

Министерство лесного хозяйства Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра  
лесного хозяйства Красноярского края



А.В. Коробкин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума



Ю.М.Павлов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 21.02.04 «Землеустройство»  
квалификация Техник-землеустроитель  
вид подготовки - базовая форма подготовки

Дивногорск 2021

## Содержание

Раздел 1 Общие положения .....	5
Раздел 2 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы .....	6
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ....	7
Раздел 4 Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы .....	9
4.1 Общие компетенции выпускника .....	9
4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника .....	11
4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части .....	33
Раздел 5 Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы .....	36
5.1 Учебный план .....	36
5.2 Календарный учебный график .....	39
5.3 Рабочая программа воспитания .....	41
3. ПАСПОРТ ПРОГРАМММЫ .....	44
Содержание модуля Профессиональное воспитание .....	52
Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания .....	54
Блок 2 Социализация обучающихся.....	55
Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание .....	55
Подмодуль 2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.....	56
Содержание подмодуля .....	56
Подмодуль 2.1.2 Волонтерская деятельность (добровольчество) .....	57
Подмодуль 2.1.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений .....	57
Критерии реализации подмодуля .....	58
Подмодуль 2.1.4 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.....	59
Мониторинг эффективности реализации по гражданско - патриотическому воспитанию.....	60
Подмодуль 2.2.1 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.....	60
Мониторинг эффективности реализации модуля .....	62
физическая культура и здоровье сбережение .....	62
Мониторинг эффективности реализации модуля .....	64
культурно-творческого воспитания.....	64
Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере) .....	65
Молодежное предпринимательство .....	66
Мониторинг эффективности реализации модуля .....	67
Экологическое воспитание .....	67
Методическое обеспечение .....	68

5.4 Календарный план воспитательной работы .....	69
Раздел 6 Условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы .....	70
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.....	70
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной основной профессиональной образовательной программы .....	73
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся .....	73
6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.....	75
6.5 Требования к финансовым условиям реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы .....	78
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	78
Раздел 8 Разработчики основной профессиональной образовательной программы .....	81
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	82
ЕН.01 МАТЕМАТИКА .....	84
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	94
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА.....	95

*Приложение 1. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

Аннотация рабочей программы ОГСЭ.01 Основы философии

Аннотация рабочей программы ОГСЭ.02 История

Аннотация рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык

Аннотация рабочей программы ОГСЭ.04 Физическая культура (адаптированная)

*Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла*

Аннотация рабочей программы ЕН.01 Математика

Аннотация рабочей программы ЕН.02 Экологические основы природопользования

Аннотация рабочей программы ЕН.03 Информатика

*Рабочие программы адаптированного цикла*

Аннотация рабочей программы АУД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

*Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла*

*Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин*

Аннотация рабочей программы ОП.01 Топографическая графика

Аннотация рабочей программы ОП.02 Основы геологии и геоморфологии

Аннотация рабочей программы ОП.03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства

Аннотация рабочей программы ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения

Аннотация рабочей программы ОП.05 Здания и сооружения

Аннотация рабочей программы ОП.06 Экономика организации

Аннотация рабочей программы ОП.07 Охрана труда

Аннотация рабочей программы ОП.08 Основы геодезии и картографии

Аннотация рабочей программы ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы ОП.10 Инвентаризация лесов

Аннотация рабочей программы ОП.11 Межевое дело

*Приложение 2. Рабочие программы междисциплинарных курсов*

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 01.01  
Технология производства полевых геодезических работ

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 01.02  
Камеральная обработка результатов полевых измерений

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 01.03  
Фотограмметрические работы

Аннотация рабочей программы междисциплинарных курсов МДК 02.01  
Подготовка материалов для проектирования территорий МДК 02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства  
МДК 02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ  
МДК 02.04 Инвентаризация земель

Аннотация рабочей программы междисциплинарных курсов МДК 03.01  
Земельные правоотношения, МДК 03.02 Правовой режим земель и его регулирование

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 04.01  
Учет земель и контроль их использования

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 04.02  
Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса МДК 05.01  
Организация деятельности замерщика на топографогеодезических и маркшейдерских работах

*Приложение 3. Рабочие программы учебных практик*

Аннотация рабочей программы УП.01

Аннотация рабочей программы УП.02

Аннотация рабочей программы УП.03

Аннотация рабочей программы УП.04

Аннотация рабочей программы УП.05

*Приложение 4. Рабочие программы производственных практик*

Аннотация рабочей программы ПП.01

Аннотация рабочей программы ПП.02

Аннотация рабочей программы ПП.03

Аннотация рабочей программы ПП.04

Аннотация рабочей программы ПП.05

Аннотация рабочей программы ПДП

## Раздел 1 Общие положения

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Адаптированная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 485;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 301н «Об утверждении профессионального стандарта «10.009 Землеустроитель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 года, регистрационный N 51173);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года N 841н «Об утверждении профессионального стандарта «10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 года, регистрационный N 53468).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 666н «Об утверждении профессионального стандарта «10.001 Специалист в сфере кадастрового учета» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015, регистрационный № 39777).

Программа разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443.

## **Раздел 2 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-землеустроитель.**

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем адаптированной основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **техник - 2808** академических часа.

Срок получения образования по адаптированной основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **техник-землеустроитель – 2 года 6 месяцев.**

**Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника  
Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство  
и жилищно-коммунальное хозяйство, Транспорт.**

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник-землеустроитель	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах
ВД 01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	ПМ 01. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра	осваивается	
ВД 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	осваивается	
ВД 03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	ПМ 03. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	осваивается	
ВД 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	осваивается	
ВД 05. Выполнение работ по одной или	ПМ 05. Организация деятельности Замерщика на топографогеодезическ		осваивается

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	их и маркшейдерских работах		
--	--------------------------------	--	--

**Раздел 4 Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы**  
**4.1 Общие компетенции выпускника**

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. <b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. <b>Знать</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. <b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Уметь</b> выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения

		заданий. <b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в коллективе.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий и профессиональной деятельности. <b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности.

## 4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
<p>ВД 1. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения полевых геодезических работ на производственном участке  <b>Умения:</b> выполнять рекогносцировку местности; создавать съёмочное обоснование; производить привязку к опорным геодезическим пунктам; производить горизонтальную и вертикальную съёмку местности различными способами  <b>Знания:</b> способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съёмок; автоматизацию геодезических работ; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p><i>ОП 08 Основы геодезии и картографии</i>  <b>Умения:</b>  - производить поверку и испытание тахеометра;  - работать с тахеометром при съёмке ситуации и рельефа;  - измерять углы направлений теодолитом способом круговых приемов и повторений;  - производить разработку содержания карты предприятия;  - производить оформление карты предприятия.  <b>Знания:</b>  - технологию производства тахеометрической съёмки;  - приборы, применяемые при тахеометрической съёмки;  - создание съёмочной сети при тахеометрической съёмки;  - способы съёмки ситуации и рельефа;  - организацию геодезических работ при съёмке больших территорий;  - государственные геодезические сети;  - построение геодезических сетей сгущения;  - приборы, применяемые для измерения углов сетей сгущения;  - картографические знаки;  - легенды карты;  - картографическую генерализацию и картографические источники;</p>

			- технологию создания сельскохозяйственных карт.
	ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.	<p><b>Практический опыт:</b> обработки результатов полевых измерений</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать координаты опорных точек; осуществлять контроль производства геодезических работ; использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач</p> <p><b>Знания:</b> порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ</p>	<p><i>ОП.01 Топографическая графика</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расстановку на карте условных знаков сельскохозяйственных угодий в программе MapInfo;</li> <li>- производить расстановку на карте условных знаков рек и озер в программе MapInfo;</li> <li>- производить надписи условных обозначений на карте в программе MapInfo.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенность топографического черчения;</li> <li>- организацию рабочего места;</li> <li>- технику работы чертежными принадлежностями;</li> <li>- вопросы цветоведения в применении к оформлению карт;</li> <li>- штриховое и штифтовое оформление карт;</li> <li>- методику построения и вычерчивания условных знаков;</li> <li>- проектирование оформления карт;</li> <li>- современные методы автоматизации графических работ;</li> <li>- работу в программе MapInfo.</li> </ul>
	ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	<p><b>Практический опыт:</b> составления и оформления планово-картографических материалов</p> <p><b>Умения:</b> составлять и оформлять планово-картографические материалы; определять состав и содержание топографической цифровой модели местности</p> <p><b>Знания:</b> способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности</p>	<p><i>МДК 01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить координат исходных пунктов и преобразовывать их из 6-градусной зоны СК-42 в 3-градусную;</li> <li>- импортировать данные полевые измерений из электронного тахеометра в программу.</li> <li>- объединять данные различных проектов</li> <li>- проектировать здание или участок в программе CREDO_DAT для дальнейшего выноса на местность.</li> <li>- составлять разбивочный чертеж</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь рассчитывать геодезические задачи ОГЗ для цепочки;</li> <li>- решать профессиональные задачи с использованием программ AutoCAD, CREDO_ОБЪЕМЫ, CREDO_ТОПОГРАФ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о программных средствах для обработки геоинформационных баз данных.</li> <li>- историю развития геоинформационных систем;</li> <li>- характеристики программного обеспечения, дополняющего и расширяющего функции различных программ, используемых для обработки геодезических данных.</li> <li>- системы координат;</li> <li>- формулы и методы перехода из одной системы координат в другую;</li> <li>- описание команд программы ТРАНСКОР.</li> <li>- характеристики программного обеспечения CREDO_DAT; CREDO_ТОПОПЛАН, CREDO_КАДАСТР, MapInfo, TRANSFORM</li> <li>- порядок загрузки данных из электронных тахеометров;</li> <li>- описание команд программы AutoCAD. CREDO_ОБЪЕМЫ, CREDO_ТОПОГРАФ</li> <li>- характеристики программного обеспечения AutoCAD. CREDO_ОБЪЕМЫ.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения геодезических работ при съемке больших территорий</p> <p><b>Умения:</b> использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей; производить измерения повышенной точности: углов, расстояний,</p>	<p><i>МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать плановую основу для проектирования;</li> <li>- наносить ситуацию на плановую основу;</li> <li>- проектировать площади аналитическим способом;</li> <li>- производить определение точности проектируемых участков;</li> </ul>

		<p>превышений с использованием современных технологий; производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети</p> <p><b>Знания:</b> организацию геодезических работ при съемке больших территорий; назначение и способы построения опорных сетей; технологии геодезических работ и современные геодезические приборы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать площади графическим способом;</li> <li>- производить набор геодезических данных для выноса проекта в натуру;</li> <li>- составлять рабочий чертеж.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные работы при производстве горизонтальной, вертикальной и топографической съемки;</li> <li>- технологию производства полевых работ при горизонтальной, вертикальной и топографической съемки;</li> <li>- приборы, применяемые при производстве горизонтальной, вертикальной и топографической съемки;</li> <li>- способы измерения углов направлений, расстояний и превышений при производстве геодезической съемки;</li> <li>- методы определения недоступных расстояний;</li> <li>- способы определения площадей участков и их увязку;</li> <li>- способы проектирования участков на плановой основе;</li> <li>- корректировку планово-картографического материала;</li> <li>- способы съемки изменившихся контуров;</li> <li>- методы перенесения проекта в натуру.</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ</p> <p><b>Умения:</b> оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; составлять накладной монтаж, оценивать</p>	<p><i>МДК 01.03 Фотограмметрические работы</i></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологии дешифрирования</li> <li>- способы преобразования снимков в планы и карты</li> <li>- одиночный снимок – контурная модель местности</li> <li>- съемочные системы</li> <li>- сельскохозяйственное дешифрирование снимков.</li> <li>- особенность проведения дешифрирования снимков Восточной Сибири.</li> </ul>

		<p>фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки; производить привязку и дешифрирование аэроснимков; пользоваться фотограмметрическими приборами; изготавливать фотосхемы и фотопланы</p> <p><b>Знания:</b> сущность, цели и производство различных видов изысканий; технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях с/х назначения; свойства аэрофотоснимка и методы его привязки; технологию дешифрирования аэрофотоснимка; способы изготовления фотосхем и фотопланов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- земельно-кадастровое дешифрирование снимков.</li> <li>- дешифрирование аэро- фотоснимков территории Восточной Сибири для целей земельного кадастра.</li> <li>- корректировка сельскохозяйственных планов и карт</li> <li>- использование материалов аэро- и космических съемок в экологическом мониторинге</li> </ul>
<p>ВД 2. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для земельного проектирования и кадастровой оценки земель</p> <p><b>Умения:</b> выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв</p> <p><b>Знания:</b> виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий,</p>	<p><i>ОП 02 Основы геологии и геоморфологии</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проявление инженерно-геологических процессов на территории Восточной Сибири;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды рельефа;</li> <li>- характеристику геоморфологических элементов Восточной Сибири;</li> <li>- геологические и инженерно-геологические процессы, происходящие на территории Восточной Сибири</li> </ul> <p><i>ОП 03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;</li> <li>- определять количественные и качественные характеристики почв разного гранулометрического</li> </ul>

		<p>их значение для землеустройства и кадастра</p>	<p>состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать коэффициент структурности почвы, рассчитывать объем химических мелиорантов, рассчитывать объем вносимых удобрений для повышения плодородия почвы;</li> <li>- определять наиболее распространенных сорных растений, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними;</li> <li>- составлять схемы севооборотов;</li> <li>- составлять системы обработки почв в кормовом севообороте;</li> <li>- рассчитывать нормы удобрений под сельскохозяйственные культуры;</li> <li>- определять виды животных, качество кормов, определять нормы и рационы кормления животных.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав твердой фазы почвы, состояние почв по гранулометрическому составу, способы повышения плодородия почв;</li> <li>- агрохимическое состояние почв разного типа, структурное состояние почв;</li> <li>- сорные растения и меры борьбы с ними, понятие о сорных растениях, агробиологические группы сорных растений, способы учета сорных растений и пороги их вредности, классификация мер борьбы с сорняками, истребительные и предупредительные мероприятия.</li> <li>- понятие о севообороте и его элементах, научные основы чередования культур, предшественники и их агротехническая оценка, классификацию севооборотов, методику составления чередования культур в севооборотах.</li> <li>- хранение и переработку плодов и овощей.</li> </ul> <p><i>МДК 02.01. Подготовка материалов для</i></p>
--	--	---	---

		<p><i>проектирования территорий</i></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание подготовительных работ, землеустроительную подготовку;</li> <li>- подготовку картографической основы землеустроительного проекта;</li> <li>- полевое землеустроительное обследование территории, его задачи и содержание;</li> <li>- выявление земель, нуждающихся в проведении мелиоративных мероприятий для вовлечения в сельскохозяйственный оборот;</li> <li>- анализ целевого использования земель для землеустройства;</li> <li>- обследование населенных пунктов и производственных центров;</li> <li>- съемку и составление чертежа размещения предшественников сельскохозяйственных культур;</li> <li>- содержание журнала, чертежа и акта землеустроительного обследования, материалов для агроэкономической подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства;</li> <li>- значение воды в почве;</li> <li>- механический состав почв; физические свойства почв;</li> <li>- водный баланс и водный режим почв, формы воды;</li> <li>- категории воды в почве;</li> <li>- состав и организацию камеральных работ;</li> <li>- подготовку планово-картографического материала;</li> <li>- топографические карты масштабов;</li> <li>- общие сведения о корректировке и обновлении сельскохозяйственных планов и карт;</li> <li>- выявление изменений ситуаций по дешифрированным аэро-снимкам или фотопланам;</li> <li>- внесение ситуационных исправлений в полевых и стационарных условиях;</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение ситуационных исправлений в полевых и стационарных условиях.</li> <li>- об автоматизированной корректировке планов и карт;</li> <li>- контроль выполненных работ;</li> <li>- особенности использования космических снимков в корректировочных работах;</li> <li>- корректировку планов и карт как часть мониторинга земель.</li> <li>- лицензирование проектно-изыскательских работ связанных с использованием земель;</li> <li>- получение лицензии, требования, предъявляемые к ней;</li> <li>- органы лицензирования;</li> <li>- контроль за соблюдением условий, предусмотренных лицензией.</li> <li>- общие сведения об инвентаризации земель, инвентаризацию земель и населенных пунктов;</li> <li>- цели проведения инвентаризации земель.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований  <b>Умения:</b> оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель; выполнять работы по отводу земельных участков; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; применять компьютерную графику для с/х угодий  <b>Знания:</b> технологию</p>	<p><i>ОП 04 Основы мелиорации и ландшафтоведения</i>  <b>Умения:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять полив сельскохозяйственных культур в севообороте.</li> <li>- определять гидравлические расчеты каналов и трубопроводов.</li> <li>- проектировать водоемы на местном стоке.</li> <li>- составлять схемы осушительной сети.</li> <li>- составлять схемы сельскохозяйственного водоснабжения, схемы пастбищного и полевого водоснабжения;</li> <li>- выращивать и проектировать защитные лесные полосы;</li> </ul> <b>Знания:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники воды и использование сточных вод для орошения.</li> </ul> </p>

		<p>землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатацию оросительных систем</li> <li>- основные сведения об осушении.</li> <li>- методы и способы осушения.</li> <li>- осушительные и осушительно-увлажнительные системы.</li> <li>- осушительные системы и регулирующие сети.</li> <li>- технологию сельскохозяйственного освоения земель.</li> <li>- закрепление и облесение песков, озеленительные насаждения.</li> <li>- охрану природных ресурсов.</li> </ul> <p><i>ОП.06 Экономика организации</i>  <b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и перспективы развития отрасли в Красноярском крае;</li> <li>- организационные и производственные структуры организаций, их типы в Красноярском крае.</li> <li>- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве в Красноярском крае.</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации в Красноярском крае.</li> <li>- пути повышения экономической эффективности производства в Красноярском крае.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составления проектов внутрихозяйственного землеустройства  <b>Умения:</b> оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; составлять сметы на</p>	<p><i>ОП 05 Здания и сооружения</i>  <b>Знания:</b>- способы защиты подземной части здания от грунтовой воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения (образующие надземную и подземную часть; здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов; конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема);</li> <li>- условия пригодности территории для строительства населенных пунктов.</li> </ul>

		<p>производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ</p> <p><b>Знания:</b> способы определения площадей</p>	- реконструкцию населенного пункта
	<p>ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> анализа рабочих проектов по использованию и охране земель</p> <p><b>Умения:</b> анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель</p> <p><b>Знания:</b> виды недостатков землевладений, их влияние на использование земель и способы устранения: региональные особенности землеустройства</p>	
	<p>ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; переносить проект землеустройства в натуру различными способами</p> <p><b>Знания:</b> состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру</p>	<p><i>ОП.07 Охрана труда</i></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–законодательство в области охраны труда в Красноярском крае.</li> <li>–правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии в Красноярском крае.</li> <li>–основные причины возникновения пожаров и взрывов в Красноярском крае.</li> <li>–возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками</li> </ul>

			(персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда в Красноярском крае. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в Красноярском крае.
	ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	<b>Практический опыт:</b> планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке <b>Умения:</b> проектировать севообороты на землях с/х назначения; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ <b>Знания:</b> принципы организации и планирования землеустроительных работ; содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; принципы организации и планирования землеустроительных работ	<i>МДК 02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ</i> <b>Умения:</b> - составлять календарный план землеустроительных работ <b>Знания:</b> - виды оплаты труда в межевых организациях - организацию работы землеустроительной службы района, учет и точность в проектных институтах по землеустройству.
ВД 3. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.	ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	<b>Практический опыт:</b> оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации <b>Умения:</b> устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней; применять	<i>ОП 11 Межевое дело</i> <b>Умения:</b> - составлять извещение о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельного участка; - составлять межевой план по образованию земельного участка в результате объединения земельных участков; - составлять межевой план по образованию

		<p>системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель</p> <p><b>Знания:</b> сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров</p>	<p>земельного участка в результате перераспределения земельных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять межевой план по образованию земельного участка из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности;</li> <li>- проводить сбор необходимой документации для составления межевого плана (ситуационный план, протокол раздела земельного участка, решение общего собрания и т.д.);</li> <li>- составлять межевой план земельных участков, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки;</li> <li>- формировать пакет документов и последующую сдачу межевого плана в Росреестр;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства экономического развития РФ «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке»;</li> <li>- Состав текстовой и графической части межевого плана;</li> <li>- Обязательные разделы межевого плана в зависимости от вида кадастровых работ;</li> <li>- Особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков;</li> <li>- Особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности; земельных участков, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки;</li> </ul> <p>земельных участков, в отношении которых осуществляются кадастровые работы по уточнению</p>
--	--	---	--

		<p>сведений государственного кадастра недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых при выделе из земельных участков;</li> <li>- Особенности подготовки межевого плана земельных участков, в отношении которых осуществляются кадастровые работы по уточнению сведений государственного кадастра недвижимости;</li> <li>- Особенности составления извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков и способы опубликования</li> </ul> <p><i>МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документы в процессе межевания земель</li> <li>- заполнять документы государственного кадастра недвижимости (Межевой план, кадастровый план, кадастровая выписка)</li> <li>- составлять отчет о распределении земель по угодьям и землепользователям</li> <li>- составлять документацию для предоставления земельных участков на землях населенных пунктов</li> <li>- составлять документацию для предоставления земельных участков на землях лесного фонда</li> <li>- составлять документацию при осуществлении кадастрового учета (кадастровый паспорт, кадастровая выписка)</li> <li>- проводить кадастровое деление территории,</li> <li>- составлять дежурную кадастровую карту и журнал учета кадастровых номеров</li> <li>- составлять межевой план по образованию земельного участка</li> <li>- составлять межевой план по уточнению границ земельного участка</li> </ul>
--	--	---

			<p>- составлять по запросам земельно-кадастровые документы (кадастровый паспорт), заполнять заявления о постановке объектов недвижимости на кадастровый учет</p> <p>- составлять по запросам земельно-кадастровые документы (кадастровую выписку</p>
	<p>ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> совершения сделок с землей; разрешения земельных споров</p> <p><b>Умения:</b> решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд; разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей</p> <p><b>Знания:</b> связь земельного права с другими отраслями права; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра; виды земельных споров и порядок их разрешения</p>	
	<p>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> установления платы за землю, аренду и земельного налога;</p> <p><b>Умения:</b> определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли</p> <p><b>Знания:</b> нормативную базу</p>	

		<p>регулирования сделок с землей; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения; факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога; порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли</p>	
	<p>ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения мероприятий по регулированию правового режима земель с/х назначения  <b>Знания:</b> определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель  <b>Знать:</b> правовой режим земель с/х назначения</p>	<p><i>МДК 03.01. Земельные правоотношения</i>  <b>Умения:</b>  - применять земельное законодательство для привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства  - устанавливать и поддерживать правовой режим земель сельскохозяйственного назначения  - устанавливать и поддерживать правовой режим земель населенных пунктов в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;  - устанавливать и поддерживать правовой режим земель промышленности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней  - устанавливать и поддерживать правовой режим земель особо охраняемые территорий в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;  - устанавливать и поддерживать правовой режим земель лесного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;  - устанавливать и поддерживать правовой режим земель водного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать сведения государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий</li> <li>- проводить кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании, определять состав документов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру государственных органов, осуществляющих контроль за использованием земель</li> <li>- основные понятия и принципы организации кадастровой деятельности; требования к ведению кадастровой деятельности; лица, осуществляющие кадастровую деятельность основные виды работ в отношении объектов недвижимого имущества</li> <li>- порядок формирования земельных участков, как вид кадастровых работ</li> </ul>
ВД 4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.	ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	<p><b>Практический опыт:</b> проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние земель; подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии</p> <p><b>Знания:</b> факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; источники получения информации при мониторинге земель</p>	<p><i>МДК 04.01. Учет земель и контроль их использования</i></p> <p><b>Умения:</b> составлять картографические материалы государственного кадастра недвижимости, проводить обновление картографического материала для обеспечения ведения государственного кадастра недвижимости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать объекты государственного кадастра недвижимости</li> </ul>
	ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их	<p><b>Практический опыт:</b> проведения количественного и качественного учета земель в инвентаризации и мониторинге земель</p> <p><b>Умения:</b> вести земельно-учетную</p>	<p><i>МДК 04.01. Учет земель и контроль их использования</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить регистрацию прав на объекты недвижимости</li> </ul>

	инвентаризации и мониторинге.	<p>документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; использовать материалы аэро- и космических съемок в экологическом мониторинге</p> <p><b>Знания:</b> экологические требования к процессам землепользования; режим использования земель различных категорий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести государственный кадастровый учет объектов недвижимости</li> <li>- подготавливать документы для кадастрового учета территориальных зон с особыми условиями использования</li> <li>- подготавливать документы для кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;</li> <li>- источники получения информации при мониторинге земель;</li> </ul>
	ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов</p> <p><b>Умения:</b> проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; применять земельно-право-вые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние</p> <p><b>Знания:</b> систему контроля соблюдения земельного законодательства; признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ</p>	<p><i>МДК 04.01. Учет земель и контроль их использования</i></p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды земельного контроля</li> <li>- систему контроля соблюдения земельного законодательства;</li> <li>- признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ;</li> <li>-</li> <li>- режим использования земель различных категорий.</li> <li>- полномочия граждан и общественных организаций в структуре экологического контроля</li> <li>- объекты экологического контроля и порядок его проведения</li> <li>- ведение кадастровых и регистрационных процедур в зарубежных странах и их эффективность</li> <li>- порядок ведения кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании</li> <li>- основу создания государственного кадастра недвижимости, классификацию обременений в использовании земельных участков</li> <li>- картографическое обеспечение государственного</li> </ul>

			<p>кадастра недвижимости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения кадастра недвижимости на территории РФ</li> <li>- законодательную и нормативно-правовую базу создания и ведения кадастра недвижимости</li> </ul>
	<p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методику проведения мониторинга и инвентаризации земель</p>	<p><i>МДК 04.01. Учет земель и контроль их использования</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оценку степени экологической устойчивости ландшафта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>факторы, влияющие на состояние природных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические требования к процессам землепользования;</li> </ul> <p><i>МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу и применять нормирование загрязнения окружающей среды при проведении работ по разработке природоохранных мероприятий</li> <li>- разрабатывать гигиенические и экологические критерии качества окружающей природной среды, благоприятные для человека</li> <li>- определять законы и законодательные акты в области природопользования</li> <li>- проводить классификацию источников загрязнения по видам природных и антропогенных источников загрязнения,</li> <li>- проводить мониторинг земель на федеральном, региональном и локальном уровнях; вести документацию</li> <li>- разрабатывать мероприятия по восстановлению (рекультивации) нарушенных земель,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по снижению уровня воздействия на почвенный покров и контролировать их выполнение</li> <li>- разработка мер и их применение при оптимизации площади нарушенных земель,</li> <li>- разрабатывать мероприятия по рекультивации и восстановлению земельных территорий, нарушенных в результате антропогенного воздействия человека</li> <li>- разрабатывать мероприятия по охране и защите земельных ресурсов от негативного воздействия</li> <li>- проводить оценку почвы с целью определения радиологических показателей</li> <li>- проводить оценку почвы с целью определения санитарно-химических показателей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные службы, осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель, их функции,</li> <li>- органы, осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель, их функции (Росреестр)</li> <li>- систему международных правил в области охраны окружающей среды; взаимодействие при проведении мероприятий, затрагивающих интересы других государств</li> <li>- виды санитарно-защитных и водоохраных зон, округа санитарной охраны,</li> <li>- виды ответственности за экологические преступления, их задачи и принципы, плата за негативное воздействие на окружающую среду</li> <li>- порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду</li> <li>- основные правила и требования к разработке стратегии экологической безопасности в РФ,</li> <li>- основные принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы в области</li> </ul>
--	--	--

			<p>природопользования и развития антропогенных процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природные источники загрязнения объектов окружающей природной среды, их классификацию</li> <li>- основные принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистем; порядок определения экологического состояния гео- и экосистем</li> <li>- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; экологические требования к процессам землепользования</li> <li>- определение государственного мониторинга земель, его место и роль в системе управления земельными ресурсами</li> <li>- состав и содержание работ по государственному мониторингу земель</li> <li>- органы и службы, осуществляющие проведение мониторинга земель</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение государственного мониторинга земель</li> </ul>
<p>ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> заполнение полевого журнала во время проведения рекогносцировки местности, нивелирования и тахеометрической съемки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения вычислений координат теодолитного хода и превышений точек местности</li> </ul> <p><b>Умения:</b> проводить выбор характерных точек рельефа и контуров</p> <p><b>Знания:</b> общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах; назначение и виды топографо-геодезических работ; порядок</p>	

		заполнения и ведения записей в полевом журнале, ведение абриса; порядок проведения вычислений по результатам полевых измерений	
	ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	<b>Практический опыт:</b> заполнение полевого журнала во время проведения рекогносцировки местности, нивелирования и тахеометрической съемки; проведения вычислений координат теодолитного хода и превышений точек местности; участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ; вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера; установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности; расчистка трассы для визирок, закрепление реперов и пикетов; измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой; вести разметку пикетов при нивелировании; изготовление и установка кольев и визирных вех; погрузка, разгрузка и транспортировка (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов <b>Умения:</b> пользоваться измерительными инструментами, устанавливать штатив над заданной точкой, проводить спуск и закрепление отвесов; проводить вскрытие и закрытие центра геодезического знака и репера; устанавливать рейки на разных точках местности; проводить выбор	

		<p>характерных точек рельефа и контуров; <b>Знания:</b> правила пользования измерительными инструментами, устройство станков, блоков, штативов; общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах; назначение и виды топографо-геодезических работ; правила закладки геодезических пунктов, виды реперов; порядок установки реек на различных точках местности; порядок расчистки трассы для визирок, установки вех и реек; заготовку пикетных кольев, столбов и временных реперов, правила закрепления временных реперов и пикетов, правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности; порядок измерения линий и закрепления трассы на местности, точность измерений лентой; порядок проведения вешения линий, порядок разметки пикетов при нивелировании; порядок расстановки базисных штативов с целиками; назначение, правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов, инструментов и оборудования</p>	
--	--	---	--

### 4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 6. Проведение инвентаризации земель	ПК 2.7. Подбор, оценка, подготовка планово-картографических материалов для целей инвентаризации, корректировка планово-картографического материала.	<p><b>Умения</b> работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель; выполнять топографо-геодезические и картографические работы при инвентаризации земель;</p> <p>применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы дистанционного зондирования земли.</p> <p><b>Знания</b> нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области проведения инвентаризации земель;</p> <p>общую технологическую схему организации и проведения инвентаризации земель и порядок получения информации из различных источников и баз данных; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования земли</p>
	ПК 2.8. Составление и оформление землеустроительной документации по материалам инвентаризации земель.	<p><b>Умения</b> составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры;</p> <p>проводить анализ результатов инвентаризации</p> <p><b>Знания</b> требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель</p>
ВД.07 Проведение полевых и камеральных лесоустроительных работ	ПК. 6.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять таксационные показатели деревьев и насаждений;</li> <li>– обмерять и определять объем растущего и срубленного дерева;</li> <li>– работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;</li> <li>– определять запас и выполнять сортиментную оценку лесных насаждений;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности таксации срубленного и растущего дерева;</li> <li>– таксационные показатели насаждений и методы их определения;</li> <li>- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;</li> </ul>
	ПК. 6.2 Проводить полевые и	<b>Умения</b>

	<p>камеральные инвентаризационные лесоустроительные работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;</li> <li>– использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;</li> <li>– назначать хозяйственные мероприятия в лесу;</li> <li>– заполнять полевую лесоустроительную документацию;</li> <li>– осуществлять камеральную обработку полевой информации при проведении инвентаризации лесов;</li> <li>– составлять план рубок;</li> <li>– составлять проект освоения лесов;</li> <li>– устанавливать размер расчетной лесосеки;</li> <li>– проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов</li> <li>– работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении инвентаризационных лесоустроительных работ и таксации;</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику полевых работ;</li> <li>– методы инвентаризации лесного фонда;</li> <li>– методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;</li> <li>– нормативную, правовую и техническую документацию при проведении инвентаризационных лесоустроительных работ и таксации;</li> <li>– правила охраны труда при проведении работ по инвентаризации лесов;</li> </ul>
	<p>ПК. 6.3 Применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по лесоустройству, таксации и инвентаризации лесов.</p>	<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по инвентаризации лесов.</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по инвентаризации лесов.</li> <li>- ответственность работников лесной отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.</li> </ul>



**Раздел 5 Структура адаптированной основной профессиональной образовательной программы**  
**5.1 Учебный план**

**План учебного процесса адаптированной основной профессиональной образовательной программы по специальности**  
**21.02.04 Землеустройство**

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах								
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики	Самостоятельная работа
				Занятия по дисциплинам и МДК			Суммарная по УД/МДК	Промежуточная аттестация		
				В том числе						
			лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)						
1	2	3			4	5	6	7	8	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>588</b>	<b>318</b>		<b>392</b>	<b>312</b>			<b>196</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	58	12		48	8			10	
ОГСЭ.02	История	58	10		48	10			10	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	176	148		148	148			28	
ОГСЭ.04	Физическая культура (адаптированная)	296	148		148	146			148	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>168</b>	<b>69</b>		<b>112</b>	<b>46</b>			<b>56</b>	
ЕН.01	Математика	60	30		40	20			20	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	19		32	6			16	
ЕН.03	Информатика	60	20		40	20			20	
<b>А.00</b>	<b>Адаптированный цикл</b>	<b>90</b>	<b>40</b>		<b>60</b>	<b>20</b>			<b>30</b>	
АУД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	90	40		60	20			30	
<b>ОП.00</b>	<b>Профессиональные дисциплины</b>	<b>1370</b>	<b>950</b>		<b>912</b>	<b>472</b>			<b>458</b>	
ОП.01	Топографическая графика	210	160		140	130			70	
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии	60	36		40	8			20	
ОП.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	225	151		150	94			75	

ОП.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения	180	108		120	44			60
ОП.05	Здания и сооружения	60	36		40	8			20
ОП.06	Экономика организации	165	100		110	20			55
ОП.07	Охрана труда	51	27		34	12			17
ОП.08	Основы геодезии и картографии	141	137		94	42			47
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	72		68	48			34
ОП.10	Инвентаризация лесов	120	75		80	50			40
ОП.11	Межевое дело	56	48		36	16			20
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2626</b>	<b>2125</b>		<b>2004</b>	<b>693</b>			<b>622</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра</b>	<b>1107</b>	<b>903</b>		<b>888</b>	<b>263</b>			<b>219</b>
МДК 01.01	Технология производства полевых геодезических работ	183	161		122	60			61
МДК 01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений	294	146		196	159			98
МДК 01.03	Фотограмметрические работы	180	146		120	44			60
УП.01	Учебная практика	342	342		342			342	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108		108			108	
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения</b>	<b>657</b>	<b>484</b>		<b>462</b>	<b>250</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>195</b>
МДК 02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий	75	60		50	22			25
МДК 02.02	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	366	244		244	118	64		122
МДК 02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ	60	40		40	20			20
МДК 02.04	Инвентаризация земель	84	68		56	26			28
УП.02	Учебная практика	36	36		36			36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36		36			36	
<b>ПМ.03</b>	<b>Правовое регулирование</b>	<b>294</b>	<b>246</b>		<b>214</b>	<b>60</b>		54	<b>80</b>

	<b>отношений при проведении землеустройства</b>								
МДК 03.01	Земельные правоотношения	135	108		90	30			45
МДК 03.02	Правовой режим земель и его регулирование	105	84		70	30			35
УП.03	Учебная практика	36	36		36			36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	18	18		18			18	
<b>ПМ.04</b>	<b>Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</b>	<b>406</b>	<b>340</b>		<b>296</b>	<b>110</b>		<b>72</b>	<b>110</b>
МДК 04.01	Учет земель и контроль их использования	200	160		140	66			60
МДК 04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	134	108		84	44			50
УП.04	Учебная практика	36	36		36			36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36		36			36	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах</b>	<b>162</b>	<b>152</b>		<b>144</b>	<b>10</b>		<b>108</b>	<b>18</b>
МДК 05.01	Организация деятельности замерщика на топографогеодезических и маркшейдерских работах	54	44		36	10			18
УП.05	Учебная практика	<b>90</b>	90		90			<b>90</b>	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	18	18		18			18	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	144	144		144			144	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216	216		216				
<b>Итого:</b>		<b>5112</b>	<b>3822</b>		<b>3780</b>	<b>1459</b>	<b>64</b>	<b>900</b>	<b>1332</b>

## 5.2 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 18,5 нед.	3 сем. 11,5 нед.	4 сем. 17 нед.	5 сем. 10 нед.	6 сем. 0 нед.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
ОГСЭ.01	Основы философии						
ОГСЭ.02	История						
ОГСЭ.03	Иностранный язык						
ОГСЭ.04	Физическая культура (адаптированная)						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>						
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Экологические основы природопользования						
ЕН.03	Информатика						
<b>А.00</b>	<b>Адаптированный цикл</b>						
АУД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Профессиональные дисциплины</b>						
ОП.01	Топографическая графика						
ОП.02	Основы геологии и геоморфологии						
ОП.03	Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства						
ОП.04	Основы мелиорации и ландшафтоведения						
ОП.05	Здания и сооружения						
ОП.06	Экономика организации						
ОП.07	Охрана труда						
ОП.08	Основы геодезии и картографии						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности						
ОП.10	Инвентаризация лесов						
ОП.11	Межевое дело						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
ПМ.01	<b>Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра</b>						
МДК 01.01	Технология производства полевых геодезических работ						
МДК 01.02	Камеральная обработка результатов полевых измерений						
МДК 01.03	Фотограмметрические работы						
УП.01	Учебная практика						
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)						
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения</b>						

МДК 02.01	Подготовка материалов для проектирования территорий						
МДК 02.02	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства						
МДК 02.03	Организация и технология производства землеустроительных работ						
МДК 02.04	Инвентаризация земель						
УП.02	Учебная практика						
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПМ.03	<b>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</b>						
МДК 03.01	Земельные правоотношения						
МДК 03.02	Правовой режим земель и его регулирование						
УП.03	Учебная практика						
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПМ.04	<b>Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</b>						
МДК 04.01	Учет земель и контроль их использования						
МДК 04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия						
УП.04	Учебная практика						
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПМ.05	<b>Выполнение работ по профессии Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах</b>						
МДК 05.01	Организация деятельности замерщика на топографогеодезических и маркшейдерских работах						
УП.05	Учебная практика						
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)						
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>						
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						

## **5.3 Рабочая программа воспитания**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитательной деятельности - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания обучающихся в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС основных образовательных программ среднего профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в рабочую программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа программы. К рабочей программе воспитания техникума прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

### **2. Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **Современное состояние воспитательной работы**

В КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий» (далее техникум) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы с обучающимися, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности техникум руководствуется

документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальным проектом «Образование»;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи;
- Уставом техникума;
- плановой документацией: годовой план воспитательной работы; планы работы специалистов воспитательной службы; план воспитательной работы классных руководителей учебных групп и воспитателей.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации обучающихся через основные направления: спортивно – оздоровительное, культурно – досуговое, гражданско – патриотическое, социально – психологическое, консультативно – профилактическое; развитие студенческого самоуправления; наличием механизмов организации воспитательной деятельности; действующей системой различных направлений воспитания обучающихся; развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности);
2. стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях,

конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы относится:

- отсутствие роста числа студентов, находящихся на профилактическом учёте в период обучения в техникуме;
- участие внешних организаций в реализации программ техникума;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается благодарственными письмами, почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня выходят на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика. Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2020 г., проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

### 3. ПАСПОРТ ПРОГРАМММЫ

Наименование Программы:	Программа воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»
Год утверждения:	2021
Координатор Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители Программы	Воспитательная служба техникума, заведующий отделением, библиотека, классные руководители групп, воспитатели.
Основные показатели Программы	<p><u>Количественные показатели Программы (положительная динамика):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база;</li> <li>- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;</li> <li>- планы, программы, проекты студенческих сообществ, коллективов;</li> <li>- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;</li> <li>- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;</li> <li>- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;</li> <li>- включенность педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;</li> <li>- факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;</li> <li>- система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделении и в отдельных группах;</li> <li>- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления;</li> <li>- положительная динамика профессионального становления обучающихся: рост числа участников (победителей) профессиональных состязаний, в т.ч., Worldskills; готовность обучающихся техникума к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена; рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям.</li> </ul>
	<p><u>Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения,</li> </ul>

	<p>укрепляет и усиливает командный дух;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;</li> <li>- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;</li> <li>- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;</li> <li>- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;</li> <li>- умеет ориентироваться в современной культурной среде;</li> <li>- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;</li> <li>- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;</li> <li>- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.</li> </ul>
Цель программы	<p>Повышение качества воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.</p>
Задачи программы	<p>Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.</p> <p>Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).</p> <p>Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.</p> <p>Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.</p> <p>Развитие социального взаимодействия в системе</p>

	<p>«техникум - институты социальной и общественной сферы».</p> <p>Надо отметить, что воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.</p> <p>Воспитательная деятельность реализуется в условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системного взаимодействия всех существующих в техникуме структур и единиц (цикловые комиссии, преподаватель, заведующий отделением, классный руководитель учебной группы, воспитатель, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;</li> <li>- усиления роли заведующего отделением как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;</li> <li>- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;</li> <li>- новых форм работы классных руководителей учебных групп;</li> <li>- создания системы мониторинга качества воспитания.</li> </ul>
<p>Цель, задачи, результат воспитательной деятельности техникума</p>	<p>Цель воспитательной деятельности техникума - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.</p> <p>Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;</li> <li>- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;</li> <li>- развитие творческого потенциала студентов и способностей к саморазвитию;</li> <li>- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах</li> </ul>

жизнедеятельности;

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально - политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально - профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально - профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, в том числе обладать набором общих компетенций.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в техникуме следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;

- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;

- осознает социальную ответственность за результат своей работы;

- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;

- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;

- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);

- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;

- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

**Результат воспитательной деятельности** - становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

**Содержание воспитания**, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

**Формы**, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

**Технологии** воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

**Социально-педагогическая и психологическая поддержка** как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

**Ресурсы внешней и внутренней среды**, которые

	могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.
Сроки и этапы реализации программы	2021-2025 годы
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>интеграции</b> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>- <b>гибкости</b> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>- <b>гуманизма</b> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>- <b>социальности</b> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>- <b>целостного представления о социуме</b> - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;</li> <li>- <b>сотворчества</b> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>- <b>динамичности</b> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>- <b>обратной связи</b> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>- <b>педагогической поддержки</b> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</li> </ul>

Основные направления Программы	<b>Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся</b>	ОК 01-09
	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	
	<b>Блок 2.Социализация обучающихся</b>	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	
	Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение	ОК3, ОК4, ОК8
	Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Модуль 2.5. Экологическое воспитание	ОК 7

### Общие компетенции по ФГОС СПО

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание программы

##### Блок 1. Профессиональное воспитание

##### Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1	Профессиональная ориентация
1.1.2	Профессиональная мотивация
1.1.3	Участие в профессиональных состязаниях, как события для развития и продвижения профессий – чемпионатах WorldSkills, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства
1.1.4	Развитие карьеры
1.1.5	Развитие системы социального партнерства и наставничества
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</li> <li>- формирование компетенции поиска способов решения, задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</li> </ul>

<p>Прогноз результатов реализации модуля</p>	<p><b>Создание эффективной профессионально-образовательной среды техникума, которая обеспечит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы техникума, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;</li> <li>2. повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>3. рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов;</li> <li>4. развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера.</li> </ol>
<p><b>Механизм реализации модуля</b></p>	<p>Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>

### Содержание модуля **Профессиональное воспитание**

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
<p><b>Подмодуль 1.1.1</b> «Профессиональная ориентация»</p>	<p>Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;</p> <p>Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</p> <p>Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся;</p> <p>Необходимость развивать личный бренд как профессионала.</p>	<p>Система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям профессионального образования и трендам на рынке труда;</p> <p>Портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся.</p>

<p><b>Подмодуль 1.1.2</b> «Профессиональная мотивация»</p>	<p>Формирование образа специальности (профессии), осознания своего места в будущей профессии; Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; Обретение профессионального опыта.</p>	<p>Проведение профессиональных конкурсов и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных); Проведение встреч с работодателями, успешными состоявшимися, известными, представителями отрасли, выпускниками техникума.</p>
<p><b>Подмодуль 1.1.3</b> «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: –чемпионат WorldSkills, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства»</p>	<p>Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в «реальном мире» профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками глобальных международных чемпионатов WorldSkills International, доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, поднять свой престиж, связанный с этой победой; Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Награды, дипломы и медали, завоеванные на международных конкурсах, являются признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволят в значительной мере повысить конкурентные преимущества на рынке труда</p>
<p><b>Подмодуль 1.1.4</b> «Развитие системы социального партнерства и наставничества»</p>	<p>Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства: Создание советов техникума, в состав которых войдут представители работодателей; Создание совместных консультационных органов; Интеграция усилий в решении современных молодежных проблем; Содействие процессам эффективной социализации</p>	<p>Совместная разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; Ведение производственных практик на предприятиях; Стажировка преподавателей техникума на предприятиях- партнерах. Организация совместных</p>

	обучающихся техникума. Мониторинг рынка труда.	проектов, акций и мероприятий социальной направленности.
<b>Подмодуль 1.1.5</b> «Развитие карьеры»	«Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие компетенций (организационно-управленческих и социально - личностных); Личностный и профессиональный рост; Формирование профессиональной самооценки; Процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир.	Обеспечение условий для освоения смежных профессий и специальностей; Предоставление возможностей совмещения обучения в техникуме и ВУЗе
<b>Методы сбора информации:</b> анкетирование участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.		

### Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов,	Количество конкурсных мероприятий/ количество победителей и призеров (чел.)			

	олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	2	2
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	18	20	20
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3	5	8	8

## Блок 2 Социализация обучающихся

### Модуль 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
2.2.2	Волонтерская деятельность (добровольчество)
2.1.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений
2.1.4	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи	<p>1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2.Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3.Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.</p> <p>4.Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>1.Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2.Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы техникума: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3.Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4.Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

### **Подмодуль 2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление**

Нормативно правовое ориентиры подмодуля	<p>- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»;</p> <p>Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240)</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p>
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля	<p>1.Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного правового поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>2.Действующая система студенческого самоуправления</p>

#### **Содержание подмодуля**

Подмодуль	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	-Формирование качеств гражданской активности в общественной и профессиональной деятельности.	Участие в мероприятиях различного уровня: Тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.
Подмодуль «Студенческое самоуправление»	-Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся. -Успешная самореализация в жизни общества: адаптация в социуме.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, участие в общественно-полезных мероприятиях
Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.		

### Подмодуль 2.1.2 Волонтерская деятельность (добровольчество)

Подмодуль	Название и содержание подмодуля
Задачи подмодуля	-Развивать деятельность молодёжно-добровольческих отрядов техникума; -Развивать навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий. -Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров. -Организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности. -Продвижение добровольческого отряда техникума в сети интернет, на сайте техникума, в СМИ.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля	-Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. -Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведённые мероприятия).

### Подмодуль 2.1.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Подмодуль	Название и содержание подмодуля
-----------	---------------------------------

Задачи	<p>-совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;</p> <p>-создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся;</p> <p>-принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;</p> <p>-оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся;</p> <p>-выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</p>
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля	<p>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>
<p>Мероприятия реализуются в 3 направлениях:</p> <p>1.организационная работа, работа с педагогическим коллективом;</p> <p>2.профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;</p> <p>3.работа с родителями.</p>	

### **Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий**

Отслеживание эффективности	<p>-положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН МО МВД;</p> <p>-уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом.</p>
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	<p>-проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью выявления эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня их добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в профилактические мероприятия.</p>
Прогнозируемый результат реализации подмодуля	<p>Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.</p> <p>Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в техникуме.</p>

### **Критерии реализации подмодуля**

- 1.Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
- 2.Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах

профилактического учёта.

3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы техникума.

#### **Подмодуль 2.1.4 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма**

<b>Подмодуль</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля	Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753
Цель подмодуля	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде техникума
Задачи подмодуля	1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма. 2. Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. 3. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. 4. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Социальные партнёры	Органы местного самоуправления; Общественные организации (объединения); Органы молодёжного самоуправления; Государственные органы системы профилактики; МЦ «Дивный»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

Содержание подмодуля	<p>Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <p>Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности.</p> <p>Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально - значимых проектах; адаптация в социуме.</p>
----------------------	--

### Мониторинг эффективности реализации по гражданско - патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	52%	55%	62%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – города, края	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3/1	4/2	4/3	5/4
	-РФ, -международных.	4/1	5/1	5/1	5/2
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой техника	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		85%	86%	86%	87%

## Модуль 2.2 Физическая культура и здоровье сбережение

### Подмодуль 2.2.1 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

Подмодуль	Название и содержание подмодуля
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи	-формировать ответственное отношение к собственному здоровью,

	<p>стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;</li> <li>-принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных объединениях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;</li> <li>-выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;</li> <li>-формировать у обучающихся компетенции здоровье сбережения.</li> </ul>
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики г. Дивногорска;</li> <li>-Центр тестирования Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Дивногорск;</li> <li>-Управление образования администрации города Дивногорска;</li> <li>-КГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница» - Центр здоровья</li> </ul>
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>-сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;</li> <li>-увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;</li> <li>-увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных объединениях техникума.</li> </ul>
Механизм реализации подмодуля	комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Методы сбора информации	анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса

### **Подмодуль 2.2.2 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)**

<b>Подмодуль</b>	<b>Название и содержание подмодуля</b>
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди обучающихся техникума
Цель	Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность

Задачи	-расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; -вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; -способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.
Партнеры	инспекция по делам несовершеннолетних отделения полиции № 13 МУ МВД Росси «Красноярское», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Дивногорска, Дивногорский центр семьи
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля	1.Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека. 2.Разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ. 3.Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных объединениях, студенческих клубах и другое. 4.Снижение доли обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета. 5.Количество социальных инициатив обучающихся, реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.
Основные подмодули развития системы профилактики	2.2.2.1 Просветительская деятельность 2.2.2.2 Профилактическая деятельность 2.2.2.3 Диагностико-аналитическая деятельность
Показатели оценки результативности подмодуля	-уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета; -динамика роста посещаемости обучающимися спортивных и творческих объединений и клубов по интересам; -количество профилактических мероприятий в техникуме и % обучающихся, принявших участие в них; -количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

### **Мониторинг эффективности реализации модуля физическая культура и здоровье сбережение**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

	обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	15	15	21	21
2.	Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся техникума в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		7	8	9	10
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23 %	24 %	25 %	29 %
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3 %	5 %	7 %	9 %
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе техникума, участвуют педагоги	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе техникума (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		13	13	15	15

### Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности техникума
Задачи	1. Создать условия в среде техникума для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры. 3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.

Прогнозируемые результаты реализации модуля	Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение количества и качества - количество культурно - творческих событий, городского, краевого и всероссийского уровней.
---	---

### Основные подмодули модуля (культурно-творческое воспитание):

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
2.3.1 Развитие творческой личности средствами культурно- досуговой деятельности	Организация работы студенческих объединений и клубов различной творческой направленности	индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения - портфолио личных достижений, творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся
2.3.2 Развитие общей культуры личности	Работа с внешними организациями – совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театра, музея и пр.).	экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы
2.3.3 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа, направленная на организацию посещения и участия выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных мероприятий	Тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали

### Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам
1.	Создана культурно-творческая среда,	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях

	обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	1	2
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23 %	23 %	28 %	28 %
3.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
5.	Действует система ступенчатости и организации и поведения мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий техникумовского, краевого, всероссийского (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	18	21	21
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	30%	35%	40 %

#### **Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере)**

Наименование	Молодежное предпринимательство
Цель	Обеспечение сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся техникума

Задачи	<p>1.Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</p> <p>2.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</p> <p>3.Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.</p>
Партнеры	<p>Специализированный Центр компетенций Красноярского края по компетенции «Предпринимательство».</p> <p>Агентство по поддержке малого и среднего бизнеса Красноярского края</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>-Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.</p> <p>-Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов).</p> <p>-Ежегодное участие студентов в Движении «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Предпринимательство»: региональном чемпионате, демонстрационном экзамене;</p> <p>-Организация в техникуме предпринимательских событий.</p>

### Мониторинг эффективности реализации модуля Молодежное предпринимательство

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся ) (%)			
		50 %	52 %	55 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

компетенции обучающихся	4/33 %	6/35 %	7/37 %	10/41 %
-------------------------	--------	--------	--------	---------

### Модуль 2.5. Экологическое воспитание

Цель	Формирование личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.</li> <li>-Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.</li> <li>-Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.</li> <li>-Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.</li> <li>-Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.</li> <li>-Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.</li> </ul>
Прогнозируемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;</li> <li>-вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума;</li> <li>-сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля Экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся ) (%)			
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-	2022-2023	2023-2024	2024-2025

	экологической культуры обучающихся	2022			
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -городской -краевой	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1/1	1/1	1/1	1/1
		1/1	1/1	1/1	1/1

### Обеспечение программы

<p>Организационно-управленческое обеспечение</p>	<p>Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;</li> <li>-организация работы по направлениям концепции;</li> <li>-регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;</li> <li>-проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;</li> <li>-проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;</li> <li>-разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.</li> </ul>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.</p> <p>Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение работы семинаров или совещаний для классных руководителей (по отдельному плану);</li> <li>-индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;</li> <li>-участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;</li> <li>-составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;</li> <li>-создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;</li> <li>-популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.</li> </ul>
--	---

### Основные исполнители программы

Администрация техникума, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родители обучающихся.

## 5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
	<p>Содержание - общая характеристика с учетом методических рекомендаций по разработке программ воспитания СПО<sup>1</sup>.</p> <p>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</p>	<p>(курсы, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</p>			
<b>МЕСЯЦ</b>					

<sup>1</sup> Методические рекомендации находятся в разработке.

## **Раздел 6 Условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
топографической графики;  
геологии и геоморфологии;  
почвоведения и основ сельскохозяйственного производства;  
сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения;  
зданий и сооружений;  
экономики;  
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;  
проектно-изыскательских работ землеустройства;  
организации и устройства территорий;  
правового регулирования землеустройства.

#### **Лаборатории:**

основ сельскохозяйственного производства;  
геодезии с основами картографии;  
автоматизированной обработки землеустроительной информации;  
землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

#### **Полигоны:**

учебный полигон.  
Спортивный зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Для реализации программы по квалификации техник необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

все вышеперечисленные.

## **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.04 Землеустройство должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### *Оснащение лабораторий*

#### **Лаборатория «Основы сельскохозяйственного производства»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды и витрины;
- макеты, монолиты.
- коллекции,
- комплект плакатов, схем, таблиц,
- оборудование и материалы для проведения лабораторных и практических занятий;

### *Лаборатория «Геодезия с основами картографии»*

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проспекты стендов и витрин;
- плакаты,
- макеты;
- образцы;
- материал и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

**Плакаты:** формы и размеры Земли; картографические проекции; системы координат; ориентирование линий; профиль местности; рельеф на картах и планах; масштабы заложений и уклонов; построение горизонталей; основные геодезические задачи; опорные геодезические сети; пункты геодезической сети на местности; способы вешения линий; схема устройства теодолита; координаты и приращения; вычисления координат точек теодолитного хода; съемка местности теодолитом; абрис съемки; схема устройства нивелиров; уровенная поверхность высота точек и превышения; разбивка пикетажа трассы; вычисление отметок нивелирного хода; профиль трассы; геометрические свойства аэроснимков; проектирование по профилю; восстановление границы.

**Макеты:** различные формы рельефа; лимб и алидада геодезических приборов; пункты триангуляции и полигонометрии; марка центра

геодезического пункта; репер; масштабная линейка; буссоль; счетный механизм планиметра.

**Образцы:** журнал и абрис буссольной съемки, теодолитной съемки, нивелирования; пикетажная книжка; ведомость вычисления координат; журнал тахеометрической съемки; план, составленный по материалам буссольной съемки, теодолитной съемки, тахеометрический продольный профиль; поперечный профиль; план с горизонталями; отчет студента по практике.

**Материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий:** учебные карты и планы; журнал буссольной, теодолитной съемок; журнал тахеометрической съемки; ведомость координат; теодолит; нивелир, нивелирные рейки; штативы для геодезических приборов, дальномерные рейки; вешки, землемерная лента, шпильки, рулетка; планиметр; линейка Дробышева; микрокалькулятор; масштабная линейка, транспортир учебный, треугольник учебный, линейка учебная; измеритель, кронциркуль, палетка, геодезические таблицы.

#### *Лаборатория «Автоматизированной обработки землеустроительной информации»*

количество посадочных мест: 10 + 1(преподаватель), оснащенной лицензионной программой **CredoDAT**. **CredoDAT** – это система Автоматизированного Проектирования (CAD), созданная специально для обработки результатов измерений, создания ЦММ, сбора и обновления данных ГИС. Все компьютеры имеют доступ к Интернету. Техничко-эксплуатационные требования: напряжение ~ 220В 50Гц.

#### *Лаборатория «Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ»*

количество посадочных мест: 10 + 1(преподаватель), оснащенной лицензионной программой **MapInfo**. **MapInfo** – это система Автоматизированного Проектирования (CAD), созданная специально для обработки результатов площадных и линейных изысканий, создания ЦММ, подготовки топографических чертежей, геодезического обеспечения землеустроительных работ, сбора и обновления данных ГИС. Все компьютеры имеют доступ к Интернету. Техничко-эксплуатационные требования: напряжение ~ 220В 50Гц.

#### *Оснащение баз практик*

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых для демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции R 60 «Геопространственные технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности Землеустройство

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

- профорientационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационной категории/ученой степени
ОГСЭ.01	Основы философии	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОГСЭ.02	История	Дубовицкая Елена Васильевна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2004 Учитель истории и политологии	первая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОГСЭ.04	Физическая культура (адаптированная)	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НПВ и физического воспитания	высшая
ЕН.01	Математика	Коновалова Екатерина Георгиевна	Красноярский государственный университет Математик	высшая
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Медведь Екатерина Алексеевна	Сибирский технологический институт, 1989 г Химическая технология целлюлозно-бумажного производства Инженер-химик	первая
ЕН.03	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
АУД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	Суханова Юлия Анатольевна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2016 Психолого-педагогическое, бакалавр	нет
ОП.01	Топографическая графика	Тарасова Татьяна Викторовна	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2011 г «Землеустройство» Инженер	первая

ОП.08	Основы геодезии и картографии	Кобзина Светлана Алексеевна	Красноярский государственный аграрный университет, 1996 г. «Землеустройство» Инженер-землеустроитель ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2017 г Преподаватель. Преподаватель-исследователь.	высшая
ОП.02 ОП.03	Основы геологии и геоморфологии Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства	Рукоусева Елена Викторовна	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. «Лесное хозяйство» Инженер	высшая
ОП.04 ОП.05 ПМ.01 ПМ.02	Основы мелиорации и ландшафтоведения Здания и сооружения Проведение проектно-исследовательских работ для целей землеустройства и кадастра Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Тарасова Татьяна Викторовна	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2011 г. «Землеустройство» Инженер	первая
ОП.06	Экономика организации	Свирина Татьяна Евгеньевна	ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы», 2006 г. Менеджер	----
ОП.07	Охрана труда	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, 1998 Учитель начальных классов	первая
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	первая
ОП.10	Инвентаризация лесов	Кучмистов Александр Александрович	СибТИ, 1973 г, Инженер лесного хозяйства	высшая
ОП.11 ПМ.04	Межевое дело Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и	Кобзина Светлана Алексеевна	Красноярский государственный аграрный университет, 1996 г. «Землеустройство» Инженер-землеустроитель ФГОУ ВПО «Красноярский государственный	высшая

ПМ.05	окружающей среды Выполнение работ по профессии Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах		аграрный университет», 2017 г Преподаватель. Преподаватель-исследователь	
ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства Осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды	Перевозчикова Галина Алексеевна	Красноярский государственный аграрный университет, 2017 г. «Землеустройство» бакалавр	нет

## **6.5 Требования к финансовым условиям реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

По специальности 21.02.04 Землеустройство формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 8 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями**

В техникуме создана гуманитарная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Создан комфортный социально-

психологический климат атмосферы доверия и творчества, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В образовательном учреждении создана рабочая группа, ответственная за организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В состав рабочей группы включены: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УПР, заместитель директора по АХР, старший методист, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, фельдшер.

Социокультурная среда представляет собой пространство по созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося инвалида и/или обучающегося с ОВЗ, сохранения его (их) психического и физического здоровья, адаптации к профессиональной деятельности, которая реализуется через непрерывное, комплексное сопровождение образовательного процесса.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов предусмотрено:

- включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения и технологий социокультурной реабилитации.

При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Классные руководители учебных групп оказывают помощь в организации самостоятельной работы, организации индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей.

В образовательном учреждении организовано социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса (осуществляется социально-психологической службой):

- диагностико-прогностическое сопровождение направлено на изучение индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося, прогнозирование перспектив его адаптации к образовательному процессу и самопроявления в ситуациях развития. Предполагает диагностику социально-психологического комфорта в среде обучающихся, коррекцию внутригрупповых отношений;
- организационно-педагогическое сопровождение организовано для выявления возможных проблем и проектирования перспектив преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его профессиональных компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера: обеспечивает доступность и содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиальное обеспечение, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помощь и забота волонтерского отряда образовательного учреждения.

## **Раздел 8 Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

### **Разработчики:**

**1 Кобзина Светлана Алексеевна**, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Максимальная учебная нагрузка - 58 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 час., самостоятельная работа - 10 час.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Крылова О.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **ЗНАТЬ:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
- Максимальная учебная нагрузка - 58 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 час., самостоятельная работа - 10 час.
- Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.
- Разработчик: Дубовицкая Е.В., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 148 часа, самостоятельная работа – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – 1,2,4,5 семестр дифференцированный зачет.

Разработчик: Мицкевич Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 296 часов, в том числе обязательная учебная нагрузка – 148 часов, самостоятельная работа – 148 часов.

Форма промежуточной аттестации – 1,2,3,4,5 семестр - зачёт.

Разработчик: Рыжков В.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, 8, 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.2 - 4.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**уметь:**

- дифференцировать функции;
- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения;

**знать:**

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Максимальная учебная нагрузка - 60 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 40 час., самостоятельная работа - 20 час.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт.

Разработчик: Коновалова Е.Г., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство и включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение

образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-4, 8, 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.2 - 4.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- готовить материалы для оценки экологического состояния среды;

**знать:**

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов, самостоятельная работа – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации – ДЗ

Разработчик: Медведь Е.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;
- применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;
- выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;

- работать с базами данных;
- работать с носителями информации;

**знать:**

- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;
- технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;
- виды компьютерной графики и необходимые программные средства;
- приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Разработчик: Дмитриева Е.Ю. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **АУД.01 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Рабочая программа адаптационной дисциплины (далее Программа) разработана самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций: ОК 1 – 6.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 90 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет..

Разработчик: Суханова Ю.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.01 ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА**

Программа учебной дисциплины «Топографическая графика» разработана на основе ФГОС СПО 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 2, 5, 8, ПК 1.2 - 1.4, ПК 2.2 - 2.4, ПК 3.1, ПК 4.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять надписи различными шрифтами;
- вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;
- выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;

- вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;
- выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств;
- производить расстановку на карте условных знаков сельскохозяйственных угодий в программе MapInfo;
- производить расстановку на карте условных знаков рек и озер в программе MapInfo;
- производить надписи условных обозначений на карте в программе MapInfo.

**знать:**

- назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;
- классификацию шрифтов, требования к их выбору;
- классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;
- методику выполнения фоновых условных знаков;
- технику и способы окрашивания площадей;
- основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах;
- особенность топографического черчения;
- организацию рабочего места;
- технику работы чертежными принадлежностями;
- вопросы цветоведения в применении к оформлению карт;
- штриховое и шрифтовое оформление карт;
- методику построения и вычерчивания условных знаков;
- проектирование оформления карт;
- современные методы автоматизации графических работ;
- работу в программе MapInfo.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 210 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов, самостоятельная работа – 70 часов.

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Разработчик: Тарасова Т.В, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание

учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.3 - 3.4, ПК 4.2-4.4

В результате освоения дисциплины обучающийся  
**должен уметь:**

- читать геологические карты и профили специального назначения;
- составлять описание минералов и горных пород по образцам;
- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;
- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;
- определять проявление инженерно-геологических процессов на территории Восточной Сибири;

**должен знать:**

- классификацию горных пород;
- генетические типы четвертичных отложений;
- формы и виды рельефа;
- характеристику геоморфологических элементов Восточной Сибири;
- геологические и инженерно-геологические процессы, происходящие на территории Восточной Сибири

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) 60 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Рукосуева Е.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

### **ОП.03 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 2.1-2.4, ПК 3.4, ПК 4.1-4.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять типы почв по морфологическим признакам;
- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;
- читать технологические карты возделывания сельхозкультур;
- определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;
- определять количественные и качественные характеристики почв разного гранулометрического состава;
- рассчитывать коэффициент структурности почвы, рассчитывать объем химических мелиорантов, рассчитывать объем вносимых удобрений для повышения плодородия почвы;
- определять наиболее распространенных сорных растений, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними;
- составлять схемы севооборотов;
- составлять системы обработки почв в кормовом севообороте;
- рассчитывать нормы удобрений под сельскохозяйственные культуры;
- определять виды животных, качество кормов, определять нормы и рационы кормления животных.

**должен знать:**

- происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;
- органическую часть почвы, гранулометрический и механический состав почвы;
- физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;
- почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;
- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;
- процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;
- основные отрасли сельскохозяйственного производства;
- основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия;
- технологию возделывания сельскохозяйственных культур;
- основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства;
- состав твердой фазы почвы, состояние почв по гранулометрическому составу, способы повышения плодородия почв;
- агрохимическое состояние почв разного типа, структурное состояние почв;

- сорные растения и меры борьбы с ними, понятие о сорных растениях, агробиологические группы сорных растений, способы учета сорных растений и пороги их вредности, классификация мер борьбы с сорняками, истребительные и предупредительные мероприятия.
- понятие о севообороте и его элементах, научные основы чередования культур, предшественники и их агротехническая оценка, классификацию севооборотов, методику составления чередования культур в севооборотах.
- хранение и переработку плодов и овощей.

Максимальная учебная нагрузка - 225 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 150 часов, самостоятельная работа - 75 час.

Форма промежуточной аттестации – 1 семестр – экзамен, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Разработчики: Рукосуева Е.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.04 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1,2,4, 5, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1-2.6, ПК 3.3-3.4, ПК 4.1-4.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

**должен уметь:**

- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;
- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;
- определять полив сельскохозяйственных культур в севообороте.
- определять гидравлические расчеты каналов и трубопроводов.

- проектировать водоемы на местном стоке.
- составлять схемы осушительной сети.
- составлять схемы сельскохозяйственного водоснабжения, схемы пастбищного и полевого водоснабжения
- выращивать и проектировать защитные лесные полосы

**знать:**

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирования;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства;
- источники воды и использование сточных вод для орошения.
- эксплуатацию оросительных систем
- основные сведения об осушении, методы и способы осушения, осушительные и осушительно-увлажнительные системы, осушительные системы и регулирующие сети.
- технологию сельскохозяйственного освоения земель, закрепление и облесение песков, озеленительные насаждения.
- охрану природных ресурсов.

Максимальная учебная нагрузка - 180 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 120 часов, самостоятельная работа - 60 часов.

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Разработчик: Тарасова Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.05 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное

обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 5, 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, фасаду, плану разреза);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий функционального назначения;
- определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

**должен знать:**

- классификации зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий;
- способы защиты подземной части здания от грунтовой воды.
- основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения (образующие надземную и подземную часть; здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов; конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема);
- условия пригодности территории для строительства населенных пунктов.
- реконструкцию населенного пункта.

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, самостоятельная работа - 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Тарасова Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины Экономика организации направлено на достижение у студентов основ экономического и организационного мышления путём изучения главных разделов экономической науки; сформировать способность к анализу экономических проблем.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 5,8, 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.2-4.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

**знать:**

- особенности и перспективы развития отрасли в т.ч. в Красноярском крае.
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы в т.ч. в Красноярском крае.
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве в т.ч. в Красноярском крае.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации в т.ч. в Красноярском крае.
- пути повышения экономической эффективности производства, в т.ч. в Красноярском крае.

Максимальная учебная нагрузка -165 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка -110 час., самостоятельная работа -55 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработчик: Свирина Т.Е., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, для профессионального цикла в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программа включает аннотацию рабочей программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 4, 6, 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.2-2.3, ПК 2.5, 2.6, ПК 4.1-4.3

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Максимальная учебная нагрузка -51 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка -34 час., самостоятельная работа -17 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Романова Н.В., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.08 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена, профессионального стандарта Землеустроитель от 5 мая 2018 года №301н и профессионального стандарта Специалист в области инженерно-геодезических изысканий от 25 декабря 2018 года N 841н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, ПК 2.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;
- определять по карте (плану) ориентирующие углы;
- решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;
- определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;
- определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;
- читать топографическую карту по условным знакам;
- определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;
- пользоваться геодезическими приборами;
- выполнять линейные измерения в условиях Восточной Сибири;

- выполнять основные поверки приборов и их юстировку;
- измерять горизонтальные и вертикальные углы при съёмке больших территорий Восточной Сибири;
- определять превышения и высоты точек.
- производить поверку и испытание тахеометра;
- работать с тахеометром при съёмке ситуации и рельефа;
- измерять углы направлений теодолитом способом круговых приемов и повторений;
- производить разработку содержания карты предприятия;
- производить оформление карты предприятия.

должен **знать**:

- системы координат и высот, применяемые в геодезии;
- виды масштабов;
- ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
- масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- элементы содержания топографических карт и планов;
- особенности содержания сельскохозяйственных карт;
- способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;
- основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки;
- основные способы измерения горизонтальных углов;
- мерные приборы и методику измерения линий местности;
- методы и способы определения превышений.
- технологию производства тахеометрической съёмки;
- приборы, применяемые при тахеометрической съёмки;
- создание съёмочной сети при тахеометрической съёмки;
- способы съёмки ситуации и рельефа;
- организацию геодезических работ при съёмке больших территорий;
- государственные геодезические сети;
- построение геодезических сетей сгущения;
- приборы, применяемые для измерения углов сетей сгущения;
- картографические знаки;
- легенды карты;
- картографическую генерализацию и картографические источники;
- технологию создания сельскохозяйственных карт.

Максимальная учебная нагрузка - 141 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 94 часов, самостоятельная работа - 47 час.

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка - 102 час., в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 68 час., самостоятельная работа - 34 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Ярославцев И.Д., преподаватель КГБПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ОП.10 ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ЛЕСОВ**

**Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена.**

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план и содержание обучения по дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- обмерять и определять объем растущего и срубленного дерева;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- определять запас и выполнять сортиментную оценку лесных насаждений;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
- заполнять полевую лесоустроительную документацию;
- осуществлять камеральную обработку полевой информации при проведении инвентаризации лесов;

- составлять план рубок;
- составлять проект освоения лесов;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- проектировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении инвентаризационных лесоустроительных работ и таксации;
- применять профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по инвентаризации лесов.

**знать:**

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении инвентаризационных лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении работ по инвентаризации лесов;
- профессиональное и авторское программное обеспечение при проведении работ по инвентаризации лесов.
- ответственность работников лесной отрасли и должностных лиц за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 120 час., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 час., самостоятельная работа – 40 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Разработчик: Кучмистов А.А. - преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ОП.11 МЕЖЕВОЕ ДЕЛО**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена, профессионального стандарта Землеустроитель от 5 мая 2018 года № 301н и профессионального стандарта Специалист в сфере кадастрового учета от 29 сентября 2015 г. N 666н.

Включает в себя: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы учебной дисциплины, результаты освоения, структуру и содержание учебной дисциплины (тематический план дисциплины, содержание обучения по

дисциплине); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- составлять извещение о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельного участка;
- составлять межевой план по образованию земельного участка в результате объединения земельных участков;
- составлять межевой план по образованию земельного участка в результате перераспределения земельных участков;
- составлять межевой план по образованию земельного участка из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности;
- проводить сбор необходимой документации для составления межевого плана (ситуационный план, протокол раздела земельного участка, решение общего собрания и т.д.);
- составлять межевой план земельных участков, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки;
- формировать пакет документов и последующую сдачу межевого плана в Росреестр.

**должен знать:**

- приказ Министерства экономического развития РФ «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке»;
- состав текстовой и графической части межевого плана;
- обязательные разделы межевого плана в зависимости от вида кадастровых работ;
- особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых при разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков;
- особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности; земельных участков, из которых в результате выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности образованы новые земельные участки; земельных участков, в отношении которых осуществляются кадастровые работы по уточнению сведений государственного кадастра недвижимости;
- особенности подготовки межевого плана земельных участков, образуемых при выделе из земельных участков;
- особенности подготовки межевого плана земельных участков, в отношении которых осуществляются кадастровые работы по уточнению сведений государственного кадастра недвижимости;

– особенности составления извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков и способы опубликования.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов., самостоятельная работа – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик: Кобзина С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРА**

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена, профессионального стандарта Землеустроитель от 5 мая 2018 года № 301н и профессионального стандарта Специалист в области инженерно-геодезических изысканий от 25 декабря 2018 года N 841н.

Включает в себя: рабочие программы междисциплинарных курсов МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ, МДК 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений, МДК 01.03 Фотограмметрические работы, рабочую программу учебной практики ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра, рабочую программу производственной практики ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

**Рабочие программы** МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ, МДК 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений, МДК 01.03 Фотограмметрические работы включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план профессионального модуля, содержание обучения по профессиональному модулю); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарных курсов способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.5, ОК 1-9.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;
- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- составлять накидной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки;
- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
- пользоваться фотограмметрическими приборами;
- изготавливать фотосхемы и фотопланы;
- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;
- подготавливать плановую основу для проектирования;
- наносить ситуацию на плановую основу;
- проектировать площади аналитическим способом;
- производить определение точности проектируемых участков;
- проектировать площади графическим способом;
- производить набор геодезических данных для выноса проекта в натуру;
- составлять рабочий чертеж;
- вводить координат исходных пунктов и преобразовывать их из 6-градусной зоны СК 42 в 3-градусную;
- импортировать данные полевые измерений из электронного тахеометра в программу;
- объединять данные различных проектов;
- проектировать здание или участок в программе CREDO\_DAT для дальнейшего выноса на местность;
- составлять разбивочный чертеж;
- уметь рассчитывать геодезические задачи ОГЗ для цепочки;

**знать:**

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;

- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- назначение и способы построения опорных сетей; технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
- технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
- способы изготовления фотосхем и фотопланов;
- автоматизацию геодезических работ;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ;
- подготовительные работы при производстве горизонтальной, вертикальной и топографической съемки;
- технологию производства полевых работ при горизонтальной, вертикальной и топографической съемки;
- приборы, применяемые при производстве горизонтальной, вертикальной и топографической съемки;
- способы измерения углов направлений, расстояний и превышений при производстве геодезической съемки;
- методы определения недоступных расстояний;
- способы определения площадей участков и их увязку;
- способы проектирования участков на плановой основе;
- корректировку планово-картографического материала;
- способы съемки изменившихся контуров;
- методы перенесения проекта в натуру;
- сведения о программных средствах для обработки геоинформационных баз данных;
- историю развития геоинформационных систем;
- характеристики программного обеспечения, дополняющего и расширяющего функции различных программ, используемых для обработки геодезических данных;
- системы координат;
- формулы и методы перехода из одной системы координат в другую;
- описание команд программы ТРАНСКОР;
- характеристики программного обеспечения Credo\_DAT; Credo\_ТОПОПЛАН, Credo\_КАДАСТР, MapInfo, TRANSFORM;
- порядок загрузки данных из электронных тахеометров;

- основы технологии дешифрирования;
- способы преобразования снимков в планы и карты;
- одиночный снимок – контурная модель местности;
- съемочные системы;
- сельскохозяйственное дешифрирование снимков;
- особенность проведения дешифрирования снимков Восточной Сибири;
- земельно-кадастровое дешифрирование снимков;
- дешифрирование аэро- фотоснимков территории Восточной Сибири для целей земельного кадастра;
- корректировка сельскохозяйственных планов и карт;
- использование материалов аэро- и космических съемок в экологическом мониторинге.

Максимальная учебная нагрузка - 657 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 438 часов, самостоятельная работа - 219 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК 01.01 Технология производства полевых геодезических работ – 2 семестр - экзамен.

МДК 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений – 2 семестр - дифференцированный зачет, 3 семестр - экзамен

МДК 01.03 Фотограмметрические работы – 4 семестр - экзамен

ПМ 01 – 5 семестр экзамен (квалификационный).

Разработчики: Тарасова Т.В., Кобзина С.А., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово- картографических материалов;

- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 342 часа.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр - зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., Тарасова Т.В., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово- картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часа.

Форма промежуточной аттестации – 5 семестр - зачет.

Разработчик: Тарасова Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

## **ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК 02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий, МДК 02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, МДК 02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ, МДК 02.04 Инвентаризация земель, рабочую программу учебной практики ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения, рабочую программу производственной практики ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсов); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение междисциплинарных курсов способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 2.1-2.8, ОК 1-9.

В ходе освоения междисциплинарных курсов обучающийся должен **уметь:**

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;

- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;
- подготавливать плановую картографическую основу.
- составлять календарный план землеустроительных работ
- работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель;
- выполнять топографо-геодезические и картографические работы при инвентаризации земель;
- составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры;
- проводить анализ результатов инвентаризации;
- применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы дистанционного зондирования земли.

**знать:**

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.
- содержание подготовительных работ, землеустроительную подготовку, подготовку картографической основы землеустроительного проекта, полевое землеустроительное обследование территории, его задачи и содержание;
- выявление земель, нуждающихся в проведении мелиоративных мероприятий для вовлечения в сельскохозяйственный оборот;

- анализ целевого использования земель для землеустройства, обследование населенных пунктов и производственных центров;
- съемку и составление чертежа размещения предшественников сельскохозяйственных культур;
- содержание журнала, чертежа и акта землеустроительного обследования, материалов для агроэкономической подготовки к проекту внутрихозяйственного землеустройства;
- значение воды в почве, механический состав почв; физические свойства почв, водный баланс и водный режим почв, формы воды, категории воды в почве;
- состав и организацию камеральных работ, подготовку планово-картографического материала, топографические карты масштабов;
- общие сведения о корректировке и обновлении сельскохозяйственных планов и карт, выявление изменений ситуаций по дешифрированным аэроснимкам или фотопланам;
- внесение ситуационных исправлений в полевых и стационарных условиях, об автоматизированной корректировке планов и карт, контроль выполненных работ;
- особенности использования космических снимков в корректировочных работах, корректировку планов и карт как часть мониторинга земель;
- лицензирование проектно-изыскательских работ связанных с использованием земель;
- получение лицензии, требования, предъявляемые к ней, органы лицензирования, контроль за соблюдением условий, предусмотренных лицензией;
- общие сведения об инвентаризации земель, инвентаризацию земель и населенных пунктов, цели проведения инвентаризации земель;
- виды оплаты труда в межевых организациях;
- организацию работы землеустроительной службы района, учет и точность в проектных институтах по землеустройству;
- нормативно-правовые акты, производственно отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области проведения инвентаризации земель;
- общую технологическую схему организации и проведения инвентаризации земель и порядок получения информации из различных источников и баз данных;
- актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования земли;
- требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель;
- значение землеустройства в общественном производстве, распределение земель по категориям, угодьям, землевладельцам и землепользователям;

- значение землеустройства в регулировании земельных отношений, систему землеустройства в Российской Федерации;
- связь проектов предоставления земельных участков с проектами внутрихозяйственного землеустройства и рабочими проектами по осуществлению землеустроительных мероприятий;
- территориальную организацию производства, производственные подразделения в современных условиях;
- основные требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров;
- методику составления и обоснования проектов упорядочения землевладений и их границ;
- требования к размещению земельных массивов производственных подразделений и их границам, размеры земельных массивов производственных подразделений по объему производства продукции, площади сельскохозяйственных угодий и пашни в различных зонах страны;

Максимальная учебная нагрузка - 585 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 390 часов, самостоятельная работа - 195 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК 02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий – 2 семестр - Экзамен

МДК 02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства – 3 и 4 семестр - Экзамен/ Экзамен

МДК 02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ – 4 семестр - Экзамен

МДК 02.04 Инвентаризация земель – 4 семестр - Экзамен

ПМ.02 - 5 семестр - экзамен (квалификационный)

Разработчики: Тарасова Т.В., Кобзина С.А., преподаватели КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.**

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1-2.6, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр зачет.

Разработчик: Тарасова Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 2.1-2.6, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;

- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 5 семестр зачет.

Разработчик: Тарасова Т.В., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

### **ПМ.03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК 03.01 Земельные правоотношения, МДК 03.02 Правовой режим земель и его регулирование, рабочую программу учебной практики ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства, рабочую программу производственной практики ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсам); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение профессионального модуля способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 3.1-3.4, ОК 1-9.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

#### **уметь:**

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;

- решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;
- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;
- применять земельное законодательство для привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель населенных пунктов в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель промышленности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель особо охраняемые территорий в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель лесного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- устанавливать и поддерживать правовой режим земель водного фонда в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- формировать сведения государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий;
- проводить кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании, определять состав документов;
- подготавливать документы в процессе межевания земель;
- заполнять документы государственного кадастра недвижимости (Межевой план, кадастровый план, кадастровая выписка) ;
- составлять отчет о распределении земель по угодьям и землепользователям
- составлять документацию для предоставления земельных участков на землях населенных пунктов;
- составлять документацию для предоставления земельных участков на землях лесного фонда;
- составлять документацию при осуществлении кадастрового учета (кадастровый паспорт, кадастровая выписка);

- проводить кадастровое деление территории;
- составлять дежурную кадастровую карту и журнал учета кадастровых номеров;
- составлять межевой план по образованию земельного участка;
- составлять межевой план по уточнению границ земельного участка;
- составлять по запросам земельно-кадастровые документы (кадастровый паспорт), заполнять заявления о постановке объектов недвижимости на кадастровый учет;
- составлять по запросам земельно-кадастровые документы (кадастровую выписку;

**знать:**

- структуру государственных органов, осуществляющих контроль за использованием земель;
- основные понятия и принципы организации кадастровой деятельности; требования к ведению кадастровой деятельности; лица, осуществляющие кадастровую деятельность основные виды работ в отношении объектов недвижимого имущества;
- порядок формирования земельных участков, как вид кадастровых работ;
- сущность земельных правоотношений;
- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 240 час., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 160 ч., самостоятельная работа – 80 ч..

Форма промежуточной аттестации

МДК 03.01 Земельные правоотношения – 2 семестр - Экзамен

МДК 03.02 Правовой режим земель и его регулирование – 3 семестр - Экзамен

ПМ.03 – 4 семестр - экзамен (квалификационный).

Разработчик: Кобзина С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1-3.4, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 3.1-3.4, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена, профессионального стандарта Землеустроитель от 5 мая 2018 года N 301н и профессионального стандарта Специалист в сфере кадастрового учета от 29 сентября 2015 г. N 666н.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарных курсов МДК 04.01 Учет земель и контроль их использования, МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия, рабочую программу учебной практики ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, рабочую программу производственной практики ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсов); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение профессионального модуля способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 4.1-4.4, ОК 1-9.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности;
- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- определять оценку степени экологической устойчивости ландшафта;
- разрабатывать мероприятия по восстановлению (рекультивации) нарушенных земель;
- планировать мероприятия по снижению уровня воздействия на почвенный покров и контролировать их выполнение;
- разработка мер и их применение при оптимизации площади нарушенных земель;
- разрабатывать мероприятия по рекультивации и восстановлению земельных территорий, нарушенных в результате антропогенного воздействия человека;
- разрабатывать мероприятия по охране и защите земельных ресурсов от негативного воздействия;
- проводить оценку почвы с целью определения радиологических показателей
- проводить оценку почвы с целью определения санитарно-химических показателей;
- проводить экспертизу и применять нормирование загрязнения окружающей среды при проведении работ по разработке природоохранных мероприятий;
- разрабатывать гигиенические и экологические критерии качества окружающей природной среды, благоприятные для человека;
- определять законы и законодательные акты в области природопользования;
- проводить классификацию источников загрязнения по видам природных и антропогенных источников загрязнения;

- проводить мониторинг земель на федеральном, региональном и локальном уровнях; вести документацию;
- проводить регистрацию прав на объекты недвижимости;
- вести государственный кадастровый учет объектов недвижимости;
- подготавливать документы для кадастрового учета территориальных зон с особыми условиями использования;
- подготавливать документы для кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании;
- составлять картографические материалы государственного кадастра недвижимости, проводить обновление картографического материала для обеспечения ведения государственного кадастра недвижимости;
- классифицировать объекты государственного кадастра недвижимости;

**знать:**

- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов;
- экологические требования к процессам землепользования;
- систему контроля соблюдения земельного законодательства;
- признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ;
- методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;
- источники получения информации при мониторинге земель;
- режим использования земель различных категорий, виды земельного контроля;
- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов;
- экологические требования к процессам землепользования;
- систему контроля соблюдения земельного законодательства;
- признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ;
- методику проведения мониторинга и инвентаризации земель;
- источники получения информации при мониторинге земель;
- режим использования земель различных категорий.
- федеральные службы, осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель, их функции;
- органы, осуществляющие управление в сфере использования и охраны земель, их функции (Росреестр);
- систему международных правил в области охраны окружающей среды; взаимодействие при проведении мероприятий, затрагивающих интересы других государств;
- виды санитарно-защитных и водоохраных зон, округа санитарной охраны;
- виды ответственности за экологические преступления, их задачи и принципы, плата за негативное воздействие на окружающую среду;
- порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду;
- полномочия граждан и общественных организаций в структуре экологического контроля;

- объекты экологического контроля и порядок его проведения;
- определение государственного мониторинга земель, его место и роль в системе управления земельными ресурсами;
- основные правила и требования к разработке стратегии экологической безопасности в РФ;
- основные принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы в области природопользования и развития антропогенных процессов;
- природные источники загрязнения объектов окружающей природной среды, их классификацию;
- основные принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистем; порядок определения экологического состояния гео- и экосистем;
- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; экологические требования к процессам землепользования;
- состав и содержание работ по государственному мониторингу земель;
- органы и службы, осуществляющие проведение мониторинга земель;
- нормативно-правовое обеспечение государственного мониторинга земель;
- ведение кадастровых и регистрационных процедур в зарубежных странах и их эффективность;
- порядок ведения кадастрового учета земельных участков с обременениями в использовании;
- основу создания государственного кадастра недвижимости, классификацию обременений в использовании земельных участков;
- картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости;
- порядок ведения кадастра недвижимости на территории РФ;
- законодательную и нормативно-правовую базу создания и ведения кадастра недвижимости.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 334 час., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 224 ч., самостоятельная работа – 110 ч.

Форма промежуточной аттестации

МДК 04.01 Учет земель и контроль их использования – 4 семестр Экзамен

МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия – 3 семестр Экзамен

ПМ.04 – экзамен (квалификационный).

Разработчик: Кобзина С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04** Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1-4.4, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения проверок и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство в части программы подготовки специалистов среднего звена и профессионального стандарта «Землеустроитель» от 5 мая 2018 года № 301н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 4.1-4.4, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающейся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения проверок и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;

- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

## **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ЗАМЕРЩИК НА ТОПОГРАФОГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТАХ**

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 17.02.2000 N 16 профессионального стандарта Специалист в области инженерно-геодезических изысканий от 25 декабря 2018 года N 841н.

Включает в себя: рабочую программу междисциплинарного курса МДК 05.01 Организация деятельности Замерщика на топографогеодезических и маркшейдерских работах, рабочую программу учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии замерщик на топографогеодезических работах, рабочую программу производственной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии замерщик на топографогеодезических работах.

Рабочие программы междисциплинарных курсов включают в себя: место междисциплинарных курсов в структуре ППССЗ, цели и задачи междисциплинарных курсов – требования к результатам освоения междисциплинарных курсов; количество часов на освоение программы междисциплинарных курсов, результаты освоения междисциплинарных курсов, структуру и содержание междисциплинарных курсов (тематический план междисциплинарных курсов, содержание обучения по междисциплинарным курсов); условия реализации рабочей программы междисциплинарных курсов (требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, применение активных и интерактивных методов обучения); контроль и оценку результатов освоения междисциплинарных курсов (вида профессиональной деятельности).

Освоение профессионального модуля способствует формированию общих и профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК 2.6, ОК 1-9.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить выбор характерных точек рельефа и контуров.
- пользоваться измерительными инструментами, устанавливать штатив над заданной точкой, проводить спуск и закрепление отвесов.
- проводить вскрытие и закрытие центра геодезического знака и репера
- устанавливать рейки на разных точках местности

**ЗНАТЬ:**

- общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах; назначение и виды топографо-геодезических работ
- правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности;
- правила пользования измерительными инструментами, устройство станков, блоков, штативов;
- порядок расстановки базисных штативов с целиками;
- назначение, правила использования, транспортировки, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов, инструментов и оборудования;
- порядок расчистки трассы для визирок, установки вех и реек;
- заготовку пикетных кольев, столбов и временных реперов, правила закрепления временных реперов и пикетов, правила закладки геодезических пунктов, виды реперов
- порядок установки реек на различных точках местности
- порядок измерения линий и закрепления трассы на местности, точность измерений лентой
- порядок проведения вешения линий, порядок разметки пикетов при нивелировании
- порядок заполнения и ведения записей в полевом журнале, ведение абриса; порядок проведения вычислений по результатам полевых измерений
- правила закладки геодезических пунктов, виды реперов

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 час., в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 ч., самостоятельная работа – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации

МДК 05.01 Организация деятельности Замерщика на топографогеодезических и маркшейдерских работах – 3 семестр Экзамен.

ПМ.05 - экзамен (квалификационный)

Разработчик: Кобзина С.А. преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

**Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05** Выполнение работ по профессии замерщик на топографогеодезических работах составлена в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 17.02.2000 N 16 профессионального стандарта Специалист в области инженерно-геодезических изысканий от 25 декабря 2018 года N 841н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы учебной практики профессионального модуля, структуру и содержание учебной практики профессионального модуля, результаты освоения учебной практики профессионального модуля, условия реализации программы учебной практики

профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения учебной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Учебная практика ПМ 05. Выполнение работ по профессии замерщик на топографогеодезических работах направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 2.6, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера;
- установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности;
- расчистка трассы для визирок, Закрепление реперов и пикетов;
- измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой;
- вешения линий, вести разметку пикетов при нивелировании;
- изготовление и установка кольев и визирных вех;
- устанавливать блочные станки различных систем, штативов с целиками и штативов лот-аппаратов. Растягивание проволоки по штативам, подвешивание и опускание гирь, намотка проволоки на барабаны и укладка барабанов в ящики;
- погрузка, разгрузка и транспортировка (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов. Обустройство полевого лагеря;
- принимать участие в промерах при съемке подземных коммуникаций;
- заполнение полевого журнала во время проведения рекогносцировки местности, нивелирования и тахеометрической съемки;
- проведение вычислений координат теодолитного хода и превышений точек местности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации – 3 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

**Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05** Выполнение работ по профессии замерщик на топографогеодезических работах составлена в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 17.02.2000 N 16 профессионального стандарта Специалист в области инженерно-геодезических изысканий от 25 декабря 2018 года N 841н.

Включает в себя: аннотацию рабочей программы производственной практики профессионального модуля, структуру и содержание производственной практики профессионального модуля, результаты освоения производственной практики профессионального модуля, условия реализации программы производственной практики профессионального модуля, контроль и

оценку результатов освоения производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Производственная практика ПМ.05 Выполнение работ по профессии замерщик на топографогеодезических работах направлена на освоение соответствующих общих и профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 2.6, ОК 1-9.

В результате освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участие в проведении топографо-геодезических и маркшейдерских работ.
- вскрытие и закрытие центра геодезического знака или репера
- установка реек на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности.
- расчистка трассы для визирок, Закрепление реперов и пикетов.
- измерение линий лентой, тросом, шнуром, рулеткой.
- вешения линий, вести разметку пикетов при нивелировании.
- изготовление и установка кольев и визирных вех.
- устанавливать блочные станки различных систем, штативов с целиками и штативов лот-аппаратов. Растягивание проволоки по штативам, подвешивание и опускание гирь, намотка проволоки на барабаны и укладка барабанов в ящики.
- погрузка, разгрузка и транспортировка (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов. Обустройство полевого лагеря.
- принимать участие в промерах при съемке подземных коммуникаций;
- заполнение полевого журнала во время проведения рекогносцировки местности, нивелирования и тахеометрической съемки;
- проведение вычислений координат теодолитного хода и превышений точек местности.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – 4 семестр зачет.

Разработчик: Кобзина С.А., преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»