Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дивногорский техникум лесных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО модуля**

**Биология зверей и птиц***наименование модуля*

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЛЕСНОГО ДЕЛА»**

*наименование ДПО*

Дивногорск, 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании цикловой  комиссии  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  зам.директора  по воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Беспалова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Программа модуля «Биология зверей и птиц» является частью общеобразовательной общеразвивающей программы «Время возможностей для лесного дела»

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Мозоля

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Федотова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аннотация рабочей программы модуля «Биология зверей и птиц»... | 3 |
|  | Тематический план и содержание учебного модуля «Биология зверей и птиц»………………………………………………………..… | 4 |
|  | Условия реализации программы учебного модуля «Биология зверей и птиц»………………………………………………………….. | 8 |
|  | Контроль и оценка результатов освоения программы учебного модуля «Биология зверей и птиц»…………………………………….. | 9 |

**1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ»**

**1.1 Целесообразность, актуальность и особенность программы**

Модуль «Биология зверей и птиц» является частью общеобразовательной общеразвивающей программы «Время возможностей для лесного дела». Освоение модуля необходимо для овладения школьниками основ грамотного лесопользования, охраны, защиты лесных ресурсов края с учетом экологических, социально-экономических проблем территорий Красноярского края. Формирование кадрового резерва молодых профессионалов: от школьного лесничества до специалистов лесной отрасли.

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы**

1.2.1 Цели

Модуль позволяет овладеть школьникам основами биологии зверей и птиц с учетом экологических, социально-экономических проблем территорий Красноярского края.

1.2.2 Планируемые результаты освоения

В результате освоения рабочей программы учебного курса (модуля) обучающийся должен:

**уметь:**

* различать внутренние органы птиц;
* определять семейства, рода и виды птиц
* определять главнейшие семейства, рода и виды лесных зверей

**знать:**

* особенности класса «Птицы»
* общая характеристика и классификация Млекопитающих
* главнейшие семейства, рода и виды лесных зверей

**1.3 Структура учебного модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля | Количество часов | | | Форма промежуточной аттестации |
| всего | теоретических | практических |
| Биология зверей и птиц | 36 | 18 | 18 | тестирование |

**2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГО КУРСА МОДУЛЯ «БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Календарные сроки изучения | Наименование разделов и тем, содержание занятия | Кол-во часов | | | Формы текущего контроля |
| всего | теорети-ческих | практи-ческих |
|  |  | **Тема 1 Лесные птицы** | 24 | 8 | 16 |  |
|  | Январь | **Лесные птицы**  **Студент должен знать:**  - общую характеристику класса Птицы;  - годовой жизненный цикл;  - биологические и экологические группы птиц.  **Самостоятельная работа:**  творческая работа «Лесная птица ...» электронная презентация | 2 | 2 |  | экспертная оценка |
|  | Январь | **Роль птиц в жизни леса. Охрана и привлечение птиц**  **Студент должен знать:**  - роль птиц в жизни леса;  - способы привлечения птиц;  - основные отряды птиц Восточной Сибири.  **Самостоятельная работа:**  творческая работа «Лесная птица …» (продолжение) | 2 | 2 |  |
|  | Январь | **Внутреннее и внешнее строение птиц**  **Студент должен знать:**  - основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;  - основные отряды птиц Восточной Сибири.  **Самостоятельная работа:**  творческая работа «Лесная птица …» (продолжение) | 2 | 2 |  |
|  | Январь | **Практическая работа № 1«Внутреннее и внешнее строение птиц»**  **Студент должен уметь:**  - различать внутренние органы птиц (пищеварительную и мочеполовую системы).  **Самостоятельная работа:**  - оформить отчёт. | 2 |  | 2 | экспертная оценка |
|  | Январь | **Практическая работа № 1 «Внутреннее и внешнее строение птиц»**  **Студент должен уметь:**  - различать внешние особенности строения птиц (крылья, хвост).  **Самостоятельная работа:**  - оформить отчёт. | 2 |  | 2 | экспертная оценка |
|  | Январь | **Практическая работа № 1 «Внутреннее и внешнее строение птиц»**  **Студент должен уметь:**  - различать внешние особенности строения птиц (лапы, голова и клюв).  **Самостоятельная работа:**  - оформить отчёт. | 2 |  | 2 | экспертная оценка |
|  | Февраль | **Практическая работа № 2 «Эколого-систематический обзор птиц Восточной Сибири»**  **Студент должен уметь:**  - определять семейства, рода и виды птиц из отрядов: Поганкообразные, Аистообразные (голенастые).  **Самостоятельная работа:**  - оформить отчёт. | 2 |  | 2 | экспертная оценка |
|  | Февраль | **Практическая работа № 2 «Эколого-систематический обзор птиц Восточной Сибири»**  **Студент должен уметь:**  - определять семейства, рода и виды птиц из отряда: Гусеобразные. Соколообразные.  **Самостоятельная работа:**  - оформить отчёт. | 2 |  | 2 | экспертная оценка |
|  | Февраль | **Практическая работа № 2 «Эколого-систематический обзор птиц Восточной Сибири»**  **Студент должен уметь:**  - определять семейства, рода и виды птиц из отряда: Курообразные.  **Самостоятельная работа:**  - оформить отчёт. | 2 |  | 2 | экспертная оценка |
|  | Февраль | **Практическая работа № 2 «Эколого-систематический обзор птиц Восточной Сибири»**  **Студент должен уметь:**  - определять семейства, рода и виды птиц из отрядов Кукушкообразные, Совообразные, Козодоеобразные.: Журавлеобразные, Ржанкообразные, Голубеобразные.  **Самостоятельная работа:**  - оформить отчёт. | 2 |  | 2 | экспертная оценка |
|  | Февраль | **Практическая работа № 2 «Эколого-систематический обзор птиц Восточной Сибири»**  **Студент должен уметь:**  - определять семейства, рода и виды птиц из отрядов: Стрижеобразные, Ракшеобразные, Дятлообразные.  **Самостоятельная работа:**  - оформить отчёт. | 2 |  | 2 | экспертная оценка |
|  | Февраль | **Отряд Воробьинообразные**  **Студент должен знать:**  - основные семейства, рода и виды, входящие в отряд Воробьинообразные.  **Самостоятельная работа:**  творческая работа «Лесная птица …» | 2 | 2 |  | тестирование |
|  |  | **Тема 2 Общая характеристика и классификация млекопитающих** | 12 | 10 | 2 |  |
|  | Февраль | **Общая характеристика и классификация Млекопитающих**  **Студент должен знать:**  - классификацию;  - морфологические и физиологические особенности;  - годовой жизненный цикл.  **Самостоятельная работа:**  творческая работа «Лесное животное …» | 2 | 2 |  | экспертная оценка |
|  | Февраль | **Лесные звери**  **Студент должен знать:**  - обзор главнейших отрядов лесных зверей;  - главнейшие семейства, рода и виды лесных зверей из отрядов: Насекомоядные, Рукокрылые.  **Самостоятельная работа:**  творческая работа «Лесное животное …..» Доклад | 2 | 2 |  |
|  | Февраль | **Практическая работа № 3 «Эколого-систематический обзор лесных зверей Восточной Сибири».**  **Студент должен уметь:**  - определять главнейшие семейства, рода и виды лесных зверей из отрядов: Зайцеобразные,  **Самостоятельная работа:**  - оформить отчёт. | 2 |  | 2 | экспертная оценка |
|  | Март | **Обзорная характеристика представителей лесных зверей Восточной Сибири**  **Студент должен знать:**  - главнейшие семейства, рода и виды лесных зверей из отрядов: Грызуны.  **Самостоятельная работа:**  творческая работа «Лесное животное …» | 2 | 2 |  | организационно-деятельностная игра |
|  | Март | **Обзорная характеристика представителей лесных зверей Восточной Сибири**  **Студент должен знать:**  - главнейшие семейства, рода и виды лесных зверей из отряда: хищники.  **Самостоятельная работа:**  творческая работа «Лесное животное …» | 2 | 2 |  | экспертная оценка |
|  | Март | **Обзорная характеристика представителей лесных зверей Восточной Сибири**  **Студент должен знать:**  - главнейшие семейства, рода и виды лесных зверей из отряда: парнокопытные. | 1 | 1 |  | деловая игра |
| Итоговое тестирование | 1 | 1 |  |  |
| **ИТОГО** | | | 36 | 18 | 18 |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ»**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

1. **Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения**. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих: методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 60 с.
2. **Иванисова, Н. В.** Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие для СПО / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с.
3. **Машкин, В. И.** Биология промысловых зверей России : учебник для спо / В. И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с.
4. **Харченко, Н. Н**. Биология зверей и птиц / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с.

**3.3 Применение активных и интерактивных методов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы обучения, применяемые на занятиях** | **Тема** |
| * информационно-коммуникативный метод обучения | Тема 1 Лесные птицы |
| * информационно-коммуникативный метод обучения | Тема 2 Общая характеристика и классификация млекопитающих |

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ»**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, докладов, презентаций, экспертиз работ, социальных тренингов, организационно-деятельностных и деловых игр, практических занятий, индивидуальных и групповых консультации. Промежуточная аттестация обучающихся по программе учебного модуля проводится в форме тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения:** | |
| различать внутренние органы птиц; | * практические работы итоговое тестирование * индивидуальные и групповые консультации |
| определять семейства, рода и виды птиц | * практические работы итоговое тестирование * индивидуальные и групповые консультации |
| определять главнейшие семейства, рода и виды лесных зверей | * практические работы итоговое тестирование * индивидуальные и групповые консультации |
| **знания:** | |
| особенности класса «птицы» | * устный опрос * экспертиза самостоятельной работы * итоговое тестирование * индивидуальные и групповые консультации |
| общая характеристика и классификация млекопитающих | * экспертиза самостоятельной работы * итоговое тестирование * индивидуальные и групповые консультации |
| главнейшие семейства, рода и виды лесных зверей | * социальный тренинг * итоговое тестирование |