов ДВС;
- устранять неисправности в работе трансмиссии;
- проводить регулировку главных передач и тормозов.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 396 часов.

Максимальная учебная нагрузка очного заочного – 396 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Казаков С.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1-2.4, ОК 01-04, ОК 06-11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учёте срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);
- техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.
- заполнять документы, связанные с регистрацией машины;
- проводить корректирование нормативов ТО и Р в зависимости от условий эксплуатации;
- выбраковывать стальной канат;
- устранять неисправности и проводить ремонт систем и механизмов ДВС;
- устранять неисправности в работе трансмиссии;
- проводить регулировку главных передач и тормозов;
- определять техническую норму времени на различные виды работ.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 36 часов.

Максимальная учебная нагрузка очного заочного – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Казаков С.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации, рабочую программу учебной практики ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов, рабочую программу производственной практики ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов.

Рабочая программа междисциплинарного курса включают в себя: место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса; количество часов на освоение программы междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса,

структуру и содержание междисциплинарного курса (тематический план междисциплинарного курса, содержание обучения по междисциплинарному курсу); условия реализации рабочей программы междисциплинарного курса (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарного курса способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 3.1-3.4, ОК 01-11.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен:

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы структурного подразделения (вариатив);
- разрабатывать мотивационные программы для повышения производительности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (вариатив);

знать:

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею (вариатив);
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации (вариатив);
- виды и формы технической и отчетной документации (вариатив);
- правила и нормы охраны труда;
- правила организации работы в штатных и нештатных ситуациях (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка очного обучения (всего часов) – 138 часов; в том числе обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) – 132 часа, вариативная часть – 36 часов, экзамен (квалификационный) – 6 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения (всего часов) – 138 часов; в том числе обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) – 32 часа, вариативная часть – 36 часов, экзамен (квалификационный) – 6 часов.

Форма промежуточной аттестации очного обучения – 7 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации заочного обучения – 3 курс – экзамен.

Форма промежуточной аттестации:

ПМ.02 – экзамен (квалификационный).

Разработчик: Кучмистов А.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1-3.4, ОК 01-11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

иметь практический опыт:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 36 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Кучмистов А.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых

коллективов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1-3.4, ОК 01-11.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 36 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Кучмистов А.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ

Рабочая программа профессионального модуля составлена с учетом требований профессионального стандарта «Монтажник гидравлических и пневматических систем», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 мая 2014 г. № 352н по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в лесном хозяйстве в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК.04.01.Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, рабочую программу учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, рабочую программу производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Рабочая программа междисциплинарного курса включает в себя: место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса; количество часов на освоение программы междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса (тематический план междисциплинарного курса, содержание обучения по междисциплинарному курсу); условия реализации рабочей программы междисциплинарного курса (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарного курса способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 4.1-4.5, ОК 01-09.

В ходе освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- проводить техническое обслуживание отдельных агрегатов и систем

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
- назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- правила оформления учетной документации.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 час., экзамен (квалификационный) – 6 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 4 час., самостоятельная работа – 38 часов, экзамен (квалификационный) – 6 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.04.01. - экзамен.

ПМ.04 - экзамен (квалификационный).

Разработчик: Казаков С.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1-4.5, ОК 01-09.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения ремонта деталей дорожных машин и оборудования;
- снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 90 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Казаков С.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной

практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1-4.5, ОК 01 –09.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнение ремонта деталей дорожных машин и оборудования;
- снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 18 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Казаков С.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ.05 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК.05.01. Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов, МДК.05.02. Основы управления лесозаготовительным комплексом, рабочую программу учебной практики ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов, рабочую программу производственной практики ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсам); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов

(требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарных курсов способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 5.1-5.5, ОК 01-11.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен:

уметь (вариатив):

- обеспечивать безопасность работ при технической эксплуатации лесозаготовительных машин;
- осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования лесозаготовительных машин;
- определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин;
- выявлять и устранять неисправности лесозаготовительных машин;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин и применяемого оборудования;
- работать с соблюдением нормативов лесопользования и экологических требований;
- заготавливать лесоматериалы по сортиментной технологии;
- управлять технологическим процессом лесозаготовительного производства
- управлять лесозаготовительной машиной при сортиментной заготовке древесины на лесосеке

знать (вариатив):

- устройство лесозаготовительных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования;
- принцип работы двигателей лесозаготовительных машин и правила их регулирования;
- устройство гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин;
- технические условия на регулирование узлов и механизмов лесозаготовительных машин, их эксплуатационные данные;
- способы выполнения лесозаготовительных работ;
- правила движения и транспортировки;
- основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов
- назначение и конструктивные особенности Харвардера

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 160 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 154 часа, экзамен (квалификационный) – 6 часов, из вариативной части – 160 часов.

Максимальная учебная нагрузка заочного – 160 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа, самостоятельная работа – 120 часов, экзамен (квалификационный) – 6 часов, из вариативной части – 160 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.05.01. и МДК.05.02. – комплексный экзамен.

ПМ.05- экзамен (квалификационный).

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 01-11, ПК 5.1-5.5.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

иметь практический опыт (вариатив):

- управления лесозаготовительными машинами (типа Харвестер, Форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием;
- выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 54 часа, из вариативной части – 54 часа.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения – 54 часа, из вариативной части – 54 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (базовой подготовки) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной

практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 01-11, ПК 5.1 - 5.5.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт (вариатив):

- управления лесозаготовительными машинами (типа Харвестер, Форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием;
- выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 18 часов, из вариативной части – 18 часа.

Максимальная учебная нагрузка заочного обучения – 18 часов, из вариативной части – 18 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы преддипломной практики, структуру и содержание преддипломной практики, результаты освоения преддипломной практики, условия реализации программы преддипломной практики, контроль и оценку результатов освоения преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на сбор материала и подготовку к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 01-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.4.

В результате освоения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующий **практический опыт**:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;
- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ
 - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

Максимальная учебная нагрузка очного обучения – 144 часа.

Разработчики: Бареев А.В, Казаков, С.В, Кучмистов А.А., преподаватели КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

РАЗДЕЛ 9 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Разработчики:

Кобзина Светлана Алексеевна, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»