Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дивногорский техникум лесных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО модуля**

**Использование лесов***наименование модуля*

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЛЕСНОГО ДЕЛА»**

*наименование ДПО*

Дивногорск, 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании цикловой  комиссии  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  зам.директора  по воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Беспалова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Программа модуля «Использование лесов» является частью общеобразовательной общеразвивающей программы «Время возможностей для лесного дела»

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Мозоля

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Федотова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аннотация рабочей программы модуля «Использование лесов»….. | 3 |
|  | Тематический план и содержание учебного модуля «Использование лесов»………………………………………………… | 4 |
|  | Условия реализации программы учебного модуля «Использование лесов»……………………………………………………………………. | 7 |
|  | Контроль и оценка результатов освоения программы учебного модуля «Использование лесов»…………………………………… …. | 8 |

**1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ»**

**1.1 Целесообразность, актуальность и особенность программы**

Модуль «Использование лесов» является частью общеобразовательной общеразвивающей программы «Время возможностей для лесного дела». Освоение модуля необходимо для овладения школьниками основ грамотного лесопользования, охраны, защиты лесных ресурсов края с учетом экологических, социально-экономических проблем территорий Красноярского края.Формирование кадрового резерва молодых профессионалов: от школьного лесничества до специалистов лесной отрасли.

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы**

1.2.1 Цели

Модуль позволяет овладеть школьникам основами использования лесов с учетом экологических, социально-экономических проблем территорий Красноярского края.

1.2.2 Планируемые результаты освоения

В результате освоения рабочей программы учебного модуля обучающийся должен:

**знать:**

* возможности использования лесов;
* перечень и содержание основных правовых документов при использовании лесов;
* особенности организации использования лесов;
* виды использования лесов.

**1.3 Структура учебного модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля | Количество часов | | | Форма промежуточной аттестации |
| всего | теоретических | практических |
| Использование лесов | 36 | 36 | 0 | тестирование |

**2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА МОДУЛЯ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Календарные сроки  изучения | Наименование разделов и тем, содержание занятия | Кол-во часов | | | Формы текущего контроля |
| всего | теорети-  ческих | практи-  ческих |
|  |  | **Тема 1 Общие понятия об использовании лесов** | 20 | 20 |  |  |
|  | Ноябрь | **Использование лесов. Лесной план.**  **Студент должен знать:** возможности использования лесов; нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов (цели, задачи и содержание лесного плана) | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  | Ноябрь | **Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов.**  **Студент должен знать:** перечень и содержание основных правовых документов при использовании лесов (цели, задачи и содержание проекта освоения лесов) | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  | Ноябрь | **Проект освоения лесов.**  **Студент должен знать:** перечень и содержание основных правовых документов при использовании лесов (цели, задачи и содержание проекта освоения лесов) | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  | Ноябрь | **Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества.**  **Студент должен знать:** нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов (разделы и их содержание в лесохозяйственных регламентах лесничеств Красноярского края). | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  | Ноябрь | **Расчетная лесосека и лесосечный фонд. Право (формы) лесопользования. Постоянное (бессрочное) пользование.**  **Студент должен знать:** особенности организации использования лесов (формы лесопользования, условия). Понятия расчётной лесосеки. | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  | Ноябрь | **Аренда лесных участков.**  **Студент должен знать:** нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов. | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  | Ноябрь | **Договор аренды лесных участков.**  **Студент должен знать:** особенности организации использования лесов (подготовка лесного участка для передачи в пользование); права и обязанности сторон, возможности заключения договора аренды. | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  | Ноябрь | **Безвозмездное пользование лесными участками. Купля-продажа лесных насаждений.**  **Студент должен знать:** порядок заготовки гражданами древесины для собственных нужд. | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  | Декабрь | **Договор купли-продажи лесных насаждений. Акт приёма-передачи лесосек**  **Студент должен знать:** порядок заготовки гражданами древесины для собственных нужд, установленный законами Красноярского края (закон Красноярского края от 2017г. № 4-1177); требования к содержанию акта приёма-передачи лесосек. | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  | Декабрь | **Лесная декларация. Сроки, порядок заготовки и вывозки древесины.**  **Студент должен знать:** порядок подачи и требования к формату лесных деклараций; срок действия и сроки подачи лесных деклараций. | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  |  | **Тема 2 Виды использования лесов** | 16 | 16 |  |  |
|  | Декабрь | **Заготовка древесины**  **Студент должен знать:** перечень и содержание основных правовых документов при использовании лесов;  основные понятия рубок спелых и перестойных лесных насаждений; цели; системы и виды рубок лесных насаждений. | 2 | 2 |  | Тестирование |
|  | Декабрь | **Подсочка леса**  **Студент должен знать:** нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;  **Самостоятельная работа:** зарисовать способы подсочки леса | 2 | 2 |  | Экспертная оценка работы |
|  | Декабрь | **Виды недревесных лесных ресурсов.**  **Студент должен знать:** нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;  **Самостоятельная работа:** составить конспект о способах заготовки новогодних елей | 2 | 2 |  | Экспертная оценка работы |
|  | Декабрь | **Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.**  **Студент должен знать:** технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений  **Самостоятельная работа:** конспект «Как правильно заготавливать грибы и ягоды в лесу» | 2 | 2 |  | Экспертная оценка работы |
|  | Декабрь | **Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов. Студент должен знать:** технологии заготовки и сбора пищевых ресурсов леса  **Самостоятельная работа:** конспект «Как правильно заготавливать грибы и ягоды в лесу» | 2 | 2 |  | Экспертная оценка работы |
|  | Декабрь | **Использование лесов для рекреационной деятельности. Студент должен знать:** права и обязанности лесопользователя при ведении рекреационной деятельности  **Самостоятельная работа:** конспект «Как правильно отдыхать в лесу» | 2 | 2 |  | Экспертная оценка работы |
|  | Декабрь | **Использование лесов для сбора лекарственных растений.**  **Студент должен знать: особенности** сбора лекарственных растений | 2 | 2 |  | Экспертная оценка работы |
|  | Декабрь | **Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.**  **Студент должен знать:** нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов для ведения охотничьего хозяйства | 1 | 1 |  | Фронтальная беседа |
| **Итоговое тестирование** | 1 | 1 |  |  |
| **ИТОГО** | | | **36** | **36** | **0** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ»**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

**3.2 Информационное обеспечение обучения (основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы)**

1. **Грязькин, А. В**. Комплексное использование ресурсов леса / А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с.
2. **Грязькин, А. В**. Комплексное использование ресурсов леса. Экономическая эффективность / А. В. Грязькин.— Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 200 с.
3. **Жохова, Е. В***.* Использование лесов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.
4. **Ивонин, В. М.** Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование : учебник / В. М. Ивонин. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 189 с.
5. **Корчагов, С. А.** Повышение эффективности лесопользования в таежной зоне европейской части России : монография / С. А. Корчагов, Н. А. Бабич, И. Н. Лупанова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. – 130 с.

**3.3 Применение активных и интерактивных методов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы обучения, применяемые на занятиях** | **Тема** |
| * информационно-коммуникативный метод обучения * интерактивный метод обучения | Тема 1 Общие понятия об использовании лесов |
| * информационно-коммуникативный метод обучения * частично-поисковый метод * интерактивный метод обучения | Тема 2 Виды использования лесов |

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ»**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, докладов, презентаций, экспертиз работ, социальных тренингов, организационно-деятельностных и деловых игр, практических занятий, индивидуальных и групповых консультации. Промежуточная аттестация обучающихся по программе учебного модуля проводится в форме тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **знания:** | |
| возможности использования лесов | * устный опрос * итоговое тестирование * индивидуальные и групповые консультации |
| перечень и содержание основных правовых документов при использовании лесов | * устный опрос * итоговое тестирование * индивидуальные и групповые консультации |
| особенности организации использования лесов | * устный опрос * итоговое тестирование * индивидуальные и групповые консультации |
| виды использования лесов | * устный опрос * творческая работа * экспертиза самостоятельной работы * итоговое тестирование * индивидуальные и групповые консультации |