

Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
природных ресурсов и лесного
комплекса Красноярского края



А.Г.Большаков

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



О.Г. Сквознякова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины
квалификация – техник-технолог
вид подготовки – базовая форма подготовки

Дивногорск – 2024 г

Содержание

Раздел 1 Общие положения.....	4
Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	7
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4.1 Общие компетенции выпускника	9
4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника.....	11
4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части.....	18
Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы...	26
5.1 Учебный план	26
5.2 Календарный учебный график.....	29
5.3 Рабочая программа воспитания	32
5.4 Календарный план воспитательной работы	34
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	53
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	53
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	57
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	58
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	59
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	64
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	65
Раздел 8 Разработчики основной профессиональной образовательной программы	66
Раздел 9 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин , междисциплинарных курсов и практик	67
<i>Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин</i>	
Рабочая программа ОУД.01 Русский язык	
Рабочая программа ОУД.02 Литература	
Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык	
Рабочая программа ОУД.04 Математика	
Рабочая программа ОУД.05 История	
Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура	
Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
Рабочая программа ОУД.08 Информатика	
Рабочая программа ОУД.09 Физика	
Рабочая программа ОУД.10 Химия	
Рабочая программа ОУД.11 Биология	

Рабочая программа ОУД.12 География

Рабочая программа ОУД.13 Обществознание

Рабочая программа ОУД.14 Родной язык

Рабочая программа ОУД.15 Проектная деятельность (индивидуальный проект)

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.02 История

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Рабочая программа ЕН.01 Математика

Рабочая программа ЕН.02 Информатика

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа ОП.02 Техническая механика

Рабочая программа ОП.03 Древесиноведение и материаловедение

Рабочая программа ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа ОП.05 Электротехника и электроника

Рабочая программа ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины

Рабочая программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.08 Экономика организации

Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа ОП.10 Охрана труда

Рабочая программа ОП.11 Хозяйственное управление лесным комплексом

Приложение 2. Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочая программа МДК 01.01 Лесопильное производство

Рабочая программа МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство

Рабочая программа МДК 01.03 Фанерное и плитное производство

Рабочая программа МДК 01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства

Рабочая программа МДК 01.05 Деревянное домостроение

Рабочая программа МДК 02.01 Управление структурным подразделением

Рабочая программа МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения

Рабочая программа МДК 03.01 Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков

Приложение 3. Рабочие программы учебных практик

Рабочая программа УП.01

Рабочая программа УП.02

Рабочая программа УП.03

Приложение 4. Рабочие программы производственных практик

Рабочая программа ПП.01

Рабочая программа ПП.02

Рабочая программа ПП.03

Рабочая программа ПДП

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена -комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)»
- Приказ от 23.11.2022 об утверждении Федеральной Образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования №05-592 от 01.03.2023;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1183н "Об утверждении профессионального стандарта "Сборщик изделий мебели из древесных материалов";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. г. №1179н "Об утверждении профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели».

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
техник-технолог.

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего полного образования:

Теоретического обучения - **5850** академических часов

Всего часов с учетом практического обучения – **7254** академических часов

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник-технолог	Станочник деревообрабатывающих станков
ВД 01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ПМ 01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	осваивается	
ВД 02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	осваивается	
ВД 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03. Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков		осваивается

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; –анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составить план действия; определить необходимые ресурсы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –реализовать составленный план; –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; –структуру плана для решения задач; <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации; –определять необходимые источники информации; –планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; –приемы структурирования информации;

		– формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	умения: – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. знания: – особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	умения: – описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> . знания: – правила экологической безопасности при ведении

		профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	умения: – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. знания: – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).	Практический опыт: - разработки документации, использования информационных профессиональных систем; - разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; - реализация технологического процесса; - эксплуатации технологического оборудования; - осуществления контроля ведения технологического процесса;
	ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции	

	<p>деревообрабатывающих производств</p>	<p>- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать пакеты прикладных программ при разработке: <ul style="list-style-type: none"> - технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; - проектировать технологические процессы с использованием баз данных; - проектировать цеха деревообрабатывающих производств; - оформлять технологическую документацию; - читать чертежи; - разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; - определять виды и способы получения заготовок; - разрабатывать технологические операции; - читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; - рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; - подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления,
<p>ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки</p>		
<p>ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.</p>		
<p>ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации</p>		

		<p>режущий, измерительный инструмент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; - формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; - моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли; - оценивать достоверность информации об управляемом объекте; - поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; - рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; - рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; - рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей
--	--	--

		<p>среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - назначение и виды технологических документов; - состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; - требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации; - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; - типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; - элементы технологической операции; - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; - характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; - физико-механические свойства сырья и материалов; - правила отработки конструкции детали на технологичность; - способы гидротермической обработки и консервирования древесины; - виды режущих инструментов; - основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода; - основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования; - классификацию, принцип работы технологического оборудования; - назначение станочных приспособлений; - основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; - основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; - основные принципы автоматического регулирования; - правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями; - признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; - виды брака и способы его предупреждения; - показатели качества деталей, продукции; - методы контроля качества продукции; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
<p>ВПД 02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p>	<p>ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p> <p>ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования производства в рамках структурного подразделения; - руководства работой структурного подразделения;

<p>деревообрабатывающего производства</p>	<p>ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения</p>	<p>подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов деятельности подразделения; - участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; - определять ответственность и полномочия персонала; - принимать и реализовывать управленческие решения; - давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; - сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - составлять документацию по управлению качеством продукции; - производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; - заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; - применять нормы правового регулирования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального
---	--	--

		<p>природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов основы промышленной экологии; - принципы делового общения в коллективе; - методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции; - понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.
<p>ВПД 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом. Выполнять столярные соединения деталей</p> <p>ПК 3.2 Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков</p> <p>ПК 3.3 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках</p> <p>ПК 3.4 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на деревообрабатывающих станках; - работы с ручным столярным инструментом; - изготовления и сборки столярных изделий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ; - проводить подготовку режущего инструмента к работе; - определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования; - пользоваться разметочными инструментами; - производить установку и укрепление направляющих; - производить установку и настройку фрез; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, назначение, классификацию,

	<p>обработки деталей.</p>	<p>основные виды станков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивные и кинематические схемы; - основы теории резания древесины и дереворежущий инструмент; - дереворежущие инструменты: материалы для изготовления инструментов - классификацию, принципы работы, технические характеристики технологического оборудования, функциональные узлы машин, конструкции станков общего и специального назначения; - основные правила технической эксплуатации оборудования и инструмента; - выполнение необходимых расчетов по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; - классификацию и назначение вспомогательного и подъемно-транспортного оборудования; - виды, назначение, классификацию, основные виды станков; - основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы; - органы управления станков; - приспособления, оснастку, применяемые при выполнении работ.
--	---------------------------	--

4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВПД 1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>	<p>ПК 1.1-1.5</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - выполнять статические, кинематические, динамические расчеты систем. фигур, стандартных профилей; - выполнять основные расчеты на прочность и жесткость; - определять виды нагрузений и внутренние силовые факторы в элементах конструкции, строить эпюры; - оценить достоинства и недостатки передач; - произвести расчет передачи - применять нормативные документы для определения сортности круглых лесоматериалов и пиломатериалов на деревообрабатывающих предприятиях Красноярского края; - осуществлять перевод системных единиц; - определять основные метрологические показатели средств измерений; - пользоваться измерительными инструментами; - определять критерии качества продукции; - определять производителя продукции по штриховому коду; - анализировать сертификат соответствия. - принцип действия и устройство электропривода; - сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты; - компоненты электронной техники; - основные положения электробезопасности. - рассчитывать баланс древесины; - определять качество пиломатериалов; - определять качество лесоматериалов; - осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов; - составлять и рассчитывать поставки; - рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; - разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; - определять форму, рассчитывать и
--	--	---

		<p>определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять установку режущего инструмента; - читать кинематические схемы станка; - определять прочностные показатели и показатели горючести фанеры; - определять технологические свойства и показатели качества клеев; - определять параметры и линейные и качественные характеристики древесных и композиционных материалов; - рассчитывать и составлять рецептуры клеев; - осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания; - проектировать мебельное изделие в программе Базис-мебельщик; - выполнять детализацию мебельного изделия с использованием программного обеспечения; - составлять предложения и рекомендации по повышению производительности качества выпускаемой продукции <p><i>- вносить предложения по модернизации участков лесопильных цехов.</i></p> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии). - основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования в программе Компас 3D - основные понятия, гипотезы и законы в сопротивлении материалов; - основные положения определения напряжений и деформаций; - сущность динамических нагрузок, порядок расчета на прочность; - формулы расчета передач - особенности эксплуатационных и технологических свойств древесных пород
--	--	--

		<p>Сибирского региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, классификацию продукции из круглых, пиленых, строганных, лущенных и композиционных материалов получаемых на предприятиях Сибири. - классификацию погрешностей измерения; - методы управления качеством продукции; - основные положения единой системы конструкторской документации. - принцип действия и устройство электропривода; - сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты; - компоненты электронной техники; - основные положения электробезопасности - особенности гидротермической обработки древесины и применяемых сушильных устройств, а также способы консервирования древесины на предприятиях Красноярского края. - виды продукции лесопильного производства; - правила формирования постава; - способы восстановления режущего инструмента. - виды инструментов для контроля точности выполнения линейных размеров - порядок установки крепежной фурнитуры; - основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; - основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели; - конструкцию мебельных изделий; - производить разметку детали мебельного изделия по разработанному чертежу; - основные способы определения качества продукции плитного производства. - Предложения по повышению производительности качества выпускаемой продукции - <i>Пути усовершенствования оборудования и оптимизации производственных процессов</i>
--	--	--

	<p>ПК 1.6. определять тип деревянных зданий по общим признакам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры и конструктивные характеристики деревянных домов - определять основные конструктивные элементы деревянных домов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструктивные решения деревянных домов - основные нормы и правила на проектирование деревянных домов
<p>ВПД 02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</p>	<p>ПК 2.1-2.3</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - определять основные лесообразующие породы Восточной Сибири - устанавливать отличительные признаки леса - управлять лесным комплексом, планировать и организовывать работу структурного подразделения в зависимости от условий окружающей среды. - определять пожарную опасность по условиям погоды - распознавать основных карантинных вредителей леса - распознавать очаги заболеваний древесных пород - составлять сообщение о лесонарушении и заполнять листок сигнализации. - различать основные виды рубок спелых и перестойных насаждений - работать с нормативной документацией; подбирать насаждения для проведения рубок спелых и перестойных лесных насаждений - проводить заготовку недревесных лесных ресурсов - вести заготовку пищевых ресурсов в соответствии с требованиями лесного законодательства

		<ul style="list-style-type: none"> - обустраивать места отдыха для населения на землях лесного фонда - проводить заготовку и переработку лесосеменного сырья, устанавливать сроки, подбирать оборудование - осуществлять основные виды работ в области лесовосстановления - проводить таксацию растущего дерева, срубленного ствола, пиломатериала. - использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности; - участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - предлагать пути сокращения длительности оборота денежных средств; - применять методы планирования и контроля при производстве продукции - выстраивать коммуникационные процессы - анализировать стадии жизненного цикла организации - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации - анализировать деловые и личные качества лидера в организации - управлять организационной культурой - эффективно использовать время - анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность структурного подразделения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии). - историю развития лесного хозяйства - основные лесобразующие породы Восточной Сибири - основы лесоведения
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения мероприятий по охране и защите лесов - основы использования лесов - основные положения лесовосстановления -цели и задачи ухода за лесами, виды ухода за лесами, объекты ухода. - основы лесной таксации; - особенности аренды лесного участка в целях переработки древесины - особенности гидротермической обработки древесины и применяемых сушильных устройств, а также способы консервирования древесины на предприятиях Красноярского края. - организационно-правовые формы юридических лиц; - основы трудового права; - положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности; - порядок разрешения споров; - особенности организации труда самозанятых граждан - основные признаки организации (предприятия); - организационно-правовые формы организаций (предприятий); - виды предприятий в отрасли; - положения НК РФ по НДФЛ, НДС, налогу на прибыль и налогу на имущество организаций: плательщиков и объекты налогообложения; - налоговый период, ставки, налоговые вычеты; порядок исчисления и уплаты; - положения НК РФ по страховым взносам: плательщиков и базу для расчета, расчетный период, тарифы страховых взносов по видам внебюджетных фондов, порядок расчета сумм страховых взносов; - источники финансовых ресурсов организации; сущность кредитной системы; - основные технико-экономические показатели работы: показатели по производству продукции, производственная мощность, показатели экономической эффективности капитальных вложений - модели жизненного цикла организации - факторы внешней и внутренней среды предприятия - функции менеджмента
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - приемы управления конфликтами, стрессами и рисками - понятие лидерство, понятие стилей руководства - понятие мотивации, основные концепции эффективной мотивации - понятие организационной культуры, концепции организационной культуры, влияние организационной культуры - приемы рационального использования времени - методику расчета технико-экономических показателей; - методику планирования и контроля ответственность работников деревообрабатывающей отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. - методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.
--	--	---

Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1 Учебный план

План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (на базе 9 классов)

2023-2024 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам										
			Общий объем нагрузок	Самостоятельная работа	в т.ч.в форме практической подготовки	работа во взаимодействии с преподавателем					Курсы										
						Всего занятий	Другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические, вкл. семинары	Курсовые работы (проекты)	Промежуточная аттестация	I	II	III	IV							
											Семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
											Количество недель										
								Количество часов													
			1476	0	516	1476	902	526	0	48	630	846	594	702	432	432	414	342			
О.00	Общеобразовательный цикл																				
ОУД.01	Русский язык	Э	78		16	78	62	10		6	78										
ОУД.02	Литература	Э	128		18	128	112	10		6	128										
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ	98		72	98	0	98			52	46									
ОУД.04	Математика	ДЗ/Э	190		84	190	128	56		6	74	116									
ОУД.05	История	ДЗ	136		46	136	90	46			136										
ОУД.06	Физическая культура	З/З	98		72	98		98			52	46									
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ	68		20	68	48	20			68										
ОУД.08	Информатика	ДЗ/Э	144		58	144	80	58		6	50	94									
ОУД.09	Физика	Э	144		20	144	118	20		6	144										
ОУД.10	Химия	Э	72		20	72	46	20		6	72										
ОУД.11	Биология	Э	72		20	72	46	20		6	72										
ОУД.12	География	ДЗ	72		30	72	42	30			72										
ОУД.13	Обществознание	Э	72		20	72	46	20		6	72										
ОУД.14	Родной язык	ДЗ	36		10	36	26	10			36										
ОУД.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)	З/З	68		10	68	58	10			36	32									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		630	210	340	420	20	400	0	0	0	0	66	126	48	48	94	38			
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	8	48	10	38										48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	10	48	10	38					48								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ	190	28	162	162		162					33	39	24	24	23	19			
ОГСЭ.04	Физическая культура	З/З/З/З/З	324	162	160	162		162					33	39	24	24	23	19			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		216	72	60	144	84	60	0	0	0	0	92	52	0	0	0	0			
ЕН.01	Математика	ДЗ	90	30	20	60	40	20					60								

ЕН.02	Информатика	ДЗ/ДЗ	126	42	40	84	44	40					32	52				
П.00	Профессиональный цикл		4536	1176	2522	2352	1402	890	60	0	0	0	436	524	384	384	320	304
ОП.00	Профессиональные дисциплины		1644	548	1032	1096	634	432	30	0	0	0	294	348	182	60	48	164
ОП.01	Инженерная графика	Э/Э	210	70	138	140	14	126					80	60				
ОП.02	Техническая механика	ДЗ/Э	180	60	114	120	74	46					48	72				
ОП.03	Древесноеведение и материаловедение	ДЗ/Э	267	89	160	178	138	40					96	82				
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	105	35	66	70	48	22					70					
ОП.05	Электротехника и электроника	Э/ДЗ	213	71	130	142	118	24						74	68			
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ДЗ/ДЗ	195	65	124	130	68	32	30					60	70			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	54	60	50	10								60		
ОП.08	Экономика организации	ДЗ	72	24	44	48	28	20									48	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	72	68	20	48										68
ОП.10	Охрана труда	ДЗ	66	22	42	44	28	16							44			
ОП.11	Хозяйственное управление лесным комплексом	ДЗ	144	48	88	96	48	48										96
ПМ.00	Профессиональные модули		2892	628	1490	1256	768	458	30	0	0	0	142	176	202	324	272	140
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Э(к)	2166	506	1233	1012	632	350	30	0	0	0	142	176	202	162	190	140
МДК 01.01	Лесопильное производство	ДЗ/Э/Э	486	162	405	324	156	168					70	88	90	76		
МДК 01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	Э/Э/Э/Э	537	179	430	358	232	96	30				72	88	112	86		
МДК 01.03	Фанерное и плитное производство	Э	213	71	170	142	106	36									142	
МДК 01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	Э	135	45	170	90	72	18										90
МДК 01.05	Деревянное домостроение	Э/Э	147	49	58	98	66	32									48	50
УП.01		Э	576			576								144	162	162	108	
ПП.01		Э	72			72	58											72
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Э(к)	492	104	257	208	110	98	0	0	0	0	0	0	0	126	82	0
МДК 02.01	Управление структурным подразделением	Э	189	63	152	126	62	64								126		
МДК 02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Э	123	41	105	82	48	34									82	
УП.02		Э	144			144										72	72	
ПП.02		Э	36			36												36

ПМ. 03	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	Э(к)	234	18	0	36	26	10	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	
МДК 03.01	Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков"	Э	54	18		36	26	10								36			
УП.03		З	144			144										144			
ПП.03		З	36			36										36			
ПДП	Преддипломная практика		144			144												144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216			216												216	
Всего часов теоретического обучения			5850	1458	3438	4392	2408	1876	60	48	630	846	1188	1404	864	864	828	684	
Всего часов с учетом практического обучения			7218	2916	6876	8928	4816	3752	120	96	1260	1692	2376	2808	1728	1728	1656	1512	
ПДП	Преддипломная практика - 4 недели																		
ПА	Промежуточная аттестация - 7 недель																		
ГИА	Государственная итоговая аттестация - 6 недель																		
Консультации - 4 часа на человека Государственная (итоговая) аттестация I. Программа базовой подготовки I.1 Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели						Всего				Дисциплин и МДК		630	846	1188	1404	864	864	828	684
										Учебной практики		0	0	0	144	162	378	180	0
										Производственной практики		0	0	0	0	0	36	0	108
										Преддипломной практики									144
										Экзаменов		3	5	3	5	4	4	3	5
										Дифференцированных зачетов		5	5	6	3	1	2	1	3
										Зачетов		1	1	1	1	1	5	3	5

5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
		I курс		II курс		III курс		IV курс					
		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16,5 нед.	4 сем. 19,5 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 12 нед.	7 сем. 11,5 нед.	8 сем. 9,5 нед.				
О.00	Общеобразовательный цикл												
ОУД.01	Русский язык												
ОУД.02	Литература												
ОУД.03	Иностранный язык												
ОУД.04	Математика												
ОУД.05	История												
ОУД.06	Физическая культура												
ОУД.07	ОБЖ												
ОУД.08	Информатика												
ОУД.09	Физика												
ОУД.10	Химия												
ОУД.11	Биология												
ОУД.12	География												
ОУД.13	Обществознание												
ОУД.14	Родной язык												
ОУД.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01	Основы философии												
ОГСЭ.02	История												
ОГСЭ.03	Иностранный язык												
ОГСЭ.04	Физическая культура												
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01	Математика												
ЕН.02	Информатика												

П.00	Профессиональный цикл											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01	Инженерная графика											
ОП.02	Техническая механика											
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение											
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация											
ОП.05	Электротехника и электроника											
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины											
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности											
ОП.08	Экономика организации											
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности											
ОП.10	Охрана труда											
ОП.11	Хозяйственное управление лесным комплексом											
ПМ.00	Профессиональные модули											
ПМ.01	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств											
МДК 01.01	Лесопильное производство											
МДК 01.02	Мебельное и столярно-строительное производство											
МДК 01.03	Фанерное и плитное производство											
МДК 01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства											
МДК01.05	Деревянное домостроение											
УП.01	Учебная практика											
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)											
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства											
МДК 02.01	Управление структурным подразделением											
МДК 02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения											

УП.02	Учебная практика										
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)										
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"										
МДК 03.01	Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков"										
УП.03	Учебная практика										
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)										
ПДП	Преддипломная практика										
ГИА	Государственная итоговая аттестация										

5.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.03 Технология деревообработки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452 (далее – ФГОС СПО) с учетом Рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).
2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.
4. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды (расписание занятий спортивных и творческих объединений, студии, клубов).
5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.

6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время вне учебной работы с обучающимися.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

№ п/п	Мероприятие	Курс	Ответственный	Структурный элемент программы воспитания (Модули)
СЕНТЯБРЬ				
1.	Организация работы научно-исследовательского общества студентов «Малая Лесная Академия»	1-4	Руководитель МЛА	Профессиональный выбор
2.	Общее собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних» (инспектор УООПиДН)	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
3.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители педагог	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
4.	Организационное собрание «Наше общежитие, нормы и правила»	1	Комендант Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
5.	Единый классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности и борьбе с терроризмом	1-4	Классные руководители	Правовое сознание
6.	День здоровья	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
7.	Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
8.	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1	Социальный педагог	Кураторство и поддержка
9.	Квест-игра «В активном поиске»	1	Педагог организатор Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
10.	Круглый стол «Толерантность в студенческой среде»	1-2	Преподаватель истории	Правовое сознание
11.	Посвящение в студенты	1	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
12.	Концерт, посвященный дню работника леса	1-4	Руководитель вокальной студии	Ключевые дела техникума

13.	Встреча с инспектором УООПиДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
14.	Участие в Краевом экологическом фестивале «В ЭКОтренде»	2-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
15.	Собрания несовершеннолетних студентов с приглашением инспектора УООПиДН о правовой ответственности несовершеннолетних	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
16.	Муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»	1-3	Преподаватель ОБЖ	Молодежные (студенческие) общественные организации
17.	Экскурсии по библиотеке «Искусство быть читателем»	1	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
18.	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г. Красноярск)	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
19.	Участие в экологической акции «День Енисея»	2-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
20.	Собрания по секциям «Права и обязанности студентов, проживающих в общежитии»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Организационное собрание по формированию студенческого совета из числа первокурсников	1-3	Воспитатели	Студенческое самоуправление
22.	Мониторинг исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера	1	Педагог психолог, классные руководители	Кураторство и поддержка взаимодействия с родителями
23.	Тематический вечер «История моей будущей профессии»	1	Воспитатели	Профессиональный выбор
24.	Час воспитателя «Береги леса» (противопожарные мероприятия)	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
25.	Вечер знакомства «С новосельем, первокурсник!»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
26.	Час воспитателя, адаптация «Я студент СПО»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
27.	День работника леса, выпуск стенгазеты,	1-4	Воспитатели	Ключевые дела

	праздничный концерт, игровая программа			техникума
28.	Час воспитателя по профилактике курения «Дыши свободно»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
29.	Спортивное мероприятие «Молодежь против наркотиков»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
30.	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
31.	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
32.	Первенство г. Дивногорска по л/а кроссу	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
33.	Городской студенческий фестиваль ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
34.	Финальные соревнования по л/а кроссу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
35.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс нации»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
36.	Чемпионат г. Дивногорска по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
37.	Встреча с представителями работодателей с приглашением действующих специалистов в рамках мероприятий «Введение в специальность»	1	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
38.	Экскурсия на мебельное предприятие г. Красноярска в рамках практики УП.01	3-4	Руководитель практики УП.01	Профессиональный выбор
39.	Деловая игра - лесопильное оборудование и его роль в современном мире	1	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ				
1.	Онлайн выставка домашних любимцев волонтеров техникума, приуроченная к Всемирному дню защиты животных	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	Участие волонтеров в встречах с	1-4	Педагоги ДО	Молодежные

	представителем En+ Group по обучению создания проектов и оформления заявок на конкурс Фонда президентских грантов			(студенческие) общественные организации Цифровая среда
3.	Социально психологическое тестирование обучающихся	1-3	Педагог психолог	Ключевые дела техникума
4.	Родительское собрание	1	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями
5.	Видеоролик «День отца»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
6.	Поздравление работников техникума, находящихся на заслуженном отдыхе	1-4	Педагог ДО	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
7.	День Учителя День Самоуправления	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
8.	Выставка рисунков и фотографий «Золотая осень»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
9.	Студенческая конференция	1-3	Педагог организатор	Студенческое самоуправление
10.	Конкурс талантов первого курса «Многообещающая группа»	1	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
11.	Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» Институт СИНЕРГИЯ	1-4	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
12.	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
13.	Личностное исследование студентов первого курса	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
14.	«Мои переживания» коррекционное развивающее занятия (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
15.	Встреча с представителями общественной антинаркотической организацией «АнтиДилер»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
16.	Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Фестиваль «Мир Профтехы – территория успеха» День Профтехобразования	2-4	Цикловые комиссии	Профессиональный выбор
18.	Час воспитателя «Личная гигиена»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост	1-2	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление

	учебных групп			
20.	Час воспитателя «Дом, в котором я живу»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1-3	Преподаватель математики	Профессиональный выбор Цифровая среда
22.	Развлекательная программа «Будем знакомы»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Встреча с участниками ДНД. Пропагандистская деятельность дружины	1-3	Руководитель ДНД	Правовое сознание
24.	Викторина «Край, в котором я живу».	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
25.	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	Преподаватель истории	Правовое сознание
26.	Час воспитателя «Огонь друг или враг?» (противопожарные мероприятия)	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
27.	Беседа – тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»	1-4	Воспитатели	Кураторство и поддержка
28.	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-4	Педагоги ДО	Профессиональный выбор
29.	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
30.	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
31.	Первенство техникума по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
32.	Первенство г. Дивногорска по двоеборью	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
33.	Первенство г. Дивногорска по стрельбе	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
34.	Финальные соревнования по двоеборью краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
35.	Беседа «Экзамены квалификационные без волнений»	4	Классные руководители	Кураторство и поддержка
36.	Экскурсия на «ДОК Енисей»	2-3	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор

37.	Отборочный этап на конкурс «Молодые профессионалы»	1-2	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
НОЯБРЬ				
1.	Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «Суд народов» День начала Нюрнбергского процесса	3-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
4.	«Планирование жизненного пути» занятия с элементом тренинга	4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
5.	«Вместе» развивающие занятия с элементами тренинга	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	«Чувство гнева и альтернативные стили поведения в гнев» занятия с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Концерт, посвященный Дню матери	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
8.	Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
9.	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Заседание студ.совета общежития «Наставник в жизни каждого»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
11.	Час воспитателя «Вместе - целая страна» в рамках празднования Дня народного единства	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
12.	Уроки ЗОЖ (с использованием в/ф «Алкоголь признать виновным»).	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
13.	Творческий вечер «Мамины руки - нет их теплее, посвященный Дню матери	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
14.	Вечер «Осенний бал»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
15.	Театрализованная программа «Лесные истории на новый лад» (лесное дело)	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
16.	Конкурс «Представляю свою	3	Воспитатели	Профессиональный

	специальность»			выбор
17.	Тематический вечер ко Дню народного единства	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Экологический праздник, Акция «Синичкин день»	1-2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Круглый стол с представителями ОПДН, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
20.	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
21.	Первенство техникума по н/теннису среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
22.	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
23.	Первенство техникума по стрельбе среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Первенство техникума по стрельбе среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
25.	Первенство г. Дивногорска по н/теннису среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Первенство г. Дивногорска по н/теннису среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Первенство г. Дивногорска по флорболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Финальные соревнования по армрестлингу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
30.	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
31.	Викторина «Зимний лес»	2-4	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ				

1.	Классный час «День неизвестного солдата»	1	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «Международный день инвалидов»	2	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	Классный час «День добровольца (волонтера) в России»	3	Классные руководители	Ключевые дела техникума
4.	Классный час «День Героев Отечества»	4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
5.	Праздничное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Цифровая среда
6.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-3	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
7.	День добровольца (волонтера). Акция «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», круглый стол «Волонтерское движение в регионе»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
8.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» для дошкольников и школьников г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
9.	«Добро Ёлка», тематическое новогоднее поздравление в формате инвент мероприятия	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Участие активистов волонтерского отряда в «Муниципальном Доброфоруме» МАУ МЦ «Дивный»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
11.	Участие активистов волонтерского отряда в Региональном молодёжном форуме «ДОБРОФОРУМ» г.Красноярск	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
12.	Участие в гало-концерте и этнолого-краеведческой игре в рамках межрегионального студенческого фестиваля национальных культур «Мы дружбой едины»	1-4	Педагог организатор Преподаватель истории Руководители творческих коллективов	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Мастер класс «Изготовление новогодней поделки» Комплексный социальный центр г.Дивногорск	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
14.	День памяти Д.Сумина	1-4	Педагог организатор Руководитель ДНД	Ключевые дела техникума
15.	Новогодний карнавал	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
16.	Городской Молодёжный Бал, вручение премии Главы города Дивногорска «Признание молодых	1-4	Педагоги ДО Руководители творческих коллективов	Молодежные (студенческие) общественные организации

17.	«Роль отношений в жизни человека» занятие с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
18.	Форум «Правовая грамотность молодёжи – основа противодействия коррупции»	2-4	Социальный педагог	Правовое сознание
19.	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
20.	К Международному дню борьбы со СПИДом просмотр презентаций: «Ты должен это знать – вся правда о СПИДе»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Викторина «Деревянных дел мастера»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Тематический час ко Дню Конституции РФ «Право на труд»	2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Первенство техникума по О.Ф.П. среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
25.	Первенство г. Дивногорска по плаванию	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Классный час «День Конституции РФ»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
27.	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие «Кедровый дом»	1-2	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
ЯНВАРЬ				
1.	Мероприятие к Дню российского студенчества «Татьянин день»	1-4	Педагог организатор Воспитатели	Ключевые дела техникума
2.	Классный час День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	Индивидуальное анкетирование «Ваш взгляд на адаптацию в группе»	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
4.	Индивидуальные занятия «Путешествие в будущее или что мне нужно для счастья» ОВЗ	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
5.	«Поговорим рисунками» развивающее, терапевтическое занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	Акция: Собор корма для зимующих птиц	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела

				техникума
7.	Акция «День объятий»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
8.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» для школьников г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
9.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» для детей с ОВЗ Комплексного центра социальной помощи населению г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
11.	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
12.	Первенство г. Дивногорска по л/гонкам	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Финальные соревнования по плаванию краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
14.	Классный час «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	1-4	Классные руководители	Кураторство и поддержка Цифровая среда
15.	Деловая игра «Мое производство»	2	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
ФЕВРАЛЬ				
1.	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «День российской науки»	4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
3.	Общетехникумовская линейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
4.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	1-4	Преподаватель русского языка, Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
5.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума
6.	«Что я знаю о себе? Какой я в глубине души?» занятие с элементами тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Психология семейной жизни	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка

8.	«Выбор» занятие с элементами тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
9.	«Цели» занятие с элементами тренинга	3	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
10.	Диагностика самооценки	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
11.	Конкурс военной песни «Мы помним...»	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума
12.	Концерт «День защитника Отечества» (войсковая часть)	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума
13.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
14.	Литературный вечер «Героев живые имена...» (День памяти воинов-интернационалистов, приуроченный к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году)	1-2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
15.	Час воспитателя «Ты и твоё здоровье»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
16.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Час воспитателя «Культура общения»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Акция и социальный опрос населения г.Дивногорска «Зимующие птицы»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
19.	Экологический квиз, обучающиеся СПО г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
20.	Игровая программа «Деревья в нашей жизни». Комплексный социальный центр г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
21.	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
22.	Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
23.	Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
24.	Финальные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные

				организации
25.	Первенство г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Первенство г. Дивногорска по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Финальные соревнования по л/гонкам краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Традиционные семейные ценности	1-4	Классные руководители	Кураторство и поддержка
30.	Экскурсия на производство мебели компании «КОМАНДОР»	3	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
МАРТ				
1.	Торжественное мероприятие «На крыльях весны!», Международный женский день	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	Участие в праздничных мероприятиях, классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Правовое сознание
3.	Оформление выставки «Всемирный день театра»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
4.	Участие в КЭФ Молодёжная площадка «Поколение 2035»	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации Кураторство и поддержка
5.	Экологический квиз для школьников г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
6.	Общее собрание обучающихся категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Ключевые дела техникума
7.	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках (МЛА)	1-4	Руководитель МЛА	Профессиональный выбор
8.	«Уверенность» развивающие, коррекционное занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
9.	«Как научиться жить без сор» развивающие занятие с элементом	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка

	тренинга			
10.	«Психологическая подготовка к итоговым испытаниям» развивающее занятие	4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
11.	«Психологические веселые старты»	1	Руководитель МЛА	Ключевые дела техникума Цифровая среда
12.	«Социальный интеллект» занятия с элементом тренинга (ОВЗ)	1-4	Педагог психолог	
13.	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	3, 4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума
14.	День призывника	1-4	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
15.	Профилактика критического инцидента в молодёжной среде, телефон доверия	1-4	Социальный педагог Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
16.	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем»	1-4	Социальный педагог Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание Цифровая среда Взаимодействие с родителями
17.	День леса, турнир «Знатоки леса»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Час воспитателя «эмоции и поведение»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Конкурс «Мастера своего дела»	1-4	Воспитатели	Профессиональный выбор
20.	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	1	Воспитатели	Профессиональный выбор Цифровая среда
21.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Час воспитателя «Культура общения»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Кубок техникума по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Кубок техникума по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
25.	Первенство г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Первенство г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные

				организации
27.	Зональные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Зональные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
30.	Финальные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
31.	Интеллектуально-познавательный марафон	2-3	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ				
1.	Классный час «День космонавтики»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	«Манипуляции» занятия с элементом тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
3.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!» для дошкольников г.Дивногорска, школьников пос.Молодежный	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
4.	Экологический интерактив «Безопасный мир» для дошкольников г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
5.	Акция «Столбы без огня»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
6.	Онлайн викторина к Дню экологических знаний	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
7.	Общетехникумовское родительское собрание	1-4	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями Цифровая среда
8.	Концерт «Героям Великой Отечественной войны посвящается...»	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
9.	Поздравление работников скорой медицинской помощи г.Дивногорска с профессиональным праздником	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума

10.	Родительский лекторий «Причина детских суицидов»	1-2	Педагог психолог Социальный педагог	Взаимодействие с родителями
11.	Круглый стол «Способы поведения в критической ситуации»	1	Социальный педагог	Правовое сознание
12.	«Нравственность» занятия с элементом тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
13.	Собрание выпускников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Цифровая среда
14.	Акция «Утренняя зарядка» к Всемирному дню здоровья	1-4	Преподаватель ОБЖ Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
15.	День земли, презентация о празднике	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
16.	День космонавтики «Космос – это мы»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Квест игра «Тропой здоровья»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
18.	Беседа-дискуссия «Легко ли быть молодым», Международный день солидарности молодежи	2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Субботник «Зеленая весна»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
20.	Зональные соревнования по мини-футболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
21.	Первенство г. Дивногорска по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
22.	Чемпионат г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
23.	Чемпионат г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
24.	Экзамен без волнений	1-3	Классные руководители	Ключевые дела техникума

25.	Экскурсия в Сиб ГУ им.М.Ф. Решетнева	4	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
МАЙ				
1.	Трудовой десант «Праздник Весны и Труда»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
2.	Акция «Лесопожарный патруль»	1-3	Заместитель директора по ВР	Ключевые дела техникума
3.	Военно-патриотическая Игра «Юниор патриот»	1-4	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
4.	Организация и участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-3	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
5.	«Совместное решение задач» развивающее, коррекционное занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	Индивидуальные личностные и эмоциональные исследования (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-3	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Совместный субботник волонтеров и детей ОВЗ на территории Комплексного социального центра г. Дивногорск	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
8.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!» для школьников г.Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
9.	Городской конкурс «ЭкоСелфи», в рамках благоустройства и уборки территории г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
10.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!» для дошкольников г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
11.	Экологическая лекция «Сохраним лес от пожара!» для обучающихся СПО г.Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
12.	Участие в Международной акции по посадке деревьев «Сад Памяти» в г. Красноярске	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Квартирник с волонтерами отряда «Делай добро»	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
14.	Беседа «Административные и уголовные правонарушения» (группа риска)	1-3	Социальный педагог	Правовое сознание Кураторство и поддержка
15.	Час воспитателя «Они живут в сердцах» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума

16.	Акция к международному Дню отказа от курения	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Час воспитателя, приуроченный к Международному дню семьи «Семейные ценности»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Видеопрезентация «День детских общественных организаций России»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
19.	Выставка «День славянской письменности и культуры»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
20.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Вечер военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
22.	Классный час «Герои России»	1-4	Классные руководители	Кураторство и поддержка
23.	Акция к международному дню отказа от курения.	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
24.	Эстафета посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума Молодежные (студенческие) общественные организации
25.	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Кубок г. Дивногорска по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Кубок г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Экскурсия на предприятие ООО «КРАСФАН» в рамках учебной практики УП.01	3	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
ИЮНЬ				
1.	Участие в мероприятиях муниципалитета «День защиты детей»	1-3	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
2.	Видеопрезентация «День русского языка»	1-4	Преподаватель русского языка	Ключевые дела техникума Цифровая среда

3.	Акции, возложение цветов «День памяти и скорби»	1-3	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
4.	Участие в мероприятиях муниципалитета «День молодёжи»	1-3	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
5.	«Бал в кедах», итоги конкурса «Созвездие»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
6.	Интеллектуальная игра «День эколога»	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
7.	День России, спортивные игры	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
8.	Конкурс рисунков к Международному дню защиты детей «Мое счастливое детство»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
9.	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
10.	Час воспитателя «Соблюдай правила ПДД»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
11.	День здоровья «Мы выбираем спорт!»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
12.	Городские спортивные мероприятия, посвящённые празднованию «Дня России»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Экскурсия на предприятие ООО «Грамада»	2	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА
Работа спортивных и творческих объединений, клубов и студенческих объединений Центра молодежных проектов и студенческих инициатив
Участие в работе городского студенческого совета
Психологическое сопровождение студентов техникума, выявление проблем, корректировка поведения
Участие в спортивных соревнованиях (по заявке спортивного городского комитета)
Организация экскурсий: «Центр развития и поддержки предпринимательства»; Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Красноярского края
Привлечение студентов к участию: <ul style="list-style-type: none"> – в научно-практических конференциях; – в городских, краевых форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности; – в молодежных экологических акциях; – в молодежных форумах; – в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимостей; – в молодежных творческих конкурсах
Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы
Организация участия студентов в экскурсиях на предприятия и организации городов Дивногорска,

Красноярска	
1 раз в квартал	Совет классных руководителей
Сентябрь – до 15	Заполнение Социальных паспортов учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Составление Социального паспорта учебных групп Социальный педагог
Сентябрь – до 15	Заполнение социально-информационных папок учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Утверждение социально-информационных папок учебных групп Заместитель директора по ВР
Сентябрь – до 15	Утверждение планов работы на учебный год: педагог организатор, педагог психолог, социальный педагог, воспитатели, заведующий библиотекой, руководители клубов, творческих и спортивных объединений, НИС МЛА Заместитель директора по ВР
Июнь – до 10	Отчетная документация классных руководителей, социально – психологической службы, педагога организатора, руководителя физической культуры, воспитателей, руководителей клубов, творческих объединений и т.д.
Один раз в месяц	Заседание административной комиссии Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних Социальный педагог
Один раз в неделю	Планерка воспитателей Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Административные рейды в общежития Специалист по ОТ
1 раз в квартал	Мониторинг внеучебной занятости студентов Заместитель директора по ВР
1 раз в квартал	Общее собрание Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей Социальный педагог
В течение года	Ознакомление и подписание инструкций Абитуриенты и их родители Заместитель директора по ВР Председатель приемной комиссии Классные руководители
В течение учебного года	Коррекционно-профилактические занятия Студенты 1,2,3,4 курсов Педагог психолог
Ежемесячно По индивидуальным планам воспитателей	Поздравительная открытка с Днём рождения! Рейды санитарной тройки по проверке санитарного состояния комнат, мест общего пользования Оформление плаката по итогам санитарной тройки Заседания студенческих советов общежитий Общие собрания, собрания по секциям Воспитатели

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- автоматизированных информационных систем;
- инженерной графики;
- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности;
- гидротермической обработки и консервирования древесины;
- лесопильного производства;
- мебельного и столярно-строительного производств;
- фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

Лаборатории:

- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники, электроники и автоматизации;
- режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
- технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

Мастерские:

- деревообработки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Для реализации программы по квалификации техник-технолог необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:
все вышеперечисленные.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.03 Технология деревообработки должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Древесиноведение и материаловедение»

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

Стенды:

- Макроскопическое строение древесины
- Строение дерева
- Пороки древесины

Инструменты для замеров:

- Рулетка – 3 шт.
- Штангенциркуль – 3 шт.
- Линейка металлическая – 3 шт.
- Мерная таксационная вилка – 1 шт.
- Мерная рейка – 1 шт.

Прочее:

- Микроскоп ЮННАТ 1 №8803 – 10 шт.
- Микроскопические препараты древесины
- Муфельная печь
- Весы, набор разновесов – 2 комплекта

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- 16 компьютеров с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.
- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Компьютерная программа КОМПАС 3DV11.

- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.

Лаборатория «Технологического оборудования деревообрабатывающего производства»

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор,
- ноутбук
- Станок для продольной распиловки ЦА-2А– 1шт.
- Станок для поперечной распиловки ЦТ 10-4– 1шт.
- Ленточнопильный станок «Тайга-Т2» – 1шт.
- Рейсмусовый станок СР4-1– 1шт.
- Фуговальный станок СФ-4– 1шт.
- Фрезерный станок МХ5513– 1шт.
- Шлифовальный станок ЩЛДБ– 1шт.
- Токарный станок МСФ 3024– 1шт.
- Фрезерный шипорезный станок ФСШ-1– 1шт.
- Многофункциональный станок «Киров Д-300К» – 1шт.
- Круглопильный станок для продольной распиловки «Алтай-007» – 1шт.

Оборудование для обслуживания станков:

- Станок для заточки ленточных пил «Тайга» - 1шт.
- Станок для развода ленточных пил «Тайга» - 1шт.
- Станок для заточки дисковых пил СЗТМ-600- 1шт.
- Поверочный стол для оценки качества дереворежущих пил- 1шт.
- Ручные электрифицированные инструменты:
- Электрорубанок Makita – 1шт.
- Электроробзик Makita– 1шт.
- Шуруповерт Hitashi– 1шт.
- Шлифовальная машинка ЛШМ75Э– 1шт.
- Шлифовальная машинка DWTSWISSABS 900 VS– 1шт.
- Ручная торцовочная пила Makita– 1шт.
- Инструменты для ручной обработки древесины:
- Рубанок– 1шт.
- Пилы – 3шт.
- Стамески – 2 комплекта.
- Киянка – 5шт.

Инструменты для разметки древесины и контроля параметров:

- Малка– 1шт.
- Рейсмус – 4шт.
- Угольник - 4шт.
- Транспортир – 2шт.
- Рулетка – 3шт.
- Штангенциркуль – 3шт.
- Линейка металлическая – 3шт.

- Набор щупов
- Мерная таксационная вилка – 1 шт.
- Мерная рейка – 1 шт.
- Дереворежущие инструменты:
- Резцы для токарного станка – 2 комплекта
- Набор концевых фрез – 1 комплект
- Набор сверл – 2 комплекта
- Дисковые пилы – 10шт.
- Ленточные пилы - 10шт.
- Насадные фрезы – 5 шт.
- Мебельная фурнитура:
- Петли четырехшарнирные – 3шт
- Ручка – скоба – 2шт.
- Евровинты – 4шт.
- Эксцентриковые стяжки – 2 шт.
- Шканты – 4шт.

Прочее:

- Образцы пиломатериалов
- Образцы пороков древесины
- Образцы древесных пород
- Образцы фанеры
- Образцы шпона
- Образец клееного бруса
- Образец доски клеенной по длине
- Образец мебельного щита
- Образцы мебельных соединений
- Макет штабеля
- Макет разрезов ствола
- Весы и набор разновесов
- Микроскоп ЮННАТ 1 №8803 – 10шт.
- Микроскопические препараты древесины
- Набор отверток – 2 комплекта

Стенды:

- Деревообрабатывающие станки
 - Макроскопическое строение древесины
 - Строение дерева
 - Пороки древесины
- Оснащение мастерских*

Мастерская «Деревообработки»

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиа проектор,
- ноутбук
- Станок для продольной распиловки ЦА-2А– 1шт.
- Станок для поперечной распиловки ЦТ 10-4– 1шт.
- Ленточнопильный станок «Тайга-Т2» – 1шт.

- Рейсмусовый станок СР4-1– 1шт.
- Фуговальный станок СФ-4– 1шт.
- Фрезерный станок МХ5513– 1шт.
- Шлифовальный станок ЩЛДБ– 1шт.
- Токарный станок МСФ 3024– 1шт.
- Фрезерный шипорезный станок ФСШ-1– 1шт.
- Многофункциональный станок «Киров Д-300К» – 1шт.
- Круглопильный станок для продольной распиловки «Алтай-007» – 1шт.
- Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых для демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Столярное дело»/ «Производство мебели».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационной категории/ученой степени
ОУД.01	Русский язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУД.02	Литература	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУД.03	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОУД.03	Иностранный язык	Ермакова Елена Владимировна	КГПУ имени В.П. Астафьева, 2002 г. Учитель истории и английского языка	высшая
ОУД.04	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010	-
ОУД.05	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУД.06	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	высшая
ОУД.07	ОБЖ	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Инженер	высшая
ОУД.08	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и	первая

			вычислительной техники	
ОУД.09	Физика	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОУД.10	Химия	Яковенко Анастасия Алексеевна	ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2021 г. Учитель химии	-
ОУД.11	Биология	Курильчик Оксана Васильевна	Красноярский педагогический институт, Учитель географии и биологии	высшая
ОУД.12	География	Курильчик Оксана Васильевна	Красноярский педагогический институт, Учитель географии и биологии	высшая
ОУД.13	Обществознание	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУД.14	Родной язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУД.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОГСЭ.01	Основы философии	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОГСЭ.02	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г.	высшая

			Учитель английского и немецкого языков	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Ермакова Елена Владимировна	КГПУ имени В.П. Астафьева, 2002 г. Учитель истории и английского языка	высшая
ОГСЭ.04	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	высшая
ЕН.01	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010	-
ЕН.02	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
ОП.01	Инженерная графика	Фокина Ирина Николаевна	Красноярский политехнический институт, 1986 г. Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства Инженер-электрик	первая
ОП.02	Техническая механика	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	Мозоля Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Технология деревообработки Инженер	высшая
ОП.05	Электротехника и электроника	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины	высшая

			Инженер-системотехник	
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Беспалова Юлия Анатольевна	Лесосибирский педагогический институт, 1986г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	первая
ОП.08	Экономика организации	Фаменко Ирина Аркадьевна	Сибирский технологический институт, 1986 г. Экономика и организация деревообрабатывающей промышленности	высшая
ОП.09	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	первая
ОП.10	Охрана труда	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт, 1998г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», профессиональная переподготовка по программе «Охрана труда», специалист в области охраны труда с правом ведения преподавательской деятельности	высшая
ОП.11	Хозяйственное управление лесным комплексом	Федотова Елена Александровна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2011 г Лесное хозяйство Инженер	первая/кандидат сельскохозяйственных наук
ПМ. 01	Разработка и ведение технологических процессов	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая

		Мозоля Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Технология деревообработки Инженер	высшая
		Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
		Кулешов Игорь Александрович	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий». Техник-технолог. 2000г.	-
ПМ. 02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Кучмистов Александр Александрович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2008 г. Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства и лесозаготовительной промышленности Экономист-менеджер	первая / кандидат биологических наук
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков»	Кулешов Игорь Александрович	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий». Техник-технолог. 2000г.	-

6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Разработчики:

Мозоля Наталья Николаевна, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

РАЗДЕЛ 9 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРАКТИК

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Русский язык, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание общеобразовательной дисциплины Русский язык направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

Максимальная учебная нагрузка – 78 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 78 часов.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Разработчик: Швецова И.В., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Литература, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание общеобразовательной дисциплины Литература направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка - 128 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 128 часов.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Разработчик: Швецова И.В., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Иностранный язык, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка,

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9.- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 98 , в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 98.

Вид промежуточной аттестации - ДЗ/ДЗ

Разработчики Мицкевич Т. В. ,Ермакова Е.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.04 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО ИРПО общеобразовательной дисциплины Математика, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Математика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика

обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 190, в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 190.

Вид промежуточной аттестации – ДЗ/Э

Разработчик Орлова Л. А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины История, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группе специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает

формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка - 136 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 136 час.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Физическая культура, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

-развитие у обучающихся двигательных навыков;

-совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;

-гармоничное физическое развитие;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций;

-формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 98 , в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 98.

Вид промежуточной аттестации - 3/3

Разработчик Рыжков В.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Физическая культура, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.02.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Освоение содержания учебной дисциплины ОБЖ обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР);

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения;

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Максимальная учебная нагрузка – 68 ч, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 68 ч.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов

среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Информатика, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
- роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта и использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

Максимальная учебная нагрузка - 144 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – ДЗ/Э

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.09 ФИЗИКА

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Физическая культура, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.02.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 144, в том числе обязательная аудиторная нагрузка- 144.

Вид промежуточной аттестации – Экзамен

Разработчик Иконников А.М., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.10 ХИМИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Физическая культура, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.02.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
- сформирование понимания закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развития умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов;
- формирование навыков проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- развития умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;
- формирование умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- формирование понимания значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Освоение содержания учебной дисциплины Химия обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка - 72 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 72 часов.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Разработчик: Яковенко А.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.11 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины География, утвержденной на

заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Биология направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Освоение содержания учебной дисциплины Биология обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

Максимальная учебная нагрузка - 72 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 72 часов.

Форма промежуточной аттестации – Э.

Разработчик: О.В. Курильчик, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины География, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

Максимальная учебная нагрузка - 72 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 72 часов.

Форма промежуточной аттестации – Д/З.

Разработчик: О.В. Курильчик, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОУД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины История, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группе специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает аннотацию, общую характеристику рабочей программы, структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины, информационное обеспечение. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его

развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;

- содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Максимальная учебная нагрузка - 72 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 72 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОУД.14 РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования и с учетом примерной рабочей программы ФГБОУ ДПО «ИРПО» общеобразовательной дисциплины Русский язык, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка
- испособах осуществления эффективной коммуникации и личностно-профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – д/з.

ОУД.15 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для общеобразовательного цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки на базе основного общего образования как дисциплина по выбору общеобразовательного цикла в структуре учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины Проектная деятельность с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса техникума и контингента обучающихся. При изучении курса прослеживаются метапредметные и межпредметные связи с обязательными предметными областями, программа также определяет планируемые результаты, организацию процесса формирования универсальных учебных действий через проектную деятельность. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по реализации выполнения исследовательской работы (проекта).

Программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Программа включает структуру общеобразовательной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, условия реализации программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Содержание рабочей программы Проектная деятельность направлено на достижение следующих общих целей:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- освоение основных этапов написания исследовательской работы (проекта);
- получить представление о научных методах, используемых при написании и проведения исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации, находить источники, из которых ее можно извлечь;
- получить представление об общелогических методах и научных подходах; получить представление о правилах оформления работы;
- получить представление о процедуре защиты исследовательской работы (проекта).

Освоение содержания учебной дисциплины Проектная деятельность обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования;

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств;

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 68 часа.

Форма промежуточной аттестации – 3/3.

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка - 58 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 час., самостоятельная работа - 10 час.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка - 58 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 час., самостоятельная работа - 10 час.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы

учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 190 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 162 часа, самостоятельная работа – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4,5,6,7,8 семестры дифференцированный зачет.

Разработчик: Мицкевич Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 324 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка – 162 часов, самостоятельная работа – 162 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3,4,5,6,7,8 семестр - зачёт.

Разработчик: Рыжков В.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальность 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.5, 2.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

уметь:

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;
- осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;
- вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;

- уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;
- правило перехода от декартовой системы координат к полярной;
- определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины;

Максимальная учебная нагрузка -90 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка -60 час., самостоятельная работа -30 час.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Орлова Л.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.3

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

– способы создания и визуализации анимированных сцен.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 84 часа, самостоятельная работа – 42 часа.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет/ Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий, общего вида;
- выполнять сборочные чертежи;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в программе КОМПАС 3D (вариатив)

знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;
- основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования программе Компас 3D (вариатив)

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 210 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов, из вариативной части – 44 часа, самостоятельная работа – 70 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3,4 семестры экзамен.

Разработчик: Фокина И.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1,1.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;
- выполнять статические, кинематические, динамические расчеты систем, фигур, стандартных профилей (вариатив);
- выполнять основные расчеты на прочность и жесткость (вариатив);
- определять виды нагрузений и внутренние силовые факторы в элементах конструкции, строить эпюры (вариатив);
- оценить достоинства и недостатки передач (вариатив);
- произвести расчет передачи (вариатив)

знать:

- законы статики, кинематики, динамики;
- основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;
- основные понятия, гипотезы и законы в сопротивлении материалов (вариатив);
- основные положения определения напряжений и деформаций (вариатив);
- сущность динамических нагрузок, порядок расчета на прочность (вариатив);
- формулы расчета передач (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка – 180 часов, в том числе аудиторная нагрузка – 120 часов, из вариативной части – 60 часов, самостоятельная работа – 60 час.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр - дифференцированный зачет, 4 семестр - экзамен.

Разработчик: Крылова О. А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.03 ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и включает в себя: паспорт

рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;
- проводить исследования и испытания материалов;
- применять нормативные документы для определения сортности круглых лесоматериалов и пиломатериалов на деревообрабатывающих предприятиях Красноярского края (вариатив)

знать:

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификацию пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке;
- особенности эксплуатационных и технологических свойств древесных пород Сибирского региона(вариатив);
- виды, классификацию продукции из круглых, пиленых, строганных, лущеных и композиционных материалов получаемых на предприятиях Сибири (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 267 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 178 часов, из вариативной части – 52 часа, самостоятельная работа – 89 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр – экзамен.

Разработчик: Медведь Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять требования правовых нормативных актов к основным видам продукции и процессов;
- осуществлять перевод системных единиц (вариатив);
- определять основные метрологические показатели средств измерений (вариатив);
- пользоваться измерительными инструментами (вариатив);
- определять критерии качества продукции (вариатив);
- определять производителя продукции по штриховому коду (вариатив);
- анализировать сертификат соответствия (вариатив)

знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем общетехнических стандартов;
- методы и средства нормирования точности;
- классификацию погрешностей измерения (вариатив);
- методы управления качеством продукции (вариатив);
- основные положения единой системы конструкторской документации (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка профессионального модуля - 105 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 70 часов, из вариативной части – 40 часов, самостоятельная работа – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации 3 семестр – дифференцированный зачет.

Разработчик: Мозоля Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать параметры различных электрических цепей;

знать:

- основные законы электротехники и электроники;
- основные методы измерения электрических дисциплин;
- принцип действия и устройство электропривода (вариатив);
- сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты (вариатив);
- основные положения электробезопасности (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка - 213 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 142 часа, из вариативной части – 44 часа, самостоятельная работа - 71 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - экзамен, 5 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Иконников А.М., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.06 ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И КОНСЕРВИРОВАНИЕ ДРЕВЕСИНЫ

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-

техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5. ПК 2.1-2.3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;
- составлять режимы сушки;
- осуществлять контроль и регулирование параметров среды;
- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;
- осуществлять формирование и перемещение сушильных пакетов пиломатериалов (вариатив);
- проектировать сушильные цеха;

знать:

- влияние пороков древесины на качество сушки;
- параметры сушильного агента;
- основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины;
- особенности технологии сушки лущеного шпона (вариатив);
- особенности гидротермической обработки древесины и применяемых сушильных устройств, а также способы консервирования древесины на предприятиях Красноярского края (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 195 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 130 часов, из вариативной части – 30 часов, самостоятельная работа – 65 часов, курсовая работа- 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - дифференцированный зачет, 5 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Медведь Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования

к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать нормативно правовые акты в профессиональной деятельности (вариатив);
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности (вариатив);

должен знать

- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц (вариатив);
- основы трудового права (вариатив);
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности (вариатив);
- порядок разрешения споров (вариатив);
- особенности организации труда самозанятых граждан (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 90 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, из вариативной части – 12 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Беспалова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.3,1.4, ПК 2.1.-2.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением (вариатив);
- предлагать пути сокращения длительности оборота денежных средств (вариатив)

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные признаки организации (предприятия) (вариатив);
- организационно-правовые формы организаций (предприятий) (вариатив);
- виды предприятий в отрасли (вариатив);
- положения НК РФ по НДС, налогу на прибыль и налогу на имущество организаций: плательщиков и объекты налогообложения (вариатив);
- налоговый период, ставки, налоговые вычеты; порядок исчисления и уплаты (вариатив);
- положения НК РФ по страховым взносам: плательщиков и базу для расчета, расчетный период, тарифы страховых взносов по видам внебюджетных фондов, порядок расчета сумм страховых взносов (вариатив);
- источники финансовых ресурсов организации (вариатив);
- сущность кредитной системы (вариатив);
- основные технико-экономические показатели работы: показатели по производству продукции, производственная мощность, показатели экономической эффективности капитальных вложений (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, из вариативной части – 8 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Фаменко И.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03. Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1.-2.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов, самостоятельная работа – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения (вариатив);
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности (вариатив);
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности (вариатив);
- использовать экипировку и противопожарные средства (вариатив);

знать:

- законодательство в области охраны труда (вариатив);
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты (вариатив);
- действие токсичных веществ на организм человека (вариатив);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии) (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 66 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 44 часа, из вариативной части – 44 часа, самостоятельная работа – 22 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Романова Н.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ОП.11 ХОЗЯЙСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСНЫМ КОМПЛЕКСОМ

Программа учебной дисциплины «Хозяйственное управление лесным комплексом» разработана по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь

- определять основные лесообразующие породы Восточной Сибири (вариатив);
- устанавливать отличительные признаки леса (вариатив);
- управлять лесным комплексом, планировать и организовывать работу структурного подразделения в зависимости от условий окружающей среды (вариатив);
- определять пожарную опасность по условиям погоды (вариатив);
- распознавать основных карантинных вредителей леса (вариатив);
- распознавать очаги заболеваний древесных пород (вариатив);
- составлять сообщение о лесонарушении и заполнять листок сигнализации (вариатив);
- различать основные виды рубок спелых и перестойных насаждений (вариатив);
- работать с нормативной документацией (вариатив);
- подбирать насаждения для проведения рубок спелых и перестойных лесных насаждений (вариатив);
- проводить заготовку недревесных лесных ресурсов (вариатив);

- вести заготовку пищевых ресурсов в соответствии с требованиями лесного законодательства (вариатив);
- обустраивать места отдыха для населения на землях лесного фонда (вариатив);
- проводить заготовку и переработку лесосеменного сырья, устанавливать сроки, подбирать оборудование (вариатив);
- осуществлять основные виды работ в области лесовосстановления (вариатив);
- проводить таксацию растущего дерева, срубленного ствола, пиломатериала (вариатив)

должен знать

- историю развития лесного хозяйства (вариатив);
- основные лесобразующие породы Восточной Сибири (вариатив);
- основы лесоведения (вариатив);
- основы организации и проведения мероприятий по охране и защите лесов (вариатив);
- основы использования лесов (вариатив);
- основные положения лесовосстановления (вариатив);
- цели и задачи ухода за лесами. Виды ухода за лесами. Объекты ухода (вариатив);
- основы лесной таксации (вариатив);
- особенности аренды лесного участка в целях переработки древесины (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 144 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 часов, из вариативной части – 96 часов, самостоятельная работа – 48 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет.

Разработчик: Федотова Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ 01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочие программы междисциплинарных курсов МДК 01.01 Лесопильное производство, МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство, МДК 01.03 Фанерное и плитное производство, МДК 01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства, рабочую программу учебной практики ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов, рабочую программу производственной практики ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов.

Рабочая программа МДК 01.01 Лесопильное производство включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1-1.5. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного производства;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;

- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать баланс древесины (вариатив);
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени.
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- определять качество пиломатериалов (вариатив);
- определять качество лесоматериалов (вариатив);
- осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов (вариатив);
- составлять и рассчитывать поставки (вариатив);
- рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия (вариатив);
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей (вариатив);
- осуществлять установку режущего инструмента (вариатив);
- читать кинематические схемы станка (вариатив);
- составлять предложения и рекомендации по повышению производительности качества выпускаемой продукции (вариатив);
- вносить предложения по модернизации участков лесопильных цехов (вариатив).

знать:

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;

- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- виды продукции лесопильного производства (вариатив);
- правила формирования постава (вариатив);
- способы восстановления режущего инструмента (вариатив);
- виды инструментов для контроля точности выполнения линейных размеров (вариатив).

–
 Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 486 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 324 часа, из вариативной части – 76 часов, самостоятельная работа – 162 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - дифференцированный зачет, 4 семестр – экзамен, 5 семестр – экзамен, 6 семестр - экзамен, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов.

Разработчики: Мозоля Н.Н. - преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», Иконников А.М. - преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.5. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов мебельного и столярно-строительного производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;

- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени.
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия (вариатив);
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей (вариатив);
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду (вариатив);
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели (вариатив);
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели (вариатив);
- осуществлять установку режущего инструмента (вариатив);
- читать кинематические схемы станка (вариатив)

знать:

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- виды режущих инструментов;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;

- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- виды инструментов для контроля точности выполнения линейных размеров (вариатив);
- порядок установки крепежной фурнитуры (вариатив);
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели (вариатив);
- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 537 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 358 час, из вариативной части - 98 часов, самостоятельная работа – 179 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3-6 семестр экзамен по МДК 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов.

Разработчик: Мозоля Н.Н. - преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа МДК 01.03 Фанерное и плитное производство включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.5. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов фанерного и плитного производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- оформлять технологическую документацию;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования в Красноярском крае(вариатив);

знать:

- элементы технологической операции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов в Красноярском крае (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 213 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 142 час, из вариативной части - 22 часа, самостоятельная работа – 71 час.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - экзамен, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов.

Разработчики: Медведь Е.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», Иконников А.М. - преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа МДК 01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса,

условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.5. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- оформлять технологическую документацию;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования в Красноярском крае (вариатив);

знать:

- элементы технологической операции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов в Красноярском крае (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 135 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 90 часов, из вариативной части – 16 часов, самостоятельная работа – 45 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 - семестр экзамен, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов.

Разработчик: Медведь Е.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа МДК 01.05 Деревянное домостроение включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.6. В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

уметь:

- читать чертежи (вариатив);
- выбирать технологическое оборудование технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент (вариатив);
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий (вариатив);
- определять параметры и конструктивные характеристики деревянных домов (вариатив);
- определять основные конструктивные элементы деревянных домов (вариатив)

знать:

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации (вариатив);
- назначение и виды технологических документов (вариатив);
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке (вариатив);
- методику проектирования элементов деревянных домов (вариатив);
- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации (вариатив);
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств (вариатив);
- физико-механические свойства сырья и материалов (вариатив);
- правила отработки конструкции детали на технологичность (вариатив);
- виды режущих инструментов (вариатив);
- классификацию, принцип работы технологического оборудования (вариатив);
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента (вариатив);
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики (вариатив);
- виды продукции лесопильного производства (вариатив);
- основные конструктивные решения деревянных домов (вариатив);

- основные нормы и правила на проектирование деревянных домов (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 147 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 98 часов, из вариативной части 98 часов, самостоятельная работа – 49 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - экзамен, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов.

Разработчик: Кулешов И.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- установки крепежной фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов (вариатив);
- анализа нормативно-технической и конструкторской документации на продукцию и оценка возможностей ее выполнения в условиях конкретной организации (вариатив);

- обоснования потребностей в дополнительном ресурсном обеспечении (вариатив);
- расчета норма расхода сырья, материалов, трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией (вариатив);
- определения требований к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, поступающих в организацию (вариатив);
- составления технологических карт согласно производственному заданию (вариатив);
- разработки алгоритма управляющих программ для станков с числовым программным управлением, используемых в технологической цепочке(вариатив);
 - определения параметров и конструктивных характеристик деревянных домов (вариатив);
 - определения основных конструктивных элементов деревянных домов (вариатив).

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;

- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени.
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- определять качество пиломатериалов (вариатив);
- определять качество лесоматериалов (вариатив);
- осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов (вариатив);
- составлять и рассчитывать поставки (вариатив);
- рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия (вариатив);
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей (вариатив);
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду (вариатив);
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели (вариатив);
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели (вариатив);
- осуществлять установку режущего инструмента (вариатив);
- читать кинематические схемы станка (вариатив);
- определять прочностные показатели и показатели горючести фанеры (вариатив);
- определять технологические свойства и показатели качества клеев (вариатив);
- определять параметры и линейные и качественные характеристики древесных и композиционных материалов (вариатив);
- рассчитывать и составлять рецептуры клеев (вариатив);
- осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания (вариатив);
- проектировать мебельное изделие с использованием программного обеспечения (вариатив);

- выполнять детализацию мебельного изделия с использованием программного обеспечения (вариатив).

–

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 576 часов, из вариативной части 42 часа.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Разработчики: Кулешов И.А. мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», Медведь Е.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», Мозоля Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- составления технологических карт согласно производственному заданию (вариатив).

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного,

плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать баланс древесины;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени.
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- определять качество пиломатериалов (вариатив);
- определять качество лесоматериалов (вариатив);
- осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов (вариатив);
- составлять и рассчитывать поставки (вариатив);
- рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия (вариатив);
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей (вариатив);
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду (вариатив);
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели (вариатив);
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели (вариатив);
- осуществлять установку режущего инструмента (вариатив);
- читать кинематические схемы станка (вариатив);
- определять прочностные показатели и показатели горючести фанеры (вариатив);
- определять технологические свойства и показатели качества клеев (вариатив);
- определять параметры и линейные и качественные характеристики древесных и композиционных материалов (вариатив);
- рассчитывать и составлять рецептуры клеев (вариатив);
- осуществлять подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания(вариатив).

–
Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72 часа, из вариативной части – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

Разработчик: Мозоля Н.Н., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ 02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: рабочие программы междисциплинарных курсов МДК 02.01 Управление структурным подразделением, МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения, рабочую программу учебной практики ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

деревообрабатывающего производства, рабочую программу производственной практики ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

Рабочая программа МДК 02.01 Управление структурным подразделением включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования;
- применять методы планирования и контроля при производстве продукции (вариатив);
- выстраивать коммуникационные процессы (вариатив);
- анализировать стадии жизненного цикла организации (вариатив);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (вариатив);
- анализировать деловые и личные качества лидера в организации (вариатив);
- управлять организационной культурой (вариатив);
- эффективно использовать время (вариатив);
- анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность структурного подразделения (вариатив)

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- требования законодательства в экологических вопросах;
- принципы рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита;
- основы промышленной экологии;
- модели жизненного цикла организации (вариатив);
- факторы внешней и внутренней среды предприятия (вариатив);
- функции менеджмента (вариатив);
- приемы управления конфликтами, стрессами и рисками (вариатив);
- понятие лидерство, понятие стилей руководства (вариатив);
- принципы делового общения в коллективе (вариатив);
- понятие мотивации, основные концепции эффективной мотивации (вариатив);
- понятие организационной культуры, концепции организационной культуры, влияние организационной культуры (вариатив);
- приемы рационального использования времени (вариатив);
- методику расчета технико-экономических показателей (вариатив);
- методику планирования и контроля (вариатив);
- ответственность работников деревообрабатывающей отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей (вариатив);
- методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 189 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 126 час, из вариативной части – 22 часа, самостоятельная работа – 63 часа.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр экзамен по МДК 02.01 Управление структурным подразделением, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса,

условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 2.3.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

уметь:

- анализировать производственно-хозяйственную и финансовую деятельность структурного подразделения (вариатив)

знать:

– методику расчета технико-экономических показателей;

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 123 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 82 часа, из вариативной части – 12 часов, самостоятельная работа – 41 час.

Форма промежуточной аттестации – 7 семестр экзамен по МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения, 8 семестр экзамен (квалификационный) ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1-2.3, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;

- анализа результатов деятельности подразделения;
- участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;
- уметь:**
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять методы планирования и контроля при производстве продукции (вариатив);
- применять нормы правового регулирования
- выстраивать коммуникационные процессы(вариатив);
- анализировать стадии жизненного цикла организации (вариатив);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (вариатив);
- анализировать деловые и личные качества лидера в организации (вариатив);
- управлять организационной культурой (вариатив);
- эффективно использовать время (вариатив);
- анализировать производственно-хозяйственную деятельность структурного подразделения(вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часа, из вариативной части – 8ч.

Форма промежуточной аттестации – 6,7 семестр зачет.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1-2.3, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;
- участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять методы планирования и контроля при производстве продукции (вариатив);
- применять нормы правового регулирования;
- выстраивать коммуникационные процессы (вариатив);
- анализировать стадии жизненного цикла организации (вариатив);
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации (вариатив);
- анализировать деловые и личные качества лидера в организации (вариатив);
- управлять организационной культурой (вариатив);
- эффективно использовать время (вариатив);

- анализировать производственно-хозяйственную деятельность структурного подразделения (вариатив).

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72 часа, из вариативной части – 8ч.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

Разработчик: Кучмистов А.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

ПМ. 03 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена. Программа профессионального модуля разработана на основе Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК 03.01 Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков, рабочую программу учебной практики ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков, рабочую программу производственной практики ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков.

Рабочая программа МДК 03.01 Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков включает в себя: аннотацию рабочей программы междисциплинарного курса, структуру и содержание междисциплинарного курса, результаты освоения междисциплинарного курса, условия реализации программы междисциплинарного курса, контроль и оценку результатов освоения междисциплинарного курса направлена и направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 3.1 – 3.4.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

уметь:

- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;
- проводить подготовку режущего инструмента к работе;
- определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования;
- пользоваться разметочными инструментами;
- производить установку и укрепление направляющих;
- производить установку и настройку фрез;

знать:

- виды, назначение, классификацию, основные виды станков;
- конструктивные и кинематические схемы;
- основы теории резания древесины и дереворежущий инструмент;

- дереворежущие инструменты: материалы для изготовления инструментов
- классификацию, принципы работы, технические характеристики технологического оборудования, функциональные узлы машин, конструкции станков общего и специального назначения;
- основные правила технической эксплуатации оборудования и инструмента;
- выполнение необходимых расчетов по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- классификацию и назначение вспомогательного и подъемно-транспортного оборудования;
- виды, назначение, классификацию, основные виды станков;
- основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы;
- органы управления станков;
- приспособления, оснастку, применяемые при выполнении работ.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр экзамен по МДК 03.01 Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков. 6 семестр экзамен (демонстрационный) по ПМ. 03 Станочник деревообрабатывающих станков.

Разработчик: Кулешов И.А., мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Станочник деревообрабатывающих станков деревообрабатывающего производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ. 03 Станочник деревообрабатывающих станков направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1-3.4, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы на деревообрабатывающих станках;
- работы с ручным столярным инструментом;
- изготовления и сборки столярных изделий;

- изготовления и сборки мебельных изделий;
- изготовления шаблонов и работы с ними;
- работы со сверлами и фрезами.

уметь:

- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;
- проводить подготовку режущего инструмента к работе;
- определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования;
- пользоваться разметочными инструментами;
- производить установку и укрепление направляющих;
- производить установку и настройку фрез;
- определять и править дефекты круглых и ленточных пил;
- производить установку и настройку круглых пил;
- производить настройку кромкооблицовочного станка.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – 6 семестр зачет.

Разработчик: Кулешов И.А., мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 452 и учебным планом по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1-3.4, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы на деревообрабатывающих станках;
- работы с ручным столярным инструментом;
- изготовления и сборки столярных изделий;
- изготовления и сборки мебельных изделий;
- изготовления шаблонов и работы с ними;

- работы со сверлами и фрезами.
 - уметь:**
 - производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;
 - проводить подготовку режущего инструмента к работе;
 - определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования;
 - пользоваться разметочными инструментами;
 - производить установку и укрепление направляющих;
 - производить установку и настройку фрез;
 - определять и править дефекты круглых и ленточных пил;
 - производить установку и настройку круглых пил;
 - производить настройку кромкооблицовочного станка.
- Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.
 Форма промежуточной аттестации – 6 семестр зачет.
 Разработчик: Кулешов И.А., мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы преддипломной практики, структуру и содержание преддипломной практики, результаты освоения преддипломной практики, условия реализации программы преддипломной практики, контроль и оценку результатов освоения преддипломной практики.

Преддипломная практика направлена на сбор материала и подготовку к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4.

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;
- установки крепежной фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;

- анализа нормативно-технической и конструкторской документации на продукцию и оценка возможностей ее выполнения в условиях конкретной организации
- обоснования потребностей в дополнительном ресурсном обеспечении;
- расчета норма расхода сырья, материалов, трудозатрат на изготовление продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;
- определения требований к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, поступающих в организацию;
- составления технологических карт согласно производственному заданию;
- разработки алгоритма управляющих программ для станков с числовым программным управлением, используемых в технологической цепочке.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – 8 семестр зачет.

Разработчик: Мозоля Н.Н. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».