

Министерство природных ресурсов и лесного комплекса Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
природных ресурсов и лесного
комплекса Красноярского края



А.Г. Большаков
А.Г. Большаков

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума



О.Г. Сквознякова
О.Г. Сквознякова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(в лесном хозяйстве)

Квалификация выпускника - техник
вид подготовки – базовая форма подготовки

Дивногорск – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРОАММЫ	9
РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	45
РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	75
РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	84
РАЗДЕЛ 9 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	85

Приложение 1 Рабочие программы учебных дисциплин

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Рабочая программа ОУП.01 Русский язык

Рабочая программа ОУП.02 Литература

Рабочая программа ОУП.03 Иностранный язык

Рабочая программа ОУП.04 Математика

Рабочая программа ОУП.05 История

Рабочая программа ОУП.06 Физическая культура

Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности и защиты Родины

Рабочая программа ОУП.08 Информатика

Рабочая программа ОУП.09 Физика

Рабочая программа ОУП.10 Химия

Рабочая программа ОУП.11 Биология

Рабочая программа ОУП.12 География

Рабочая программа ОУП.13 Обществознание

Рабочая программа ОУП.14 Родной язык

Рабочая программа ОУП.15 Проектная деятельность (индивидуальный проект)

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа СГ.01 История России

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа СГ.06 Основы бережливого производства

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы профессиональных дисциплин

Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа ОП.02 Техническая механика

Рабочая программа ОП.03 Электротехника и электроника

Рабочая программа ОП.04 Материаловедение

Рабочая программа ОП.05 Метрология и стандартизация

Рабочая программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа ОП.08 Охрана труда

Рабочая программа ОП.09 Эксплуатационные материалы

Рабочая программа ОП.10 Структура транспортной системы

Рабочая программа ОП.11 Основы лесоводства

Приложение 2 Рабочие программы междисциплинарных курсов

Рабочая программа МДК.01.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

Рабочая программа МДК.01.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Рабочая программа МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации

Рабочая программа МДК.03.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений

Рабочая программа МДК.03.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов

Рабочая программа МДК.04.01 Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Рабочая программа МДК.05.01 Устройство и техническое обслуживание
лесозаготовительных комплексов

Рабочая программа МДК.05.02. Основы управления лесозаготовительным
комплексом

Приложение 3 Рабочие программы учебных практик

Рабочая программа УП.01

Рабочая программа УП.02

Рабочая программа УП.03

Рабочая программа УП.04

Рабочая программа УП.05

Приложение 4 Рабочие программы производственных практик

Рабочая программа ПП.01

Рабочая программа ПП.02

Рабочая программа ПП.03

Рабочая программа ПП.04

Рабочая программа ПП.05

Рабочая программа ПДП

Приложение 5 Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. № 81;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный № 45971);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2022 № 670н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины» (Зарегистрирован 18.11.2022 № 71016);
- Приказ Минтруда России от 17 октября 2022 г. N 662н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трелевочной машины» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 ноября 2022 г. N 71002);
- Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1097н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту лесозаготовительного оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 № 35891);
- Единый тарифно-квалификационный справочник. Выпуск №2. Разделы: «Литейные работы», «Сварочные работы», «Котельные, холодноштамповочные, волочильные и давяльные работы», «Кузнечнопрессовые и термические работы», «Механическая обработка металлов и других материалов», «Металлопокрытия и окраска»; «Эмалирование», «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. № 45) (с изменениями от 13 ноября 2008 г.)

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник.**

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная, заочная.**

Объем программы, для **очной формы** обучения, по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: **техник 4464** академических часов и на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования **5970** академических часов с учетом практического обучения, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

Объем программы, для **заочной формы** обучения, по освоению основной профессиональной образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **техник - 4464** академических часов с учетом практического обучения, со сроком обучения **3 года 10 месяцев.**

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно. Так же могут применяться сетевые технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 16
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Техник	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается	
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается	
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог	ПМ.03 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог	осваивается	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь		осваивается
Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	ПМ.05 Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	осваивается	

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции выпускников

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

ЛР 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР 8 патриотического воспитания:

ЛР 9 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 10 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 11 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР 12 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 13 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 14 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 15 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 16 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР 17 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР 18 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР 19 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР 20 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР 21 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 22 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 23 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР 24 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 25 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 26 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР 27 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР 28 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 29 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 30 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 31 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР 32 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛР 33 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 34 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 35 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) *базовые логические действия:*

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) *базовые исследовательские действия:*

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты включают в себя освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального</p>

		развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. знания: особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>специальности</i>.</p> <p>знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>.</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; – дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах. – устранять неисправности и проводить ремонт систем и механизмов ДВС; – устранять неисправности в работе трансмиссии; – проводить регулировку главных передач и тормозов; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; – применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;

		<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться измерительным инструментом; – пользоваться слесарным инструментом; – производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин. – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; – применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой. – знания: назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – правила и инструкции по охране труда в
--	--	---

		<p>пределах выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила пользования средствами индивидуальной защиты; – правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; – нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ
	<p>ПК 1.2. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; – регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС); – техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем строительных, дорожных машин и оборудования; – пользоваться измерительным инструментом; – пользоваться слесарным инструментом; – проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем

		<p>строительных, дорожных машин и оборудования после наладки на специализированных стендах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем строительных, дорожных машин и оборудования; – производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; – применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип действия строительных, дорожных машин и оборудования, автомобилей, тракторов и их составных частей; – принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; – устройство строительных, дорожных машин и оборудования; – технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и
--	--	--

		<p>ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; – способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; – принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; – правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ; – правила пользования средствами индивидуальной защиты;
	<p>ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; – читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; – назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
<p>Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных,</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных,</p>	<p>практический опыт:</p> <p>организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>

дорожных машин и оборудования	дорожных машин и оборудования	<p>умения: организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p>знания: основы организации и планирования деятельности организации и управления ею</p>
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>практический опыт: планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; <p>участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила организации работы в штатных и нештатных ситуациях
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>практический опыт: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка</p> <p>умения: свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и формы технической и отчетной документации; правила и нормы охраны труда
	ПК 2.4. Рассчитать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>практический опыт: оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</p> <p>умения:</p>

		<p>рассчитывать технико-экономические показатели работы структурного подразделения знания:</p> <p>основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации</p>
<p>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог</p>	<p>ПК 3.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p>	<p>практический опыт:</p> <p>умения:</p> <p>обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>знания:</p> <p>требования по обеспечению безопасности дорожного движения; устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p>	<p>практический опыт:</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

		<ul style="list-style-type: none"> – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; – организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений; – требования по обеспечению безопасности дорожного движения;
	<p>ПК 3.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p>	<p>практический опыт:</p> <p>умения:</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; – организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений;
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные и уборочно-моечные работы</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования; –выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить техническое обслуживание отдельных агрегатов и систем; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; виды и методы ремонта; –правила оформления учетной документации.
	<p>ПК 4.2. Диагностировать подъемно-</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –снятия и установки агрегатов и узлов

	<p>транспортные, строительные, дорожные машины, их агрегаты и системы.</p>	<p>дорожных машин и оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; –определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; –снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –виды и методы ремонта; назначение и взаимодействие основных узлов, ремонтируемых обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; –технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; –правила оформления учетной документации.
	<p>ПК 4.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования диагностических приборов и технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; правила оформления учетной документации.
	<p>ПК 4.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты дорожных машин и устранять неисправности.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования диагностических приборов и технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.
	ПК 4.5. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-транспортных машин и оборудования	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять диагностические приборы и оборудование; проводить техническое обслуживание отдельных агрегатов и систем. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – правила оформления учетной документации.

4.3 Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые за счет часов из вариативной части

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов	ПК 5.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> устройство лесозаготовительных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов.
	ПК 5.2. Обеспечивать безопасное и качественное	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами;

	<p>выполнение работ при использовании лесозаготовительных машин</p>	<p>управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием.</p> <p>умения: осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования лесозаготовительных машин; обеспечивать безопасность работ при технической эксплуатации лесозаготовительных машин.</p> <p>знания: принцип работы двигателей лесозаготовительных машин и правила их регулирования.</p>
	<p>ПК 5.3. Определять техническое состояние систем и механизмов лесозаготовительных машин поиск неисправности в двигателе</p>	<p>практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами; выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами.</p> <p>умения: выявлять и устранять неисправности лесозаготовительных машин; определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин.</p> <p>знания: технические условия на регулирование узлов и механизмов лесозаготовительных машин, их эксплуатационные данные; устройство гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин.</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять работу по настройке и снятию данных интегрированной системы управления</p>	<p>практический опыт: выполнение работ по техническому обслуживанию лесозаготовительных машин; управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием.</p> <p>умения: осуществлять техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин и применяемого оборудования.</p> <p>знания: устройство гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин; способы выполнения лесозаготовительных работ.</p>
	<p>ПК 5.5. Управлять лесозаготовительным и машинами, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.</p>	<p>практический опыт: управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием.</p> <p>умения: управлять технологическим процессом лесозаготовительного производства; управлять лесозаготовительной машиной при сортиментной заготовке древесины на лесосеке</p> <p>знания:</p>

		правила движения и транспортировки; назначение и конструктивные особенности Харвардера
	ПК 6.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы в лесном хозяйстве	<p><i>ОП.11. Основы лесоводства</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные виды кустарниковых и древесных растений; - определять типы леса и лесорастительных условий; - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды; - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию; - прогнозировать смену пород; - распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине; - назначать виды ухода и устанавливать их режим; - подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение; - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение; - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества; - типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства; - строение древесины; свойства и пороки древесины; - правовые основы государственного управления лесами; - ответственность за нарушение лесного законодательства; - системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; - способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; - условия возникновения и распространения лесных пожаров; - организацию охраны лесов; - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - способы тушения лесных пожаров;

		<ul style="list-style-type: none"> - об экологических принципах рационального природопользования; - проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.
--	--	---

4.4 Дополнительные профессиональные знания, умения, навыки, формируемые за счет часов вариативной части

Дисциплина	Количество часов	Формируемые знания, умения, навыки
Инженерная графика	58	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве; -решать графические задачи; -выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; -оформлять технологическую и другую техническую документацию в программе КОМПАС 3D ; -выполнять и читать строительные чертежи, размещать оборудование; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - основы компьютерного проектирования и принципы работы в системе трехмерного моделирования программе КОМПАС 3D; - основы строительной графики;
Техническая механика	108	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты по определению величины реакций; определять виды нагружений и внутренние силовые факторы, строить их эпюры – произвести расчет передач – выполнять основные расчеты на прочность, жесткость; – оценивать достоинства и недостатки передач – проверить подшипник на долговечность; – провести расчет вала; рассчитывать неразъемное соединение при постоянной нагрузке <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связи и их реакции основные положения определения напряжений и деформаций; – физический смысл и порядок определения моментов инерции; – формулы моментов инерции сечений и способы вычислений при параллельном переносе осей; – кинематические и силовые соотношения в передаточных

		<p>механизмах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характер усталостных разрушений, факторы, влияющие на сопротивление усталости, основы расчета на прочность; – формулы расчета передач; – основные типы соединений и их характеристики
Электроника и электротехника	16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип действия и устройство электропривода; – сведения об электрических машинах, аппаратуре управления и защиты; – принцип действия и устройство электрооборудования транспортных средств; – основные положения электробезопасности
Материаловедение	47	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в существующих режимах упрочнения деталей; – выбирать режимы упрочнения для типовых деталей; – выбирать материалы для типовых деталей на основе эксплуатационных факторов; – разбираться в организации экономного использования автомобильных шин; – определять расход топлива методом линейных норм; – определять виды пластических смазок для применения в различных узлах автомобиля; <p>определять посадки для основных деталей автомобиля;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы направленного формирования свойств материалов; – виды перспективных термопластов; – виды и свойства наноматериалов; – виды и свойства современных древесных материалов; – методы расчета расхода топливных материалов; – знать формулы определения расхода топлива; – факторы повышения эффективности использования автомобильных шин; – перспективные направления повышения экономичности автомобилей.
Метрология и стандартизация	8	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться штангенизмерительным инструментом; - отбраковывать детали по отклонениям <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики определения погрешностей приборов
Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать профессиональные задачи с использованием средств автоматизации (система КОМПАС 3D) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию изучения и получения практических навыков работы с программой КОМПАС 3D

<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>12</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлекать работников к материальной ответственности; – участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы противодействия коррупции; – особенности организации труда самозанятых граждан
<p>Охрана труда</p>	<p>12</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда; – проводить инструктажи по охране труда; – осуществлять контроль за охраной труда; – расследовать и оформлять несчастные случаи; – использовать в работе нормативные правовые акты по охране труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии), в т.ч. на предприятиях Красноярского края
<p>Эксплуатационные материалы</p>	<p>54</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние каждого компонента нефти на свойства получаемых продуктов; - анализировать влияние качества масел на смазывание двигателей и трансмиссии; - анализировать влияние качества масла на работу гидравлических систем; - анализировать влияние качества пластичных смазок на смазывание узла. - анализировать результаты испытаний бензинов. - определять визуально и с помощью приборов свойства эксплуатационных материалов (бензинов, дизельных топлив, масел, смазок, тормозных и охлаждающих жидкостей, лакокрасочных материалов). - определять качество и марку тормозной жидкости; - определять качество лакокрасочного материала. - определять качество лакокрасочного покрытия; - определять качество топлива по внешнему виду с помощью специальных приборов; - определять по внешнему виду и с помощью приборов качество бензина; - определять совместимость тормозных жидкостей; - определять состав охлаждающих жидкостей; - подбирать марку масла для конкретных узлов и условий эксплуатации к отечественным и зарубежным дорожно-строительным машинам и автомобилям. - подбирать необходимый по условиям эксплуатации лакокрасочный материал; - применять меры по нейтрализации воздействия топлив,

		<p>смазочных материалов и специальных жидкостей на людей и окружающую среду. улучшать состав антифриза.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники альтернативных топлив. - марки газовых топлив; - марки дизельных топлив; - марки пластичных смазок; - марки, выпускаемые промышленностью; - маркировку и марки моторных и трансмиссионных масел; - маркировку лакокрасочных материалов и ассортимент; - меры безопасности при обращении с резиновыми материалами. - методы получения топлив, масел и смазок из нее; - область конкретного материала; - область применения бензинов; - область применения дизельных топлив; - область применения охлаждающих жидкостей; - основные марки импортных красок; - первичные документы по учету расходования топлив; - планирование потребности топлив и смазочных материалов. - получение газовых топлив; - получение дизельных топлив; - получение масел; - получение пластичных смазок; - получение смазочных масел; - правила применения топлив и смазочных материалов в соответствии с экологическими требованиями. - преимущества газовых топлив и других альтернативных топлив; - свойства бензина по действующим ГОСТам; - свойства газовых топлив; - свойства дизельного топлива по действующему ГОСТу; - свойства клеев, уплотнительных и электроизоляционных материалов. - свойства лакокрасочных материалов и покрытий; - свойства пластичных смазок по ГОСТам, ТУ; - свойства, которым должны соответствовать масла; - свойства, которым должны соответствовать смазочные масла; - свойства, которыми должны обладать резиновые материалы и изделия из них и методику их определения; - свойства, марки и область применения тормозных жидкостей; - содержание паспорта на эксплуатационные материалы. - состав лакокрасочных материалов; - состав низкотемпературных охлаждающих жидкостей; - состав тормозных жидкостей; - состав электролита; - способы и исходные материалы для получения
--	--	---

		<p>резиновых изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения бензинов; - структуру лакокрасочного покрытия; - требования к клеям, уплотнительным и электроизоляционным материалам; - требования, предъявляемые к бензинам, их влияние на характер работы двигателя; - требования, предъявляемые к маслам - требования, предъявляемые к материалам и трансмиссионным маслам; - требования, предъявляемые к низкотемпературным охлаждающим жидкостям; - требования, предъявляемые к смазкам; - Требования, предъявляемые к топливу; - требования, предъявляемые к тормозным жидкостям; - формулировку науки «химмотология»; - химический состав нефти; <p>экологические аспекты применения материалов;</p>
Структура транспортной системы	96	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о транспорте и системе управления им; – климатическое и сейсмическое районирование территории России; – организационную схему управления отраслью; – технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; – классификацию транспортных средств; – средства транспортной связи; – организацию движения транспортных средств; – транспортные системы Красноярского края; – лесовозная дорога и ее элементы; – строительство лесовозных дорог в Восточной Сибири, их экономические и эстетические требования; – экономические и эстетические требования при строительстве лесовозных дорог в Восточной Сибири.
Основы лесоводства	80	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные виды кустарниковых и древесных растений; - определять типы леса и лесорастительных условий; - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды; - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию; - прогнозировать смену пород; - распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине; - назначать виды ухода и устанавливать их режим; - подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение; - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение; - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества; - типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства; - строение древесины; свойства и пороки древесины; - правовые основы государственного управления лесами; - ответственность за нарушение лесного законодательства; - системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; - способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; - условия возникновения и распространения лесных пожаров; - организацию охраны лесов; - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - способы тушения лесных пожаров; - об экологических принципах рационального природопользования; - проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.
МДК 01.01	66	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав работ по приемке машин: проверка наличия технической документации; проверка технического состояния машины; оформление приемо-сдаточного акта; - ответственность за безопасность жизни и здоровья людей, сохранность имущества, охрану окружающей среды правил или норм эксплуатации тракторов, самоходных, дорожно-строительных и иных машин; - ответственность за нарушение правил перевозки; - документальное оформление при постановке машин на хранение и при снятии их с хранения в эксплуатацию; - последствие за ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности; - административную ответственность за выпуск в рейс автомобиля или другого механического транспортного средства, у которых содержание загрязняющих веществ в

		<p>выбросах либо уровень шума, производимого ими при работе, превышает нормативы, установленные государственными стандартами Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность индивидуального, узлового агрегатного и поточного методов ремонта; - технические условия на приемку машин в ремонт; - определение состояния, вида необходимого ремонта, подготовки документации
МДК 01.02	300	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики при проведении наладки строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами – проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники строительных, дорожных машин и оборудования, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления - проводить регулировку тормозных систем ДСМ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство дефектоскопных установок; – устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрические и кинематические схемы строительных, дорожных машин и оборудования и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами - способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов,

		<p>дефектоскопов с микропроцессорными устройствами</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами - ответственность за безопасность жизни и здоровья людей, сохранность имущества, охрану окружающей среды правил или норм эксплуатации тракторов, самоходных, дорожно-строительных и иных машин; - технологическую последовательность разборки машин и агрегатов; - характер и виды загрязнений деталей. Способы удаления загрязнений их сущность, экономическая целесообразность и область применения; - влияние контроля и сортировки деталей на себестоимость и качество ремонта; - оборудование и инструмент, применяемый при контроле; - назначение и сущность комплектования деталей; - оборудование, приборы и инструмент, применяемые при выполнении комплектовочных работ; - характерные дефекты валов и осей, способы их устранения; - технологический процесс ремонта изогнутых валов и осей, ремонта посадочных мест под подшипники, шпоночных пазов и шлицев, резьбы на поверхности валов; - требования техники безопасности при проведении диагностических работ.
УП.01.01	36	<p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> – устранять неисправности и проводить ремонт систем и механизмов ДВС; – устранять неисправности в работе трансмиссии; проводить регулировку главных передач и тормозов - дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах
МДК 02.01	36	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – рассчитывать технико-экономические показатели работы структурного подразделения; разрабатывать мотивационные программы для повышения производительности персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации работы в штатных и нештатных ситуациях

МДК 03.01	324	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; – определять различные свойства грунтов; – составлять директивный график производства работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; – организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений; – требования по обеспечению безопасности дорожного движения; – дорожно-строительные материалы, применяемые в Восточной Сибири с учетом климатических условий и рельефа; – административное законодательство о контрольно-надзорной деятельности в области дорожного хозяйства и административную ответственность в части ведения дорожного хозяйства; – ассортимент и назначение материалов, оборудования и веществ, используемых при выполнении работ; – порядок подготовительных работ перед эксплуатацией машин и механизмов.
МДК 03.02	258	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; – определять нарушения связанные с обеспечением безопасности движения транспортных средств на линии; – решать ситуационные задачи по ПДД; – осуществлять подготовительные работы перед эксплуатацией машин и механизмов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; – требования по обеспечению безопасности дорожного движения; – административное законодательство о контрольно-надзорной деятельности в области дорожного хозяйства и административную ответственность в части ведения дорожного хозяйства; – порядок подготовительных работ перед эксплуатацией машин и механизмов.
УП.03.01	180	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; -организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,

		<p>строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - определять нарушения связанные с обеспечением безопасности движения транспортных средств на линии.
ПП.03	72	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; – регулировки двигателей внутреннего сгорания; – технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; – пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; – определять нарушения связанные с обеспечением безопасности движения транспортных средств на линии.
МДК 04.01	42	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – применять диагностические приборы и оборудование; – проводить техническое обслуживание отдельных

		<p>агрегатов и систем;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; – назначение и взаимодействие основных ремонтируемых узлов при обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; <p>правила оформления учетной документации.</p>
УП.04.01	72	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение ремонта деталей дорожных машин и оборудования; – снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования; – использования диагностических приборов и технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – применять диагностические приборы и оборудование; – проводить техническое обслуживание отдельных агрегатов и систем.
ПП.04.01	72	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ремонта деталей дорожных машин и оборудования; - снятия и установки агрегатов и узлов дорожных машин и оборудования; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожных машин; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - проводить техническое обслуживание отдельных агрегатов и систем.
МДК 05.01	80	<p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность работ при технической эксплуатации лесозаготовительных машин; – осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования лесозаготовительных машин; – определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин; – выявлять и устранять неисправности лесозаготовительных машин; – осуществлять техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин и применяемого оборудования; – управлять технологическим процессом лесозаготовительного производства – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию лесозаготовительного комплекса в соответствии с требованиями технологических процессов – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство лесозаготовительных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования; – принцип работы двигателей лесозаготовительных машин и правила их регулирования; – устройство гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин; – технические условия на регулирование узлов и механизмов лесозаготовительных машин, их эксплуатационные данные; – способы выполнения лесозаготовительных работ; – правила движения и транспортировки; – основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов. – техническое состояние систем и механизмов лесозаготовительного комплекса; – организацию технического обслуживания диагностики и заказа деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления машин лесозаготовительного комплекса (харвестер, форвардер); – методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики машин лесозаготовительного комплекса (харвестер, форвардер) – основы технического нормирования при техническом обслуживании машин лесозаготовительного комплекса (харвестер, форвардер) – принцип работы харвардера

МДК 05.02	68	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: – обеспечивать безопасность работ при технической эксплуатации лесозаготовительных машин; – осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования лесозаготовительных машин; – определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин; – выявлять и устранять неисправности лесозаготовительных машин; – осуществлять техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин и применяемого оборудования; – работать с соблюдением нормативов лесопользования и экологических требований; – заготавливать лесоматериалы по сортиментной технологии; – управлять технологическим процессом лесозаготовительного производства – -организовывать выполнение лесозаготовительных работ с использованием машин лесозаготовительного комплекса (харвестер, форвардер) в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ; – организовывать работу персонала по эксплуатации лесозаготовительного комплекса; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации лесозаготовительного комплекса – знать: – устройство лесозаготовительных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования; – принцип работы двигателей лесозаготовительных машин и правила их регулирования; – устройство гидро- и электрооборудования лесозаготовительных машин; – технические условия на регулирование узлов и механизмов лесозаготовительных машин, их эксплуатационные данные; – способы выполнения лесозаготовительных работ; – правила движения и транспортировки; – основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов; – устройство лесосек и требования по их обеспечению; – организацию и технологию лесозаготовительных работ;
УП.05.01	54	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием; - выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность работ при технической эксплуатации лесозаготовительных машин; - осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования лесозаготовительных машин; - определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин; - выявлять и устранять неисправности лесозаготовительных машин; - осуществлять техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин и применяемого оборудования; - работать с соблюдением нормативов лесопользования и экологических требований; - заготавливать лесоматериалы по сортиментной технологии; - управлять технологическим процессом лесозаготовительного производства
ПП.05.01	18	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления лесозаготовительными машинами (типа харвестер, форвардер), оснащенными навесным технологическим оборудованием; - выполнения работ по техническому обслуживанию лесозаготовительными машинами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность работ при технической эксплуатации лесозаготовительных машин; - осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования лесозаготовительных машин; - определять техническое состояние систем и механизмов многооперационных лесозаготовительных машин; - выявлять и устранять неисправности лесозаготовительных машин; - осуществлять техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин и применяемого оборудования; - работать с соблюдением нормативов лесопользования и экологических требований; - заготавливать лесоматериалы по сортиментной технологии; - управлять технологическим процессом лесозаготовительного производства

РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа включает: общеобразовательный цикл социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственную итоговую аттестацию.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ по специальности.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.1 Учебный план

Учебный план формируется с учетом технологического профиля получаемой специальности за счет введения углубленных предметов, дополнительных профессиональных компетенций по видам деятельности, дополнительных знаний, умений, навыков.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- семестр проведения государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

В случае необходимости до 90% обязательной нагрузки обучающихся реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общеобразовательная подготовка

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования (общеобразовательный цикл) составляет 60%, а часть,

формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования (590 часов)

Учебный план среднего общего образования (общеобразовательный цикл) предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов (с выделением профильных предметов, выделения вариативной части):

Предмет	Обязательная нагрузка
Русский язык	76
Литература	98
Иностранный язык	98
Математика	190
История	120
Физическая культура	98
Основы безопасности и защиты Родины	68
Информатика	150
Физика	194
Химия	72
Биология	72
География	72
Обществознание	70
Родной язык	36
Проектная деятельность (индивидуальный проект)	62
ИТОГО	1476

Студенты, осваивающие образовательную программу на базе основного общего образования, выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результаты выполнения индивидуального проекта представляются обучающимися на публичной защите.

Особенности реализации индивидуального проекта, требования к его содержанию и структуре отражены в Положении об индивидуальной проектной деятельности обучающихся КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

5.2 Календарный учебный график

Очная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс			
		1 сем. 16,5 нед.	2 сем. 23нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 13 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 8 нед.
Основное общее образование									
ОУП.01	Русский язык								
ОУП.02	Литература								
ОУП.03	Иностранный язык								
ОУП.04	Математика								
ОУП.05	История								
ОУП.06	Физическая культура								
ОУП.07	Основы безопасности и защиты Родины								
ОУП.08	Информатика								
ОУП.09	Физика								
ОУП.10	Химия								
ОУП.11	Биология								
ОУП.12	География								
ОУП.13	Обществознание								
ОУП.14	Родной язык								
ОУП.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)								
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
ОГСЭ.01	История России								
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности								
ОГСЭ.04	Физическая культура								

ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности								
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства								
Общепрофессиональный цикл									
ОП.01	Инженерная графика								
ОП.02	Техническая механика								
ОП.03	Электротехника и электроника								
ОП.04	Материаловедение								
ОП.05	Метрология и стандартизация								
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности								
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.08	Охрана труда								
ОП.09	Эксплуатационные материалы								
ОП.10	Структура транспортной системы (по отраслям)								
ОП.11	Основы лесоводства								
Профессиональный цикл									
ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования								
МДК.01.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации								
МДК.01.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования								
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01								
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01								
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю								

ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования								
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации								
УП.02.01	Учебная практика по ПМ 02								
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ 02								
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю								
ПМ.03	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог								
МДК.03.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений								
МДК.03.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов								
УП.03.01	Учебная практика по ПМ 03								
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ 03								
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю								
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь								
МДК.04.01.	Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов								
УП.04.01	Учебная практика по ПМ 04								
ПП.04.01	Производственная практика по ПМ 04								
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю								
ПМ.05	Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов								
МДК.05.01	Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов								

МДК.05.02	Основы управления лесозаготовительным комплексом								
УП.05.01	Учебная практика по ПМ 05								
ПП.05.01	Производственная практика по ПМ 05								
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю								
ПДП	Производственная практика (преддипломная)								
ГИА	Государственная итоговая аттестация								

Заочная форма обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам			
		I курс	II курс	III курс	IV курс
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
ОГСЭ.01	История России				
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности				
ОГСЭ.04	Физическая культура				
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности				
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства				
	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Инженерная графика				
ОП.02	Техническая механика				
ОП.03	Электротехника и электроника				
ОП.04	Материаловедение				
ОП.05	Метрология и стандартизация				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.08	Охрана труда				
ОП.09	Эксплуатационные материалы				
ОП.10	Структура транспортной системы (по отраслям)				
ОП.11	Основы лесоводства				
	Профессиональный цикл				
ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
МДК.01.01.	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации				
МДК.01.02.	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
УП.01.01	Учебная практика по ПМ 01				
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ 01				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю				

ПМ.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				
МДК.02.01.	Организация работы и управление подразделением организации				
УП.02.01	Учебная практика по ПМ 02				
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ 02				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю				
ПМ.03	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог				
МДК.03.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений				
МДК.03.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов				
УП.03.01	Учебная практика по ПМ 03				
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ 03				
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь				
МДК.04.01	Организация деятельности слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов				
УП.04.01	Учебная практика по ПМ 04				
ПП.04.01	Производственная практика по ПМ 04				
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю				
ПМ.05	Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных комплексов				
МДК.05.01	Устройство и техническое обслуживание лесозаготовительных комплексов				
МДК.05.02	Основы управления лесозаготовительным комплексом				
УП.05.01	Учебная практика по ПМ 05				
ПП.05.01	Производственная практика по ПМ 05				
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю				
ПДП	Производственная практика (преддипломная)				
ГИА	Государственная итоговая аттестация				

На каждый учебный год заместитель директора по учебной работе составляет календарный учебный график на текущий учебный год, где отражается фактическое распределение учебных и производственных практики, учебных занятий, промежуточной аттестации, каникул по датам календарного года.

5.3 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный министерством образования и науки Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. № 81 (далее – ФГОС СПО) с учетом Рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий».

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Цель воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).
2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.
4. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную

деятельность в части формирования социокультурной среды (расписание занятий спортивных и творческих объединений, студии, клубов).

5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.
6. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся вовремя вне учебной работы с обучающимися.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

5.4 Календарный план воспитательной работы КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

№ п/п	Мероприятие	Курс	Ответственный	Структурный элемент программы воспитания (Модули)
СЕНТЯБРЬ				
1.	Организация работы научно-исследовательского общества студентов «Малая Лесная Академия»	1-4	Руководитель МЛА	Профессиональный выбор
2.	Общее собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних» (инспектор УООПиДН)	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
3.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители педагог	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
4.	Организационное собрание «Наше общежитие, нормы и правила»	1	Комендант Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
5.	Единый классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности и борьбе с терроризмом	1-4	Классные руководители	Правовое сознание
6.	День здоровья	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
7.	Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
8.	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1	Социальный педагог	Кураторство и поддержка
9.	Квест-игра «В активном поиске»	1	Педагог	Ключевые дела

			организатор Педагоги ДО	техникума Студенческое самоуправление
10.	Круглый стол «Толерантность в студенческой среде»	1-2	Преподаватель истории	Правовое сознание
11.	Посвящение в студенты	1	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Профессиональный выбор
12.	Концерт, посвященный дню работника леса	1-4	Руководитель вокальной студии	Ключевые дела техникума
13.	Встреча с инспектором УООПиДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
14.	Участие в Краевом экологическом фестивале «В ЭКО тренде»	2-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
15.	Собрания несовершеннолетних студентов с приглашением инспектора УООПиДН о правовой ответственности несовершеннолетних	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
16.	Муниципальный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»	1-3	Преподаватель ОБЖ	Молодежные (студенческие) общественные организации
17.	Экскурсии по библиотеке «Искусство быть читателем»	1	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
18.	Участие в экологической битве «Зеленый десант» (г. Красноярск)	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
19.	Участие в экологической акции «День Енисея»	2-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
20.	Собрания по секциям «Права и обязанности студентов, проживающих в общежитии»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Организационное собрание по формированию студенческого совета из числа первокурсников	1-3	Воспитатели	Студенческое самоуправление
22.	Мониторинг исследования обучающихся нового набора. Склонности, поведение, семейное благополучие, особенности характера	1	Педагог психолог, классные руководители	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
23.	Тематический вечер «История моей будущей профессии»	1	Воспитатели	Профессиональный выбор

24.	Час воспитателя «Береги леса» (противопожарные мероприятия)	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
25.	Вечер знакомства «С новосельем, первокурсник!»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
26.	Час воспитателя, адаптация «Я студент СПО»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
27.	День работника леса, выпуск стенгазеты, праздничный концерт, игровая программа	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
28.	Час воспитателя по профилактике курения «Дыши свободно»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
29.	Спортивное мероприятие «Молодежь против наркотиков»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
30.	Первенство техникума по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
31.	Первенство техникума по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
32.	Первенство г. Дивногорска по л/а кроссу	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
33.	Городской студенческий фестиваль ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
34.	Финальные соревнования по л/а кроссу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
35.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Кросс нации»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
36.	Чемпионат г. Дивногорска по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
37.	Встреча с представителями работодателей с приглашением действующих специалистов в рамках мероприятий «Введение в специальность»	1	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ				
1.	Онлайн выставка домашних любимцев волонтеров техникума, приуроченная к Всемирному дню защиты животных	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	Участие волонтеров в встречах с представителем En+ Group по обучению созданию проектов и оформления заявок на конкурс Фонда президентских грантов	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации Цифровая среда

3.	Социально психологическое тестирование обучающихся	1-3	Педагог психолог	Ключевые дела техникума
4.	Родительское собрание	1	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями
5.	Видеоролик «День отца»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
6.	Поздравление работников техникума, находящихся на заслуженном отдыхе	1-4	Педагог ДО	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
7.	День Учителя День Самоуправления	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
8.	Выставка рисунков и фотографий «Золотая осень»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
9.	Студенческая конференция	1-3	Педагог организатор	Студенческое самоуправление
10.	Конкурс талантов первого курса «Многообещающая группа»	1	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
11.	Участие в интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» Институт СИНЕРГИЯ	1-4	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
12.	«Толерантность» занятие с элементами тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
13.	Личностное исследование студентов первого курса	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
14.	«Мои переживания» коррекционное развивающее занятия (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
15.	Встреча с представителями общественной антинаркотической организацией «АнтиДилер»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
16.	Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Фестиваль «Мир Профтех – территория успеха» День Профтехобразования	2-4	Цикловые комиссии	Профессиональный выбор
18.	Час воспитателя «Личная гигиена»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-2	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
20.	Час воспитателя «Дом, в котором я живу»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1-3	Преподаватель математики	Профессиональный выбор Цифровая среда
22.	Развлекательная программа «Будем знакомы»	1	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Встреча с участниками ДНД. Пропагандистская деятельность дружины	1-3	Руководитель ДНД	Правовое сознание

24.	Викторина «Край, в котором я живу».	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
25.	Диспут по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	Преподаватель истории	Правовое сознание
26.	Час воспитателя «Огонь друг или враг?» (противопожарные мероприятия)	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
27.	Беседа – тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»	1-4	Воспитатели	Кураторство и поддержка
28.	Конференция «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»	1-4	Педагоги ДО	Профессиональный выбор
29.	Первенство техникума по флорболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
30.	Первенство техникума по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
31.	Первенство техникума по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
32.	Первенство г. Дивногорска по двоеборью	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
33.	Первенство г. Дивногорска по стрельбе	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
34.	Финальные соревнования по двоеборью краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
35.	Беседа «Экзамены квалификационные без волнений»	4	Классные руководители	Кураторство и поддержка
НОЯБРЬ				
1.	Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «Суд народов» День начала Нюрнбергского процесса	3-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
4.	«Планирование жизненного пути» занятия с элементом тренинга	4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
5.	«Вместе» развивающие занятия с элементами тренинга	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	«Чувство гнева и альтернативные стили поведения в гнев» занятия с	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка

	элементом тренинга (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)			
7.	Концерт, посвященный Дню матери	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
8.	Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
9.	Добровольческий квест «Дорогою добра»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Заседание студ.совета общежития «Наставник в жизни каждого»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
11.	Час воспитателя «Вместе - целая страна» в рамках празднования Дня народного единства	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
12.	Уроки ЗОЖ (с использованием в/ф «Алкоголь признать виновным»).	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
13.	Творческий вечер «Мамины руки - нет их теплее, посвященный Дню матери	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
14.	Вечер «Осенний бал»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
15.	Театрализованная программа «Лесные истории на новый лад» (лесное дело)	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
16.	Конкурс «Представляю свою специальность»	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
17.	Тематический вечер ко Дню народного единства	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Экологический праздник, Акция «Синичкин день»	1-2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Круглый стол с представителями ОПДН, КДН и ЗП «Последствия нашего поведения»	1-2	Социальный педагог	Правовое сознание
20.	Первенство техникума по н/теннису среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
21.	Первенство техникума по н/теннису среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
22.	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
23.	Первенство техникума по стрельбе среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Первенство техникума по стрельбе среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
25.	Первенство г. Дивногорска по	1-4	Руководитель	Молодежные

	н/теннису среди мужских команд		физического воспитания	(студенческие) общественные организации
26.	Первенство г. Дивногорска по н/теннису среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Первенство г. Дивногорска по флорболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Финальные соревнования по армрестлингу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
30.	Кубок г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
31.	Викторина «Зимний лес»	2-4	Преподаватели ПЦК 35.02.03	Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ				
1.	Классный час «День неизвестного солдата»	1	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «Международный день инвалидов»	2	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	Классный час «День добровольца (волонтера) в России»	3	Классные руководители	Ключевые дела техникума
4.	Классный час «День Героев Отечества»	4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
5.	Праздничное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Цифровая среда
6.	Школа самоуправления. Обучающий семинар для старост учебных групп	1-3	Заместитель директора по ВР	Студенческое самоуправление
7.	День добровольца (волонтера). Акция «Сделаем вместе!», игровой час «От улыбки станет всем светлей!», круглый стол «Волонтерское движение в регионе»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
8.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» для дошкольников и школьников г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
9.	«Добро Ёлка», тематическое новогоднее поздравление в формате инвент мероприятия	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Участие активистов волонтерского отряда в «Муниципальном Доброфоруме» МАУ МЦ «Дивный»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
11.	Участие активистов волонтерского	1-4	Педагоги ДО	Молодежные

	отряда в Региональном молодёжном форуме «ДОБРОФОРУМ» г.Красноярск			(студенческие) общественные организации
12.	Участие в гало-концерте и этнолого-краеведческой игре в рамках межрегионального студенческого фестиваля национальных культур «Мы дружкой едины»	1-4	Педагог организатор Преподаватель истории Руководители творческих коллективов	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Мастер класс «Изготовление новогодней поделки» Комплексный социальный центр г.Дивногорск	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
14.	День памяти Д.Сумина	1-4	Педагог организатор Руководитель ДНД	Ключевые дела техникума
15.	Новогодний карнавал	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
16.	Городской Молодёжный Бал, вручение премии Главы города Дивногорска «Признание молодых	1-4	Педагоги ДО Руководители творческих коллективов	Молодежные (студенческие) общественные организации
17.	«Роль отношений в жизни человека» занятие с элементом тренинга (студенты с ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
18.	Форум «Правовая грамотность молодёжи – основа противодействия коррупции»	2-4	Социальный педагог	Правовое сознание
19.	Организационное собрание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
20.	К Международному дню борьбы со СПИДом просмотр презентаций: «Ты должен это знать – вся правда о СПИДе»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Викторина «Деревянных дел мастера»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Тематический час ко Дню Конституции РФ «Право на труд»	2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Первенство техникума по О.Ф.П. среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Первенство техникума по О.Ф.П. среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
25.	Первенство г. Дивногорска по плаванию	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Классный час «День Конституции РФ»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
ЯНВАРЬ				

1.	Мероприятие к Дню российского студенчества «Татьянин день»	1-4	Педагог организатор Воспитатели	Ключевые дела техникума
2.	Классный час День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
3.	Индивидуальное анкетирование «Ваш взгляд на адаптацию в группе»	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
4.	Индивидуальные занятия «Путешествие в будущее или что мне нужно для счастья» ОВЗ	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
5.	«Поговорим рисунками» развивающее, терапевтическое занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	Акция: Собор корма для зимующих птиц	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
7.	Акция «День объятий»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
8.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» для школьников г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
9.	Экологический интерактив «Зимующие птицы» для детей с ОВЗ Комплексного центра социальной помощи населению г. Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Кубок техникума по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
11.	Кубок техникума по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
12.	Первенство г. Дивногорска по л/гонкам	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Финальные соревнования по плаванию краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
14.	Классный час «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	1-4	Классные руководители	Кураторство и поддержка Цифровая среда
15.	Деловая игра «Моя профессия»	2	Преподаватели ПЦК 25.02.08	Профессиональный выбор
ФЕВРАЛЬ				
1.	Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума
2.	Классный час «День российской науки»	4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
3.	Общетехникумовская линейка «День памяти о россиянах,	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества»			
4.	Международный день родного языка. Цикл тематических мероприятий, выставок	1-4	Преподаватель русского языка, Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
5.	День воинской славы России. Конкурсы, акции, открытые мероприятия	1-4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума
6.	«Что я знаю о себе? Какой я в глубине души?» занятие с элементами тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Психология семейной жизни	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
8.	«Выбор» занятие с элементами тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
9.	«Цели» занятие с элементами тренинга	3	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
10.	Диагностика самооценки	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
11.	Конкурс военной песни «Мы помним...»	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума
12.	Концерт «День защитника Отечества» (войсковая часть)	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума
13.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	3	Воспитатели	Профессиональный выбор
14.	Литературный вечер «Героев живые имена...» (День памяти воинов-интернационалистов, приуроченный к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году)	1-2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
15.	Час воспитателя «Ты и твоё здоровье»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
16.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Час воспитателя «Культура общения»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Акция и социальный опрос населения г.Дивногорска «Зимующие птицы»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
19.	Экологический квиз, обучающиеся СПО г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
20.	Игровая программа «Деревья в нашей жизни». Комплексный социальный центр г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
21.	Первенство техникума по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического	Ключевые дела техникума

			воспитания	
22.	Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
23.	Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
24.	Финальные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
25.	Первенство г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Первенство г. Дивногорска по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Финальные соревнования по л/гонкам краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Лыжня России»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Традиционные семейные ценности	1-4	Классные руководители	Кураторство и поддержка
МАРТ				
1.	Торжественное мероприятие «На крыльях весны!», Международный женский день	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	Участие в праздничных мероприятиях, классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума Правовое сознание
3.	Оформление выставки «Всемирный день театра»	1-4	Заведующий библиотекой	Ключевые дела техникума
4.	Участие в КЭФ Молодёжная площадка «Поколение 2035»	1-4	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации Кураторство и поддержка
5.	Экологический квиз для школьников г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
6.	Общее собрание обучающихся категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	1-4	Социальный педагог	Ключевые дела техникума
7.	Конкурсы научно-исследовательских и творческих работ студентов на различных	1-4	Руководитель МЛА	Профессиональный выбор

	площадках (МЛА)			
8.	«Уверенность» развивающие, коррекционное занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
9.	«Как научиться жить без сор» развивающие занятие с элементом тренинга	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
10.	«Психологическая подготовка к итоговым испытаниям» развивающее занятие	4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
11.	«Психологические веселые старты»	1	Руководитель МЛА	Ключевые дела техникума Цифровая среда
12.	«Социальный интеллект» занятия с элементом тренинга (ОВЗ)	1-4	Педагог психолог	
13.	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	3, 4	Педагог организатор Классные руководители	Ключевые дела техникума
14.	День призывника	1-4	Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
15.	Профилактика критического инцидента в молодёжной среде, телефон доверия	1-4	Социальный педагог Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание
16.	Социальный тренинг для обучающихся группы риска и родителей «Вместе все преодолеем»	1-4	Социальный педагог Педагог психолог	Кураторство и поддержка Правовое сознание Цифровая среда Взаимодействие с родителями
17.	День леса, турнир «Знатоки леса»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Час воспитателя «эмоции и поведение»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Конкурс «Мастера своего дела»	1-4	Воспитатели	Профессиональный выбор
20.	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	1	Воспитатели	Профессиональный выбор Цифровая среда
21.	Конкурс «Лучшая комната общежития»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
22.	Час воспитателя «Культура общения»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
23.	Кубок техникума по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
24.	Кубок техникума по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума
25.	Первенство г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Первенство г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации

27.	Зональные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
28.	Зональные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
29.	Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
30.	Финальные соревнования по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
31.	Интеллектуально-познавательный марафон «Беспилотные системы»	2-3	Преподаватели ПЦК 25.02.08	Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ				
1.	Классный час «День космонавтики»	1-4	Классные руководители	Ключевые дела техникума Цифровая среда
2.	«Манипуляции» занятия с элементом тренинга (ОВЗ, группа риска)	1-4	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
3.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!» для дошкольников г.Дивногорска, школьников пос.Молодежный	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
4.	Экологический интерактив «Безопасный мир» для дошкольников г.Дивногорска	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
5.	Акция «Столбы без огня»	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
6.	Онлайн викторина к Дню экологических знаний	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
7.	Общетехникумовское родительское собрание	1-4	Заместитель директора по ВР	Взаимодействие с родителями Цифровая среда
8.	Концерт «Героям Великой Отечественной войны посвящается...»	1-4	Педагог организатор Руководители творческих объединений	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
9.	Поздравление работников скорой медицинской помощи г.Дивногорска с профессиональным праздником	1-4	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
10.	Родительский лекторий «Причина детских суицидов»	1-2	Педагог психолог Социальный педагог	Взаимодействие с родителями
11.	Круглый стол «Способы поведения в критической ситуации»	1	Социальный педагог	Правовое сознание
12.	«Нравственность» занятия с элементом тренинга	2	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
13.	Собрание выпускников из категории	4	Социальный педагог	Кураторство и поддержка

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа		педагог	поддержка Цифровая среда
14.	Акция «Утренняя зарядка» к Всемирному дню здоровья	1-4	Преподаватель ОБЖ Педагог организатор	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
15.	День земли, презентация о празднике	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
16.	День космонавтики «Космос – это мы»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Квест игра «Тропой здоровья»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
18.	Беседа-дискуссия «Легко ли быть молодым», Международный день солидарности молодежи	2	Воспитатели	Ключевые дела техникума
19.	Субботник «Зеленая весна»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума Студенческое самоуправление
20.	Зональные соревнования по мини-футболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
21.	Первенство г. Дивногорска по мини-футболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
22.	Чемпионат г. Дивногорска по волейболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
23.	Чемпионат г. Дивногорска по волейболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
24.	Экзамен без волнений	1-3	Классные руководители	Ключевые дела техникума
25.	Экскурсия в Сиб ГУ им.М.Ф. Решетнева	4	Преподаватели ПЦК 25.02.08	Профессиональный выбор
МАЙ				
1.	Трудовой десант «Праздник Весны и Труда»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
2.	Акция «Лесопожарный патруль»	1-3	Заместитель директора по ВР	Ключевые дела техникума
3.	Военно-патриотическая Игра «Юниор патриот»	1-4	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ	Ключевые дела техникума
4.	Организация и участие в мероприятиях, посвящённых Дню	1-3	Заместитель директора по ВР	Ключевые дела техникума

	Победы		Преподаватель ОБЖ	
5.	«Совместное решение задач» развивающее, коррекционное занятие	1	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
6.	Индивидуальные личностные и эмоциональные исследования (студенты с ОВЗ, дети-сироты из группы риска)	1-3	Педагог психолог	Кураторство и поддержка
7.	Совместный субботник волонтеров и детей ОВЗ на территории Комплексного социального центра г. Дивногорск	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
8.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!» для школьников г.Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
9.	Городской конкурс «ЭкоСелфи», в рамках благоустройства и уборки территории г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
10.	Экологический интерактив «Сохраним лес от пожара!» для дошкольников г. Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
11.	Экологическая лекция «Сохраним лес от пожара!» для обучающихся СПО г.Дивногорска	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
12.	Участие в Международной акции по посадке деревьев «Сад Памяти» в г. Красноярске	1-3	Педагоги ДО	Молодежные (студенческие) общественные организации
13.	Квартирник с волонтерами отряда «Делай добро»	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума
14.	Беседа «Административные и уголовные правонарушения» (группа риска)	1-3	Социальный педагог	Правовое сознание Кураторство и поддержка
15.	Час воспитателя «Они живут в сердцах» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
16.	Акция к международному Дню отказа от курения	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
17.	Час воспитателя, приуроченный к Международному дню семьи «Семейные ценности»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
18.	Видеопрезентация «День детских общественных организаций России»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
19.	Выставка «День славянской письменности и культуры»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
20.	День государственного флага РФ. Викторина «Символы России»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
21.	Вечер военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума Цифровая среда
22.	Классный час «Герои России»	1-4	Классные руководители	Кураторство и поддержка

23.	Акция к международному дню отказа от курения.	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
24.	Эстафета посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела техникума Молодежные (студенческие) общественные организации
25.	Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
26.	Кубок г. Дивногорска по баскетболу среди женских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
27.	Кубок г. Дивногорска по баскетболу среди мужских команд	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации
ИЮНЬ				
1.	Участие в мероприятиях муниципалитета «День защиты детей»	1-3	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
2.	Видеопрезентация «День русского языка»	1-4	Преподаватель русского языка	Ключевые дела техникума Цифровая среда
3.	Акции, возложение цветов «День памяти и скорби»	1-3	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
4.	Участие в мероприятиях муниципалитета «День молодежи»	1-3	Педагог организатор	Молодежные (студенческие) общественные организации
5.	«Бал в кедах», итоги конкурса «Созвездие»	1-4	Педагог организатор	Ключевые дела техникума
6.	Интеллектуальная игра «День эколога»	1-3	Педагоги ДО	Ключевые дела техникума Цифровая среда
7.	День России, спортивные игры	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
8.	Конкурс рисунков к Международному дню защиты детей «Мое счастливое детство»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
9.	День России. Конкурс стихов России «Россия – Родина моя!»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
10.	Час воспитателя «Соблюдай правила ПДД»	1-3	Воспитатели	Ключевые дела техникума
11.	День здоровья «Мы выбираем спорт!»	1-4	Воспитатели	Ключевые дела техникума
12.	Городские спортивные мероприятия, посвященные празднованию «Дня России»	1-4	Руководитель физического воспитания	Молодежные (студенческие) общественные организации

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

Работа спортивных и творческих объединений, клубов и студенческих объединений Центра молодежных проектов и студенческих инициатив	
Участие в работе городского студенческого совета	
Психологическое сопровождение студентов техникума, выявление проблем, корректировка поведения	
Участие в спортивных соревнованиях (по заявке спортивного городского комитета)	
Организация экскурсий: «Центр развития и поддержки предпринимательства»; Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Красноярского края	
Привлечение студентов к участию: <ul style="list-style-type: none"> – в научно-практических конференциях; – в городских, краевых форумах, конференциях по проблемам воспитания гражданской позиции, акциях гражданско-патриотической направленности; – в молодежных экологических акциях; – в молодежных форумах; – в мероприятиях по профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимостей; – в молодежных творческих конкурсах 	
Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы	
Организация участия студентов в экскурсиях на предприятия и организации городов Дивногорска, Красноярска	
1 раз в квартал	Совет классных руководителей
Сентябрь – до 15	Заполнение Социальных паспортов учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Составление Социального паспорта учебных групп Социальный педагог
Сентябрь – до 15	Заполнение социально-информационных папок учебных групп Классные руководители
Сентябрь – до 30	Утверждение социально-информационных папок учебных групп Заместитель директора по ВР
Сентябрь – до 15	Утверждение планов работы на учебный год: педагог организатор, педагог психолог, социальный педагог, воспитатели, заведующий библиотекой, руководители клубов, творческих и спортивных объединений, НИС МЛА Заместитель директора по ВР
Июнь – до 10	Отчетная документация классных руководителей, социально – психологической службы, педагога организатора, руководителя физической культуры, воспитателей, руководителей клубов, творческих объединений и т.д.
Один раз в месяц	Заседание административной комиссии Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних Социальный педагог
Один раз в неделю	Планерка воспитателей Заместитель директора по ВР
Один раз в месяц	Административные рейды в общежития Специалист по ОТ
1 раз в квартал	Мониторинг внеучебной занятости студентов Заместитель директора по ВР
1 раз в квартал	Общее собрание Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей Социальный педагог
В течение года	Ознакомление и подписание инструкций

	Абитуриенты и их родители Заместитель директора по ВР Председатель приемной комиссии Классные руководители
В течение учебного года	Коррекционно-профилактические занятия Студенты 1,2,3,4 курсов Педагог психолог
Ежемесячно По индивидуальным планам воспитателей	Поздравительная открытка с Днём рождения! Рейды санитарной тройки по проверке санитарного состояния комнат, мест общего пользования Оформление плаката по итогам санитарной тройки Заседания студенческих советов общежитий Общие собрания, собрания по секциям Воспитатели

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Дисциплины ОГСЭ;
- Математика;
- Информатика;
- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
- Конструкция и проектирование автотракторной техники;
- Технология производства деталей автотракторной техники;
- Организация работы и управление подразделением организации;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Материаловедение.

Лаборатории:

- Электротехника.

Мастерские:

- слесарная;
- механообрабатывающая;
- спортивный зал.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Для реализации программы по квалификации техник необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

все вышеперечисленные.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности:

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ, щит электропитания, измерительные приборы;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д.).

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты.

Мастерская «Механообрабатывающая»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;
- станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления; заготовки.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ,

определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых для демонстрационного экзамена по компетенциям 49 WSI «Обслуживание тяжелой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 32 Авиастроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

Индекс УД, ПМ	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ФИО преподавателя	Основное образование	Наличие квалификационной категории/ученой степени
ОУП.01	Русский язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУП.02	Литература	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУП.03	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
ОУП.03	Иностранный язык	Ермакова Елена Владимировна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2002 Учитель истории и английского языка	высшая
ОУП.04	Математика	Орлова Лидия Андреевна	КГПУ имени В.П. Астафьева Учитель математики, информатики, 2010	первая
ОУП.05	История	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУП.06	Физическая культура	Рыжков Виктор Анатольевич	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г. НВП и физическое воспитание Преподаватель НПВ и физического воспитания	высшая
ОУП.07	Основы безопасности и защиты Родины	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Инженер	высшая
ОУП.08	Информатика	Дмитриева Елена Юрьевна	Карагандинский педагогический институт, 1991 г. Учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая
ОУП.09	Физика	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины	высшая

			Инженер-системотехник	
ОУП.10	Химия	Яковенко Анастасия Алексеевна	ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2021 г. Учитель химии	-
ОУП.11	Биология	Яшина Ксения Алексеевна	КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», 2021. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	-
ОУП.12	География	Курильчик Оксана Васильевна	Красноярский педагогический институт, Учитель географии и биологии	высшая
ОУП.13	Обществознание	Дубовицкая Елена Васильевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2004 г. Учитель истории и политологии	высшая
ОУП.14	Родной язык	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
ОУП.15	Проектная деятельность (индивидуальный проект)	Швецова Ирина Владимировна	Красноярский государственный педагогический университет, 2002 г. Учитель русского языка и литературы	высшая
СГ.01.	История	Дубовицкая Елена Васильевна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2004 Учитель истории и политологии	высшая
СГ.02	Иностранный язык	Мицкевич Татьяна Викторовна	Красноярский государственный педагогический университет, 1995 г. Учитель английского и немецкого языков	высшая
СГ.02	Иностранный язык	Ермакова Елена Владимировна	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2002 Учитель истории и английского языка	высшая
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Инженер	высшая
СГ.04	Физическая культура	Рыжков Виктор	Красноярский государственный педагогический институт, 1993 г.	высшая

		Анатольевич	НВП и физическое воспитание Преподаватель НВП и физического воспитания	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Свирина Татьяна Евгеньевна	ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы», 2006 г. Менеджер	первая
СГ.06	Основы бережливого производства	Бареев Андрей Владимирович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2009 г. Машины и оборудование лесного комплекса	первая
ОП.02 ОП.04	Техническая механика Материаловедение	Крылова Ольга Александровна	Красноярский политехнический институт, 1985 г. Конструирование и производство радиоаппаратуры Инженер-конструктор	высшая
ОП.01 ОП.06	Инженерная графика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Фокина Ирина Николаевна	Красноярский политехнический институт, 1986 г. Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства Инженер-электрик	первая
ОП.05 ОП.03	Метрология и стандартизация; Электротехника и электроника	Иконников Андрей Михайлович	Красноярский политехнический институт, 1988 г. Электронные вычислительные машины Инженер-системотехник	высшая
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Беспалова Юлия Анатольевна	Лесосибирский педагогический институт, 1986 г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	первая
ОП.08	Охрана труда	Романова Наталья Владимировна	Лесосибирский педагогический институт Красноярского государственного университета, 1998 Учитель начальных классов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», профессиональная переподготовка по программе «Охрана труда», специалист в области охраны труда с правом ведения преподавательской деятельности	высшая
ПМ.05	Техническое обслуживание и эксплуатация лесозаготовительных	Ярославцев Игорь Дмитриевич	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2010 г. Лесное хозяйство	высшая

	КОМПЛЕКСОВ			
ОП.11.	Основы лесоводства	Коломейчук Елена Валентиновна	Лесное хозяйство Инженер садово-паркового и ландшафтного строительства СибГТУ, 2007 г	высшая
ОП.10. ПМ.03	Структура транспортной системы; Эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве и ремонте дорог	Бареев Андрей Владимирович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2009 г. Машины и оборудование лесного комплекса	первая
ПМ.01 ПМ.04	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов	Казаков Сергей Владимирович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2005 г. Машины и оборудование лесного комплекса	первая
ПМ.02	Организация работы первичных трудовых коллективов	Кучмистов Александр Александрович	ГОУ ВПО «СибГТУ», 2008 г. Экономика и управление на предприятиях лесного хозяйства и лесозаготовительной промышленности Экономист-менеджер	первая/кандидат биологических наук

6.5 Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в лесном хозяйстве).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 9 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»

Разработчики:

Кобзина Светлана Алексеевна, председатель цикловой комиссии профессионального цикла, преподаватель КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»