

Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
природных ресурсов и лесного
комплекса Красноярского края



А.Г.Большаков

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



О.Г. Сквознякова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины
квалификация – техник-технолог
вид подготовки – базовая форма подготовки

Дивногорск – 2024 г

Содержание

Раздел 1 Общие положения.....	4
Раздел 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	7
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
4.1 Общие компетенции выпускника	8
4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника.....	17
4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части.....	27
Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы...	41
5.1 Учебный план	41
5.2 Календарный учебный график.....	46
5.3 Рабочая программа воспитания	32
5.4 Календарный план воспитательной работы	34
Раздел 6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	53
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	53
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	57
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.....	58
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	59
6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	64
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	65
Раздел 8 Разработчики основной профессиональной образовательной программы	66
<i>Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла</i>	
Рабочая программа ОУП.01 Русский язык	
Рабочая программа ОУП.02 Литература	
Рабочая программа ОУП.03 Иностранный язык	
Рабочая программа ОУП.04 Математика	
Рабочая программа ОУП.05 История	
Рабочая программа ОУП.06 Физическая культура	
Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности и защиты Родины	
Рабочая программа ОУП.08 Информатика	
Рабочая программа ОУП.09 Физика	
Рабочая программа ОУП.10 Химия	
Рабочая программа ОУП.11 Биология	
Рабочая программа ОУП.12 География	
Рабочая программа ОУП.13 Обществознание	

Рабочая программа ОУП.14 Родной язык

Рабочая программа ОУД.15 Проектная деятельность (индивидуальный проект)

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

Рабочая программа СГ.01 История России

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочие программы общепрофессионального цикла

Рабочая программа ОП.01 Инженерная и компьютерная графика

Рабочая программа ОП.02 Электротехника и электроника

Рабочая программа ОП.03 Техническая механика

Рабочая программа ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа ОП.05 Древесиноведение и материаловедение

Рабочая программа ОП.06 Автоматизация технологических процессов

Рабочая программа ОП.07 Охрана труда

Рабочая программа ОП.08 Экономика организации

Рабочая программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.10 Экологические основы природопользования

Рабочая программа ОП.11 Гидротермическая обработка и консервирование древесины

Рабочая программа ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2. Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочая программа МДК 01.01 Мебельное и столярно-строительное производство

Рабочая программа МДК 01.02 Лесопильное производство

Рабочая программа МДК 01.03 Фанерное, плитное и другие деревообрабатывающие производства

Рабочая программа МДК 01.04 Деревянное домостроение

Рабочая программа МДК 01.05 Целлюлозно-бумажное производство

Рабочая программа МДК 02.01 Управление структурным подразделением

Рабочая программа МДК 03.01 Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков

Приложение 3. Рабочие программы учебных практик

Рабочая программа УП.01

Рабочая программа УП.02

Рабочая программа УП.03

Приложение 4. Рабочие программы производственных практик

Рабочая программа ПП.01

Рабочая программа ПП.02

Рабочая программа ПП.03

Рабочая программа ПДП

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденный министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2023г. № 892;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник деревообрабатывающих станков».

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
техник-технолог.

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего полного образования:

Теоретического обучения - **3996** академических часов

Всего часов с учетом практического обучения – **4428** академических часов

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно. Так же могут применяться сетевые технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 23
Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник-технолог	станочник
Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	осваивается	
Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	осваивается	
Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"		осваивается

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции выпускника

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

ЛР 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР 8 патриотического воспитания:

ЛР 9 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 10 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 11 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР 12 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 13 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 14 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 15 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 16 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР 17 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 18 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 19 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 20 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР 21 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 22 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 23 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР 24 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 25 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 27 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 29 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 30 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 31 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 32 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛР 33 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 34 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 35 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) *общение:*

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) *совместная деятельность:*

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) *самоорганизация:*

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты включают в себя освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для

учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p>

		<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>

		деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации для реализации	Практический опыт: - разработки документации, использования информационных

	<p>технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>профессиональных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа нормативно-технической и конструкторской документации на продукцию и оценка возможностей ее выполнения в условиях конкретной организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов мебельного производства; - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного производства; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; - проектировать технологические процессы с использованием баз данных; - проектировать цеха деревообрабатывающих производств; - проектировать цеха лесопильных производств; - оформлять технологическую документацию; - разрабатывать технологические операции; классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; - разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; читать кинематические схемы станка; - разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам
--	---	--

		<p>потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологические карты; - составлять предложения и рекомендации по повышению производительности качества выпускаемой продукции; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - назначение и виды технологических документов; - состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; - методику проектирования технологического процесса изготовления детали; - требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации; - типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; - состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; - элементы технологической операции; <ul style="list-style-type: none"> - - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; - виды продукции лесопильного производства; - пути усовершенствования оборудования и оптимизации производственных процессов
--	--	---

	<p>ПК 1.2. Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации технологического процесса; - эксплуатации технологического оборудования; - установки крепежной фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; - определения требований к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, поступающих в организацию; - определения параметров и конструктивных характеристик деревянных домов; - определения основных конструктивных элементов деревянных домов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи; - разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей; - определять виды и способы получения заготовок; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; - разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали; - поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - читать кинематические схемы механизмов и машин деревообрабатывающих производств; - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - определять качество пиломатериалов; - определять качество лесоматериалов; - осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов; - осуществлять установку режущего инструмента <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; - физико-механические свойства сырья и материалов; - виды режущих инструментов; - классификацию, принцип работы технологического оборудования; - назначение станочных приспособлений; - основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; - основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; - признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; - виды брака и способы его предупреждения; - показатели качества деталей, продукции; - методы контроля качества продукции; - порядок установки крепежной фурнитуры; - основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели; - правила формирования постава;
--	--	---

	<p>ПК 1.3. Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; - составления технологических карт согласно производственному заданию <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи; рассчитывать производительность оборудования, определять его загрузку; - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; - рассчитывать баланс древесины; - рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; - рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; - рассчитывать требуемое количество сырья и материалов для изготовления изделия; - определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели; - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; - составлять и рассчитывать поставки; - рассчитывать требуемое количество сырья и
--	---	---

		<p>материалов для изготовления изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования в Красноярском крае; - определять параметры и конструктивные характеристики деревянных домов; - определять основные конструктивные элементы деревянных домов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; - основные конструктивные решения деревянных домов; - основные нормы и правила на проектирование деревянных домов
	<p>ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля ведения технологического процесса; - проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов в Красноярском крае <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; - виды инструментов для контроля точности выполнения линейных размеров;
<p>Организация и контроль работы структурного подразделения деревообрабатывающего производства</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать деятельность работников структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования производства в рамках структурного подразделения; - руководства работой структурного подразделения;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; - определять ответственность и полномочия персонала; - принимать и реализовывать управленческие решения; - мотивировать работников на решение производственных задач; - составлять документацию по управлению качеством продукции; - производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; - заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; - принципы делового общения в коллективе;
	<p>ПК 2.2. Контролировать соблюдение работниками технологической дисциплины</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов деятельности подразделения; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы правового регулирования;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
	<p>ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения; - давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; - сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы правового регулирования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования; - проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов основы промышленной экологии; - понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 3. Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	ПК 3.1 Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом. Выполнять столярные соединения деталей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с ручным столярным инструментом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу ручным резцом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию дереворежущего инструмента; - индексацию дереворежущего инструмента
	ПК 3.2. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество дисковых пил; - производить заточку дисковых пил; - производить установку и настройку дисковых пил на станочном оборудовании; - оценивать качество ленточных пил; - производить заточку ленточных пил; - производить установку и настройку ленточных пил на станочном оборудовании; - производить установку и настройку фрез; - производить установку обрабатываемой детали <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику ленточных пил; - характеристику круглых пил; - установку дисковых пил в станок; - классификацию и назначение ножей; - классификацию и применение фрезерного инструмента; - подготовку и крепление фрезерного инструмента; - абразивные инструменты: виды, характеристика; - классификацию и индексацию оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - двигательные, передаточные, исполнительные механизмы; - виды базирования. виды загрузочных устройств; - станки для продольного распиливания; - станки для поперечного распиливания; - классификация фрезерных станков; - шаблоны и приспособления, применяемые при работе на фрезерных станках; - конструкции и схемы шлифовальных станков; - принцип работы шлифовальных станков; - конструкцию и схему токарного станка; - принцип работы токарного станка; - виды и классификацию лесопильного оборудования; - основные схемы и процесс обработки древесины; - основные понятия о ленточнопильных станках (бревнопильные); - основные понятия о лесопильных рамах; - состав линий, технологические операции, выполняемые на них; - автоматические и полуавтоматические линии для изготовления дверных коробок; - линии потока изготовления коробок, створов, остекления и сборки оконных блоков; - состав линий сборки, технологические операции, выполняемые на них;
	<p>ПК 3.3. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы. Участвовать в ремонте</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настройки деревообрабатывающего оборудования; - наладки деревообрабатывающего оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологический процесс

	<p>деревообрабатывающих станков</p>	<p>механической обработки пиломатериала продольным распиливанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологический процесс механической обработки пиломатериала с ручной подачей; - осуществлять технологический процесс механической обработки пиломатериала; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установку дисковых пил в станок; - классификацию и индексацию оборудования; - станки для продольного распиливания; - станки для поперечного распиливания; - классификация фрезерных станков; - шаблоны и приспособления, применяемые при работе на фрезерных станках; - конструкции и схемы шлифовальных станков; - конструкцию и схему токарного станка; - виды и классификацию лесопильного оборудования; - основные понятия о ленточнопильных станках (бревнопильные); - основные понятия о лесопильных рамах;
	<p>ПК 3.4. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на деревообрабатывающих станках; - изготовления и сборки столярных изделий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление технологического процесса механической обработки пиломатериала продольным распиливанием; - осуществление технологического процесса механической обработки пиломатериала с ручной

		подачей Знания: - принцип работы шлифовальных станков; - принцип работы токарного станка; - основные схемы и процесс обработки древесины; - состав линий, технологические операции, выполняемые на них; - автоматические и полуавтоматические линии для изготовления дверных коробок; - линии потока изготовления коробок, створов, остекления и сборки оконных блоков; - состав линий сборки, технологические операции, выполняемые на них
--	--	--

4.4 Дополнительные профессиональные знания, умения, навыки, формируемые за счет часов вариативной части

Дисциплина	Количество часов	Формируемые знания, умения, навыки
Инженерная и компьютерная графика	36	знания: - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования программе КОМПАС 3D; - основы строительной графики умения: - представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве; - решать графические задачи; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в программе КОМПАС 3D; - выполнять и читать строительные чертежи, размещать оборудование.
Электротехника и электроника	36	знания: - принцип действия и устройство электропривода; - сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты; - основные положения электробезопасности.
Техническая механика	10	умения: - выполнять статические, кинематические, динамические расчеты систем . фигур, стандартных профилей;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные расчеты на прочность и жесткость; - определять виды нагружений и внутренние силовые факторы в элементах конструкции, строить эпюры; - оценить достоинства и недостатки передач; произвести расчет передачи <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, гипотезы и законы в сопротивлении материалов; - основные положения определения напряжений и деформаций; - формулы расчета передач.
Метрология, стандартизация и сертификация	8	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные метрологические показатели средств измерений; - пользоваться измерительными инструментами; - анализировать сертификат соответствия; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию погрешностей измерения; - методы управления качеством продукции;
Древесиноведение и материаловедение	52	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы для определения сортности круглых лесоматериалов и пиломатериалов на деревообрабатывающих предприятиях Красноярского края; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности эксплуатационных и технологических свойств древесных пород Сибирского региона; виды, классификацию продукции из круглых, пиленых, строганных, лущеных и композиционных материалов получаемых на предприятиях Сибири;
Автоматизация технологических процессов	8	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться программой проектирования мебели «БАЗИС-мебельщик»; - пользоваться САПР «Компас – 3D»;
Охрана труда	6	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека;
Экономика организации	6	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением ; - предлагать пути сокращения длительности оборота денежных средств; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки организации (предприятия) - налоговый период, ставки, налоговые вычеты; порядок исчисления и уплаты;

		<ul style="list-style-type: none"> - источники финансовых ресурсов организации; - основные технико-экономические показатели работы: показатели по производству продукции, производственная мощность, показатели экономической эффективности капитальных вложений
Правовые основы профессиональной деятельности	40	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (действия/ бездействия) с правовой точки зрения; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие права, правовой нормы и правоотношений; - основные положения Конституции Российской Федерации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности; - урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности; - понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - понятие трудового права и трудовых правоотношений; - права и обязанности работника и работодателя; - порядок заключения и расторжения трудового договора; - дисциплина труда; - материальная ответственность сторон трудового договора; - понятие и виды трудовых споров ; - право социальной защиты граждан ; <p>понятие административных правонарушений и административной ответственности.</p>
Экологические основы природопользования	54	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – готовить материалы для оценки экологического состояния среды; – давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; <p>знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; - основы взаимосвязи организмов и среды их обитания; <p>об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;</p>
Гидротермическая обработка и консервирование древесины	128	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем; - составлять режимы сушки; - осуществлять контроль и регулирование параметров среды; - рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств; - проектировать сушильные цеха; - особенности проектирования сушильных цехов в Красноярском крае; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние пороков древесины на качество сушки; - параметры сушильного агента; - основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины; - особенности технологии сушки лушеного шпона; - особенности гидротермической обработки древесины и применяемых сушильных устройств, а также способы консервирования древесины на предприятиях Красноярского края.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа информацию; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение, состав, основные характеристики

		<p>организационной и компьютерной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - правовые аспекты использования информационных технологий и специализированного программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
МДК 01.01 Мебельное и столярно-строительное производство	90	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать цеха деревообрабатывающих производств; - классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; - разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции; - основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; - виды брака и способы его предупреждения; - показатели качества деталей, продукции; - методы контроля качества продукции; - основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; - основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели;
МДК 01.02 Лесопильное производство	90	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - читать кинематические схемы станка; - составлять предложения и рекомендации по повышению производительности качества выпускаемой продукции; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; - способы восстановления режущего инструмента;

		<ul style="list-style-type: none"> - предложения по повышению производительности качества выпускаемой продукции; - пути усовершенствования оборудования и оптимизации производственных процессов;
МДК 01.03 Фанерное, плитное и другие деревообрабатывающие производства	70	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования в Красноярском крае; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов в Красноярском крае;
МДК 01.04 Деревянное домостроение	76	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи; - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; - формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий; - определять параметры и конструктивные характеристики деревянных домов; - определять основные конструктивные элементы деревянных домов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - назначение и виды технологических документов; - состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; - методику проектирования элементов деревянных домов; - требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации; - характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; - физико-механические свойства сырья и материалов; - правила отработки конструкции детали на технологичность; - виды режущих инструментов; - классификацию, принцип работы технологического оборудования; - основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; - виды продукции лесопильного производства; - основные конструктивные решения деревянных домов; - основные нормы и правила на проектирование деревянных домов;
МДК 01.05 Целлюлозно-	92	умения:

бумажное производство		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования в Красноярском крае; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов в Красноярском крае;
Учебная практика по ПМ 01	20	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; - определять виды и способы получения заготовок; - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; - определять качество пиломатериалов; - определять качество лесоматериалов; - осуществлять замеры пиломатериалов и лесоматериалов; - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - определять прочностные показатели и показатели горючести фанеры; - определять технологические свойства и показатели качества клеев; - определять параметры и линейные и качественные характеристики древесных и композиционных материалов; - рассчитывать и составлять рецептуры клеев; - определять параметры и конструктивные характеристики деревянных домов; - определять основные конструктивные элементы деревянных домов; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства; - эксплуатации технологического оборудования; - осуществления контроля ведения технологического процесса; - проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению; - установки крепежной фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; - определения требований к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, поступающих в организацию; - определения параметров и конструктивных характеристик деревянных домов;

		- определения основных конструктивных элементов деревянных домов
Производственная практика по ПМ.02		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; - доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции; - определять ответственность и полномочия персонала; - принимать и реализовывать управленческие решения; - давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; - сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - составлять документацию по управлению качеством продукции; - производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; - заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования производства в рамках структурного подразделения; - руководства работой структурного подразделения; - анализа результатов деятельности подразделения; - участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения
МДК 03.01 Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков	60	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество дисковых пил; - производить заточку дисковых пил; - производить установку и настройку дисковых пил на станочном оборудовании; - оценивать качество ленточных пил; - производить заточку ленточных пил; - производить установку и настройку ленточных пил на станочном оборудовании; - осуществлять технологический процесс механической обработки пиломатериала продольным распиливанием; - производить установку и укрепление направляющих; - осуществлять технологический процесс механической обработки пиломатериала с ручной подачей; - производить установку и настройку фрез; - осуществлять технологический процесс

		<p>механической обработки пиломатериала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить установку обрабатываемой детали; - выполнять работу ручным резцом; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию дереворежущего инструмента; - индексацию дереворежущего инструмента; характеристику ленточных пил; - характеристику круглых пил; - установку дисковых пил в станок; - классификацию и назначение ножей; - классификацию и применение фрезерного инструмента; - подготовку и крепление фрезерного инструмента; - абразивные инструменты: виды, характеристика; - классификацию и индексацию оборудования; - двигательные, передаточные, исполнительные механизмы; - виды базирования. виды загрузочных устройств; - станки для продольного распиливания; - станки для поперечного распиливания; - классификация фрезерных станков; - шаблоны и приспособления, применяемые при работе на фрезерных станках; конструкции и схемы шлифовальных станков; - принцип работы шлифовальных станков; - конструкцию и схему токарного станка; - принцип работы токарного станка; виды и классификацию лесопильного оборудования; - основные схемы и процесс обработки древесины; - основные понятия о ленточнопильных станках (бревнопильные); - основные понятия о лесопильных рамах; - состав линий, технологические операции, выполняемые на них; - автоматические и полуавтоматические линии для изготовления дверных коробок; - линии потока изготовления коробок, створов, остекления и сборки оконных блоков; - состав линий сборки, технологические операции, выполняемые на них;
<p>Учебная практика по ПМ 03</p>	<p>108</p>	<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на деревообрабатывающих станках; - работы с ручным столярным инструментом; - изготовления и сборки столярных изделий; - настройки деревообрабатывающего оборудования; - наладки деревообрабатывающего оборудования; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике соблюдения правил техники безопасности, определять процессы производства столярных изделий; - изготавливать прямое шиповое соединение; - изготавливать шиповое соединения ласточкин хвост;

		<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать прямое шипового соединения; - определять процессы производства столярных изделий; - выполнять заточку инструмента, замену инструмента на станке, выполнять организацию рабочего места, применять контрольно-измерительные инструменты; - подготавливать станки к работе; - работать на круглопильных станках для продольной распиловки, подготовка инструмента, настройка станка; - работать на круглопильных станках для продольной распиловки, подготавливать инструмент, настраивать станок; - подбирать станок для выполнения необходимых операций; - подготавливать инструмент, выполнять балансировку фрез; - подготавливать рабочее место, выполнять техническую эксплуатацию станка; - выбирать шпиндельную насадку, выполнять установку и закрепление фрез; - выбирать станок для выполнения требуемых операций; - выполнять заточку сверл, определение углов наклона к оси сверла; - выбирать и устанавливать режущий инструмент, выполнять; - регулировку стола по высоте, выполнять установку и регулировку прижимов; - выбирать абразивный инструмент, подбирать по типу и размерам шлифовальных кругов, устанавливать инструмент; - участвовать в инструктаже по организации рабочего места и безопасности труда при ремонтных работах, проведение операций ежедневного и частичного планового технического обслуживания станков
<p>Производственная практика по ПМ 03</p>	<p>36</p>	<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на деревообрабатывающих станках; - работы с ручным столярным инструментом; - изготовления и сборки столярных изделий; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ; - проводить подготовку режущего инструмента к работе; - определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования; - пользоваться разметочными инструментами; - производить установку и укрепление направляющих; - производить установку и настройку фрез

<p>Экзамен по модулю ПМ 03</p>	<p>6</p>	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ; - проводить подготовку режущего инструмента к работе; - определять основные неисправности деревообрабатывающего оборудования; - пользоваться разметочными инструментами; - производить установку и настройку фрез <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок наладки станков; - правила работы на станках
--------------------------------	----------	---

Раздел 5 Структура основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа включает: общеобразовательный цикл социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственную итоговую аттестацию.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ по специальности.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.1 Учебный план

Учебный план формируется с учетом технологического профиля получаемой специальности за счет введения углубленных предметов, дополнительных профессиональных компетенций по видам деятельности, дополнительных знаний, умений, навыков.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- семестр проведения государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

В случае необходимости до 90% обязательной нагрузки обучающихся реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общеобразовательная подготовка

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования (общеобразовательный цикл) составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования (590 часов)

Учебный план среднего общего образования (общеобразовательный цикл) предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов

Предмет	Обязательная нагрузка
Русский язык	68
Литература	92
Иностранный язык	98
Математика	184
История	120
Физическая культура	98
Основы безопасности и защиты Родины	68
Информатика	144
Физика	184
Химия	66
Биология	66
География	72
Обществознание	64
Родной язык	32
Проектная деятельность (индивидуальный проект)	30
ИТОГО	1388

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу на базе основного общего образования, выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результаты выполнения индивидуального проекта представляются обучающимися на публичной защите.

Особенности реализации индивидуального проекта, требования к его содержанию и структуре отражены в Положении об индивидуальной проектной деятельности обучающихся КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин	I курс		II курс		III курс	
	профессиональных модулей, МДК, практик	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 2/3 нед.	4 сем. 21 (1) нед.	5 сем. 12 1/2 (3 1/2) нед.	6 сем. 9 1/2 (7 1/2) нед.
ОУП.00	Общеобразовательный цикл						
ОУП.01	Русский язык						
ОУП.02	Литература						
ОУП.03	Иностранный язык						
ОУП.04	Математика						
ОУП.05	История						
ОУП.06	Физическая культура						
ОУП.07	Основы безопасности и защиты Родины						
ОУП.08	Информатика						
ОУП.09	Физика						
ОУП.10	Химия						
ОУП.11	Биология						
ОУП.12	География						
ОУП.13	Обществознание						
ОУП.14	Родной язык						
ОУП.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл						
СГ.01	История России						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						
СГ.04	Физическая культура						
СГ.05	Основы финансовой грамотности						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл						
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика						

ОП.02	Электротехника и электроника						
ОП.03	Техническая механика						
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация						
ОП.05	Древесиноведение и материаловедение						
ОП.06	Автоматизация технологических процессов						
ОП.07	Охрана труда						
ОП.08	Экономика организации						
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности						
ОП.10	Экологические основы природопользования						
ОП.11	Гидротермическая обработка и консервирование древесины						
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
ПМ.00	Профессиональный цикл						
ПМ.01	Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств						
МДК 01.01	Мебельное и столярно-строительное производство						
МДК 01.02	Лесопильное производство						
МДК 01.03	Фанерное, плитное и другие деревообрабатывающие производства						
МДК 01.04	Деревянное домостроение						
МДК 01.05	Целлюлозно-бумажное производство						
УП.01	Учебная практика по ПМ.01						
ПП.01	Производственная практика по ПМ.01						
ПМ.01	Экзамен по модулю						
ПМ.02	Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства						
МДК 02.01	Управление структурным подразделением						
УП.02	Учебная практика по ПМ.02						
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02						
ПМ.02	Экзамен по модулю						

ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"						
МДК 03.01	Организация деятельности станочника деревообрабатывающих станков						
УП.03	Учебная практика по ПМ.03						
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03						
ПМ.03	Экзамен по модулю						
ПДП	Производственная практика (Преддипломная)						
ГИА	Государственная итоговая аттестация						

На каждый учебный год заместитель директора по учебной работе составляет календарный учебный график на текущий учебный год, где отражается фактическое распределение учебных и производственных практики, учебных занятий, промежуточной аттестации, каникул по датам календарного года.

5.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденным министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2023г. № 892 (далее – ФГОС СПО) с учетом Рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).
2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.
4. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды (расписание занятий спортивных и творческих объединений, студии, клубов).
5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.

6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время вне учебной работы с обучающимися.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

№ п/п	Мероприятие	Курс	Ответственный	Структурный элемент программы воспитания (Модули)
СЕНТЯБРЬ				
1.	Организация работы научно-исследовательского общества студентов «Малая Лесная Академия»	1-4	Руководитель МЛА	Профессиональный выбор
2.	Общее собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних» (инспектор УООПиДН)	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
3.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители педагог	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
4.	Организационное собрание «Наше общежитие, нормы и правила»	1	Комендант Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
5.	Единый классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности и борьбе с терроризмом	1-4	Классные руководители	Правовое сознание
6.	День здоровья	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
7.	Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
8.	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1	Социальный педагог	Кураторство и поддержка
9.	Квест-игра «В активном поиске»	1	Педагог организатор Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
10.	Круглый стол «Толерантность в студенческой среде»	1-2	Преподаватель истории	Правовое сознание
11.	Посвящение в студенты	1	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
12.	Концерт, посвященный дню работника леса	1-4	Руководитель вокальной студии	Ключевые дела техникума

13.	Встреча с инспектором УООПиДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
14.	Участие в Краевом экологическом фестивале «В ЭКОтренде»	2-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
15.	Собрания несовершеннолетних студентов с приглашением инспектора УООПиДН о правовой ответственности несовершеннолетних	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
16.	Муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»	1-3	Преподаватель ОБЖ	Молодежные (студенческие) общественные организации
17.	Экскурсии по библиотеке «Искусство быть читателем»	1	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
18.	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г. Красноярск)	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
19.	Участие в экологической акции «День Енисея»	2-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
20.	Собрания по секциям «Права и обязанности студентов, проживающих в общежитии»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Организационное собрание по формированию студенческого совета из числа первокурсников	1-3	Воспитатели	Студенческое самоуправление
22.	Мониторинг исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера	1	Педагог психолог, классные руководители	Кураторство и поддержка взаимодействия с родителями
23.	Тематический вечер «История моей будущей профессии»	1	Воспитатели	Профессиональный выбор
24.	Час воспитателя «Береги леса» (противопожарные мероприятия)	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
25.	Вечер знакомства «С новосельем, первокурсник!»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
26.	Час воспитателя, адаптация «Я студент СПО»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
27.	День работника леса, выпуск стенгазеты,	1-4	Воспитатели	Ключевые дела

	праздничный концерт, игровая программа			техникума
28.	Час воспитателя по профилактике курения «Дыши свободно»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
29.	Спортивное мероприятие «Молодежь против наркотиков»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
30.	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
31.	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
32.	Первенство г. Дивногорска по л/а кроссу	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
33.	Городской студенческий фестиваль ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
34.	Финальные соревнования по л/а кроссу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
35.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс нации»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
36.	Чемпионат г. Дивногорска по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
37.	Встреча с представителями работодателей с приглашением действующих специалистов в рамках мероприятий «Введение в специальность»	1	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ				
1.	Онлайн выставка домашних любимцев волонтеров техникума, приуроченная к Всемирному дню защиты животных	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	Участие волонтеров в встречах с представителем En+ Group по обучению создания проектов и оформления заявок на конкурс Фонда президентских грантов	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации Цифровая среда

3.	Социально психологическое тестирование обучающихся	1-3	Педагог психолог	Ключевые дела техникума
4.	Родительское собрание	1	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями
5.	Видеоролик «День отца»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
6.	Поздравление работников техникума, находящихся на заслуженном отдыхе	1-4	Педагог ДО	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
7.	День Учителя День Самоуправления	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
8.	Выставка рисунков и фотографий «Золотая осень»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
9.	Студенческая конференция	1-3	Педагог организатор	Студенческое самоуправление
10.	Конкурс талантов первого курса «Многообещающая группа»	1	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
11.	Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» Институт СИНЕРГИЯ	1-4	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
12.	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
13.	Личностное исследование студентов первого курса	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
14.	«Мои переживания» коррекционное развивающее занятия (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
15.	Встреча с представителями общественной антинаркотической организацией «АнтиДилер»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
16.	Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Фестиваль «Мир Профтехы – территория успеха» День Профтехобразования	2-4	Цикловые комиссии	Профессиональный выбор
18.	Час воспитателя «Личная гигиена»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-2	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
20.	Час воспитателя «Дом, в котором я живу»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Всемирный день математики. Конкурс	1-3	Преподаватель	Профессиональный

	«Смекалистых» математическая викторина		математики	выбор Цифровая среда
22.	Развлекательная программа «Будем знакомы»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Встреча с участниками ДНД. Пропагандистская деятельность дружины	1-3	Руководитель ДНД	Правовое сознание
24.	Викторина «Край, в котором я живу».	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
25.	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	Преподаватель истории	Правовое сознание
26.	Час воспитателя «Огонь друг или враг?» (противопожарные мероприятия)	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
27.	Беседа – тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»	1-4	Воспитатели	Кураторство и поддержка
28.	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-4	Педагоги ДО	Профессиональный выбор
29.	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
30.	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
31.	Первенство техникума по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
32.	Первенство г. Дивногорска по двоеборью	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
33.	Первенство г. Дивногорска по стрельбе	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
34.	Финальные соревнования по двоеборью краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
35.	Беседа «Экзамены квалификационные без волнений»	4	Классные руководители	Кураторство и поддержка
НОЯБРЬ				
1.	Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «Суд народов» День начала Нюрнбергского процесса	3-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	День памяти погибших при исполнении	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			техникума Студенческое самоуправление
4.	«Планирование жизненного пути» занятия с элементом тренинга	4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
5.	«Вместе» развивающие занятия с элементами тренинга	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	«Чувство гнева и альтернативные стили поведения в гнев» занятия с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Концерт, посвященный Дню матери	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
8.	Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
9.	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Заседание студ.совета общежития «Наставник в жизни каждого»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
11.	Час воспитателя «Вместе - целая страна» в рамках празднования Дня народного единства	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
12.	Уроки ЗОЖ (с использованием м в/ф «Алкоголь признать виновным»).	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
13.	Творческий вечер «Мамины руки - нет их теплее, посвященный Дню матери	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
14.	Вечер «Осенний бал»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
15.	Театрализованная программа «Лесные истории на новый лад» (лесное дело)	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
16.	Конкурс «Представляю свою специальность»	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
17.	Тематический вечер ко Дню народного единства	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Экологический праздник, Акция «Синичкин день»	1-2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Круглый стол с представителями ОПДН, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
20.	Первенство техникума по н/теннису	1-4	Руководитель	Ключевые дела

	среди мужских команд		физического воспитания	техникума
21.	Первенство техникума по н/теннису среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
22.	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
23.	Первенство техникума по стрельбе среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Первенство техникума по стрельбе среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
25.	Первенство г. Дивногорска по н/теннису среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Первенство г. Дивногорска по н/теннису среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Первенство г. Дивногорска по флорболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Финальные соревнования по армрестлингу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
30.	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
31.	Викторина «Зимний лес»	2-4	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ				
1.	Классный час «День неизвестного солдата»	1	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «Международный день инвалидов»	2	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	Классный час «День добровольца (волонтера) в России»	3	Классные руководители	Ключевые дела техникума
4.	Классный час «День Героев Отечества»	4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
5.	Праздничное мероприятие «День	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела

	Конституции Российской Федерации»			техникума Цифровая среда
6.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-3	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
7.	День добровольца (волонтера). Акция «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», круглый стол «Волонтерское движение в регионе»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
8.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» для дошкольников и школьников г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
9.	«Добро Ёлка», тематическое новогоднее поздравление в формате инвент мероприятия	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Участие активистов волонтерского отряда в «Муниципальном Доброфоруме» МАУ МЦ «Дивный»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
11.	Участие активистов волонтерского отряда в Региональном молодёжном форуме «ДОБРОФОРУМ» г. Красноярск	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
12.	Участие в гало-концерте и этнолого-краеведческой игре в рамках межрегионального студенческого фестиваля национальных культур «Мы дружбой едины»	1-4	Педагог организатор Преподаватель истории Руководители творческих коллективов	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Мастер класс «Изготовление новогодней поделки» Комплексный социальный центр г. Дивногорск	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
14.	День памяти Д. Сумина	1-4	Педагог организатор Руководитель ДНД	Ключевые дела техникума
15.	Новогодний карнавал	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
16.	Городской Молодёжный Бал, вручение премии Главы города Дивногорска «Признание молодых	1-4	Педагоги ДО Руководители творческих коллективов	Молодежные (студенческие) общественные организации
17.	«Роль отношений в жизни человека» занятие с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
18.	Форум «Правовая грамотность молодёжи – основа противодействия коррупции»	2-4	Социальный педагог	Правовое сознание
19.	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и	1-4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Правовое сознание

	лиц из их числа			
20.	К Международному дню борьбы со СПИДом просмотр презентаций: «Ты должен это знать – вся правда о СПИДе»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Викторина «Деревянных дел мастера»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Тематический час ко Дню Конституции РФ «Право на труд»	2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Первенство техникума по О.Ф.П. среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
25.	Первенство г. Дивногорска по плаванию	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Классный час «День Конституции РФ»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
ЯНВАРЬ				
1.	Мероприятие к Дню российского студенчества «Татьянин день»	1-4	Педагог организатор Воспитатели	Ключевые дела техникума
2.	Классный час День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	Индивидуальное анкетирование «Ваш взгляд на адаптацию в группе»	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
4.	Индивидуальные занятия «Путешествие в будущее или что мне нужно для счастья» ОВЗ	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
5.	«Поговорим рисунками» развивающее, терапевтическое занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	Акция: Собор корма для зимующих птиц	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
7.	Акция «День объятий»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
8.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» для школьников г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
9.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» для детей с ОВЗ Комплексного центра социальной помощи населению г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
11.	Кубок техникума по баскетболу среди	1-4	Руководитель	Ключевые дела

	женских команд		физического воспитания	техникума
12.	Первенство г. Дивногорска по л/гонкам	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Финальные соревнования по плаванию краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
14.	Классный час «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	1-4	Классные руководители	Кураторство и поддержка Цифровая среда
15.	Деловая игра «Моя профессия»	2	Преподаватели ПЦК 25.02.08	Профессиональный выбор
ФЕВРАЛЬ				
1.	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «День российской науки»	4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
3.	Общетехникумовская линейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
4.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	1-4	Преподаватель русского языка, Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
5.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума
6.	«Что я знаю о себе? Какой я в глубине души?» занятие с элементами тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Психология семейной жизни	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
8.	«Выбор» занятие с элементами тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
9.	«Цели» занятие с элементами тренинга	3	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
10.	Диагностика самооценки	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
11.	Конкурс военной песни «Мы помним...»	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума
12.	Концерт «День защитника Отечества» (войсковая часть)	1-4	Педагог организатор Руководители творческих	Ключевые дела техникума

			объединений	
13.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
14.	Литературный вечер «Героев живые имена...» (День памяти воинов-интернационалистов, приуроченный к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году)	1-2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
15.	Час воспитателя «Ты и твоё здоровье»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
16.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Час воспитателя «Культура общения»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Акция и социальный опрос населения г. Дивногорска «Зимующие птицы»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
19.	Экологический квиз, обучающиеся СПО г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
20.	Игровая программа «Деревья в нашей жизни». Комплексный социальный центр г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
21.	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
22.	Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
23.	Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
24.	Финальные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
25.	Первенство г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Первенство г. Дивногорска по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Финальные соревнования по л/гонкам краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации

28.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Традиционные семейные ценности	1-4	Классные руководители	Кураторство и поддержка
МАРТ				
1.	Торжественное мероприятие «На крыльях весны!», Международный женский день	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	Участие в праздничных мероприятиях, классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Правовое сознание
3.	Оформление выставки «Всемирный день театра»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
4.	Участие в КЭФ Молодёжная площадка «Поколение 2035»	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации Кураторство и поддержка
5.	Экологический квиз для школьников г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
6.	Общее собрание обучающихся категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Ключевые дела техникума
7.	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных площадках (МЛА)	1-4	Руководитель МЛА	Профессиональный выбор
8.	«Уверенность» развивающие, коррекционное занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
9.	«Как научиться жить без сор» развивающие занятие с элементом тренинга	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
10.	«Психологическая подготовка к итоговым испытаниям» развивающее занятие	4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
11.	«Психологические веселые старты»	1	Руководитель МЛА	Ключевые дела техникума Цифровая среда
12.	«Социальный интеллект» занятия с элементом тренинга (ОВЗ)	1-4	Педагог психолог	
13.	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	3, 4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума
14.	День призывника	1-4	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
15.	Профилактика критического инцидента в молодёжной среде, телефон доверия	1-4	Социальный педагог Педагог психолог	Кураторство и поддержка

				Правовое сознание
16.	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем»	1-4	Социальный педагог Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание Цифровая среда Взаимодействие с родителями
17.	День леса, турнир «Знатоки леса»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Час воспитателя «эмоции и поведение»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Конкурс «Мастера своего дела»	1-4	Воспитатели	Профессиональный выбор
20.	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	1	Воспитатели	Профессиональный выбор Цифровая среда
21.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Час воспитателя «Культура общения»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Кубок техникума по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Кубок техникума по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
25.	Первенство г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Первенство г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Зональные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Зональные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
30.	Финальные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные

				организации
31.	Интеллектуально-познавательный марафон «Беспилотные системы»	2-3	Преподаватели ПЦК 25.02.08	Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ				
1.	Классный час «День космонавтики»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	«Манипуляции» занятия с элементом тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
3.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!» для дошкольников г.Дивногорска, школьников пос.Молодежный	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
4.	Экологический интерактив «Безопасный мир» для дошкольников г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
5.	Акция «Столбы без огня»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
6.	Онлайн викторина к Дню экологических знаний	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
7.	Общетехникумовское родительское собрание	1-4	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями Цифровая среда
8.	Концерт «Героям Великой Отечественной войны посвящается...»	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
9.	Поздравление работников скорой медицинской помощи г.Дивногорска с профессиональным праздником	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Родительский лекторий «Причина детских суицидов»	1-2	Педагог психолог Социальный педагог	Взаимодействие с родителями
11.	Круглый стол «Способы поведения в критической ситуации»	1	Социальный педагог	Правовое сознание
12.	«Нравственность» занятия с элементом тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
13.	Собрание выпускников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Цифровая среда
14.	Акция «Утренняя зарядка» к Всемирному дню здоровья	1-4	Преподаватель ОБЖ Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
15.	День земли, презентация о празднике	1-4	Воспитатели	Ключевые дела

				техникума Цифровая среда
16.	Денькосмонавтики «Космос—это мы»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Квест игра «Тропойю здоровья»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
18.	Беседа-дискуссия «Легко ли быть молодым», Международный день солидарности молодежи	2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Субботник «Зеленая весна»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
20.	Зональные соревнования по мини-футболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
21.	Первенство г. Дивногорска по мини - футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
22.	Чемпионат г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
23.	Чемпионат г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
24.	Экзамен без волнений	1-3	Классные руководители	Ключевые дела техникума
25.	Экскурсия в Сиб ГУ им.М.Ф. Решетнева	4	Преподаватели ПЦК 25.02.08	Профессиональный выбор
МАЙ				
1.	Трудовой десант «Праздник Весны и Труда»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
2.	Акция «Лесопожарный патруль»	1-3	Заместитель директора по ВР	Ключевые дела техникума
3.	Военно-патриотическая Игра «Юниор патриот»	1-4	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
4.	Организация и участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-3	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
5.	«Совместное решение задач»	1	Педагог психолог	Кураторство и

	развивающее, коррекционное занятие			поддержка
6.	Индивидуальные личностные и эмоциональные исследования (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-3	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Совместный субботник волонтеров и детей ОВЗ на территории Комплексного социального центра г. Дивногорск	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
8.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!» для школьников г.Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
9.	Городской конкурс «ЭкоСелфи», в рамках благоустройства и уборки территории г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
10.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!» для дошкольников г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
11.	Экологическая лекция «Сохраним лес от пожара!» для обучающихся СПО г.Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
12.	Участие в Международной акции по посадке деревьев «Сад Памяти» в г. Красноярске	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Квартирник с волонтерами отряда «Делай добро»	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
14.	Беседа «Административные и уголовные правонарушения» (группа риска)	1-3	Социальный педагог	Правовое сознание Кураторство и поддержка
15.	Час воспитателя «Они живут в сердцах» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
16.	Акция к международному Дню отказа от курения	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Час воспитателя, приуроченный к Международному дню семьи «Семейные ценности»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Видеопрезентация «День детских общественных организаций России»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
19.	Выставка «День славянской письменности и культуры»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
20.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Вечер военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда

22.	Классный час «Герои России»	1-4	Классные руководители	Кураторство и поддержка
23.	Акция к международному дню отказа от курения.	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
24.	Эстафета посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума Молодежные (студенческие) общественные организации
25.	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Кубок г. Дивногорска по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Кубок г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
ИЮНЬ				
1.	Участие в мероприятиях муниципалитета «День защиты детей»	1-3	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
2.	Видеопрезентация «День русского языка»	1-4	Преподаватель русского языка	Ключевые дела техникума Цифровая среда
3.	Акции, возложение цветов «День памяти и скорби»	1-3	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
4.	Участие в мероприятиях муниципалитета «День молодёжи»	1-3	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
5.	«Бал в кедах», итоги конкурса «Созвездие»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
6.	Интеллектуальная игра «День эколога»	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
7.	День России, спортивные игры	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
8.	Конкурс рисунков к Международному дню защиты детей «Мое счастливое детство»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
9.	День России. Конкурс стихов о России «Россия – Родина моя!»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
10.	Час воспитателя «Соблюдай правила	1-3	Воспитатели	Ключевые дела

	ПДД»			техникума
11.	День здоровья «Мы выбираем спорт!»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
12.	Городские спортивные мероприятия, посвящённые празднованию «Дня России»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА	
Работа спортивных и творческих объединений, клубов и студенческих объединений Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	
Участие в работе городского студенческого совета	
Психологическое сопровождение студентов техникума, выявление проблем, корректировка поведения	
Участие в спортивных соревнованиях (по заявке спортивного городского комитета)	
Организация экскурсий: «Центр развития и поддержки предпринимательства»; Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Красноярского края	
Привлечение студентов к участию: <ul style="list-style-type: none"> – в научно-практических конференциях; – в городских, краевых форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности; – в молодежных экологических акциях; – в молодежных форумах; – в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимостей; – в молодежных творческих конкурсах 	
Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы	
Организация участия студентов в экскурсиях на предприятия и организации городов Дивногорска, Красноярска	
1 раз в квартал	Совет классных руководителей
Сентябрь – до 15	Заполнение Социальных паспортов учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Составление Социального паспорта учебных групп Социальный педагог
Сентябрь – до 15	Заполнение социально-информационных папок учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Утверждение социально-информационных папок учебных групп Заместитель директора по ВР
Сентябрь – до 15	Утверждение планов работы на учебный год: педагог организатор, педагог психолог, социальный педагог, воспитатели, заведующий библиотекой, руководители клубов, творческих и спортивных объединений, НИС МЛА Заместитель директора по ВР
Июнь – до 10	Отчетная документация классных руководителей, социально – психологической службы, педагога организатора, руководителя физической культуры, воспитателей, руководителей клубов, творческих объединений и т.д.
Один раз в месяц	Заседание административной комиссии Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних Социальный педагог

Один раз в неделю	Планерка воспитателей Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Административные рейды в общежития Специалист по ОТ
1 раз в квартал	Мониторинг внеучебной занятости студентов Заместитель директора по ВР
1 раз в квартал	Общее собрание Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей Социальный педагог
В течение года	Ознакомление и подписание инструкций Абитуриенты и их родители Заместитель директора по ВР Председатель приемной комиссии Классные руководители
В течение учебного года	Коррекционно-профилактические занятия Студенты 1,2,3,4 курсов Педагог психолог
Ежемесячно По индивидуальным планам воспитателей	Поздравительная открытка с Днём рождения! Рейды санитарной тройки по проверке санитарного состояния комнат, мест общего пользования Оформление плаката по итогам санитарной тройки Заседания студенческих советов общежитий Общие собрания, собрания по секциям Воспитатели

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

В техникуме согласно требованиям ФГОС СПО специальности 35.02.18 Технология переработки древесины для организации учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- автоматизированных информационных систем;
- инженерной графики;
- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности;
- гидротермической обработки и консервирования древесины;
- лесопильного производства;
- мебельного и столярно-строительного производств;
- фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

Лаборатории:

- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники, электроники и автоматизации;
- режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
- технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

Мастерские:

- деревообработки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Для реализации программы по квалификации техник-технолог необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений: все вышеперечисленные.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Минимально необходимый для реализации ПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Древесиноведение и материаловедение»

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

Стенды:

- Макроскопическое строение древесины
- Строение дерева
- Пороки древесины

Инструменты для замеров:

- Рулетка – 3 шт.
- Штангенциркуль – 3 шт.
- Линейка металлическая – 3 шт.
- Мерная таксационная вилка – 1 шт.
- Мерная рейка – 1 шт.

Прочее:

- Микроскоп ЮННАТ 1 №8803 – 10 шт.
- Микроскопические препараты древесины
- Муфельная печь
- Весы, набор разновесов – 2 комплекта

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- 16 компьютеров с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.
- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Компьютерная программа КОМПАС 3DV11.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.

Лаборатория «Технологического оборудования деревообрабатывающего производства»

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор,
- ноутбук
- Станок для продольной распиловки ЦА-2А– 1шт.
- Станок для поперечной распиловки ЦТ 10-4– 1шт.
- Ленточнопильный станок «Тайга-Т2» – 1шт.
- Рейсмусовый станок СР4-1– 1шт.
- Фуговальный станок СФ-4– 1шт.
- Фрезерный станок МХ5513– 1шт.
- Шлифовальный станок ЩЛДБ– 1шт.
- Токарный станок МСФ 3024– 1шт.
- Фрезерный шипорезный станок ФСШ-1– 1шт.
- Многофункциональный станок «Киров Д-300К» – 1шт.
- Круглопильный станок для продольной распиловки «Алтай-007» – 1шт.

Оборудование для обслуживания станков:

- Станок для заточки ленточных пил «Тайга» - 1шт.
- Станок для развода ленточных пил «Тайга» - 1шт.
- Станок для заточки дисковых пил СЗТМ-600- 1шт.
- Поверочный стол для оценки качества дереворежущих пил- 1шт.
- Ручные электрифицированные инструменты:
- Электрорубанок Makita – 1шт.
- Электролобзик Makita– 1шт.
- Шуруповерт Hitashi– 1шт.
- Шлифовальная машинка ЛШМ75Э– 1шт.
- Шлифовальная машинка DWTSWISSABS 900 VS– 1шт.
- Ручная торцовочная пила Makita– 1шт.
- Инструменты для ручной обработки древесины:
- Рубанок– 1шт.
- Пилы – 3шт.
- Стамески – 2 комплекта.
- Киянка – 5шт.

Инструменты для разметки древесины и контроля параметров:

- Малка– 1шт.
- Рейсмус – 4шт.
- Угольник - 4шт.
- Транспортир – 2шт.

- Рулетка – 3шт.
- Штангенциркуль – 3шт.
- Линейка металлическая – 3шт.
- Набор щупов
- Мерная таксационная вилка – 1шт.
- Мерная рейка – 1шт.
- Дереворежущие инструменты:
- Резцы для токарного станка – 2 комплекта
- Набор концевых фрез – 1 комплект
- Набор сверл – 2 комплекта
- Дисковые пилы – 10шт.
- Ленточные пилы - 10шт.
- Насадные фрезы – 5 шт.
- Мебельная фурнитура:
- Петли четырехшарнирные – 3шт
- Ручка – скоба – 2шт.
- Евровинты – 4шт.
- Эксцентриковые стяжки – 2 шт.
- Шканты – 4шт.

Прочее:

- Образцы пиломатериалов
- Образцы пороков древесины
- Образцы древесных пород
- Образцы фанеры
- Образцы шпона
- Образец клееного бруса
- Образец доски клеенной по длине
- Образец мебельного щита
- Образцы мебельных соединений
- Макет штабеля
- Макет разрезов ствола
- Весы и набор разновесов
- Микроскоп ЮННАТ 1 №8803 – 10шт.
- Микроскопические препараты древесины
- Набор отверток – 2 комплекта

Стенды:

- Деревообрабатывающие станки
- Макроскопическое строение древесины
- Строение дерева
- Пороки древесины

Оснащение мастерских

Мастерская «Деревообработки»

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиа проектор,
- ноутбук

- Станок для продольной распиловки ЦА-2А– 1шт.
- Станок для поперечной распиловки ЦТ 10-4– 1шт.
- Ленточнопильный станок «Тайга-Т2» – 1шт.
- Рейсмусовый станок СР4-1– 1шт.
- Фуговальный станок СФ-4– 1шт.
- Фрезерный станок МХ5513– 1шт.
- Шлифовальный станок ЩЛДБ– 1шт.
- Токарный станок МСФ 3024– 1шт.
- Фрезерный шипорезный станок ФСШ-1– 1шт.
- Многофункциональный станок «Киров Д-300К» – 1шт.
- Круглопильный станок для продольной распиловки «Алтай-007» – 1шт.
- Техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку в формате обязательной учебной и производственной практики.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика реализуется на 3 курсе перед государственной итоговой аттестацией.

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях техникума, оборудование которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для специальности 35.02.18 Технология переработки древесины предпочтение должно отдаваться организациям и предприятиям, занимающимся мебельным, лесопильным, целлюлозно-бумажным и плитным производствами. Оптимальным является вариант, когда база практики совпадает с местом будущей работы выпускника. Это поможет молодому специалисту быстрее освоиться с рабочим местом и трудовым коллективом.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован

печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

**Укомплектованность педагогическими кадрами основной профессиональной образовательной программы
35.02.18 Технология переработки древесины**

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационной категории/ученой степени
ОУП.01	Русский язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУП.02	Литература	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУП.03	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
		Ермакова Елена Владимировна	КГПУ имени В.П. Астафьева, 2002 г. Учитель истории и английского языка	высшая
ОУП.04	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010	первая
ОУП.05	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУП.06	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	высшая
ОУП.07	Основы безопасности и защиты Родины	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Инженер	высшая
ОУП.08	Информатика	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт, 1998г. Педагогика и методика начального обучения	высшая

			Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка КГПУ им. В.П. Астафьева по программе Преподавание информатики в учреждениях среднего профессионального образования, 2015.	
ОУП.09	Физика	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОУП.10	Химия	Яковенко Анастасия Алексеевна	ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2021 г. Учитель химии	первая
ОУП.11	Биология	Яшина Ксения Алексеевна	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», 2021. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	-
ОУП.12	География	Курильчик Оксана Васильевна	Красноярский педагогический институт, Учитель географии и биологии	высшая
ОУП.13	Обществознание	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУП.14	Родной язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУП.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
СГ.01	История России	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г.	высшая

	деятельности		Учитель английского и немецкого языков	
		Ермакова Елена Владимировна	КГПУ имени В.П. Астафьева, 2002 г. Учитель истории и английского языка	высшая
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	высшая
СГ.04	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НПВ и физического воспитания	высшая
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Фаменко Ирина Аркадьевна	Сибирский технологический институт, 1986 г. Экономика и организация деревообрабатывающей промышленности	высшая
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	Фокина Ирина Николаевна	Красноярский политехнический институт, 1986 г. Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства Инженер-электрик	высшая
ОП.02	Электротехника и электроника	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОП.03	Техническая механика	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	Мозоля Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Технология деревообработки Инженер	высшая
ОП.05	Древесиноведение и материаловедение	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г. Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая

ОП.06	Автоматизация технологических процессов	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОП.07	Охрана труда	Аносова Нина Николаевна	Сибирский технологический университет, 2006 г. лесное хозяйство, инженер ЧОУ ДПО «АБиУС», 2018г, педагог профессионального образования	первая
ОП.08	Экономика организации	Фаменко Ирина Аркадьевна	Сибирский технологический институт, 1986 г. Экономика и организация деревообрабатывающей промышленности	высшая
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	Беспалова Юлия Анатольевна	Лесосибирский педагогический институт, 1986г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	первая
ОП.10	Экологические основы природопользования	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ОП.11	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт, 1998г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов Профессиональная переподготовка КГПУ им. В.П. Астафьева по программе Преподавание информатики в учреждениях среднего профессионального образования, 2015.	высшая
ПМ.01	Технологическое	Мозоля Наталья	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г.	высшая

	сопровождение процессов деревообрабатывающих производств	Николаевна	Технология деревообработки Инженер	
		Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
		Селиванова Татьяна Евгеньевна	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий». Техник-технолог. 2000г.	-
ПМ.02	Организация и контроль работы структурного подразделения деревоперерабатывающего производства	Мозоля Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Технология деревообработки Инженер	высшая
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Станочник деревообрабатывающих станков"	Селиванова Татьяна Евгеньевна	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий». Техник-технолог. 2000г.	-

6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения предметов, дисциплин;

оценка освоения компетенций обучающимися.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением в ходе освоения программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету, дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, экзаменов по профессиональному модулю, дифференцированных зачетов, зачетов, контрольных работ. Экзамены и дифференцированные зачеты могут быть комплексными. Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированных зачетов, зачетов, контрольных работ проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета зачета по физической культуре.

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю, направленного на оценку степени овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы специальности создаются фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы

контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация и проведение промежуточной аттестации, особенности промежуточной аттестации по профессиональному модулю регламентируются соответствующими локальными актами техникума.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Разработчики:

Мозоля Наталья Николаевна, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»