Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Дивногорский техникум лесных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО модуля**

**Охрана и защита леса***наименование модуля*

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЛЕСНОГО ДЕЛА»**

*наименование ДПО*

Дивногорск, 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании цикловой  комиссии  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  зам.директора  по воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Беспалова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Программа модуля «Охрана и защита леса» является частью общеобразовательной общеразвивающей программы «Время возможностей для лесного дела»

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Мозоля

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Федотова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аннотация рабочей программы модуля «Охрана и защита леса» …. | 3 |
|  | Тематический план и содержание учебного модуля «Охрана и защита леса» …………………………………………………………… | 4 |
|  | Условия реализации программы учебного модуля «Охрана и защита леса» ……………………………………………………...……. | 8 |
|  | Контроль и оценка результатов освоения программы учебного модуля «Охрана и защита леса» ………………………………...……. | 9 |

**1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОХРАНА И ЗАЩИТА ЛЕСА»**

**1.1 Целесообразность, актуальность и особенность программы**

Модуль «Охрана и защита леса» является частью общеобразовательной общеразвивающей программы «Время возможностей для лесного дела». Освоение модуля необходимо для овладения школьниками основ грамотного лесопользования, охраны, защиты лесных ресурсов края с учетом экологических, социально-экономических проблем территорий Красноярского края.Формирование кадрового резерва молодых профессионалов: от школьного лесничества до специалистов лесной отрасли.

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения программы**

1.2.1 Цели

Модуль позволяет овладеть школьникам основами охраны и защиты леса с учетом экологических, социально-экономических проблем территорий Красноярского края.

1.2.2 Планируемые результаты освоения

В результате освоения рабочей программы учебного модуля обучающийся должен:

**знать:**

* порядок осуществления мероприятий по охране лесов;
* ответственность за нарушение лесного законодательства;
* условия возникновения и распространения лесных пожаров;
* предупредительные меры по охране лесов;
* способы тушения лесных пожаров;
* основы защиты леса от болезней и вредителей.

**1.3 Структура учебного модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля | Количество часов | | | Форма промежуточной аттестации |
| всего | теоретических | практических |
| Охрана и защита леса | 36 | 36 |  | тестирование |

**2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА МОДУЛЯ «ОХРАНА И ЗАЩИТА ЛЕСА»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Календарные сроки  изучения | Наименование разделов и тем, содержание занятия | Кол-во часов | | | Формы  текущего контроля |
| всего | теорети-ческих | практи-ческих |
|  |  | **Тема 1 Организация охраны лесов** | 6 | 6 |  |  |
|  | Январь | **Введение**  **Студент должен знать:**  - значение и историю охраны лесов в России | 2 | 2 |  | Деловая игра |
|  | Январь, | **Порядок осуществления мероприятий по охране лесов**  **Студент должен знать:**  **-**организацию охраны лесов (порядок осуществления мероприятий по охране лесов, функции лесничего и специалистов лесничеств по реализации лесохозяйственного регламента);  **-** нормативную и правовую документацию по охране лесов  (лесной план, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов)  **Самостоятельная работа:** учить материал лекции, подготовить доклад на темы: экологическое движение в России, школьные лесничества. | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  | Январь | **Ответственность за нарушение лесного законодательства**  **Студент должен знать:**  - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия (ответственность лесничеств, лиц, использующих леса, за осуществление мероприятий по охране и защите лесов, граждан) | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  |  | **Тема 2 Лесные пожары** | 8 | 8 |  |  |
|  | Январь | **Условия возникновения и распространения лесных пожаров**  **Студент должен знать:**  **-**условия возникновения и распространения лесных пожаров (процесс горения, типы горения, характеристика ЛГМ)  **Самостоятельная работа:** Подготовить доклад на тему: Ученые лесопирологи. | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  | Январь | **Предупредительные меры по охране лесов**  **Студент должен знать:**  -нормативную и правовую документацию по охране лесов;  - предупредительные меры по охране лесов от пожаров (массово-разъяснительную работу, благоустройство мест отдыха и курения, противопожарные мероприятия Красноярского края).  **Самостоятельная работа:** выполнить творческую работу по формирования противопожарного аншлага или плаката, листовки | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  | Январь | **Способы тушения лесных пожаров**  **Студент должен знать:**  -способы тушения лесных пожаров (применение авиации, искусственно вызываемые осадки, применение химических составов)  -способы тушения лесных пожаров (отжиг, встречный огонь)  -способы тушения лесных пожаров (применение взрывчатых веществ, создание заградительных и опорных минерализованных полос)  -способы тушения лесных пожаров (захлестывание, применение воздуходувок, забрасывание грунтом, тушение водой)  -выполнение противопожарных работ;  **Самостоятельная работа**: эссе «Почему возникают лесные пожары» | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  | Февраль | **Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий в Красноярском крае**  **Студент должен знать:**  - организацию борьбы с лесными пожарами в Красноярском крае  **Самостоятельная работа:** Лесной пожарный – рисунок | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  |  | **Тема 3 Лесонарушения** | 2 | 2 |  |  |
|  | Февраль | **Ответственность за лесонарушения**  **Студент должен знать:**  - организацию охраны лесов (виды лесонарушений)  - виды нелегальной вырубки  - методы выявления незаконных рубок в Красноярском крае,  **Самостоятельная работа:** Подготовить сообщение на тему: незаконные рубки в зарубежных странах | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  |  | **Тема 4 Защита леса от болезней и вредителей** | 20 | 20 |  |  |
|  | Февраль | **Порядок осуществления государственного лесопатологического мониторинга.**  **Студент должен знать:**  - порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга  **Самостоятельная работа:** кто угрожает лесу (болезни и вредители) кроссворд. | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  | Февраль | **Порядок проведения лесопатологического обследования**  **Студент должен знать:**  - порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга, оформление результатов ЛПО  - категории санитарного состояния деревьев.  **Самостоятельная работа:** лесопатолог – кто это. Творческая работа | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  | Февраль | **Лесной карантин**  **Студент должен знать:**  - порядок, отнесения вредных организмов к карантинным объектам;  **Самостоятельная работа:** сочинение как Полиграф Уссурийский в Сибирь попал | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  | Февраль | **Химические методы защиты насаждений. Классификация химпрепаратов, основные понятия, способы применения пестицидов.**  **Студент должен знать:**  - критерии отнесения насаждений к очагам массового размножения насекомых вредителей;  - методы оценки эффективности проведенных работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов;  **Самостоятельная работа:** техника безопасности при использовании инсектицидов | 2 | 2 |  | Устный опрос |
|  | Февраль | **Обоснование целесообразности применения лесозащитных мероприятий.**  **Студент должен знать:**  - нормативно-правовую документацию по лесозащите; (порядок проведения мероприятий по защите лесов от ВО)  **Самостоятельная работа:** санитарные рубки, сравнительная таблица, сплошные санитарные рубки и выборочные санитарные рубки | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  | Февраль | **Порядок локализации и ликвидации вредных организмов.**  **Студент должен знать:**  **-** нормативно-правовую документацию по лесозащите;  (правила локализации и ликвидации вредных организмов,  порядок проведения ЛПО)  **Самостоятельная работа:** посмотреть фильм «Лесовор» | 2 | 2 |  | Фронтальная беседа |
|  | Март | **Система лесозащитных мероприятий в очагах стволовых вредителей**  **Студент должен знать:**  - методы борьбы с вредителями и болезнями леса.  **Самостоятельная работа:** учить лекции по конспекту | 2 | 2 |  | Тестирование |
|  | Март | **Защита древесины на складах и в сооружениях.**  **Студент должен знать:**  - методы защиты, виды вредных организмов при поражении древесины: | 2 | 2 |  | Устный опрос |
|  | Март | **Правила осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов**  **Студент должен знать:** -  -категории санитарного состояния деревьев;  - нормативно-правовую документацию по лесозащите;  **Самостоятельная работа:** составит сообщение по теме: «Привлечение и расселение наиболее полезных для леса птиц» | 2 | 2 |  | Экспертиза работы |
|  | Март | **Лесохозяйственные мероприятия для повышения биологической устойчивости лесов**  **Студент должен знать:**  - категории санитарного состояния деревьев;  -методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; | 1 | 1 |  | Тестирование |
| Итоговое тестирование | 1 | 1 |  |
| **ИТОГО** | | | **36** | 36 |  |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОХРАНА И ЗАЩИТА ЛЕСА»**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

**3.2 Информационное обеспечение обучения (основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы)**

1. **Жохова, Е. В***.* Охрана и защита леса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.
2. **Иванов, В. А.** Лесное пожароуправление: практикум : учебное пособие / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 92 с.
3. **Смирнов, А. П.** Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с.
4. **Зубова, С. С.** Мониторинг лесных экосистем : учебное пособие / С. С. Зубова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с.

**3.3 Применение активных и интерактивных методов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы обучения, применяемые на занятиях** | **Тема** |
| * информационно-коммуникативный метод обучения * интерактивный метод обучения | Тема 1 Организация охраны лесов |
| * информационно-коммуникативный метод обучения * частично-поисковый метод * интерактивный метод обучения | Тема 2 Лесные пожары |
| * информационно-коммуникативный метод обучения * частично-поисковый метод * интерактивный метод обучения | Тема 3 Лесонарушения |
| * информационно-коммуникативный метод обучения * частично-поисковый метод * интерактивный метод обучения | Тема 4 Защита леса от болезней и вредителей |

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОХРАНА И ЗАЩИТА ЛЕСА»**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, докладов, презентаций, экспертиз работ, социальных тренингов, организационно-деятельностных и деловых игр, практических занятий, индивидуальных и групповых консультации. Промежуточная аттестация обучающихся по программе учебного модуля проводится в форме тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **знания:** | |
| порядок осуществления мероприятий по охране лесов | * итоговое тестирование * индивидуальные и групповые консультации |
| ответственность за нарушение лесного законодательства |
| условия возникновения и распространения лесных пожаров; |
| предупредительные меры по охране лесов |
| способы тушения лесных пожаров |
| основы защиты леса от болезней и вредителей |